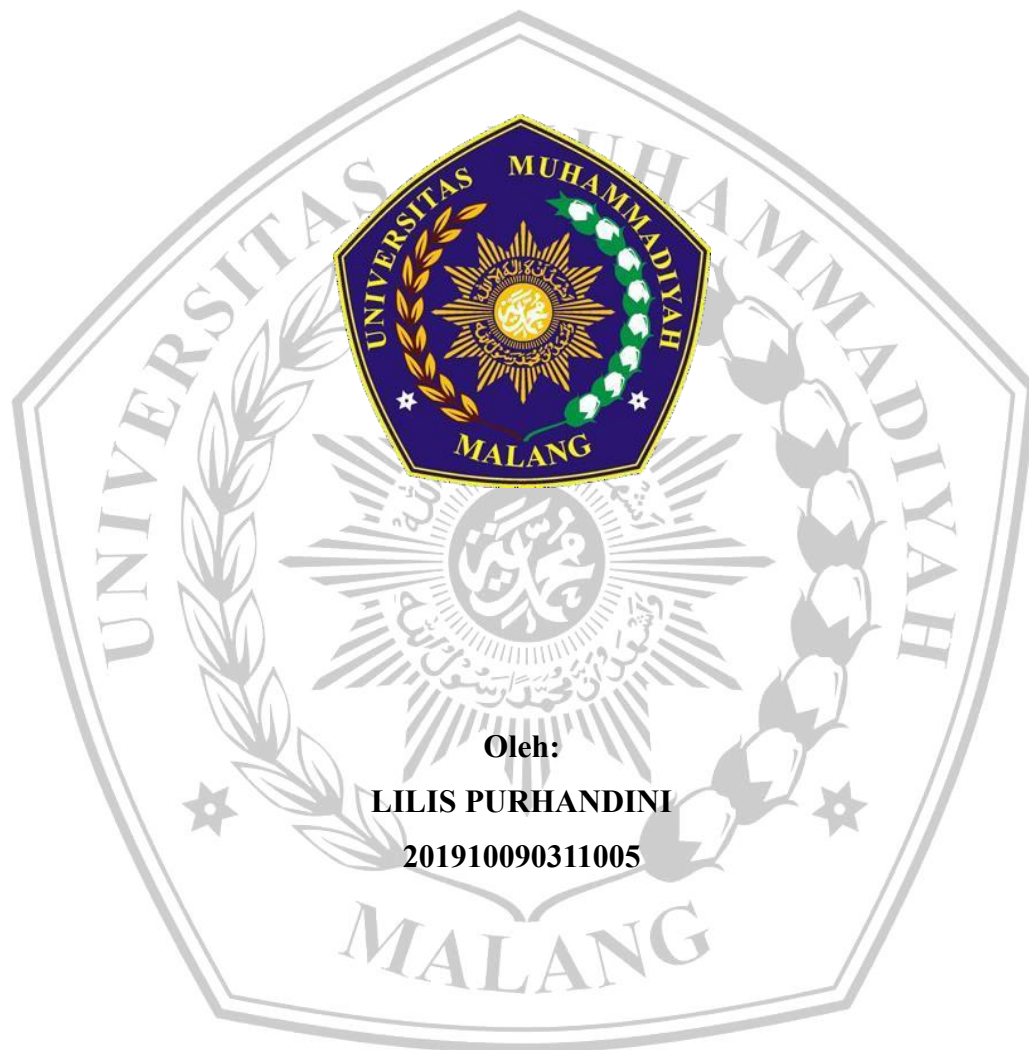


**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN ANTI KORUPSI  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKn UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**LILIS PURHANDINI**

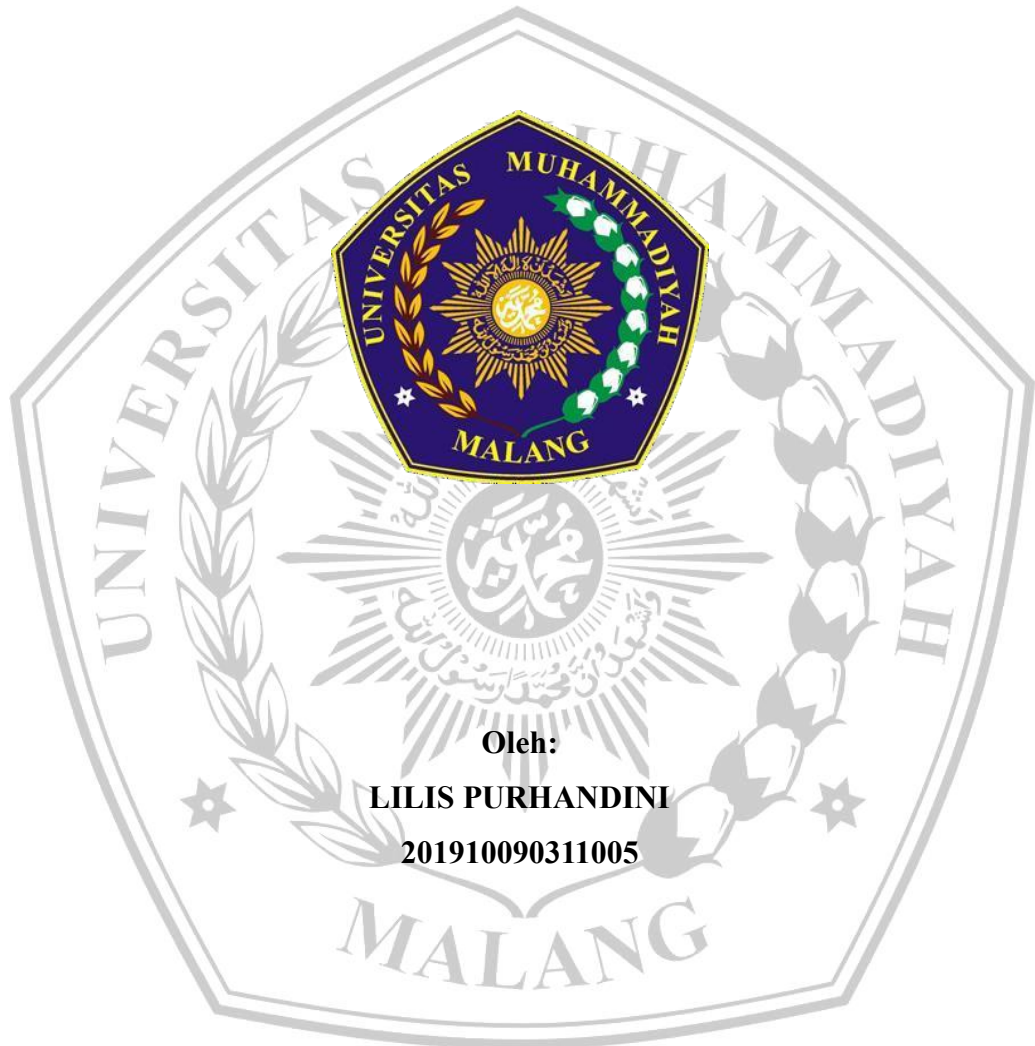
**201910090311005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

# SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilis Purhandini  
Tempat Tanggal Lahir : Dompu, 01 Juli 2000  
NIM : 201910090311005  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Model Pendidikan Anti Korupsi dalam Pembentukan Karakter Pada Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Mei 2024

Yang menyatakan,

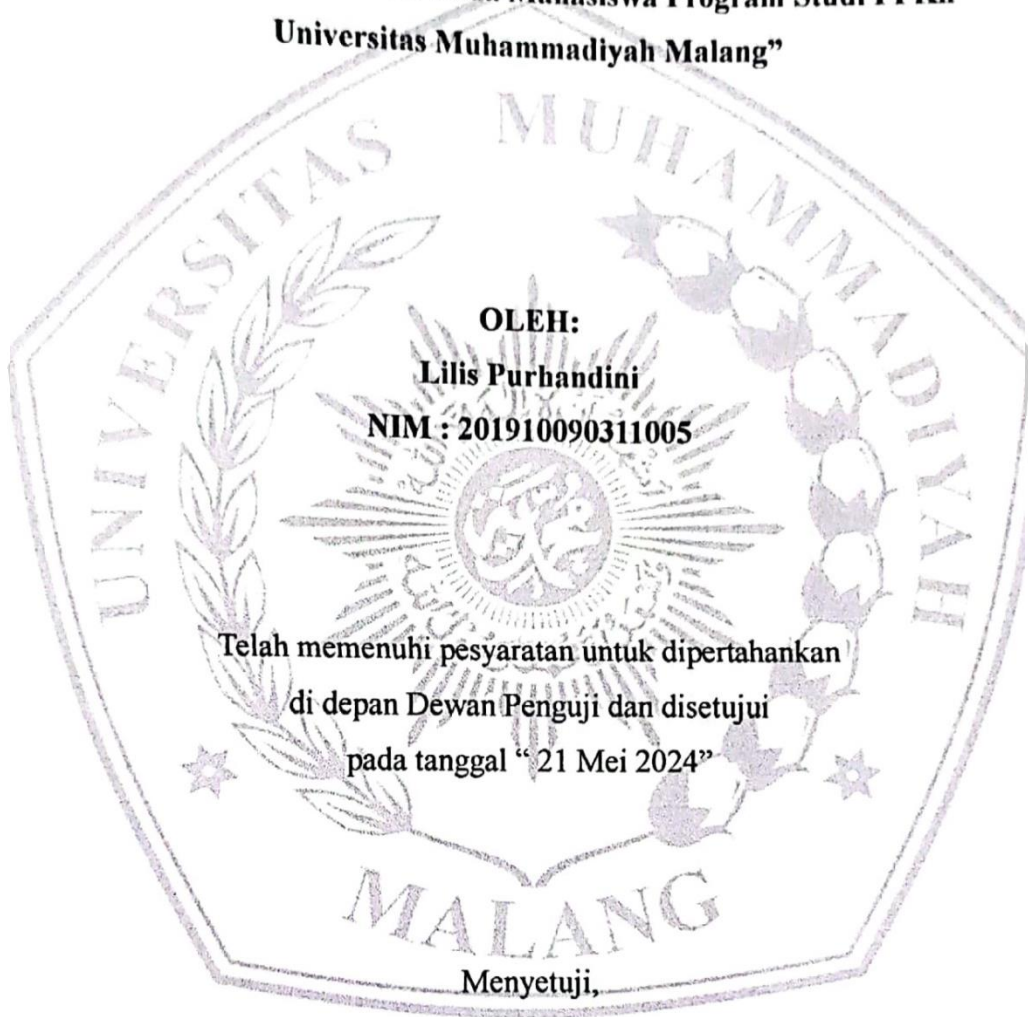


Lilis Purhandini

NIM: 201910090311005

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**“Analisis Implementasi Model Pendidikan Anti Korupsi Dalam  
Pembentukan Karakter Pada Mahasiswa Program Studi PPKn  
Universitas Muhammadiyah Malang”**



**OLEH:**


**Lilis Purhandini**

**NIM : 201910090311005**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal “ 21 Mei 2024”

Menyetujui,

**Pembimbing I**

  
**Drs. Rohmad Widodo, M.Si**

**Pembimbing II**

  
**Rose Fitria Lutfiana, M.Pd**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN ANTI KORUPSI  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PPKN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**LILIS PURHANDINI  
NIM : 201910090311005**

Dipertahankan di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

**DEKAN FKIP,**

  
**Prof. Dr. Erisakti Handayani, M.M**

**NIDN: 0728106102**

**Dewan Penguji:**

1. **Dr. Budiono, M.Si**
2. **Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd.M.I.Pol**
3. **Drs. Rohmad Widodo, M.Si**
4. **Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.**

1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....



## ABSTRAK

**Lilis Purhandini**, (2024). Analisis Implementasi Model Pendidikan Anti Korupsi Dalam Pembentukan Karakter Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang. Skripsi, program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Drs. Rohmad Widodo, M.Si. (II) Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan : (1) model pendidikan anti korupsi, (2) kendala dalam menerapkan model pendidikan anti korupsi, (3) solusi yang dilakukan pada model pendidikan anti korupsi di program studi PPKn untuk membentuk karakter mahasiswa.

Jenis penelitian ini ialah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian yaitu desain pendekatan deskriptif yang berlokasi sebagai tempat penelitian adalah Universitas Muhammadiyah Malang. Sumber data didapatkan dari ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dosen pada mata kuliah pendidikan anti korupsi, serta mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode pengumpulan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian memperlihatkan mengenai analisis dari analisis implementasi model pendidikan anti korupsi dalam pembentukan karakter pada mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang yaitu terdapat empat poin yang ditekankan dalam model pendidikan anti korupsi di UMM, yakni melakukan integrasi terhadap pendidikan anti korupsi dengan pendidikan kewarganegaraan, pembinaan terhadap organisasi dan kegiatan ekstrakurikuler, pengenalan Mata Kuliah Umum (MKU). Kendala yang dihadapi ialah terdapat pada diri mahasiswa yaitu pemahaman mahasiswa yang belum maksimal terkait nilai-nilai anti korupsi, kurangnya kesadaran, dan juga belum maksimalnya penerapan nilai-nilai anti korupsi tersebut dalam diri mahasiswa. Sedangkan untuk solusi yang diperlukan adalah peran dari dosen sebagai pemberi arahan, pembinaan, serta pendampingan bagi mahasiswa dalam memaksimalkan upaya menanamkan nilai-nilai anti korupsi dikalangan mahasiswa. Juga dapat melakukan pembaharuan tentang menerapkan nilai-nilai pendidikan anti korupsi supaya lebih mudah diterima oleh mahasiswa.

**Kata Kunci** : Implementasi, Model, Pendidikan Anti Korupsi, Karakter, PPKn

## ABSTRACT

**Lilis Purhandini**, (2024). Analysis of the Implementation of the Anti-Corruption Education Model in Character Building in Students of the Pancasila and Civic Education Study Program, University of Muhammadiyah Malang. Thesis, Pancasila and Civic Education study program, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Drs. Rohmad Widodo, M.Si. (II) Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.

This study aims to analyze and describe: (1) the anti-corruption education model, (2) obstacles in implementing the anti-corruption education model, (3) solutions carried out in the anti-corruption education model in the PPKn study program to shape student character.

This type of research is qualitative research using research design, namely the design of a descriptive approach located as a place of research is the University of Muhammadiyah Malang. Data sources were obtained from the head of the Pancasila and Civic Education study program, lecturers in the anti-corruption education course, and students of the Pancasila and Civic Education study program using collection methods, namely observation, interviews, and documentation.

The results of the study show the analysis of the analysis of the implementation of the anti-corruption education model in character building in students of the Pancasila and Civic Education study program at the University of Muhammadiyah Malang, namely four points emphasized in the anti-corruption education model at UMM, namely integrating anti-corruption education with citizenship education, coaching organizations and extracurricular activities, introduction to Mata Public Lecture (MKU). The obstacles faced are in students, namely students' understanding that has not been maximized regarding anti-corruption values, lack of awareness, and also not optimal application of anti-corruption values in students. As for the solution needed is the role of lecturers as directing, coaching, and mentoring for students in maximizing efforts to instill anti-corruption values among students. It can also make updates about implementing anti-corruption education values so that they are more easily accepted by students.

**Keywords** : Implementation, Model, Anti-Corruption Education, Character, PPKn

## PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur terhaturkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah membersamai penulis dengan karunia-Nya dikehidupan penulis, sholawat dan salam juga tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah memperlihatkan jalan yang lebih indah dan terang terhadap umatnya.

Pada penulisan naskah skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada :

1. Saya ucapkan terimakasih banyak untuk orang tua terutama untuk papa yang telah giat bekerja keras, kepada mama tercinta terimakasih banyak karena telah menjadi ibu yang baik untuk anak-anaknya dan juga terimakasih banyak telah memberikan anakmu pendidikan, sehingga anakmu bisa sampai dititik ini. Terimakasih telah banyak berkorban dikala susah dan senang didalam proses saya menuju gelar sarjana.
2. Untuk saudaras-saudaraku terutama kakak saya yang pertama, eka wahyuningsi terimakasih telah mendukung, menasehati dan memberikan motivasi selama saya berproses di Universitas Muhammadiyah Malang untuk meraih gelar ini. Untuk abang saya Yusril, terimakasih banyak karena telah menjadi abang yang baik untukku. Dan untuk kakak ipar saya yang bernama Nurul terimakasih banyak karena selama ini telah menjadi keluarga kami. Dan untuk adik saya Nurul, Fatwa, dan Fattan semoga dapat menjadi anak-anak yang baik serta dapat menjadi kebanggaan orang tua.
3. Teruntuk sahabat-sahabat saya, Misna, Qawi, Della, Mita, Bella dan Frina. Terimakasih selama empat tahun ini kalian telah menjadi teman sekaligus saudara ditanah rantauan. Empat tahun ini bukan waktu yang sebentar untuk kita sama-sama meraih gelar, terimakasih banyak telah menemani dalam keadaan apapun baik itu suka maupun duka. Kalian adalah sahabat-sahabat terbaik yang akan selalu ku ingat kebaikannya.
4. Untuk saudara sepupuku Ulfatun Najmi, yang telah aku repotkan, terimakasih banyak. Banyak hal yang kita lewati selama meraih gelar, semoga hal ini kelak menjadi cerita indah untuk kita.



5. Jayang Galih Lanang Gemilang. Laki-laki baik saya sekarang, terimakasih banyak telah selalu sabar. Terimakasih banyak telah menemani hari-hari yang rumit bersama saya, terimakasih banyak selama berproses mengerjakan skripsi telah berkontribusi dari memberikan nasihat supaya selalu semangat hingga berada pada tahap saat ini. Semoga kita bisa menyelesaikan bersama-sama masa study ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi hingga terselesaikannya naskah skripsi penulis, penulis berharap skripsi ini menjadi pembuka dari beberapa harapan dan doa dari orang-orang terkasih penulis.



## MOTTO

“Dan janganlah sebagian kamu memakan harta sebagian yang lain di antara kamu dengan jalan yang batil...” (QS. Al-Baqarah:188).



## KATA PENGANTAR

Dengan kehadiran Allah SWT dan nabi Muhammad SAW mengucapkan puji syukur atas rahmat dan dikarunia-Nya hingga pada saat ini. Sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Model Pendidikan Anti Korupsi Dalam Pembentukan Karakter Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang” dapat terselesaikan dengan baik.

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana bagi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan segenap staff yang terlibat dalam akademik lingkungan FKIP.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H selaku ketua pada jurusan program studi PPKn yang telah membantu mahasiswa selama masa jabatannya.
4. Bapak Drs. Rohmad Widodo, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan membimbing saya hingga pada tahap saat ini.

Malang, 21 Mei 2024

Lilis Purhandini

NIM. 201910090311005

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penegasan Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Implementasi .....	11
B. Model dan nilai pendidikan antikorupsi .....	11
C. Karakter .....	18
D. Penelitian terdahulu .....	21
E. Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian .....	25

E. Data dan Sumber Data .....	26
F. Sumber Data Utama .....	26
G. Teknik Pengumpulan Data .....	30
H. Teknik Analisis Data .....	30
I. Keabsahan Data .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Model Pendidikan Antikorupsi Yang Digunakan Di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang .....	33
2. Kendala Dalam Menerapkan Model Pendidikan Antikorupsi di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang .....	38
3. Solusi Yang Dilakukan Pada Model Pendidikan Antikorupsi Di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang .....	39
B. Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kasus korupsi dan jabatannya 2017-2022 .....	4
Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Anti Korupsi .....	14
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan .....	21



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir ..... 23



## DAFTAR PUSTAKA

- Affan Gaffar. (2009). *Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agus Setiawan. (2023). *Pendidikan Anti Korupsi Sebagai Pembentukan Karakter, Perilaku Individu Melalui Potensi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. 5.
- Agus Wibowo. (2013). *Pendidikan Antikorupsi di Sekolah Strategi Internalisasi Pendidikan Antikorupsi di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Ali, H., & Iwan Ramadhan, R. (2022). *PENERAPAN PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DI PERGURUAN TINGGI PADA MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU) PPKN*. In *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* (Vol. 10, Issue 1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Amiruddin Abdullah. (2023). *Kejujuran sebagai Nilai Penting dalam Pendidikan Anti Korupsi* (Vol. 1, Issue 2).
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter : konsep dan implementasi*. Alfabeta.
- Guntur Setiawan. (2004). *Impelemiasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka. 39.
- Gusnardi. (2014). *PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DI PERGURUAN TINGGI: PERLUKAH KAH?*
- Harto, K., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi Berbasis Agama*. In *Kasinyo Harto Intizar* (Vol. 20, Issue 1).
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., Lukito, H., Program, M., Ilmu, D., & Unand, M. (2020). *Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia?* *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1>
- Kemeristekdikti. (2018). *PENDIDIKAN ANTIKORUPSI UNTUK PERGURUAN TINGGI (EDISI REVISI)*. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- KPK. (2023). *Data KPK jumlah kasus korupsi di Indonesia dari tahun 2017-2022 serta berdasarkan profesi atau jabatan*.
- KPK Siaran Pers. (2023). *KPK Tahan Tersangka Gratifikasi di Ditjen Bea Cukai*. <https://www.kpk.go.id/id/berita/siaran-pers/3331-kpk-tahan-tersangka-gratifikasi-di-ditjen-bea-cukai>

- M. Islahuddin. (2022). Peram Mata Kuliah AIK Dalam Pembentukan Karakter Nasional Untuk Mencegah Radikalisme Agama Bagi MAHASISWA UNMUH GRESIK.
- Mitra Permatasari, T. H. B. (2019). Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi Dalam Membentuk Good Citizen Pada Era Milenial. 4(1). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>
- Moleong, L. J. (2005). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Natal Kristiono. (2018). PENANAMAN NILAI ANTIKOROUPSI BAGI MAHASISWA FIS UNNES MELALUI MATA KULIAH PENDIDIKAN ANTI KORUPSI.
- Nur Syairah. (2020). Implementasi Pendidikan Anti Korupsi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Muhammadiyah Makasar. 8.
- Nurdin Usman. (2002). Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: Grasindo, 2002. 70.
- Oktafianti, M., & Dewi, D. A. (2021). REVOLUSI KARAKTER BANGSA MELALUI PENDIDIKAN UNTUK MENGEMBANGKAN WARGA NEGARA YANG BAIK. *AtTālim : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2548–4419. <https://doi.org/10.36835/attalim.v7i2.546>
- Pribadi, B. A. (2011). (2011). Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putri, A. T. W. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi dalam Pembelajaran akidah di MAN Batu. Skripsi tidak diterbitkan, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rosyadi, K. (2004). Pendidikan Profetik, Ce. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 14.
- Rumondang Naibaho. (2023). Achsanul Qosasi dan Sadikin Rusli Kembalikan Uang USD 2 Juta ke Kejagung. <https://news.detik.com/berita/d-7040980/achsanul-qosasi-dan-sadikin-rusli-kembalikan-uang-usd-2-juta-ke-kejagung/1>
- Siful Arifin. (2015). Model Implementasi Pendidikan Anti Korupsi di Perguruan Tinggi Islam. In Siful Arifin Kariman (Vol. 01, Issue 01).
- Sugihartono dkk. (2007). psikologinPendidikan . Yogyakarta: UNY Press. 3.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. ALFABETA.
- Sukron, S. (2021). Peran Guru Ppkn dalam Upaya Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMA Dharma Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang. 22–23.

- Sumaryati, S. M. S. M. S. D. P. M. (2020). Penguatan Pendidikan Antikorupsi Perspektif Esensialisme. 4.
- Takdir, Muhammad. I. (2013). Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tibahary, A. R. (2019). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF Muliana. February.
- Undang-Undang No 19 Tahun 2019 tentang komisi pemberantasan tindak pidana korupsi pasal 1 ayat 3. (n.d.).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta:Indonesia. (n.d.).
- Wahab, A. S. (2005). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Bumi Aksara Jakarta.
- Yadi Imansyah, H. U. T. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Anti Korupsi dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa.





