

**INTERNALISASI BUDAYA DEMOKRASI DALAM MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA ERA DIGITAL
DI SMP NEGERI 3 MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

SEVIANA DARMAYANI

NIM : 202010090311012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHMALANG**

2024

PROPOSAL TUGAS AKHIR

**INTERNALISASI BUDAYA DEMOKRASI DALAM MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PACASILA ERA DIGITAL
DI SMP NEGERI 3 MALANG**



OLEH:

SEVIANA DARMAYANI

NIM : 202010090311012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHMALANG**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Seviana Darmayani
Tempat Tanggal Lahir : Lumajang, 04 April 2001
NIM : 202010090311012
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan Judul "Internalisasi Budaya Demokrasi dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Era Digital Di SMP Negeri 3 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hal bebas loyalty noneksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Malang, 21 Mei 2024
Yang menyatakan,



Seviana Darmayani
NIM : 202010090311012

LEMBAR PERSETUJUAN

**"INTERNALISASI BUDAYA DEMOKRASI DALAM MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA ERA DIGITAL
DI SMP NEGERI 3 MALANG"**

**OLEH :
SEVIANA DARMAYANI
NIM : 202010090311012**

Telah memenuhi persyaratan untuk mempertahankan
Di depan Dewan Penguju dan disetujui
Pada tanggal "21 Mei 2024"

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M


Dr. Budiono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN
"INTERNALISASI BUDAYA DEMOKRASI DALAM MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA ERA DIGITAL
DI SMP NEGERI 3 MALANG"

SEVIANA DARMAYANI
NIM : 202010090311012

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Mei 2024

DEKAN FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

NIDN : 0728106102

Dewan Penguji:

1. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
2. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd.M.I.Pol
3. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M
4. Dr. Budiono, M.Si

1.

2.

3.

4.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT Yang Mah Pengasih dan Penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi berjudul **“Internalisasi Budaya Demokrasi dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Era Digital”** dengan baik.

Dalam mengerjakan Proposal Skripsi ini ada banyak pihak yang membantu dan membimbing kami baik secara moril ataupun materil, untuk itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. dan segenap Wakil Rektor yang telah menjaga dan memberikan fasilitas yang dibutuhkan mahasiswa UMM.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai pembimbing I telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran di dalam memberikan pengarahan penulisan skripsi ini.
3. Drs. M. Mansur, M. H selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Rose Fitria Lutfiana, M. Pd selaku sekretaris program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi dan kemudahan pelayanan selama studi.
5. Dr. Budiono, M. Si sebagai pembimbing ke 2 telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran di dalam memberikan pengarahan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Staf tata usaha, pegawai, karyawan, dosen yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kemudahan dalam layanan akademik, terutama dosen jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan wawasan ilmu pengetahuan.
7. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 3 Malang yang telah membantu mengumpulkan instrument data, informasi yang valid dalam menyelesaikan skripsi.

Penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan yang perlu diperbaiki, karena itu segala kritikan dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Malang, 21 Mei 2024

Seviana Darmayani



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
1. Internalisasi.....	12
2. Budaya Demokrasi.....	13
3. Profil Pelajar Pancasila.....	14
4. Era Digital.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Internalisasi.....	16
2. Budaya Demokrasi.....	18
3. Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Era Digital.....	23
4. Era Digital.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relavan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Desain Pendekatan.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	40

E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
a. Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
b. Hasil Penelitian.....	52
1) Budaya Demokrasi Siswa Era Digital di SMP Negeri 3 Malang	52
2) Profil Pelajar Pancasila Era Digital di SMP Negeri 3 Malang	56
B. Pembahasan.....	64
1. Budaya Demokrasi Siswa Era Digital di SMP Negeri 3 Malang	64
2. Profil Pelajar Pancasila Era Digital di SMP Negeri 3 Malang	66
3. Internalisasi Budaya Demokrasi untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Era Digital di SMP Negeri 3 Malang	69
BAB V SIMPULAN	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Table 1. Penelitian Terdahulu.....	35
Table 2. Struktur Organisasi	50
Table 3. Jumlah Pendidik, Staff, dan Peserta Didik	50
Table 4. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Malang	51
Table 5. Daftar Cek Observasi.....	81
Table 6. Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum.....	83
Table 7. Transkrip Wawancara dengan Guru Ppkn	85
Table 8. Transkrip Wawancara dengan Siswa kelas 8.8	88
Table 9. Daftar Cek Hasil Observasi	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir Penelitian Internalisasi Budaya Demokrasi dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Era Digital di SMP Negeri 3 Malang.....	37
Gambar 2. letak Geografis SMP Negeri 3 Malang.....	47
Gambar 3. Presentasi hasil kegiatan budaya demokrasi di SMP Negeri 3 Malang.....	55
Gambar 4. Hasil kreatifitas siswa mengenai profil pelajar Pancasila yang bertema “Suara Demokrasi “di SMP Negeri 3 Malang.....	60
Gambar 5. Pemateri dari KPU dan BAWASLU.....	63



DAFTAR PUSTAKA

- Alfero, R. K., Azwar, B., & Rahmaningsih, S. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Dalam Pembelajaran Pai di Smpn 01 Ujan Mas* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Projek penguatan profil pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72.
- Firmanisyah, M. J. (2022). *Pro Kontra Kurikulum Merdeka Besutan Nadiem Makarim*. Tempo.Co
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, A. R., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hikmawati, F. (2020). *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Hutabarat, D. T. H., Sinlta, NL., Dwiva, NL. A., Raihanldi, M. A., Ardiansyah, A., Febrianl, S., & Akbar, G. (2021). Memahami Makna Demokrasi Dalam Pendidikan Demokrasi. *REVIEW OF MULTIDISCIPLINARY EDUCATION, CULTURE AND PEDAGOGY*, 1(1), 103-109.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Kefi, Y., Mujisustyo, Y., Pane, I. I. I., & Pangaribuan, W. (2022). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Projek untuk Penguatan Profil Pelajar pancasila. *Jurnal Pendidikan DanKonseling*, 4(6), 11612–11618.
- Kimbal, S. C., Setlight, J., & Lumi, D. R. (2021). Internalisasi Pendidikan Kristiani dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Wahan Pendidikan*, 7(6), 90-107.
- McMillanl, J. H., & Schumacher, S. (2003). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar*. (1990). Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*, Pub. L. No. 13, 1 (2007).
- Pramono, D. (2023). Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di SMAN 11 Semarang. *Journal of Education Research*, 4(3), 1299-1316.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57.

- Indarti, Nl., Untari, M. F. A., dan Huda, C. 2023. Analisis Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Budaya Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 9(04): 1689-1700.
- Juliani, A. J., dan Bastian, A. 2021. Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. *Inl Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang*.
- Kemendikbudristek. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Inl Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
- Shalikha, P. A. A. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 86–93.
- Sya'banli, M. Q. S. B., & Kholidya, C. F. (2023, July). INTERNALISASI NILAI DEMOKRASI MELALUI KEGIATAN PROYEK PENLGUATANL PROFIL PELAJAR PANLCASILA GUNLA MENLANLGKAL RADIKALISME DI KALANLGANL REMAJA (STUDI KASUS DI SMK NL 1 KEMLAGI). *Inl SIPTEK: Seminar NLasionlal Inlovasi danl Penlgebanlganl Teknlologi Penlidikanl (Vol. 1, NLo. 1)*.
- Sanafiah, F. (1990). Metode Penelitian Kualitatif. *Dasar-Dasar dan Aplikasi Penerbit YA3, Malang*.
- Sekretariat GTK. (2022). *Implementasi Kurikulum Mereka*. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4).
- Susilawati, E., Sarifudin, S., dan Muslim, S. 2021. Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*. 155-167.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2003). Penelitian Kualitatif. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Trisno, B. (2019). Internalisasi Budaya Politik Sanltunl Kepada Genlerasi Muda. *Jurnlal Menlara Ekonlomi: Penlelitianl danl Kajianl Ilmiah Bidanlg Ekonlomi*, 5(1)
- Yasin, M. 2019. Sosiologi Pendidikan Sebagai Basis Manajemen Pendidikan Dalam Penguatan Karakter Siswa. *Al-Rabwah*. 13(02): 103-121.
- Yulia, NL. M., Sa'diyah, Z., dan Ni'mah, D. 2023. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 10(2): 430-442.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum*

Dan Pendidikan, 30(2), 129–153.

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

**LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Seviana Darmayani

NIM : 202010090311012

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	11%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	1%
BAB III (METODOLOGI)	2%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	1%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	0%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 1 Mei 2024
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Aliet Fadia Rizki, S.Sos



Kampus 1
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 252 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus 2
Jl. Beroetjagan Sukam No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 188 (Hunting)
F: +62 341 582 003

Kampus 3
Jl. Raya Tenggimas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 804 210 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: sekretariat@umm.ac.id