

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANGTUA DENGAN ANAK
KETIKA PEMBELAJARAN DARING**

(Studi Pada Orang Tua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten
Ngawi)

Dosen Pengampu : Widya Yutanti, MA (Hons)



DISUSUN OLEH:

Nama : Helvy Muthia Syaharani
NIM : 201910040311246
Program Studi : Ilmu Komunikasi

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANGTUA DENGAN ANAK
KETIKA PEMBELAJARAN DARING
(Studi Pada Orangtua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten
Ngawi)**

Diajukan Oleh :

HELVY MUTHIA SYAHARANI

201910040311246

Telah disetujui

Rabu / 20 September 2023

Pembimbing I



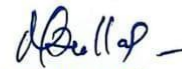
Widiya Yutanti, MA (Hons)

Wakil Dekan I



Najamuddin Nasrur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN




SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

HELVY MUTHIA SYAHARANI
201910040311246

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
LULUS
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi
Rabu, 20 September 2023
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Farid Rusman, M.Si** ()
2. **Jamroji, S. Sos., M. Comms** ()
3. **Widiya Yutanti, MA (Hons)** ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khairul Rizki, S.IP., M.Hub.Int.

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Helvy Muthia Syaharani
NIM : 201910040311246
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua Dengan Anak Ketika Pembelajaran Daring (Studi Pada Orangtua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi).

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Agustus 2023

Yang Menyatakan.



Helvy Muthia Syaharani



Kampus I
Jl. Bankeng 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 160 135

Kampus II
Jl. Bendungan Salawu No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tuguas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/I/2022

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Helvy Muthia Syaharani
No. Induk Mahasiswa : 201910040311246
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua Dengan Anak Ketika Pembelajaran Daring (Studi Pada Orangtua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang , 18 Agustus 2023

Dosen Pembimbing

Widiya Yutanti, MA (Hons).



Kampus I
Jl. Banihari 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 251 253 (Hunting)
F. +62 341 866 435

Kampus II
Jl. Beandungan Satrio No 15A Malang Jawa Timur
P. +62 341 521 149 (Hunting)
F. +62 341 582 669

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 749 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 219 (Hunting)
F. +62 341 463 415
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

(*) Coret yang tidak perlu



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/I/2022



Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Helvy Muthia Syaharani

NIM : 201910040311246

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester delapan (8) tahun akademik 2022 / 2023 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 18 Agustus 2023

a.n Dekan

Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si



Kampus I
Jl. Rimbuto 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 880 435

Kampus II
Jl. Bendulungan Sukani No 158 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 010

Kampus III
Jl. Raya Tugu No 246 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

Lembar Persetujuan Skripsi



Nama : Helvy Muthia Syaharani

NIM : 201910040311246

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua Dengan Anak Ketika Pembelajaran Daring (Studi Pada Orangtua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi)

Disetujui,
Pembimbing

Widiya Yutanti, MA (Hons)

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I

Jl. Babarsari 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 203 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sukam No 158 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 683

Kampus III

Jl. Raja Tugomas No 748 Malang Jawa Timur
P. +62 341 404 219 (Hunting)
F. +62 341 403 415
E. webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN

DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:

Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua Dengan Anak Ketika Pembelajaran Daring
(Studi Pada Orangtua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi)

Oleh:

Nama : Helvy Muthia Syaharani

NIM : 201910040311246

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 18 Agustus 2023

Pembimbing I/Promotor

Widiya Yutanti, MA (Hons)

NIP. 10303090396



Kampus I

Jl. Baniwang 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 469 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sukam No 155 Malang Jawa Timur
P. +62 341 521 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 749 Malang Jawa Timur
P. +62 341 469 319 (Hunting)
F. +62 341 469 435
E. webmaster@umm.ac.id

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : Helvy Muthia Syaharani
NIM : 201910090311246

Hasil Plagiasi : 2/8 29/8 30/8

| | | | | |
|---------|----|----|----|--|
| BAB I | 16 | | | |
| BAB II | 17 | | | |
| BAB III | 53 | 21 | 18 | |

2/8

| | | | | |
|--------|----|--|--|--|
| BAB IV | 1 | | | |
| BAB V | 17 | | | |
| BAB VI | | | | |



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Malang, 30 Agustus 2023

Admin Plagiasi Prodi,

M. Dasuki

CS Dipindai dengan CamScanner



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Helvy Muthia Syaharani
2. NIM : 201910040311246
3. Jurusan : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua Dengan Anak Ketika Pembelajaran Daring (Studi Pada Orangtua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi)
6. Pembimbing : Widiya Yutanti, MA (Hons)
7. Kronologi Bimbingan :

| Tanggal | Keterangan | Paraf Pembimbing |
|------------------|--|---|
| 06 Juli 2022 | Melakukan konsultasi judul skripsi perdana. |  |
| 19 Oktober 2022 | Melakukan bimbingan proposal skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 15 November 2022 | Melakukan bimbingan proposal skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 23 Desember 2022 | Melakukan bimbingan proposal skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 10 Januari 2023 | Melakukan bimbingan proposal skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 12 Januari 2023 | Melakukan bimbingan proposal skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 8 Februari 2023 | Melakukan bimbingan skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |

| | | |
|---------------|--|---|
| 14 Maret 2023 | Melakukan bimbingan skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 20 Maret 2023 | Melakukan bimbingan skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 11 April 2023 | Melakukan bimbingan skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 16 Mei 2023 | Melakukan bimbingan skripsi terkait revisi pertemuan sebelumnya |  |
| 17 Mei 2023 | ACC dosen pembimbing untuk melakukan penelitian turun lapangan |  |
| 14 Juni 2023 | Melakukan bimbingan skripsi terkait data penelitian yang telah dilakukan |  |
| 11 Juli 2023 | Melakukan bimbingan skripsi dan konsultasi menjelang seminar hasil |  |
| 12 Juli 2023 | ACC dosen pembimbing untuk melakukan seminar hasil |  |
| 17 Juli 2023 | Pelaksanaan Seminar hasil <i>Online</i> |  |
| 18 Juli 2023 | Melakukan revisi yang diberikan dosen penguji pada seminar hasil |  |

Malang, 18 Agustus 2023

Dosen Pembimbing,



Widiya Yutanti, MA (Hons)

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

Pada hari Senin 17 Juli 2023

Pukul 19.15 WIB

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

| | | |
|----|-----------------|--|
| 1. | Nama | : Helvy Muthia Syaharani |
| 2. | NIM | : 201910040311246 |
| 3. | Jurusan | : Ilmu Komunikasi |
| 4. | Fakultas | : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik |
| 5. | Judul Skripsi | : Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua Dengan Anak Ketika Pembelajaran Daring (Studi Pada Orangtua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi) |
| 6. | Pembimbing | : Widya Yutanti, MA (Hons) |
| 7. | Dosen Penguji I | : Moch Fuad Nasvian, S. I. KOM., M. I. Kom |

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui *platform* Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/87569177480?pwd=e1V1cjBhWnpKUFp1Unpxa3FTRlJlU09>

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji I dan sejumlah 15 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/ ~~TIDAK LULUS~~ dengan nilai

Mengetahui,

Malang, 18 Agustus 2023

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

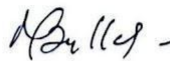


Widya Yutanti, MA (Hons)



Moch Fuad Nasvian, S. I. Kom., M. I. Kom

Mengetahui



Nasrullah, S.Sos., M.Si

ABSTRAK

ABSTRAK

Helvy Muthia Syaharani, 201910040311246, Ilmu Komunikasi, Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

“KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANGTUA DENGAN ANAK KETIKA PEMBELAJARAN DARING (Studi Pada Orang Tua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi)”

154 halaman : 40 referensi

Pembimbing : Widiya Yutanti, MA (Hons)

Kata kunci :Komunikasi interpersonal, daring, komunikasi interpersonal yang efektif, komunikasi interpersonal orangtua dengan anak.

Pembelajaran daring membuat permasalahan baru dalam sebuah keluarga, sehingga perlu adanya proses komunikasi interpersonal yang harmonis agar tercipta hubungan yang baik antara orang tua dan anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak ketika pembelajaran daring di SDN Jeblogan 3 Kec. Paron Kab. Ngawi selama masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara mendalam, observasi lapangan dan dokumentasi serta pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori FIRO milik William C. Schultz.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses komunikasi interpersonal yang terjalin antara orang tua dan anak ketika pembelajaran daring di SDN Jeblogan 3 Kec. Paron Kab. Ngawi terjadi secara langsung dan dua arah, meskipun ada beberapa hambatan yang terjadi. Pemicu hambatan komunikasi biasanya terjadi akibat proses decoding dan encoding diantara keduanya saling tidak memahami dan memiliki persepsi yang berbeda.

Mengetahui



Widiya Yutanti, MA (Hons)

Malang, 18 Agustus 2023



Helvy Muthia Syaharani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur saya sampaikan kepada Allah SWT atas segala anugerah, rahmat dan karunia Nya yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi berjudul *KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANGTUA DAN ANAK KETIKA PEMBELAJARAN DARING (Studi Pada Orang Tua dan Anak di SDN Jeblogan 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi)*. Tugas akhir ini adalah sebuah hasil tulisan yang diajukan dengan tujuan memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Selama perjalanannya dalam menyelesaikan tugas ini, penulis menyadari bahwa tidak ada kemudahan yang tercapai tanpa bantuan, dukungan, dan doa baik yang diberikan secara langsung atau tidak langsung.

Oleh karena itu, dengan rendah hati dan rasa hormat yang tetap terjaga saya ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang datang mendukung penulis, di antaranya:

1. Allah SWT Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat Nya dengan memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan segala kebaikannya telah memberikan kekuatan mental dan kelapangan hati saya hingga detik ini.
2. Kedua Orangtua yang saya sayangi. Ibu Insiti Dwiati dan Bapak Anang Suhaeri yang berhasil mendidik saya secara bersamaan, hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan program Sarjana. Dengan rasa yang tulus sekali lagi saya mengucapkan banyak terimakasih dan mohon maaf belum mampu untuk menuruti kemauan mama dan ayah. Tidak lupa saya ucapkan kepada adik kandung saya Rafa yang memberikan dukungan penuh agar saya segera menyelesaikan tugas akhir ini. Selain itu juga, terimakasih kepada seluruh anggota keluarga besar saya yang dengan tulus memberikan dukungan dan doa kepada saya.

3. Ibu Widiya Yutanti MA (Hons) yang berperan sebagai dosen pembimbing saya, telah memberikan dukungan dan panduan yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Semua dosen dan karyawan dalam program studi Ilmu Komunikasi, universitas Muhammadiyah Malang yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman sepanjang perjalanan studi saya.
5. Ibu Rini Dwi Kadarsini S.P.d selaku Kepala Sekolah SDN Jeblogan 3 Kec.Paron Kab. Ngawi yang dengan ikhlas membantu penulis untuk memberikan izin penelitian dan menginformasikan data yang diperlukan penulis sejak awal hingga akhir penelitian.
6. Masyarakat Desa Jeblogan Kec. Paron Kab. Ngawi, khususnya Ibu Sumiati dan Nafi', Ibu Titik dan Zaid, Ibu Suparmi dan Septi, Ibu Marfu'ah dan Mujib, Ibu Wasi' dan Fahri, Ibu Puji dan Keysha yang dengan sukarela mau menjadi subjek penelitian saya dan memberikan waktu berharga untuk proses penelitian ini.
7. Sahabat saya Fanisha Nur Andini yang selalu berhasil memberikan kedamaian dalam kesulitan melalui tawa canda, dukungan dan doa tulus yang telah diberikan. Serta bersedia mendengarkan keluh kesah saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
8. Sahabat perkuliahan saya (Metta, Anggi, Shalwa dan Insiya) yang kebersamaan dan membantu penulis ketika mengerjakan tugas akhir dan telah memberikan solusi yang baik ketika penulis mengalami masalah.
9. Terakhir, kepada teman dan anggota keluarga lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sangat besar atas semua dukungan baik dalam bentuk materi maupun dukungan moral.

Malang, 18 Agustus 2023

Helvy Muthia Syaharan

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI..... | v |
| SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH..... | v |
| SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH..... | vi |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI..... | vii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PLAGIASI..... | vii |
| TANDA TERIMA PLAGIASI..... | ix |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI..... | x |
| BERITA ACARA SEMINAR HASIL..... | xii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| KATA PENGANTAR..... | xiv |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Akademik..... | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| BAB II..... | 9 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Komunikasi Interpersonal..... | 9 |
| 2.2 Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua dan Anak..... | 16 |
| 2.3 Pembelajaran Daring..... | 21 |
| 2.4 Definisi Konsep..... | 26 |
| 2.4.1 Proses Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua dan Anak..... | 26 |
| 2.4.2 Pembelajaran Daring..... | 27 |
| BAB III..... | 28 |
| METODE PENELITIAN..... | 28 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 28 |
| 3.2 Jenis Penelitian..... | 29 |

| | |
|--|------------|
| 3.3 Fokus Penelitian..... | 29 |
| 3.4 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 29 |
| 3.5 Sumber Data..... | 30 |
| 3.6 Subjek Penelitian..... | 30 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 33 |
| 3.9 Uji Keabsahan Data..... | 35 |
| BAB IV..... | 36 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 36 |
| 4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian..... | 36 |
| 4.2 Hasil dan Pembahasan Penelitian..... | 41 |
| 4.2.1 Transparansi atau Keterbukaan..... | 42 |
| 4.2.2 Kesamaan atau Kesetaraan..... | 51 |
| 4.2.3 Dukungan..... | 62 |
| 4.2.4 Empati..... | 74 |
| 4.2.5 Perasaan Positif..... | 84 |
| 4.2.6 Hambatan..... | 94 |
| BAB V..... | 104 |
| PENUTUP..... | 104 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 104 |
| a. Saran Akademis..... | 105 |
| b. Saran Praktis..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 106 |
| Lampiran..... | 110 |
| Lampiran I: Draft Pertanyaan..... | 110 |
| Lampiran II: Draft Observasi..... | 112 |
| Lampiran III: Transkrip Wawancara..... | 131 |
| Lampiran IV: Dokumentasi..... | 164 |
| Lampiran V: Reduksi Data..... | 165 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Yasar Ramdan, P. Y. (2019). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak . *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* , 101.
- Ammang, W. (2017). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mengatasi Perilaku Merokok Pada Anak Usia Remaja (Studi Pada Masyarakat Kampung Makassar Timur Kota Ternate). *E-Journal "Acta Diurna" Volume Vi. No. 1*, 6.
- Andrian, B. (2018). Pola Komunikasi Informatif Dan Edukatif. *Jurnal Syi'ar Vol. 1 No. 1*, 20.
- Andrianto. (2019). Implementasi Komunikasi Edukatif Dalam Pemanduan Iman, Ilmu Dan Amal Studi Pembelajaran Pai Di Sma It Abu Bakar Yogyakarta. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam Vol. 3 No. 02*, 102.
- Andrianto. (2019). Implementasi Komunikasi Edukatif Dalam Pemanduan Iman, Ilmu Dan Amal Studi Pembelajaran Pai Di Sma It Abu Bakar Yogyakarta. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam Vol. 3 No. 2*, 95.
- Anufia, T. A. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri*, 10.
- Ardial, M. (2014). *Paradigma Dan Model Penelitian Komunikasi*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Cangara, H. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Pt Raja Grafindo.
- Destiwati, S. A. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Bekerja Dan Anak Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Medialog: Jurnal Ilmu Komunikasi Vol. V No. 1*, 275.
- Devito, J. A. (2010). *The Interpersonal Communication Book*.
- Dharin, A. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Edukatif Religius (Ker) Di Madrasah Ibtidaiyah* . Banyumas: Cv. Rizquna.
- Effendy, O. U. (2006). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ekomadyo. (2005). *22 Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Bandung: Simbiosis Rekatama Medis.

Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Al – Mau'izhoh Vol. 2, No. 2,*, 6.

Hamidi. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Pendekatan Praktis Penulis Proposal Dan Laporan Penelitian*. Malang: Umm Pers.

Karen, S. L. (2009). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.

Kemendikbud. (2020). *Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Bdr Yang Memanfaatkan Rumah Belajar*. Kemdikbud.

Khotimah, S. A. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi Antara Guru Dan Siswa Di Panti Sosial Taman Penitipan Anak "Melati" Bengkulu. *Pekommas, Vol. 18,* 213.

Lando Gian Lanes, D. M. (2021). Peran Komunikasi Antarpribadi Orangtua Dalam Proses Belajar Daring Bagi Anak Di Sd Negeri 15 Manado. *Vol. 3 No. 01 Acta Diurna Komunikasi,* 6.

Layung Paramesti Martha, M. A. (2022). Komunikasi Interpersonal Orangtua Dan Anak Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi (Kasus Sdn Cipayung 01 Kecamatan Cibinong Bogor). *Volume 28, Nomor 1 Media Bahasa, Sastra Dan Budaya,* 4.

Machmud, M. (2018). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang: Penerbit Selaras.

Muchith, M. S. (2015). Membangun Komunikasi Edukatif. *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam Vol. 3, No.1 Juni,* 178.

Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Rosda Karya.

Nadya Valerie Shanaz, I. (2020). Teori Penetrasi Sosial Dalam Pengungkapan Diri Homoseksual. *Riset Komunikasi,* 191.

Ngalimun, M. M. (2020). *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Parama Ilmu Yogyakarta.

Nurfarida Deliani, D. K. (2022). Pendekatan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Komunikasi Dan Penyiaran Islam Vol.13 No.01,* 54.

Ponto, W. P. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak. *Acta Diurna,* 3.

Prasanti, D. (2018). Analisis Teori Firo Dalam Relasi Persahabatan Sebagai Kajian Komunikasi Antar Pibadi. *Jurnal Komunikasi, Vol 9 No.2* , 188.

Prof. Dr. Alo. Liliweri, M. (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Putri, A. K. (2014). Pengaruh Kualitas Komunikasi Keluarga Dan Pola Konsumsi Media Televisi Terhadap Intensitas Belajar Anak. *Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Uns*, 8-9.

Putri, S. M. (2021). Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua Dan Anak . *Universitas Muhammadiyah Malang*, 9-10.

Rismawaty, D. E. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi : Welcome To The World Of Communications*. Rekayasa Sains.

Samsinar, D. (2017). *Komunikasi Antara Manusia*. Watampone: Giallorossi .

Sari, W. P. (2021). Pemberdayaan Komunikasi Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Di Masa Pandemi Covid19. *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 1 No. 1*, 28.

Sari, W. P. (T.Thn.). Pemberdayaan Komunikasi Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Di Masa Pandemi Covid19. *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 1 No. 1*.

Sarwono, S. W. (2017). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudaryono, D. (Metodologi Penelitian). *Etodologi Penelitian*. Depok: Pt. Rajagrafindo Persada.

Sujanto, R. Y. (2019). *Pengantar Public Relations Di Era 4.0*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Supratiknya. (2019). *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Knisius.

Supriatna, E. (2017). Pemikiran Kh. Hasyim Asy'ari Dan Kh. Ahmad Dahlan Tentang Tujuan Dan Materi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Mutiara* , 43.

Triyono, D. A. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Umar Abdur Rahim, M. C. (2020). Pesan-Pesan Komunikasi Edukatif Dalam Mendidik Anak. *Komunikas Islamika: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Kajian Islam* Vol. 7 No. 1, 191.

Utami, N. (2022). Komunikasi Antarpribadi Orangtua Dengan Anak Pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn Larangan Kota Tangerang . *Vol. 6 No. 01pantarei*, 5.

Wahib, A. (November 2015). Konsep Orangtua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma* Vol.02 No.1, 2.

