

**HUBUNGAN *LANGUAGE MINDSET* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA SISWA SMA NEGERI 1 BATU**

SKRIPSI



Oleh

Fera Rahayu Puri Arinta

NIM 202010080311030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**HUBUNGAN *LANGUAGE MINDSET* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA SISWA SMA NEGERI 1 BATU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh

Fera Rahayu Puri Arinta

202010080311030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

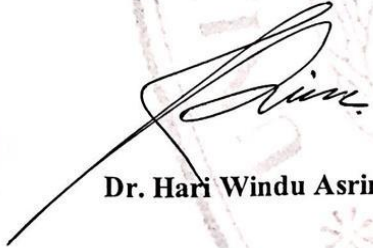
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan *Language Mindset* dengan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal

Kamis, 9 November 2023

Pembimbing I



Dr. Hari Windu Asrini, M. Si.

Pembimbing II



Arti Prihatini, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Senin 27, Mei 2024

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1) Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd

2) Drs. Gigit Mujianto, M.Si

3) Arti Prihatini, M.Pd

4) Dr. Hari Windu Asrini, M.Si

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fera Rahayu Puri Arinta
Nim : 202010080311030
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul:
Hubungan *Language Mindset* dengan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2024

Yang menyatakan,



Fera Rahayu Puri A.

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id ✉ bahasasastra@umm.ac.id 📷 @bahasaindonesiaumm 📺 BAHASASASTRAUMM

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Fera Rahayu

NIM : 202010080311030

STI Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	7%
BAB III Metode Penelitian	3%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	4%
BAB V Kesimpulan dan Saran	0%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 25 Mei 2024
a.n. Ketua Program Studi
Sekretaris Program Studi,



Candra Rahma Wijaya P., M.A

MOTTO

“Tumbuh, berani, dan menginspirasi adalah versi terbaik dalam diri”

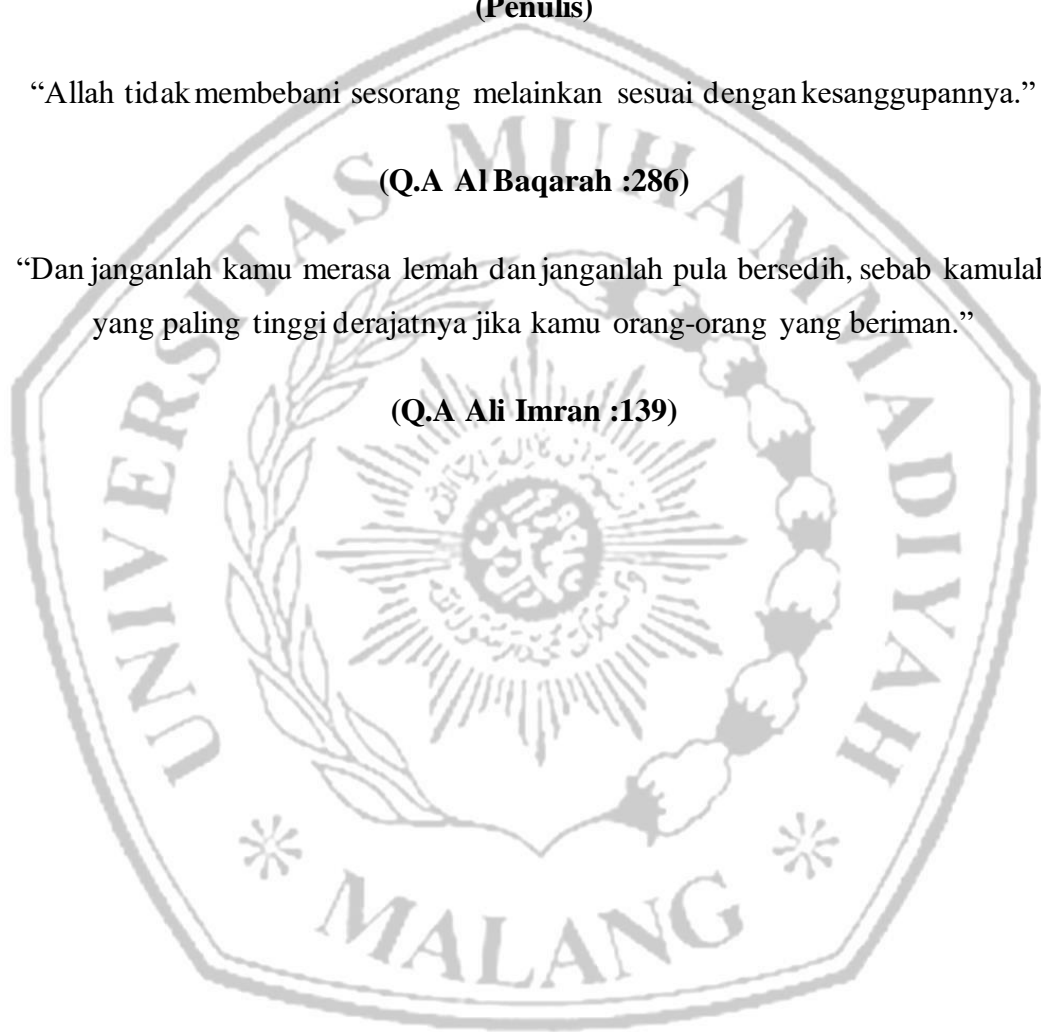
(Penulis)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.A Al Baqarah :286)

“Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih, sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.A Ali Imran :139)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul **“HUBUNGAN LANGUAGE MINDSET DENGAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SMA NEGERI 1 BATU”**. Dalam penyusunan tugas akhir ini penulis banyak memperoleh bimbingan, semangat dan bantuan materi, oleh karena itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Wanita terhebatku, cinta matiku ibu Sriana. Saya tahu walaupun jarak kita terhalang oleh Negara tapi tanpa bantuannmu saya bukanlah apa-apa. Ibu adalah pilar kekuatan dalam hidup saya terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, memberikan materi yang cukup dan doa-doa untuk keberhasilan saya hingga saya dapat berada di titik ini. Ibu adalah teladan yang sempurna, saya persembahkan skripsi ini untuk ibu sebagai wujud terimakasih.
2. Ayahanda tercinta bapak Jemikun, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta waktu dan pengorbanan yang tak terhitung dalam mendukung dan mendorong saya mencapai tujuan. Dalam setiap keberhasilan saya, saya tahu bapak adalah orang yang paling bangga dan bahagia. Semua pencapaian saya tidak akan mungkin terjadi tanpa kehadiran, dukungan dan dorongan bapak.
3. Diri saya sendiri yang sudah mau berjuang dan tidak mudah menyerah walaupun prosesnya sangat rumit, hingga akhirnya dapat membuktikan bahwa saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Keluarga tercinta, nenek saya Mbah Soinem dan saudara-saudara yang lain yang tidak pernah putus memberikan doa, dukungan dan kasih sayangnya selama ini
5. Mas A yang tak kalah penting kehadirannya, sebagai partner spesial saya. Terimakasih sudah memberikan motivasi, mendukung dan menghibur

saya secara emosional dan memberikan semangat ketika saya merasa lelah dan putus asa.

6. Teman-temanku tersayang, Anggun Rahmawati dan Diana Krismawati. Terimakasih selalu memberikan support semangat dan motivasi untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah.



ABSTRAK

Fera Rahayu Puri A. 2024. Hubungan *Language Mindset* dengan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Hari Windu Asrini, M.Si (2) Arti Prihatini, M.Pd.

Katakunci: *language mindset*, motivasi belajar, pembelajaran bahasa.

Language mindset mengacu pada sejauh mana siswa memandang kemampuan berbahasa yang mereka miliki sebagai sesuatu yang dapat dikembangkan atau tidak. Perbedaan *language mindset* pada siswa dapat mempengaruhi motivasi belajar bahasa Indonesia mereka. Diketahui bahwa siswa dengan *growth mindset* memiliki motivasi belajar bahasa Indonesia yang lebih tinggi dibandingkan siswa dengan *fixed mindset*. Fokus penelitian ini mencakup 3 hal yaitu (1) *language mindset* pada siswa, (2) motivasi belajar bahasa Indonesia pada siswa, (3) korelasi antara *language mindset* dan motivasi belajar bahasa Indonesia pada siswa SMA Negeri 1 Batu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method* dengan analisis statistik deskriptif dan korelasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 54 responden. Adapun responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-9 dan XI-10 SMA Negeri 1 Batu. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan penyebaran angket. Selanjutnya data dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu untuk memastikan bahwa instrument yang digunakan telah sesuai dengan aspek-aspek penelitian. Setelah itu analisis korelasi guna mengetahui hubungan dari *language mindset*, motivasi belajar dan *language mindset* dengan motivasi belajar.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa siswa SMA Negeri 1 Batu memiliki pola berfikir yang tinggi terhadap keyakinan akan kecerdasan berbahasa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang menunjukkan nilai 4,10. Nilai tersebut tergolong sangat tinggi, yang menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri 1 Batu memiliki kecerdasan yang dapat dikembangkan dan ditingkatkan melalui upaya belajar. Selanjutnya motivasi eksternal menjadi pendorong tertinggi yang mempengaruhi belajar bahasa Indonesia pada siswa SMA Negeri 1 Batu. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa sebesar 4,09. Artinya, dorongan dari lingkungan eksternal seperti keluarga, guru, teman sebaya, menjadi faktor utama yang memberikan motivasi siswa untuk meningkatkan belajar mereka. Kemudian korelasi antara *language mindset* dan motivasi belajar bahasa Indonesia menunjukkan bahwa kedua variabel terdapat hubungan sedang. Hasil korelasi sebesar 0,435 menunjukkan bahwa keyakinan siswa terhadap kemampuan mereka dalam bahasa akan berdampak pada motivasi belajar bahasa Indonesia mereka. Dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Negeri 1 Batu memiliki *language mindset* yang tinggi terhadap keyakinan akan kecerdasan berbahasa. Selai itu faktor eksternal dalam motivasi belajar, menjadi faktor pendorong yang cukup kuat menunjang keberhasilan siswa dalam belajar bahasa Indonesia. Terdapat pula hubungan yang sedang antara *language mindset* dan motivasi belajar bahasa Indonesia.

ABSTRAK

Fera Rahayu Puri A. 2024. Connection of Language Mindset with Motivation to Learn Indonesian in SMA Negeri 1 Batu Students. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Dr. Hari Windu Asrini, M.Si (2) Arti Prihatini, M.Pd.

Key words: language mindset, learning motivation, language learning.

Language mindset refers to the extent to which students view their language skills as something that can be developed or not. Differences in language mindset among students can influence their motivation to learn Indonesian. It is known that students with a growth mindset have higher motivation to learn Indonesian than students with a fixed mindset. The focus of this research includes 3 things, namely (1) language mindset in students, (2) motivation to learn Indonesian in students, (3) correlation between language mindset and motivation to learn Indonesian in students at SMA Negeri 1 Batu.

The method used in this research is a mixed method with descriptive statistical analysis and correlation. The number of samples in this study was 54 respondents. The respondents in this research were students in classes XI-9 and XI-10 at SMA Negeri 1 Batu. Data collection was carried out by interviews and distributing questionnaires. Next, the data will be tested prerequisites first to ensure that the instruments used are appropriate to the research aspects. After that, correlation analysis to determine the relationship between language mindset, learning motivation and language mindset with learning motivation.

The results of this research reveal that SMA Negeri 1 Batu students have a high level of thinking regarding their belief in language intelligence. This can be seen from the average student score which shows a value of 4,10. This value is classified as very high, which shows that SMA Negeri 1 Batu students have intelligence that can be developed and improved through learning efforts. Furthermore, external motivation is the highest driver that influences Indonesian language learning for SMA Negeri 1 Batu students. This can be proven by the average student score of 4,09. This means that encouragement from the external environment, such as family, teachers, peers, is the main factor that motivates students to improve their learning. Then the correlation between language mindset and motivation to learn Indonesian shows that there is a moderate relationship between the two variables. The correlation result of 0,435 shows that students' confidence in their abilities in the language will have an impact on their motivation to learn Indonesian. It can be concluded that SMA Negeri 1 Batu High School students have a high language mindset regarding their belief in language intelligence. In addition to external factors in learning motivation, they are strong enough driving factors to support students' success in learning Indonesian. There is also a moderate relationship between language mindset and motivation to learn Indonesian.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

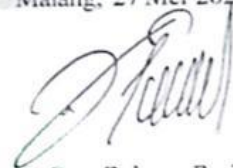
Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan kita, baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat akademis yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazarudin Malik, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Arif Setiawan, M.Pd Selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dr. Hari Windu Asrini, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan semangat dan masukan-masukan terhadap kebaikan tugas akhir ini.
5. Arti Prihatini, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar dan telaten memberikan pengarahan, masukan hingga terselesaikannya tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak dan ibu, serta senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Malang, 27 Mei 2024



Fera Rahayu Puri A.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	11
1.3 TUJUAN PENELITIAN	11
1.4 MANFAAT PENELITIAN	12
1.5 DEFINISI OPERASIONAL.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
2.1 PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA DALAM KONTEKS PSIKOLINGUISTIK	14
2.1.1 Definisi Pembelajaran Bahasa Kedua.....	14
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Bahasa Kedua.....	15
2.1.3 Faktor-Faktor dalam Pemerolehan Bahasa Kedua.....	16
2.1.4 Pembelajaran Bahasa Kedua Dalam Konteks Psikolinguistik.....	17
2.2 LANGUAGE MINDSET	18

2.2.1	Definisi <i>Language Mindset</i>	18
2.2.2	Karakteristik <i>Language Mindset</i>	21
2.2.3	Peran <i>Language Mindset</i> Pada Siswa	22
2.2.4	Macam-Macam <i>Language Mindset</i>	23
2.2.5	Jenis-Jenis <i>Language Mindset</i>	23
2.3	MOTIVASI BELAJAR	26
2.3.1	Definisi Motivasi Belajar	26
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi belajar Bahasa.....	27
2.3.3	Peran <i>Language Mindset</i> terhadap Motivasi Belajar pada Siswa SMA.....	29
BAB III		31
METODE PENELITIAN.....		31
3.1	JENIS PENELITIAN	31
3.2	SUBJEK PENELITIAN	32
3.3	DATA DAN SUMBER DATA	33
3.4	METODE PENGUMPULAN DATA	33
3.4.1	Angket.....	33
3.4.2	Wawancara.....	34
3.5	ANALISIS DATA	35
3.5.1	Uji Normalitas	35
3.5.2	Uji Homogenitas	36
3.5.3	Uji Korelasi	36
3.6	INDIKATOR PENELITIAN.....	37
3.7	INSTRUMN PENELITIAN	42
3.7.1	Uji Validitas pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	44
3.7.2	Uji Reliabilitas pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	46
3.7.3	Uji Normalitas pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	48
3.7.4	Uji Homogenitas pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	49
3.7.4	Analisis Statistik Deskriptif Siswa SMA Negeri 1 Batu	50
BAB IV		51
HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1	LANGUAGE MINDSET PADA SISWA SMA NEGERI 1 BATU	51

4.1.1	General Language Intelligence Beliefs (GLB) pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	51
4.1.2	Second Language Aptitude Beliefs (L2B) pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	54
4.1.3	Age Sensitivity Beliefs About Language Learning (ASB) pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	57
4.2	MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SMA NEGERI 1 BATU	61
4.2.1	Motivasi Belajar Bahasa Indonesia (Faktor Internal) pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	62
4.2.1	Motivasi Belajar Bahasa Indonesia (Faktor Eksternal) pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	65
4.4	KORELASI <i>LANGUAGE MINDSET</i> DAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SMA NEGERI 1 BATU	69
4.4.1	Korelasi <i>Language Mindset</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	69
4.4.2	Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	73
4.4.3	Korelasi <i>Language Mindset</i> dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	76
4.5	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
4.4.3	<i>Language Mindset</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	80
4.4.3	Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	82
4.4.3	Korelasi <i>Language Mindset</i> dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	85
BAB V		87
PENUTUP		87
5.1	KESIMPULAN	87
5.2	SARAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	37
Tabel 3.2 Indikator Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket <i>Language Mindset</i> dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	43
Tabel 3.4 Hasil uji Validitas Angket <i>Language Mindset</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Language Mindset</i> dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas Angket <i>Language Mindset</i> dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Homogenitas Angket <i>Language Mindset</i> dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia	50
Tabel 3.9 Rentan Nilai Analisis Statistik Deskriptif	50
Tabel 4.1 <i>General Language Intelligence Beliefs (GLB)</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	52
Tabel 4.2 <i>Second Language Aptitude Beliefs (L2B)</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	54
Tabel 4.3 <i>Age Sensitivity Beliefs About Language Learning (ASB)</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	57
Tabel 4.4 Faktor Internal pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	62
Tabel 4.5 Faktor Eksternal pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	65
Tabel 4.6 Korelasi <i>Language Mindset</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	69
Tabel 4.7 Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu.....	73
Tabel 4.8 Korelasi <i>Language Mindset dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	76

DAFTAR LAMPIAN

	Halaman
Lampiran 1 Uji Validasi Angket <i>Language Mindset</i> pada Pembimbing 1	95
Lampiran 2 Uji Validasi Angket Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Pembimbing 1	98
Lampiran 3 Uji Validasi Angket <i>Language Mindset</i> pada Pembimbing 2	101
Lampiran 4 Uji Validasi Angket Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Pembimbing 2	104
Lampiran 5 Angket <i>Language Mindset</i> pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	107
Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	109
Lampiran 7 Pertanyaan Wawancara pada Siswa SMA Negeri 1 Batu	111

