

**INSERSI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA**

**DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SYAWALUDDIN NOKE**

**201910090311011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU GURU UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syawaluddin Noke.  
Tempat Tanggal Lahir : Kupang, 30 Januari 2000  
NIM : 201910090311011  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Inseri Nilai-Nilai Anti Korupsi Melalui Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Di Mts Muhammadiyah 1 Malang adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
  2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
  3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif
- Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Mei 2024

Yang menyatakan,



Syawaluddin Noke

NIM: 201910090311011

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**“INSERSI NILAI-NILAI PENIDIKAN ANTI KORUPSI MELALUI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALM  
MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA MTS. MUHAMMADIYAH 1  
MALANG”**

**OLEH:  
SYAWALUDDIN NOKE  
NIM : 201910090311011**

Telah memenuhi pesyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal “ 21 Mei 2024 ”

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Budiono, M.Si**

**Pembimbing II**



**Dr M. Syahri, M.Si**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**INSERSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI MELALUI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA MTS MUHAMMADIYAH 1  
MALANG**

**SYAWALUDDIN NOKE  
NIM : 201910090311011**

Dipertahankan di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Mei 2024

**DEKAN FKIP,**

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

**NIDN: 0728106102**

**Dewan Penguji:**

1. Rose Fitria Lutfiana, M. Pd
2. Arif P. Wibowo, M. Pd. M. I. Pol
3. Dr. Budiono, M.Si.
4. Dr. M. Syahri, M. Si

1. .... 11311  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Pujian syukur kepada Allah SWT, yang selalu memberikan nikmat yang tak terputuskan berupa iman, kesejahteraan, berkah yang berlimpah, arahan, dan berbagai karunia yang tidak terhingga. Melalui rahmat-Nya, saya dapat menyusun skripsi saya yang berjudul : "Inseri Nilai-nilai Pendidikan Anti-Korupsi melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Karakter Siswa MTs Muhammadiyah 1 Malang." Pencapaian ini sepenuhnya diberikan oleh-Nya atas izin dan kebaikan-Nya.

Skripsi ini terselesaikan karna atas bimbingan serta motivasi yang di berikan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. dan segenap Wakil Rektor yang telah menjaga dan memberikan fasilitas yang dibutuhkan mahasiswa UMM.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan segenap Wakil Dekan, yang telah menyiapkan segala kebutuhan dan aktivitas akademik maupun non akademik di lingkungan FKIP.
3. Drs. M. Mansur, M.H. selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd. sekretaris program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi dan kemudahan pelayanan selama studi.
5. Dr. Budiono, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. M. Syahri, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan selama penulisan skripsi.

6. Seluruh staf tata usaha, pegawai, karyawan, dosen yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kemudahan dalam layanan akademik, terutama dosen jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan wawasan ilmu pengetahuan.
7. Teruntuk Truli Maulida, MA selaku kepala MTs Muhammadiyah 1 Malang, Bapak Muhammad Ali Burhan, M.Pd. sebagai Guru PPKn, Siswa dan siswa, serta staf yang ada di MTs Muhammadiyah 1 Malang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis selalu berharap untuk menerima kritik dan saran yang konstruktif agar dapat menjadi pertimbangan dalam perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis, pembaca, maupun bagi perkembangan ilmu pendidikan lainnya.

Malang, 21 Mei 2024

Syawaluddin Noke

NIM. 201910090311011

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAT DAN TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Fokus masalah .....	7
C. Rumusan masalah .....	7
D. Tujuan penelitian .....	7
E. Manfaat penelitian .....	8
1. Manfaat teori .....	8
2. Manfaat praktis .....	8
F. Penegasan istilah .....	9
1. Inseri .....	9
2. Nilai-nilai Pendidikan Anti korupsi .....	9
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	10
4. Karakter .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Inseri .....	12
B. Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi .....	15
1. Pengertian pendidikan anti korupsi.....	15
2. Nilai pendidikan anti korupsi.....	17
3. Penyebab dan Dampak korupsi.....	21
4. Tujuan pendidikan anti korupsi.....	29

C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	31
1. Pengertian pendidikan pancasila dan kewarganegaraan .....	31
2. Tujuan Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.....	35
D. Pembentukan karakter .....	36
1. Pengertian Pembentukan Karakter.....	36
E. Penelitian terdahulu .....	39
F. Kerangka berpikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Metode Penelitian.....	43
B. Tempat dan waktu penelitian.....	44
C. Subjek penelitian .....	44
D. Prosedur penelitian .....	45
E. Data dan sumber data.....	46
1. Sumber data utama/Primer.....	46
2. Sumber data tambahan/Sekunder.....	46
F. Teknik pengumpulan data .....	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	48
3. Dokumentasi .....	49
G. Intrumen Penelitian .....	50
H. Teknik analisis data .....	51
1. Reduksi data.....	51
2. Penyajian data.....	51
3. Verifikasi data.....	52
I. Keabsahan data .....	52
1. Triangulasi Sumber.....	52
2. Triangulasi Teknik .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang .....	54
1. Sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah 1 Malang .....	54
2. Data Siswa .....	57
3. Sarana dan prasarana.....	57
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	58
5. Data Guru dan karyawan .....	59



B. Pembahasan Hasil Penelitian.....69  
**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....74**  
A. Kesimpulan.....74  
B. Saran .....75  
**DAFTAR PUSTAKA .....77**  
**LAMPIRAN .....i**



## DAFTAR GAMBAT DAN TABEL

GAMBAR 1 GAMBAR KERANGKA BERPIKIR .....	42
TABEL 1. PENELITIAN TERDAHULU .....	39
TABEL 2. PEDOMAN DOKUMENTASI.....	50
TABEL 3. DATA SISWA.....	57
TABEL 4. SARANA DAN PRASARANA.....	57
TABEL 5. PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN.....	58
TABEL 6. GURU DAN KARYAWAN.....	59
TABEL 7. WAWANCARA KEPALA SEKOLAH .....	II
TABEL 8. PEDOMAN WAWANCARA GURU PPKN.....	IV
TABEL 9. PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS IX <sup>A</sup> DAN IX <sup>B</sup> .....	VI
TABEL 10 DOKUMENTASI.....	VIII

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 OBSERVASI.....	I
LAMPIRAN 2 WAWANCARA .....	II
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI.....	VIII
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI FOTO.....	IX
LAMPIRAN 5 VISI DAN MISI SEKOLAH.....	XII
LAMPIRAN 6 DATA SISWA .....	XIII
LAMPIRAN 7 DATA GURU .....	XIV
LAMPIRAN 8 SURAT KETERANGAN PERMOHONAN IZIN PENELITIAN PRODI KE MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG.....	XV
LAMPIRAN 9 SURAT KETERANGAN PERMOHONAN IZIN PENELITIAN FAKULTAS KE MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG.....	XVI
LAMPIRAN 10 SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN DI MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG.....	XVII
LAMPIRAN 11 TRANSKRIP WAWANCARA .....	XVIII

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo. (2013). *Pendidikan Antikorupsi di Sekolah Strategi Internalisasi Pendidikan Antikorupsi di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Andhika Wirabhakti. (2020). *Integrasi Nilai Anti Korupsi dalam Kurikulum Sekolah*.
- Brewer, J. D. (2000). *Ethnography*, Buckingham: Open University Press.
- Fitri udila sari. (2023). *PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI PESERTA DIDIK SMP NUSANTARA BANDAR LAMPUNG*. <https://digilib.unila.ac.id/71585/3/3.%20SKRIPSI%20FULL%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- H. Nur Solikin, S. Ag. , M. N. A. S. Ag. , M. P. (2014). *Pendidikan AntiKorupsi konsep & Aplikasi Pembelajaran Pendidikan anti korupsi di sekolah dan perguruan tinggi*.
- Habib, L., Rispawati, R., Alqadri, B., & Sumardi, L. (2022). Intaegrasi Nilai-nilai Antikorupsi dalam Pelaksanaan pembelajaran PPKn di SMP Negeri 8 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1692–1701. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.836>
- Handoyo, E., Susanti, H., & Suhardiyanto, A. (2010). *PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN MELALUI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DI SMA 6 KOTA SEMARANG*.
- Helmi. (2014). *Tindak Pidana Korupsi*. In *Tindak Pidana Korupsi*. Sinar Grafika.
- Justiana, S. dkk. (2014). (2014). *Buku Ajar Pendidikan dan Budaya Anti korupsi (PBAK)*. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan.
- Kurniawan, M. W., & Lutfiana, R. F. (2021). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Antikorupsi. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 8(1), 32–39. <https://doi.org/10.36706/jbti.v8i1.12336>
- Moh. Yamin. (2016). *Pendidikan Anti Korupsi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukodi & Afid Burhanuddin. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi: Rekonstruksi Interpretatif dan Aplikatif di Sekolah*. Pacitan: LPPM Press. 57–76.
- Nandri Sugiarti. (2018). *ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PPKN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 MAKASSAR*.
- Natal Kristiono, G. H. W. C. W. A. D. A. P. F. A. (2022). *PENGEMBANGAN INSERSI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI MELALUI MATA PELAJARAN PPKN*.
- Nia Andina. (2019). *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DI SMP NEGERI 10 YOGYAKARTA*. 47–48.
- Nova, N. (2022). *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ANTIKORUPSI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH*

*MENENGAH ATAS NEGERI 3 BENGKAYANG.*

- Petta Solong, N., & Sultan Amai Gorontalo, I. (2023). *Inseri Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Arab*. 2(1), 191–203.  
<https://doi.org/10.58194/eloquence.v2i1.568>
- Puskur. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Depdiknas.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rehaj, M. F. (2017). *PERKEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP MUHAMMADIYAH 06 DAU-MALANG*. Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang.
- Rizki. (2023). *NILAI-NILAI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*.
- Rizki, W. P., & Sumardjoko, B. (2023). *PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI PADA PESERTA DIDIK*.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*, (Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia).
- Sri Larasanti. (2011). *PELAKSANAAN PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DI SMP KELUARGA KUDUS*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Supriwa, gursni. (2023). *PERAN GURU PPKn DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS X SMAS AL-WASHLIYAH PASAR SENEN MEDAN DALAM PENGEMBANGAN MATERI PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL*.
- Suyitno, S., Sukmayadi, T., & Mahadhni, J. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Yogyakarta. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 37.  
<https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2571>
- Syarbini Amirullah, M. Arbain. (2014). *Pendidikan AntiKorupsi*. Bandung:Alfabeta.
- Toni Nasution, S. Pd. I. M. P. (2017). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA*.
- Ubaedillah dan Abdul Rozak. (2008). *Pendidikan kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi hak asasi manusia dan masyarakat Madani*, Jakarta: Indonesia Center For Civic Education.
- Wahab A. A. dan Sapriya. (2011). *Teori dan landasan Pendidikan Kewarganegaraan*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Widya Rahmawati Al-Nur. (2021). *INSERSI NILAI-NILAI ANTIKORUPSI MELALUI*

*PENGEMBANGAN HIDDEN CURRICULUM DI MIN 1 BANYUMAS.*  
<https://doi.org/10.47776/mosaic>

- Wiwit Febriyanti. (2022). *PERAN GURU PPKN DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI PADA KELAS X DI SMA NEGERI 1 SAROLANGUN.*
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan, (Kencana : Jakarta 2011).*
- Ahnaf Sujana, A., & Wijaya, R. (2022). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Penegakan Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SMKN 5 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan, 11(1)*, 145–159. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p145-159>
- Marunduri, R. P., & Harefa, H. O. N. (2022). Upaya Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(2)*, 486–495. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.68>
- Rafika nurul fadhilah. (2023). *Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anti Korupsi Di Mi Muhammadiyah Karanglewas KidulKecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas.*
- Supandi, Agus; Vernia, M. D. (2015). Peran Pendidikan Anti Korupsi Dalam Rangka Mewujudkan Pembangunan Nasional Yang Bersih Dari Korupsi. *Research and Development Journal Of Education, 1(2)*, 1–19. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/1414>
- Sutrisno, S., & Murdiono, M. (2017). Pengembangan modul pendidikan anti korupsi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk kelas x sekolah menengah atas. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS, 4(1)*, 55–66. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.9789>
- Tripuspita, N., Belladonna, A. P., & Sadiman, A. O. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikan Antikorupsi di SMK Bina Insan Bangsa Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Hukum, Politik, Dan Kewarganegaraan, 4(1)*, 9–22.
- Dipdiknas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL.*
- KPK. (2023). *Komisi pemberantasan korupsi-terima-2707-laporan-dugaan-korupsi-pada-semester-i-2023-terbanyak-dari-ibu-kota.*
- Permendiknas. (2006). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2006 TENTANG STANDAR ISI UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.*
- Sudibyoy, B. (2006). *Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang standar Isi untuk satuan pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk satuan pendidikan Dasar dan Menengah.*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



# PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

## LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Syawaluddin Noke

N I M : 201910090311011

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	14%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	15%
BAB III (METODOLOGI)	12%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	15%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	8%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 11 Mei 2024  
 Tim Deteksi Plagiasi PPKn,  
  
 Alief Fadia Rizki, S.Sos



Kampus I

Kampus II