

**STRATEGI KELUARGA DALAM PERAWATAN ANAK DENGAN TUNA
RUNGU**

Pada An. D di Jl. Kertosentono, Ketawanggede Kota Malang Tahun 2023

**KARYA TULIS ILMIAH
(STUDI KASUS)**



Oleh :

VALIA ROSA AZIZAH

NIM : 202110300511018

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2023**

**STRATEGI KELUARGA DALAM PERAWATAN ANAK
DENGAN TUNA RUNGU**

Pada An.D di Jl. Kertosentono, Ketawanggede Kota Malang Tahun 2023

**KARYA TULIS ILMIAH
(STUDI KASUS)**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Ahli Madya Keperawatan



Oleh :

VALIA ROSA AZIZAH

NIM : 202110300511018

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2023**

LEMBAR LAMPIRAN TUGAS AKHIR

TUGAS AKHIR

STRATEGI KELUARGA DALAM PERAWATAN ANAK DENGAN

TUNA RUNGU

Studi Kasus Pada An.D di Jl.Kertosentono, Ketawanggede Kota Malang Tahun 2023

oleh :

Valia Rosa Azizah

202110300511018

Diterima dan disetujui

Pada tanggal 29 November 2023

Pembimbing I,

Ika Rizki Angrani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Direktur,

Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Tulus Winarsunu, M.Si

Indah Dwi Pratiwi, S.Kep.,Ns.,M.Ng

LEMBAR LAMPIRAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

STRATEGI KELUARGA DALAM PERAWATAN ANAK DENGAN TUNA RUNGU

Studi Kasus Pada An.D di Jl.Kertosentono, Ketawanggede Kota Malang Tahun 2023

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Valia Rosa Azizah**

NIM : **202110300511018**

Jurusan : **D3 Keperawatan**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 29 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar **Ahli Madya Keperawatan** pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji :

Penguji I : **Dr.Yoyok Bekti Prasetyo,**
M.Kep.Sp.Kom

Penguji II : **Nur Melizza,S.Kep.,Ns.,M.Kep**

Penguji III : **Ika Rizki Anggraini,S.Kep.,Ns.,M.Kep**

1.

3.

Direktur,

Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Tulus Winarsunu, M.Si

Indah Dwi Pratiwi,S.Kep.,Ns.,M.Ng



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA TULIS ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang yang bertanda tangan dibawah ini,

NAMA : VALIA ROSA AZIZAH

NIM : 202110300511018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir,

JUDUL : STRATEGI KELUARGA DALAM PERAWATAN ANAK
DENGAN TUNARUNGU

PEMBIMBING : Ika Rizki Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep.

TANGGAL DIUJI : 29 November 2023

Menyatakan bahwa Tugas Akhir (TA) yang saya susun adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah – olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Fakultas termasuk pencabutan gelar Vokasi yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Malang, 11 Juni 2024



Valia Rosa Azizah

NIM. 202110300511018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Malang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Valia Rosa Azizah

NIM : 202110300511018

Program Studi : Diploma III Keperawatan

Fakultas : Fakultas Vokasi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Malang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : **“Strategi Keluarga Dalam Perawatan Anak dengan Tunarungu”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Malang berhak menyimpan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas Karya Tulis Ilmiah saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Malang

Pada Tanggal : 11 Juni 2024

Yang menyatakan,


Valia Rosa Azizah

ABSTRAK

Strategi Keluarga Dalam Perawatan Anak Dengan Tunarungu

Valia Rosa Azizah¹, Ika Rizki Anggraini²

¹Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang, ²Dosen Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Latar Belakang : Tunarungu merupakan sebuah kondisi di mana seseorang mengalami kesulitan dalam berkomunikasi. Anak tunarungu menghadapi sejumlah tantangan dalam pertumbuhan dan perkembangannya. Oleh karena itu, orangtua dengan anak tunarungu wajib memiliki strategi tersendiri dalam mendidik dan merawat anak yang memiliki keterbatasan agar tumbuh kembangnya dapat berlangsung maksimal. **Tujuan :** Untuk mengetahui bagaimana gambaran pola asuh dan strategi keluarga dalam perawatan anak dengan tunarungu. **Metode :** Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus (*Case Study Research*). Validitas penelitian ini diperkuat dengan menerapkan triangulasi melalui wawancara langsung kepada dua partisipan. **Hasil :** Hasil penelitian ini menghasilkan analisis dari data wawancara yang telah dilakukan peneliti dan divalidasi oleh partisipan, diperoleh 3 tema yang utama, yaitu 1) Strategi keluarga, 2) Pengetahuan keluarga yang kurang, dan 3) Support keluarga. **Kesimpulan :** Keluarga melakukan perawatan dan strategi perawatan kepada anaknya melalui berbagai cara, yaitu saat berkomunikasi menggunakan bahasa isyarat dan bahasa tubuh yang dipelajari secara otodidak oleh keluarga. Kemudian, perawatan yang telah dilakukan keluarga yaitu dengan rutin melalui sekolah di sekolah khusus untuk membantu perkembangan kognitifnya.

Kata kunci : keluarga, anak, tunarungu

ABSTRACT

Family Strategies in Caring for Children with Hearing Impairment

Valia Rosa Azizah¹, Ika Rizki Anggraini²

¹Student Of Diploma III Nursing Study Program, University Of Muhammadiyah Malang,

²Lecturer Of Nursing University Of Muhammadiyah Malang

Background: Hearing impairment is a condition where individuals face difficulties in communication. Deaf children encounter various challenges in their growth and development. Therefore, parents of deaf children must have specific strategies in educating and caring for children with disabilities to ensure their optimal growth and development.

Purpose: To understand the depiction of parenting patterns and family strategies in caring for children with hearing impairment. **Method:** The research methodology employed is qualitative research utilizing a Case Study Research approach. The research validity was reinforced by applying triangulation through direct interviews with two participants.

Results: The research findings presented an analysis of the interview data collected by the researcher and validated by the participants, revealing three primary themes: 1) Family strategies, 2) Insufficient family knowledge, and 3) Family support. **Conclusion:** Families provide care and treatment strategies for their children through various means, such as communicating using sign language and body language, self-taught by the family. Additionally, the family provides routine care through specialized schools to assist in cognitive development.

Keywords : *family, children, hearing impairment*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan pada Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT. Atas kelimpahan rahmat yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Bapak Dr.Tulus Winarsunu, MSi selaku Direktur Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Indah Dwi Pratiwi, M.Ng. selaku Kaprodi D-III Keperawatan Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Ika Rizky Anggraini, S.Kep,Ns.M.Kep selaku dosen pembimbing saya yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen D-III Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah bersedia memberikan materi selama kuliah.
6. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan material dan moral, yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. *I love u, more.*
7. Sahabat saya khususnya Nabila Muafiqoh yang telah menjadi ruang untuk berkeluh kesah serta telah membersamai penulis selama 6 tahun lamanya dan selalu menemani dan memberikan semangat penulis demi terselesainya Karya Tulis Ilmiah Ini.
8. Sahabat-sahabat saya Diah Laila Zulva, Sindi Meita Anggraini, Aisyah Nur Syamsia, Ocha Della Puspita dan Putri Azzah Abidah, yang telah menjadi tempat bercerita dan terimakasih atas segala support dan doanya.
9. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah dibumi bagian mana dan sedang menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.

10. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri, Valia Rosa Azizah, karena telah mampu berjuang dan bertahan sejauh ini dari banyaknya ketidakpercayaan, ketakutan, ketidak-beranian hingga sampai titik ini dimana Karya Tulis Ilmiah dapat terselesaikan. Berbahagialah. Berbanggalah.

Malang, 29 November 2023
Penulis

(Valia Rosa Azizah)



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Bagi Partisipan	4
1.4.2 Manfaat Bagi Perawat.....	5
1.4.3 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Tunarungu	6
2.1.1 Definisi Tunarungu	6
2.1.2 Definisi Dukungan Keluarga.....	6
2.1.3 Etiologi Tunarungu	7
2.1.4 Faktor – Faktor Penyebab	8
2.1.5 Patofisiologi Tunarungu.....	9
2.1.6 Klasifikasi Tunarungu.....	9
2.1.7 Manifestasi Tunarungu	11
2.1.8 Pemeriksaan Penunjang Tunarungu.....	13
2.1.9 Penatalaksanaan Tunarungu	13
2.1.10 Dampak Tunarungu	15
BAB III.....	18
METODE STUDI KASUS.....	18
3.1 Desain Penelitian.....	18

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Setting Penelitian.....	19
3.4 Subjek Penelitian / Partisipan.....	21
3.4.1 Partisipan Pertama	23
3.4.2 Partisipan Kedua.....	23
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Wawancara	24
3.5.2 Observasi.....	25
3.5.3 Dokumentasi.....	26
3.6 Metode Uji Keabsahan Data	27
3.7 Metode Analisis Data	27
3.8 Etika Penelitian	28
3.8.1 Informed Consent (Persetujuan Menjadi Responden)	28
3.8.2 Anonimity (Tanpa Nama)	28
3.8.3 Kerahasiaan (Confidentially).....	29
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Informasi Umum Partisipan.....	30
4.1.1 Partisipan Pertama	31
4.1.2 Partisipan Kedua.....	32
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Strategi keluarga terhadap perawatan An.D.....	34
4.2.2 Support keluarga pada anak disabilitas tunarungu.....	38
4.3 Pembahasan.....	39
4.3.1 Strategi Keluarga Terhadap Perawatan An.D.....	40
4.3.2 Support Keluarga Pada An.D Dengan Disabilitas Tunarungu	42
BAB V.....	45
PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	45
5.2.1 Saran bagi partisipan.....	45
5.2.2 Saran Bagi Peneliti	46
5.2.3 Saran Bagi Peneliti Lainnya	46
DAFTAR PUSTAKA	47
Lampiran 1 Pertanyaan Wawancara.....	52

DAFTAR TABEL

3.4 Subjek Penelitian / Partisipan.....	21
4.1 Informasi Umum Partisipan.....	30
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Wawancara.....	51
Lampiran 2 Transkrip Wawancara P1.....	53
Lampiran 3 Transkrip Wawancara P2.....	61
Lampiran 4 Dokumentasi.....	66
Lampiran 5 Lembar persetujuan menjadi partisipan P1 & P2.....	67
Lampiran 6 Lembar ketersediaan pembimbing dan konsultasi judul	69
Lampiran 7 Lembar konsultasi bimbingan KTI.....	70



DAFTAR PUSTAKA

- Almas Meidiena, A., & Laily Makrifatus Saadah, A. (2022). *Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kepercayaan Diri Tunarungu*. 2, 288–294.
<http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/icigc>
- Damayanti, I., & Purnamasari, S. H. (2019). Hambatan Komunikasi Dan Stres Orangtua Siswa Tunarungu Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/insight.v3i1.22311>
- Denisrum, R. D. (2007). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Dzulhidayat. (2022). Perancangan Aplikasi Panduan Belajar Gerakan Tunarungu Menggunakan Adobe Flash. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Fatjriyatun, D., Joni, K., Ubaidillah, A., Ulum, M., & Alfita, R. (2021). Rancang Bangun Komunikasi Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Bagi Anak Tunarungu/Wicara berbasis Speech Recognition. *Jurnal Arus Elektro Indonesia*, 7(2), 35. <https://doi.org/10.19184/jaei.v7i2.23614>
- Interaktif, B. T., Rahmanea, T., Anggraeni, K., Interior, D. D., & Arsitektur, F. (2018). *Peningkatan Motivasi Komunikasi Oral bagi*. 7(2).
- Kumala, F. N. F., Kamalia, A., & Khotimah, S. K. (2022). Gambaran Dukungan Sosial Keluarga yang Memiliki Anak Tuna Rungu. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 13(1), 1–10.
<https://doi.org/10.21107/personifikasi.v13i1.13292>

- Kusnadi, S. K. (2019). Optimalisasi Peran Orangtua Melalui Edukasi Parental Emotional Coaching Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Merespon Emosi Negatif Anak Tunarungu Di Slb X Kecamatan Karangpilang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 902–908.
<https://doi.org/10.37695/pkmsr.v2i0.423>
- Lisnawati, I. (2022). *Analysis Of Nursing Care In The Elderly Hypercolesteromia With The Application Of Guava Juice Intervention In Pangeran Banjarmasin Utara*. 4(1), 7–11.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–260.
- Maulana, A. R. (2020). *Strategi Komunikasi Pengasuh dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Disabilitas Daksa di Yayasan Sayap Ibu Cabang Provinsi Banten*. 1–144.
- Moshinsky, M. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Muslimah. (2016). Efektivitas Pendidikan Keterampilan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Untuk Membentuk Sikap Kemandirian. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 1–10.
- NASIR, N. N. M. (2022). Implementasi bisindo dalam berkomunikasi pada sesama anak tunarungu. *Pinisi Journal of Education*, 1–10.

[http://eprints.unm.ac.id/25584/1/Jurnal Nisria Nurul Magfirah Nasir.pdf](http://eprints.unm.ac.id/25584/1/Jurnal%20Nisria%20Nurul%20Magfirah%20Nasir.pdf)

Nasution, N. H., & Hidayah, A. (2021). Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang Pencegahan Covid-19 Di Kecamatan Padangsidimpuan Batunadua, Kota Padangsidimpuan. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 6(1), 107.

<https://doi.org/10.51933/health.v6i1.419>

Nofiaturrehman, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15.

Nugraheni, A. S., Husain, A. P., & Unayah, H. (2023). Optimalisasi Penggunaan Bahasa Isyarat Dengan Sibi Dan Bisindo Pada Mahasiswa Difabel Tunarungu Di Prodi Pgmi Uin Sunan Kalijaga. *Jurnal Holistika*, 5(1), 28.

<https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.28-33>

Perintis Kemerdekaan Km, J., Musyaffa, N., & Arifin, A. (2022). *PROSIDING SEMINAR ILMIAH SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI INFORMASI Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M) Universitas Dipa Makassar Perancangan Alarm Getar Berbasis Arduino Uno Tanpa Gelombang Elektromagnetik Bagi Disabilitas Tunarungu*. XI(1), 362–370.

<https://pusdatin.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin->

Piscayanti, K. S. (2020). Studi Dokumentasi Dalam Proses Produksi Pementasan Drama Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 47(2–3), 94–103.

Pradipta, R. F., & Lesmana, L. (2021). Analisis Penyebab Kesulitan Anak

Tunarungu Dalam Menyusun Kalimat Sederhana. *Journal Orthopedagogik*, 5, 2013–2015.

Purba Bagus Sunarya, Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.il.a1617>

Puspytasari, H. H. (2022). Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter bagi Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–10.

Putri, C. J., Syahputri, L., & Surahman. (2022). Bimbingan Membaca Terhadap Abk Tuna Rungu. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 19–26. <http://melatijournal.com/index.php/Metta>

Saputri, A. E., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2019). Dukungan Sosial Keluarga Bagi Orang Dengan Disabilitas Sensorik. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 62. <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i1.22783>

Silvana, I. E., Handayani, P. A., & Hartati, E. (2020). Literatur Review Dukungan Keluarga pada Anak Retardasi Mental Innda. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 3(2), 42–51. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/ijnr/article/view/1194>

Thaibah, H., Badali, J. F., Nurjanah, & Rahmawati. (2020). Dukungan keluarga anak berkebutuhan khusus. *Research Gate, November*, 1–20.

Tunarungu, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19.

<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>

Widagda, M. E. P., Suhaedi, Adesfar, L., Wahyudin, N., & Vahlevi, M. R. (2021).

Alat Bantu Dengar Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Komunikasi Bicara Pada Siswa–Siswi Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Tunas Bangsa Balikpapan. *Konferensi Pendidikan Nasional*, 163–174.

<http://ejurnal.mercubuana->

[yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1664](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1664)

Widuri, A. (2015). *Kemampuan Membaca pada Anak Tuna Rungu di SLB-B*

Karannamanohara Yogyakarta Reading Ability of Deaf Children at SLB-B

Karannamanohara Yogyakarta. 10(1), 29–36. <http://jurnal.untag->

[sby.ac.id/index.php/persona/article/view/493](http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/493)





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DIREKTORAT PENDIDIKAN VOKASI

DIII KEPERAWATAN
d3keperawatan.umm.ac.id | d3-akper@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro KTI Prodi D-3 Keperawatan Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada hari 17 November 2023, pada karya tulis ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : VALIA ROSA AZIZAH
Nim : 202110300511018
Prodi : D-3 Keperawatan
Judul KTI : Strategi keluarga dalam perawatan anak dengan tunarungu
Bidang Minat : Anak
Jenis Naskah : Karya Tulis Ilmiah
Keperluan : Mengikuti ujian hasil KTI
Hasilnya dinyatakan : Lolos, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis KTI	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab I-V (pendahuluan – Kesimpulan dan Saran)	24	17

Keputusan : Lanjut Pemberkasan

Malang, 17 November 2023

Ns Nurilla Kholidah, S.Kep., M.Kep.

Ketua KTI D3 Keperawatan



Kampus I
Jl. Bawing 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bondongan Sutawi No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 316 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id