

**PENGEMBANGAN KOTAK PENGANTAR (PECAHAN
BANGUN DATAR) UNTUK MENYEDERHANAKAN BENTUK
PECAHAN BIASA DI KELAS II SD**

SKRIPSI



OLEH :

DEVIANI IMANURAHMA

NIM : 202010430311127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2024**

PENGEMBANGAN KOTAK PENGANTAR (PECAHAN BANGUN DATAR)
UNTUK MENYEDERHANAKAN BENTUK PECAHAN BIASA DI KELAS II
SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.



OLEH :
DEVIANI IMANURAHMA
NIM: 202010430311127

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

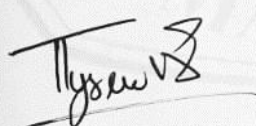
PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PENGANTAR (PECAHAN BANGUN DATAR)
UNTUK MENYEDERHANAKAN BENTUK PECAHAN BIASA KELAS II SD

OLEH:
DEVIANI IMANURAHMA
NIM: 202010430311127


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 April 2024

Menyetujui,

Pembimbing I


Tyas Deviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0728128804

Pembimbing II


Kuncahyono, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0729108703

LEMBAR PENGESAHAN**PENGEMBANGAN KOTAK PENGANTAR (PECAHAN BANGUN DATAR)
UNTUK MENYEDERHANAKAN BENTUK PECAHAN BIASA KELAS II SD****DEVIANI IMANURAHMA**
202010430311127

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 13 Mei 2024

Dekan FKIP,**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Dewan penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Innany Mukhlisina, M.Pd.
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Kuncahyono, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3. Tyas Deviana
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deviani Imanurahma
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 5 September 2001
NIM : 202010430311127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Kotak Pengantar (Pecahan Bangun Datar) Untuk Menyederhanakan Bentuk Pecahan Biasa Di Kelas II SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2024

10000
METERAI TEMPEL
55L083A/0435625466
Deviani Imanurahma
NIM 202010430311127



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DEVIANI IMANURAHMA
NIM : 202010430311127
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PENGANTAR
(PECAHAN BANGUN DATAR) UNTUK
MENYEDERHANAKAN BENTUK PECAHAN BIASA DI
KELAS II SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 April 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No.188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 145 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Kata Kunci : mengevaluasi, pemahaman, Kotak Pengantar, Pecahan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis alat peraga, khususnya Kotak Pengantar, dalam meningkatkan pemahaman materi pecahan biasa di kelas II SDN Tunggulwulung 2 Malang. Metode pengembangan media menggunakan model ADDIE, yang melibatkan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Kotak Pengantar berhasil meningkatkan pemahaman peserta didik, sebagaimana dibuktikan oleh hasil evaluasi yang mencapai rata-rata 82,14. Proses pengembangan media melibatkan validasi materi dan validasi media sebelum diimplementasikan dalam pembelajaran. Media tersebut diujicobakan dalam tiga tahap implementasi di kelas II SDN Tunggulwulung 2 Malang, dan hasil angket menunjukkan bahwa media tersebut dapat memotivasi dan menarik perhatian peserta didik, serta layak digunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran berbasis alat peraga, seperti Kotak Pengantar, dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan pemahaman materi matematika di tingkat pendidikan dasar.

ABSTRACT

Keywords: evaluating, understanding, Introductory Box, Fractions

This research aims to evaluate the effectiveness of using visual aids-based learning media, especially the Introductory Box, in improving understanding of ordinary fraction material in class II at SDN nggulwulung 2 Malang. The media development method uses the ADDIE model, which involves analysis, design, development, implementation and evaluation. The research results show that the Introductory Box media has succeeded in increasing students' understanding, as evidenced by the evaluation results which reached an average of 82.14. The media development process involves material validation and media validation before it is implemented in learning. This media was tested in three stages of implementation in class II at SDN nggulwulung 2 Malang, and the results of the questionnaire showed that the media could motivate and attract students' attention, and was suitable for use in learning. Thus, the use of teaching aids-based learning media, such as the Introduction Box, can be an effective solution in improving understanding of mathematics material at the basic education level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kotak Pengantar (Pecahan Bangun Datar) Untuk Menyederhanakan Bentuk Pecahan Biasa Di Kelas II” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Tyas Deviana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Kuncahyono, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Dwi Utomo selaku Kepala Sekolah SDN Tunggulwulung 2 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ayahanda Wahyudi Pata, Ibunda Sunarsih, dan Lintang Ayu Kinasih adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti , senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 11 Januari 2024



Deviani Imanurahma

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	29
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	299
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	299
C. Pengembangan Produk Awal.....	344
D. Uji Coba Produk	355
E. Jenis Data	366
F. Tempat dan Waktu Penelitian	377
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Instrumen Penelitian.....	399
I. Teknik Analisis Data	433
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	477
A. Hasil Penelitian	477
B. Pembahasan	688
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Tabel 1.1	Capaian Pembelajaran	7
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan	27
Bagan 2.1	Kerangka Pikir	28
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Observasi	40
Tabel 3.3	Kebutuhan Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 3.4	Kriteria Validasi.....	41
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Ahli Materi.....	41
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Kotak Pengantar	42
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	42
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	42
Tabel 3.9	Kategori Skala Likert Validasi Media Kotak Pengantar	42
Tabel 3.10	Kualifikasi Tingkat Pencapaian.....	45
Tabel 3.11	Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Guru	45
Tabel 3.12	Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Peserta Didik	45
Tabel 3.13	Kualifikasi Tingkat Pencapaian.....	46
Tabel 4.1	Hasil CP, TP, Indikator, dan Materi	49
Tabel 4.2	Menentukan CP, TP, Indikator, dan Materi	51
Tabel 4.3	Bentuk Media Kotak Pengantar Sebelum Sesudah dikembangkan	53
Tabel 4.4	Tahapan Pembuatan Desain Media Kotak Pengantar	54
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 1	56
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 2.....	56
Tabel 4.7	Hasil Revisi Validasi Materi	57
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Validasi Media Tahap Pertama	58
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Validasi Media Tahap Kedua.....	59
Tabel 4.10	Hasil Revisi Validasi Media.....	60
Tabel 4.11	Hasil Angket Respon Guru	64
Tabel 4.12	Hasil Angket Respon Peserta Didik	65
Tabel 4.13	Hasil Soal Evaluasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pecahan Biasa	14
Gambar 2.2 Konsep Pecahan	15
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE (Branch, 2009:2).....	29
Gambar 4.1 Desain Kotak Pengantar	52
Gambar 4.2 Pemahaman Media	54
Gambar 4.3 Bahan Ajar	55
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD dan Menggunakan Media ..	61
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan LKPD dan Menerapkan Media	62
Gambar 4.6 Peserta Didik Memahami Materi dan Menerapkan Media.....	63



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	79
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 4. Hasil Observasi Awal	82
Lampiran 5. Hasil Wawancara Awal	85
Lampiran 6. Angket Validasi Materi Tahap 1	88
Lampiran 7. Angket Validasi Materi Tahap 2.....	91
Lampiran 8. Angket Validasi Media Tahap 1.....	94
Lampiran 9. Angket Validasi Media Tahap 2.....	96
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Guru.....	98
Lampiran 11. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	100
Lampiran 12. Modul.....	103
Lampiran 13. Desain Media Kotak Pengantar	131
Lampiran 14. Dokumentasi.....	132
Lampiran 15. Hasil Plagiasi	134



DAFTAR PUSTAKA

- [1] Rohyati, & Subekti, F. E. (2022). Systematic Literature Review : Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Inovatif. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 941–950. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.941-950>
- [2] Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1119>
- [3] Mulyani, E., & Yatri, I. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Papan Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Mengenal Bilangan Pecahan Kelas II SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2191–2201. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1513%0Ahttps://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/1513/695>
- [4] Ariyanto, M. P., Nurcahyandi, Z. R., Diva, S. A., & Kudus, U. M. (2023). Penggunaan Gamifikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2080/1089>
- [5] Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>
- [6] Nur Cahyanti, D., & Indrawati, D. (2018). Pengembangan Media Papan Arsir Bongkar Pasang Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Bagi Siswa Kelas 1V Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 342–352.
- [7] Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- [8] Sumatri, muhammad S., & Een, U. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- [9] Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- [10] Saily Selly, A., Khoirul Umam, N., & Wahyuning Subayani, N. (2022). Pengembangan Media Papan Flanel Pecahan Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 322–330. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.775>

- [11] Ibrahim, R. Y., Arsyad, A., & Katili, N. (2022). Analisis Kesulitan Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Kelas 5 Sekolah Dasar. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 12–18. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.667>
- [12] Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- [13] James W, Elston D, T. J. et al. (20 C.E.). 濟無No Title No Title No Title. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology.*, 10–22.
- [14] Rohmaniyah, F. (2017). *Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Di Mi Ma'Arif Nu 02 Tangkisan Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalinggatahun Ajaran 2016/2017.* 1–28. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/2751>
- [15] Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- [16] Pujianingtias, E. N., Saputra, H. J., & Muhajir, M. (2019). Pengembangan Media Majamat pada Materi Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.19261>
- [17] Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37447>
- [18] Fioiani, A. D. (2020). Pendalaman Materi Matematika. *Modul Pendidikan Profesi Guru*, 41–62. <http://www.yuksinau.id/bilangan-pecahan/>
- [19] Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- [20] Yeti. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas VI Sekolah Dasar.* 5–8.
- [21] Ibrohim, I., Mansyur, S., Syah, M., Ruswandi, U., Uin, P., Gunung, S., & Bandung, D. (2020). *Jurnal Educatio FKIP UNMA. Ejournal.Unma.Ac.Id*, 6(2), 548–560. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.594>
- [22] Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal*

Educatio FKIP UNMA, 7(2), 272–281.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>

- [23] 21204081022_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf. (n.d.).
- [24] Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran MATEMATIKA SD*.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=uc_oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=matematika+sekolah+dasar&ots=_Rt4TfiflS&sig=TWgCBv1K0iIL1-H28dzgNLC0f-M&redir_esc=y#v=onepage&q=matematika sekolah dasar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=uc_oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=matematika+sekolah+dasar&ots=_Rt4TfiflS&sig=TWgCBv1K0iIL1-H28dzgNLC0f-M&redir_esc=y#v=onepage&q=matematika%20sekolah%20dasar&f=false)
- [25] Mashuri, S. (n.d.). *Media Pembelajaran Matematika*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jHGNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=matematika&ots=RulAU9dUWi&sig=-eW4_nsyEqpOCv7EktVBvHLtd6w&redir_esc=y#v=onepage&q=matematika&f=false
- [26] Yudi Hari Rayanto, S. (n.d.). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK*.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pJHcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+addie&ots=yckfWwyBDT&sig=mTwUMGlDDPilxeb_Jkls_rJp21Y&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian addie&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pJHcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+addie&ots=yckfWwyBDT&sig=mTwUMGlDDPilxeb_Jkls_rJp21Y&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian%20addie&f=false)
- [27] *Kualifikasi Penelitian dan Metode Penelitian*. (2016).
<https://metodepenelitianhlw134a01.wordpress.com/2016/04/04/kualifikasi-penelitian-dan-metode-penelitian/>
- [28] Suhendrianto. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MIN Tegalsri Kec. Wlingi Kab. Blitar. *Universitas Islam Negeri Malang Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- [29] Kemendikbudristek. (2023). Surat Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor: 1152/H3/SK.02.01/2023. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, September*.
- [30] Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- [31] Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 32–45.
- [32] Margareth, H. (2017). No Title *طرق تدريس اللغة العربية*. *Экономика Региона*, 3, 32.

- [33] Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>
- [34] Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*,. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–467. <https://journal.uii.ac.id/ajje/article/view/971>
- [35] Nurul Azizah, S. (2021). Desain Pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) E-Learning Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam UHAMKA*, 12(2), 109–120.
- [36] Dyta,Ajeng."Makalah Model ADDIE", (Online), (https://www.academia.edu/5152425/Makalah_model_ADDIE) ,diakses tanggal 29 September 2017.
- [37] Paten,Grafis.2015."Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE", (Online) (<http://grafispaten.blogspot.co.id>) . diakses tanggal 30 September 2017.
- [38] Maywan.2012."Model ADDIE", (Online) (<http://motivasi-maywan.blogspot.co.id>) ,diakses tanggal 29 September 2017.
- [39] Ranta, S. 2021, *ADDIE, Model Pembelajaran Efektif Dan Solutif Dalam Penulisan Karya Ilmiah*, (Online), (<https://sma3jogja.sch.id/blog/addie-model-pembelajaran-efektif-dan-solutif-dalam-penulisan-karya-ilmiah/>) , diakses 21 Desember 2021.

PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PENGANTAR (PECAHAN BANGUN DATAR) UNTUK MENYEDERHANAKAN BENTUK PECAHAN BIASA DI KELAS II SD

ORIGINALITY REPORT

24% SIMILARITY INDEX	23% INTERNET SOURCES	10% PUBLICATIONS	9% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	7%
2	static.perangkat-ajar.belajar.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	pdfcoffee.com Internet Source	1%
6	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
8	kurikulum.kemdikbud.go.id Internet Source	1%

Submitted to Sriwijaya University

9	Student Paper	1 %
10	ainamulyana.blogspot.com Internet Source	1 %
11	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
12	core.ac.uk Internet Source	<1 %
13	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
15	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
16	sipeg.unj.ac.id Internet Source	<1 %
17	123dok.com Internet Source	<1 %
18	id.scribd.com Internet Source	<1 %
19	repo.unida.gontor.ac.id Internet Source	<1 %
20	digilib.uns.ac.id Internet Source	<1 %

21	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
22	journal.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to College of the Canyons Student Paper	<1 %
24	eprints.umsb.ac.id Internet Source	<1 %
25	e-journal.unmuhkupang.ac.id Internet Source	<1 %
26	docplayer.info Internet Source	<1 %
27	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
28	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
29	keperawatan.unikal.ac.id Internet Source	<1 %
30	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
31	Siti Ayu Setianingsih, Nurafni Nurafni. "Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V di	<1 %

SD Sa'adatuddarain", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2023

Publication

32	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
33	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
34	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
35	fdocuments.net Internet Source	<1 %
36	repository.unri.ac.id Internet Source	<1 %
37	Submitted to British College of Applied Studies Student Paper	<1 %
38	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
39	conference.upgris.ac.id Internet Source	<1 %
40	Submitted to St. Ursula Academy High School Student Paper	<1 %
41	Nehru Nehru, Ahmad Aldi, Fibrika Rahmat Basuki. "PENGEMBANGAN MODUL MATA	<1 %

**KULIAH ELEKTRONIKA DASAR II MATERI
ROBOTIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN DAN PENGETAHUAN",
EduFisika, 2019**

Publication

42	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
43	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
44	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<1 %
45	docobook.com Internet Source	<1 %
46	j-cup.org Internet Source	<1 %
47	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
48	repository.unikama.ac.id Internet Source	<1 %
49	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1 %
50	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %

- 51 Nurain Djafar, Jusna Ahmad, Masra Latjompoh. "EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK", *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2022
Publication <1%
-
- 52 etheses.uinmataram.ac.id
Internet Source <1%
-
- 53 files1.simpkb.id
Internet Source <1%
-
- 54 metodepenelitianhlw134a01.wordpress.com
Internet Source <1%
-
- 55 www.scribd.com
Internet Source <1%
-
- 56 Erwina Azizah Hasibuan. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas V Sd Negeri 200201 Padangsidempuan", *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2017
Publication <1%
-
- 57 Laila Fatmawati, Pristiya Irawati, Dholina Inang Pambudi, Purwadi Purwadi, Budi <1%

Santoso. "Perkembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal pada Materi-Materi Bencana Alam untuk Siswa SD Kelas I", Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, 2021

Publication

58	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
59	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
60	media.neliti.com Internet Source	<1 %
61	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
62	uniflor.ac.id Internet Source	<1 %
63	vdocuments.site Internet Source	<1 %
64	Ahsani Diningsih, Naniek Sulistya Wardani. "Pengembangan Game Mari Belajar Untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Pembelajaran Tematik Peserta Didik di Sekolah Dasar", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN , 2021 Publication	<1 %
65	Feni Farida Payon, Dyka Andrian, Sasi Mardikarini. "Faktor yang Mempengaruhi	<1 %

Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD",
Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, 2021

Publication

- 66 Junitasari Junitasari, Yenita Roza, Putri Yuanita. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Core untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2021 <1 %

Publication

- 67 Melinda Ayu Oktafia, Dhiah Fitrayati. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA BERBASIS GAMIFIKASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI", Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI), 2024 <1 %

Publication

- 68 Ni Luh Putu Ning Septyarini Putri Astawa, Putu Trisna Hady Permana. "Media Pembelajaran dengan Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Generasi-Z", Jurnal Sains Sosio Humaniora, 2020 <1 %

Publication

- 69 Nurul Fauziah, Asep Samsudin, Siti Fatimah. "PROFIL INTERAKSI SOSIAL RENDAH KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA UMMUL QURO", FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2022 <1 %

Publication

70	Sinta Sulistyawati, I Nyoman Arcana, Trisniawati Trisniawati. "PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS DAN AJARAN KI HADJAR DEWANTARA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD", TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 2020 Publication	<1 %
71	Widya Dwi Cahyani, I Nyoman Sudana Degeng, Nurmida Catherine Sitompul. "Pengembangan Media Animasi 3 Dimensi untuk Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2023 Publication	<1 %
72	academic-accelerator.com Internet Source	<1 %
73	diarytrisnanugraha.blogspot.com Internet Source	<1 %
74	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
75	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
76	ejournal.inkafa.ac.id Internet Source	<1 %
77	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %

78	es.scribd.com Internet Source	<1 %
79	jonedu.org Internet Source	<1 %
80	library.um.ac.id Internet Source	<1 %
81	repo.stkippgri-bkl.ac.id Internet Source	<1 %
82	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %
83	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %
84	tr.scribd.com Internet Source	<1 %
85	Arif Sudharno Putro, Fitri Ismuharyanti, Anggit Mulat Saktiwi. "Analisis pemanfaatan sistem peminjaman ruangan berbasis web di Resource Centre Universitas Amikom Yogyakarta", Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 2022 Publication	<1 %
86	Wirda Ichسانی Pasaribu, Beta Rapita Silalahi. "PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN KELAS IV SD", Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2022	<1 %

Publication

87 Isti Widiyanti, Nurdinah Hanifah, Rana Gustian Nugraha. "Development Development of the One in Diversity Application for Class V Students on Indonesian Diversity Material", *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2024

Publication

<1%

88 Yona Angelia Pasumbung, Fika Widya Pratama. "Video Interaktif dan E-LKPD untuk Membantu Meningkatkan Pemahaman Materi Transformasi Geometri dalam Model Pembelajaran SAVI", *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2022

Publication

<1%

89 digilib.iain-palangkaraya.ac.id

Internet Source

<1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

