

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PELAJAR
PANCASILA ELEMEN BERIMAN DAN BERTAQWA
KEPADA TUHAN YME DI SDN KASREMAN
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH:

FIKA YUSTIANA

NIM: 201810430311304

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MEI 2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PELAJAR
PANCASILA ELEMEN BERIMAN DAN BERTAQWA
KEPADA TUHAN YME DI SDN KASERMAN
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

FIKA YUSTIANA

NIM : 201810430311304

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PELAJAR
PANCASILA ELEMEN BERIMAN DAN BERTAQWA
KEPADA TUHAN YME DI SDN KADREMAN
TULUNGAGUNG

OLEH
FIKA YUSTIANA
201810430311304

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



(Bahrul Ulum. M.Pd)

NIDN : 0730099001



(Maharani Putri Kumalasani. M.Pd)

NIDN : 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA
ELEMEN BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YME DI SDN
KASERMAN TULUNGAGUNG**

FIKA YUSTIANA

201810430311304

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 18-Mei-2024

Dekan FKIP

Prof. Dr. Tisakti Handayani. M.M

Dewan Penguji

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fika Yustiana

Tempat, tanggal lahir : Indragiri Hulu, 09 November 1999

Nim : 201810430311304

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Elemen Beriman Dan Bertaqwa Kepada Tuhan YME Di SDN Kasreman Tulungagung” adalah hasil dari karya sendiri dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka

1. Apalagi ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak nenas royalty non eksklusif

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Mei 2023

Yang menyatakan



Fika Yustiana

Nim : 201810430311304

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Nikmat, dan Hidayah-Nya, dan Rasulullah SAW. yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benerang sehingga terselesaikannya tugas akhir ini. Dan menyadari bahwa tugas akhir ini mampu selesai berkat bimbingan, dan bantuan dari beberapa pihak. Dengan rasa kerendahan hari saya mengucapkan banyak terimakasih terhadap :

1. Kedua orang tuaku tercintai, terimakasih dengan segala doa, dukungan, dan dorongan selama ini sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini sampai tuntas.
2. Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing I saya sudah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan serta kesabaran dalam membimbing.
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, selaku pembimbing ke II saya dan banyak memberikan arahan dan masukan terhadap saya selama membimbing
4. Pihak Sekolah, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah
5. Serta saudara kandung saya, N.Fajar Prasetyo, S.Si dan juga teman – teman saya, terimakasih telah memberi dukungan,dan semangat kepada saya sehingga tugas akhir ini mampu terselesaikan.

ABSTRAK

Yustiana, Fika. 2024. Implementasi Pendidikan karakter pelajar Pancasila elemen beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME di SDN Kasreman Tulungagung, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bahrul Ulum., M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Kata Kunci : Karakter, Pelajar Pancasila, Beriman dan bertaqwa

Pancasila merupakan pedoman hidup kita dalam menjalani suatu kehidupan. Karakter pada anak tidak bisa dibentuk secara langsung, tetapi harus dengan pembiasaan dan terus di latih secara terus menerus agar terbentuknya kekuatan yang ideal. Sebagai usaha mewujudkan profil pelajar pancasila diperlukan pembentukan dan penguatan pendidikan karakter bagi pelajar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengadopsi Profil Pelajar Pancasila sebagai salah satu Visi dan Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan implementasi, kendala yang di hadapi, dan solusi yang dilakukan dalam mengimpenetasikan kegiatan pendidikan karakter pelajar Pancasila dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berahklaq mulia pada siswa SDN Kasreman Tulungagung. Jenis penelitian yang dilakukan adalah kualitatif dengan narasumer Kepala Sekolah, WaliKelas serta peserta didik yang terlibat dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila.

Hasil yang didapat dalam penelitian ini adalah Implementasi pendidikan karakter pelajar Pancasila dimensi beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa diukur melalui ahlak beragama, ahlak pribadi, ahlak kepada manusia, ahlak kepada alam serta ahlak kepada negara dilaksanakan dalam bentuk kebiasaan-kebiasaan sehari-sehari untuk menumbuhkan karakter dalam diri peserta didik. Faktor pendukung adalah kepala sekolah sebagai pembuat kebijakan dan regulasi kegiatan sekolah, guru dan wali kelas sebagai pelaksana sekaligus pengawas serta peserta didik sebagai sasaran. Namun dalam pelaksanaannya juga ada kendala atau hambatan yang dirasakan guru. hambatan tersebut adalah sekolah tidak memiliki fasilitas yang dapat mendukung kegiatan

Kata Kunci: Karakter, Pelajar Pancasila, Beriman dan bertaqwa.

ABSTRACT

Yustiana, Fika. 2024. Implementation of character education for Pancasila students, elements of faith and devotion to God Almighty at SDN Kasreman Tulungagung, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor, (I) Bahrul Ulum., M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Keywords: Character, Pancasila student, Faith and devotion

Pancasila is our guideline in living a life. Character in children cannot be formed directly, but must be done through habituation and continuous training so that ideal strength is formed. In an effort to realize the Pancasila student profile, it is necessary to form and strengthen character education for students. The Ministry of Education and Culture has adopted the Pancasila Student Profile as one of the Visions and Missions of the Ministry of Education and Culture

The aim of this research is to describe the implementation, obstacles faced, and solutions implemented in implementing character education activities for Pancasila students in the dimensions of faith, devotion to God Almighty and noble character for students at SDN Kasreman Tulungagung. The type of research carried out was qualitative with principals, class teachers and students involved in project activities to strengthen the profile of Pancasila students.

The results obtained in this research are that the implementation of character education for Pancasila students in the dimensions of faith and devotion to God Almighty is measured through religious morals, personal morals, morals towards humans, morals towards nature and morals towards the state implemented in the form of daily habits to develop character in students. Supporting factors are the school principal as policy maker and regulation of school activities, teachers and homeroom teachers as implementers and supervisors and students as targets. However, in its implementation there are also obstacles or barriers felt by teachers. This obstacle is that schools do not have facilities that can support activities

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis haturkan karena berkat rahmad, hidayah dan inayahNya skripsi ini dengan judul “Pengembangan media pembelajaran berbasis elektronik flipbook berorientasi critical thinking tema pahlawanku di sekolah dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa selalu dicurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis tersadar bahwasannya buku panduan ini bisa terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dorongan serta bantuan beberapa pihak. Dengan kerendahan hati penulis banyak-banyak mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan fakultas ilmu keguruan dan pendidikan yang telah memberikan izin dalam proses penelitian.
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar yang sudah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang diperlukan dalam Menyusun skripsi.
3. Bahrul Ulum., M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Maharani Putri Kumalasan., M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan,dan masukkan dalam penulisan skripsi
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Semoga apa yang sudah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis tersadar bahwa penelitian ini sangat belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat

membangun. Penulis berharap bahwasannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain yang membacanya saat ini atau di kemudian hari.

Malang, 18 Mei 2024

Fika Yustiana



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. KAJIAN TEORI.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
BAB III	17
METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Kehadiran Peneliti	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian	17
D. Sumber Data	18
E. Instrumen Penelitian.....	18
F. Prosedur Penilaian	23
G. Analisis Data	26
H. Keabsahan Data	27

BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	61
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
LAMPIRAN	78



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Wawan. 2021. "Nilai Karakter Dalam Penerapan Tradisi Pantun Kebudayaan Suku Melayu Deli Dusun 17 Desa Bandar Khalifah." *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* 2: 48–53.
- Alansori, Ade Nasihudin. 2023. "3 Anak SD Perkosa Siswi TK Di Mojokerto, Ini 4 Tahap Menjadi Pelaku Kekerasan Seksual." *Liputan 6*.
- Alfian Mauricefle. 2016. "PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MEMBANGUN KEBERADABAN BANGSA." 3(2): 1–23.
- Anatasya, Ervina, and Dinie Anggareni Dewi. 2021. "Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9(2): 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>.
- Asarina Jehan Juliani, Adolf Bastian. 2023. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 3(1): 1–9.
- Dewi., Ai Nurul Nurohmah.Dini Anggraeni. 2021. "Penanaman Nilai Moral Dan Karakter Di Era Pandemi Melalui Pendidikan Dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Ai." 3: 119–28.
- Eni. 1967. "INTERALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN ESTRAKULIKULER PRAMUKA." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Mi): 5–24.
- Evi Nur Khofifah, and Siti Mufarochah. 2022. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan." *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2(2): 60–65.
- Fauzi, Riski, Amelia Dinie, and Anggraeni Dewi. 2021. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meminimalisir Pengaruh Globalisasi Terhadap Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa SMAN 1 Majalaya." *Ensiklopedia of Journal* 3(3): 103–10. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>.
- Hakim, H. L. (2019). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam. *Civic Education And Social Science Journal (CESSJ)*, 129–143.

- Intania, B. Y., Rahardjo, T. J., & Yulianto, A. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 629-646.
- Ismail, Shalahudin et al. 2021. "Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah." 2(1): 76–84.
- Jamaludin, Jamaludin, Shofia Nurun Alanur S Alanur S, Sunarto Amus, and Hasdin Hasdin. 2022. "Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(3): 698–709.
- Kahfi, Ashabul. 2022. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah." *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam* 5 (2): 138-151.
- Kemendikbud. 2022. "B . Dimensi , Elemen , Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila."
- Murniyetti, Murniyetti, Engkizar Engkizar, and Fuady Anwar. 2016. "Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Karakter* 7(2): 156–66.
- Mustoip, Sofyan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*.
- Nisa', Fatihatun, Hanifa Rizqi, Yuana Berlianti. 2021. "HUBUNGAN MATA PELAJARAN PANCASILA DI SEKOLAH TERHADAP IMPLEMENTASI PANCASILA PADA PELAJAR." 1(1).
- Permadi, Aditya Eka. 2023. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan dan Berakhlak Mulia di SD National Conferene For Ummah. 328-332.
- Santika, R. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6641-6653.
- Shalikhah, P. A. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan . *JPE:Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 86-93
- Sumardjoko, Bambang, and Jalan A Yani. 2007. "REVITALISASI NILAI-NILAI

PANCASILA MELALUI.”

Wijaya, Henki. 2017. “Hakikat Pendidikan Karakter.” *Over The Rim* (February): 191–99.

Zulkarnain, Dewanto. 2019. “Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palangka Raya.” *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* 3(1): 27.



IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA ELEMEN BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YME DI SDN KASREMAN TULUNGAGUNG

ORIGINALITY REPORT

25% SIMILARITY INDEX	25% INTERNET SOURCES	15% PUBLICATIONS	14% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	6%
2	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	3%
3	conferences.unusa.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	journal.unnes.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
7	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	<1%
8	static.buku.kemdikbud.go.id Internet Source	<1%

www.geocities.ws