

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KOPIN”  
(KOTAK HITUNG PINTAR) PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN MATEMATIKA KELAS I SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**IKRIMA NUR AULIA**

**NIM: 201910430311028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KOPIN”  
(KOTAK HITUNG PINTAR) PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN MATEMATIKA KELAS 1 SD**

Oleh:

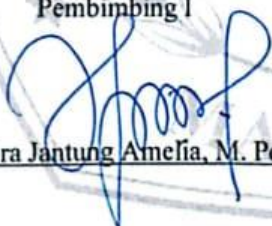
IKRIMA NUR AULIA

201910430311028


Telah memenuhi syarat untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan di setujui  
di Malang, 7 Oktober 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

  
(Delora Jantung Amelia, M. Pd)

Pembimbing II

  
(Bustanol Arifin, M. Pd)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KOPIN”**  
**(KOTAK HITUNG PINTAR) PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN**  
**PENGURANGAN MATEMATIKA KELAS 1 SD**

**IKRIMA NUR AULIA**

**201910430311028**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang Malang,  
7 Oktober 2023

Dekan FKIP



Dr. Triasuci Handayani, MM

Dosen Penguji:

1. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

1.....

3.....

4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IKRIMA NUR AULIA  
Tempat, tanggal lahir : Batu, 08 April 2001  
NIM : 201910430311028  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi Dengan Judul “Pengembangan Media Pembelajaran “KOPIN” (Kotak Hitung Pintar) Materi Penjumlahan dan Pengurangan Matematika Kelas I SD” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 7 Oktober 2023

Yang menyatakan



Ikrima Nur Aulia

201910430311028

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran “KOPIN” (Kotak Hitung Pintar) Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Matematika Kelas I SD”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan banyak ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Delora Jantung Amelia, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bustanol Arifin, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan membimbing dalam membimbing penulis
3. Falistya Roisatul Mar'adin Nuro, M. Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi skripsi saya.
4. Kuncahyono, M. Pd, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media yang telah saya kembangkan.
5. Supriyanto, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Muhammadiyah 05 Batu yang banyak memberikan ruang dan kesempatan untuk penulis dalam melakukan penelitian.
6. Santi Yuni Fitriah, S, Pd, selaku guru kelas I SD Muhammadiyah 05 Batu yang banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 05 Batu
7. Kepada kedua orang tua saya, ibu Umi Kulsum dan bapak Sugiono terimakasih telah senantiasa mendoakan agar selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman saya yang membantu penyusunan skripsi ini terimakasih atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan.



Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang selayaknya dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang.

Malang, 7 Oktober 2023

Penulis

Ikrima Nur Aulia



## DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Teori.....	12
a. Pengertian Pengembangan.....	12
b. Media Pembelajaran .....	13
c. Kotak Hitung Pintar (KOPIN) .....	18
d. Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan.....	20
e. Pembelajaran Matematika .....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pikir .....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	29
C. Jenis Data.....	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33

F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	62
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	72





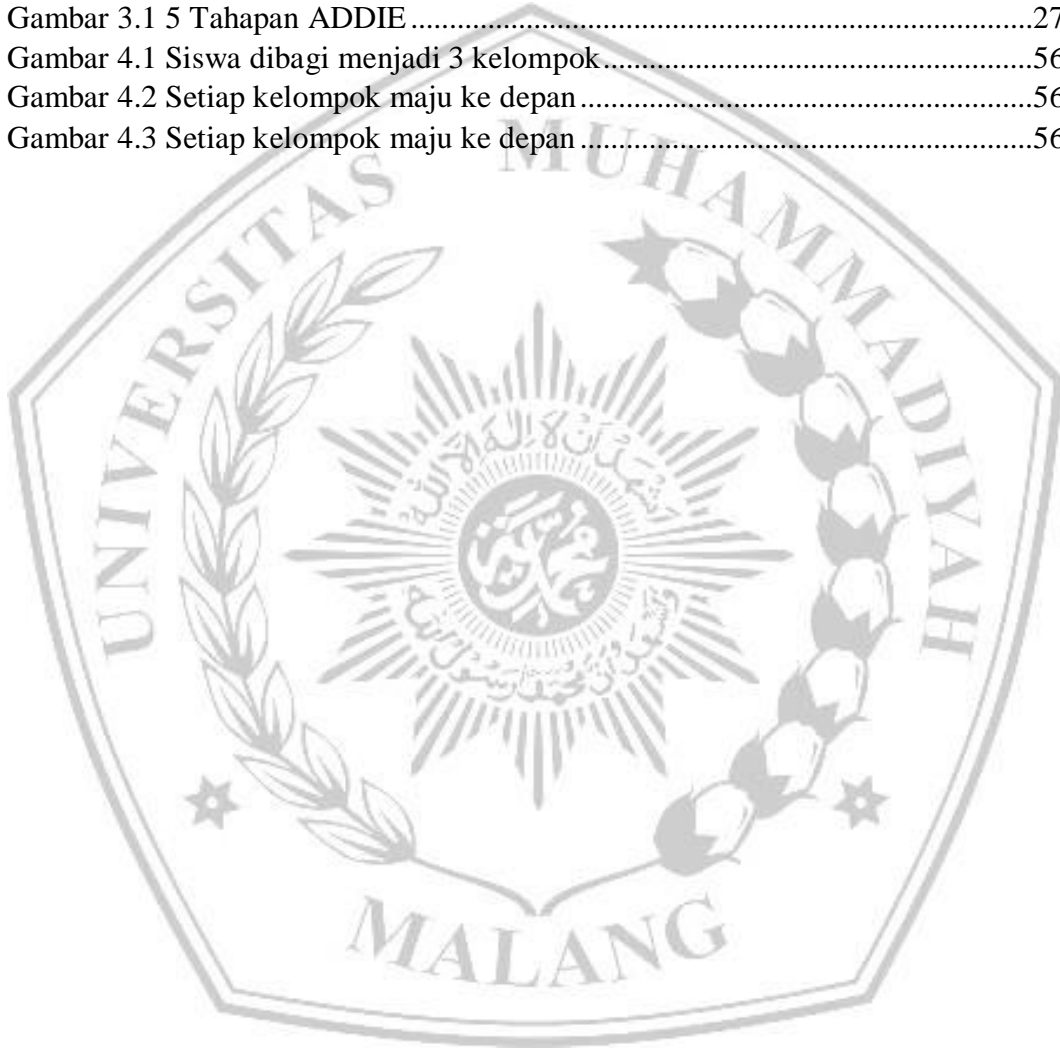
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3.3 Angket Pedoman Ahli Materi .....	36
Tabel 3.4 Angket Pedoman Ahli Media .....	37
Tabel 3.5 Angket Respon Peserta Didik .....	37
Tabel 3.6 Angket Respon Guru .....	38
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert .....	40
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian .....	41
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	42
Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Respon Peserta Didik .....	42
Tabel 4.1 Data Hasil Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi .....	50
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian Ahli Materi Setelah Revisi .....	50
Tabel 4.3 Revisi oleh Ahli Materi .....	51
Tabel 4.4 Data Hasil Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi .....	53
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Ahli Media Setelah Revisi .....	54
Tabel 4.6 Revisi oleh Ahli Media .....	54
Tabel 4.7 Nilai Evaluasi Pembelajaran (Operasi Penjumlahan) .....	57
Tabel 4.8 Nilai Evaluasi Pembelajaran (Operasi Pengurangan) .....	58
Tabel 4.9 Data Hasil Respon Guru .....	59
Tabel 4.10 Data Hasil Respon Peserta Didik .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	25
Gambar 3.1 5 Tahapan ADDIE .....	27
Gambar 4.1 Siswa dibagi menjadi 3 kelompok .....	56
Gambar 4.2 Setiap kelompok maju ke depan .....	56
Gambar 4.3 Setiap kelompok maju ke depan .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi .....	74
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	75
Lampiran 3 Hasil Angket Validasi Ahli Materi (Sebelum Revisi) .....	76
Lampiran 4 Hasil Angket Validasi Ahli Materi (Sesudah Revisi) .....	78
Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Ahli Media (Sebelum Revisi) .....	81
Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Ahli Media (Sesudah Revisi) .....	84
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Guru .....	86
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	88
Lampiran 9 Modul Ajar .....	89
Lampiran 10 Dokumentasi .....	116
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi .....	118



## DAFTAR PUSTAKA

- Adisel dkk. (2022). *Pengaruh Media Kotak-Kotak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti PUMU Kabupaten Lahat Provinsi Sumatra Selatan*. Jurnal Pendidikan Tematik, Vol 3, No 2
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Atiaturrahmaniah dkk. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press
- Avana, Nurlev dkk. (2022). *Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Dewi, Made S.A. (2022). *Buku Ajar Pembelajaran Matematika SD untuk Mahasiswa PGSD*. Bali: Nilacakra
- Haudi. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri
- Hari Cahyadi R.A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Halaqa Islamic Education Journal, Vol 3, No 2
- Haryati Sri. (2012). *Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Majalah Ilmiah Dinamika, Vol 37, No 1
- Isrok`atun dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Jayanti dkk. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning*. Palembang: Bening Media Publishing
- Kartini, D.A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berhitung Sebagai Media Pembelajaran Berhitung*. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 225-234
- Kustandi, C dan Darmawan, D. (2020). *Pegembangan Media Pembelajaran (Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat Edisi Pertama)*. Jakarta: Penerbit Kencana

- Maemunawati S dan Alif M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang : 3M Media Karya
- Marlina dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak, anggota IKAPI
- Qur'ani, Besse dkk. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan*. Sulawesi: Rizmedia Pustaka Indonesia
- Repni dkk. (2022). Penerapan Media Counting Box (Kotak Berhitung) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, Vol 5, No 2
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: CV Budi Utama
- Saputro, Budiyono. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Safira Ajeng, Rizki. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Sugiono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)* Bandung : ALFABETA
- Sumiharsono, R dan Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran (Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik)*. Jember: Pustaka Abadi
- Susanti, Susi dkk. (2021). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zain
- Syafdaningsih dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Pubusher
- Trygu. (2020). *Motivasi dalam Belajar Matematika*. Penerbit: GUEPEDIA
- Tegeh dan Kirna. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. *Jurnal Ika UNDIKSHA*, Vol 11, No 2
- Usep Kustiawan. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera
- Wahab, Abdul dkk. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Wibowo, Teguh. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama

Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang





## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : IKRIMA NUR AULIA  
NIM : 201910430311028  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "KOPIN"  
(KOTAK HITUNG PINTAR) PADA MATERI PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN MATEMATIKA KELAS I SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 September 2023  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd