

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK**  
**“ANGKA-ANGKA AJAIB” MATEMATIKA OPERASI HITUNG**  
**PERKALIAN PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SILVI NUR QOMARIYAH**

**Nim 201910430311056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK “ANGKA-ANGKA AJAIB”  
MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

Oleh:

SILVI NUR QOMARIYAH

201910430311056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
OKTOBER 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK “ANGKA-ANGKA AJAIB”

MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA KELAS IV SEKOLAH

DASAR

OLEH:

SILVI NUR QOMARIYAH

201910430311056

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji dan disetujui di

Malanag

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Belinda Dewi Regina., S.Pd., M.Pd  
NIDN. 07150291001



Dian Fitri Nur Aini., M. Pd  
NIDN. 0722018902

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK "ANGKA-ANGKA AJAIB"  
MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SILVI NUR QOMARIYAH  
201910430311056

Dipersembahkan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 10 Oktober 2023

DEKAN FKIP

Dr. Trisakti Handayani, MM



Dewan Penguji

1. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
an 4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvi Nur Qomariyah  
Tempat,tanggal lahir : Lamongan, 09 Desember 2000  
NIM : 201910430311056  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ pengembangan Media Pembelajaran Komik “Angka-angka Ajaib” Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Agustus 2023

Yang menyatakan



Silvi Nur Qomariyah

201910430311056

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya yang telah memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, serta sholawat serta salam tetap tercurahkan atas junjungan nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan shiratal mustaqim sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Syaifudin dan Ibu Wahyuni Oktavia yang selalu memberikan saya motivasi, semangat dan doa yang tiada henti kepada anaknya.
2. Yang terhormat kepada ibu Belinda Dewi Regina., S.Pd., M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini,,M.Pd selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Masruril, Lia , Desy , Ula , Nining , Ervina , Ari , Ericka , Arviyani, Iin yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.



## ABSTRAK

Qomariyah, Silvi Nur. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik “Angka-angka ajaib” Matematika Operasi Hitung Perkalian Pada Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Belinda Dewi Regina., S.Pd., M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini., M.Pd.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Sekolah Dasar, Perkalian , Malang

Pada pembelajaran matematika di SD khususnya materi perkalian banyak peserta didik yang merasa kesulitan. Materi perkalian ini sering dipahami sebagai materi abstrak sehingga materi perkalian ini menjadi beban yang monoton dan tidak menarik minat siswa. Seiring dengan perkembangan waktu, pengelolaan alat bantu pembelajaran media sangat dibutuhkan untuk membantu proses belajar mengajar pada peserta didik. Namun mata pelajaran matematika selalu dipandang sulit pada peserta didik Sekolah Dasar karena mata pelajaran Matematika berisikan perhitungan-perhitungan, simbol-simbol dan konsep-konsep yang abstrak. Tujuan penelitian pengembangan media komik perkalian yaitu menghasilkan pengembangan media komik untuk meningkatkan pemahaman materi perkalian pada kelas IV Sekolah Dasar.

Melalui metode penelitian *Research and Development* (R&D) penelitian pengembangan ini dilakukan, yakni sebuah metode yang dimaksudkan untuk memastikan efektivitas dan penerapannya dalam bidang pendidikan. Peneliti dalam hal ini memilih model penelitian ADDIE sebagai model penelitian, di mana dalam aplikasinya meliputi proses analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pemanfaatan model penelitian ADDIE oleh peneliti karena secara efektif mampu dalam memfasilitasi perencanaan pendidikan yang cermat, efektif dan efisien.

Hasil penelitian pengembangan Media komik “angka-angka ajaib” ditinjau dari validasi ahli media , validasi ahli pembelajaran dan validasi ahli materi dengan hasil ,validasi materi memperoleh nilai 90% layak sesuai revisi dengan saran untuk mengganti kompetensi awal, mmengganti kegiatan awal sampai kegiatan akhir, dan menambahkan penilaian seperti penilaian kognitif,afektif dan psikomotor , validasi media memperoleh nilai 77% layak sesuai revisi dengan saran Logo pada bagian cover cukup 1 saja (logo UMM), nama pembimbing tidak perlu diletakkan dibagian cover, cukup nama mahasiswa,Harap dirapikan kembali pemberian nomor halaman , validasi pembelajaran memperoleh nilai 100% layak tidak revisi dengan catatan Komik sangat bagus,dan bisa memudahkan siswa untuk belajar perkalian. Hasil respon pengguna terhadap media komik “angka-angka ajaib” pada kelas IV SDN Tunjungsekar 3 Malang memperoleh dari angket respon siswa 94% . Media komik “angka- angka ajaib” dapat dikatakan sangat menarik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika materi perkalian.

## ABSTRACT

Qomariyah, Silvi Nur. 2023. Development of Comic Learning Media "Magic Numbers" Mathematics of Multiplication Calculation Operations in Grade IV Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor : (I) Belinda Dewi Regina., S.Pd., M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

**Keywords :** Development, Elementary School, Multiplication, Malang

In mathematics learning in elementary schools, especially multiplication material, many students find it difficult. This multiplication material is often understood as abstract material so that this multiplication material becomes a monotonous burden and does not interest students. Along with the development of time, the management of media learning aids is needed to help the teaching and learning process in students. However, mathematics subjects are always seen as difficult in elementary school students because Mathematics subjects contain calculations, nodes and abstract concepts. The purpose of research on the development of multiplication comic media is to produce the development of comic media to improve the understanding of multiplication material in grade IV of elementary school.

Through the Research and Development (R&D) research method, this development research is carried out, which is a method intended to ensure its effectiveness and application in the field of education. The researcher in this case chose the ADDIE research model as a research model, where the application includes the process of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Utilization of the ADDIE research model by researchers because it is effectively able to facilitate careful, effective and efficient educational planning.

The results of the "magic numbers" comic media development research are reviewed from media expert validation, learning hali validation and material expert validation with theresults, material validation obtained a value of 90% feasible according to the revision with suggestions to replace initial competencies, replace initial activities to final activities, and add assessments such as cognitive, affective and psychomotor assessments, , media validation obtained a score of 77% feasible according to the revision with the suggestion The logo on thecover is only 1 (UMM logo), the name of the supervisor does not need to be placed on the cover, just the name of the student, Please tidy up again giving page numbers, learning validation gets a value of 100% feasible not revision with notes Comics are very good, andcan make it easier for students to learn multiplication. The results of user responses to the comic media "magic numbers" in grade IV SDN Tunjungsekar 3 Malang obtained from the student response questionnaire 94%. The comic medium "magic numbers" can be said to be very interesting to be used in learning mathematics multiplication materi



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik “Angka-angka Ajaib” Matematika Operasi hitung Perkalian Pada Kelas IV Sekolah Dasar”**, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fauzan, M.Pd., selaku rector Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
3. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Yang terhormat kepada ibu Belinda Dewi Regina., S.Pd., M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini,,M.Pd selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan
6. Kepala sekolah, Guru dan Peserta didik SD Negeri Tunjungsekar 03 Malang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

7. Kepada kedua orang tua saya Bapak Syaifudin dan Ibu Wahyuni Oktavia yang selalu memberikan saya motivasi, semangat dan doa yang tiada henti kepada anaknya.
8. Kepada Masruril, Lia , Desy , Ula , Nining , Ervina , Ari, Ericka, Arviyani , Tri Indah yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
9. Pihak yang terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun kemudian hari.

Malang, 10 Oktober 2023

Silvi Nur Qomariyah

201910430311056

## DAFTAR ISI

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                            | i         |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                      | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                        | iii       |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....                | iv        |
| PERSEMBAHAN .....                              | v         |
| ABSTRAK .....                                  | vi        |
| ABSTRACT .....                                 | vii       |
| KATA PENGANTAR.....                            | viii      |
| DAFTAR ISI.....                                | ix        |
| DAFTAR TABEL .....                             | x         |
| DAFTAR GAMBAR.....                             | xi        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | xii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....                         | 2         |
| B. Rumusan Masalah.....                        | 9         |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....    | 9         |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....    | 9         |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..... | 12        |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....     | 14        |
| G. Definisi Operasional .....                  | 14        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>               | <b>18</b> |
| A. Kajian Teori .....                          | 18        |
| B. Kajian Penelitian yang Relavan.....         | 28        |
| C. Kerangka Pikir .....                        | 31        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>         | <b>32</b> |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan.....      | 32        |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....  | 33        |
| C. Pengembangan Produk Awal.....               | 35        |
| D. Uji Coba Produk .....                       | 35        |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian .....           | 36        |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                | 36        |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| G. Instrumen Penelitian .....                      | 38        |
| H. Teknik Analisis Data.....                       | 43        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>46</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 46        |
| B. Pembahasan .....                                | 66        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             | <b>70</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 70        |
| B. Saran .....                                     | 71        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>75</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Klasifikasi dan Jenis-jenisnya.....                 | 24 |
| Tabel 2.2 Penelitian yang Relavan.....                        | 29 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Obsevasi .....                  | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....                  | 48 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....      | 39 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....       | 40 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran..... | 41 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....              | 42 |
| Tabel 3.8 Kriteria Validasi Instrumen Ahli .....              | 44 |
| Tabel 3.9 Kriteria Respon Siswa.....                          | 45 |
| Tabel 3.10 Kriteria Validasi Instrumen Respon Siswa .....     | 46 |
| Tabel 4.1 Rancangan Pengembangan Media .....                  | 52 |
| Tabel 4.2 Analisis Validasi Materi .....                      | 54 |
| Tabel 4.3 Analisis Validasi Ahli Media.....                   | 55 |
| Tabel 4.4 Tabel Saran Validasi Media.....                     | 56 |
| Tabel 4.5 Analisis Validasi Pembelajaran .....                | 57 |
| Tabel 4.6 Tabel Catatan Validasi Ahli Pembelajaran .....      | 58 |
| Tabel 4.7 Implementasi Media Komik “Angka-angka ajaib” .....  | 59 |
| Tabel 4.8 Respon Siswa.....                                   | 62 |
| Tabel 4.9 Hasil Tes Evaluasi Validasi .....                   | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.3 Bagan Kerangka Pikir .....                      | 31 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....                       | 33 |
| Gambar 4.1 Desain Media Komik Angka-Angka Ajaib.....       | 51 |
| Gambr 4.2 CP,TP, dan Indikator .....                       | 52 |
| Gambar 4.3 Membuat Alur Cerita .....                       | 52 |
| Gambar 4.4 Membuat Gambar Karakter.....                    | 52 |
| Gambar 4.5 Membuat Gambar karakter di clipstudiopaint..... | 52 |
| Gambar 4.6 Memasukkan Cerita .....                         | 53 |
| Gambar 4.7 Apersepsi sebelum pembelajaran.....             | 59 |
| Gambar 4.8 Pengulasan materi sebelum pembelajaran .....    | 59 |
| Gambar 4.9 Pembagian Kelompok.....                         | 60 |
| Gambar 4.10 Membaca buku komik.....                        | 60 |
| Gambar 4.11 Mengerjakan LKPD .....                         | 60 |
| Gambar 4.12 Mengerjakan soal evaluasi .....                | 60 |
| Gambar 4.13 Memberikan penguatan pada peserta didik.....   | 60 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....             | 76  |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara Awal Penelitian.....   | 77  |
| Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi .....       | 80  |
| Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media.....         | 84  |
| Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran ..... | 88  |
| Lampiran 6. Kuisisioner Respon Siswa .....         | 91  |
| Lampiran 7. Modul Ajar.....                        | 93  |
| Lampiran 8. Lembar Kegiatan Peserta Didik .....    | 128 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Alhusna, C., Setiawan, D., Yolanda, S., Suryani, S. I., Nadia, T. N., Cania, Y. A., & Mujib, A. (2020). Menemukan Pola Perkalian Dengan Angka 9. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 2(1), 55–70
- Amali, K.Kurniawati,Y dan Zulhiddah, Z, (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Juurnal of Natural Science integration*, 2(2), 191-202.
- Febriani, L. P. A., Tegeh, I. M., & Sudhita, I. W. R. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Dwi Riska. (2010), *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BENTUK SOAL CERITA BAB PECAHAN PADA SISWA KELAS V SDN NGEMBUNG - E-JURNAL*. (n.d.). Retrieved May 14, 2023.
- Ekawati, R., Junaedi, I., & Nugroho, S. E. (2013). Studi respon siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika berdasarkan taksonomi SOLO. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2).
- Frawidana, D., & Dwina, F. (2022). PENERAPAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 2 SUTERA. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 11(2), 90–95.
- Gazali, R. Y. (n.d.). PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERMAKNA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3).
- Hadi, S. *PEMBELAJARAN KONSEP PECAHAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK DENGAN STRATEGI BERMAIN PERAN PADA SISWA SD KELAS IV SEMEN GRESIK*.
- Hasdi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan buku ajar geografi desa-kota menggunakan model ADDIE. *Educatio*, 11(1), 90–105.
- Khairiyah, U. (2019). Respon siswa terhadap media dakon matika materi KPK dan FPB pada siswa kelas IV di SD/MI Lamongan. *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(2), 197–204.

- Komariah, I., & Sundayana, R. (2017). Meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa dengan menggunakan media domat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 323–332.
- Made, S. I. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan siswa sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144–155.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177.
- Megawati, M., Fitriani, D., Nurwiatin, N., & Mukaddamah, I. (2022). Hubungan antara ketertarikan mahasiswa dengan lagu terhadap kemampuan berbicara bahasa inggris. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(11), 3551–3556.
- Musthafa, R. A., Sunardi, S., & Fatahillah, A. (2014). Analisis tingkat kemampuan penalaran siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi FPB dan KPK kelas VII B SMP Negeri 10 Jember. *Jurnal Edukasi*, 1–6.
- Nasaruddin, N. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 21–30.
- Novianti, R. D., & Syaichudin, M. (2010). Pengembangan media komik pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman bentuk soal cerita BAB Pecahan pada siswa kelas V SDN Ngembung. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1).
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan media komik pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2).
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. 03, 171.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic literature review: Media komik dalam pembelajaran matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30–43.
- Putu Parmiti, D., Elma Arry Safitri, P., Kunci, K., & hitung pecahan, operasi. (2018) *Jurnal ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG PECAHAN SISWA SEKOLAH DASAR* Md Suarjana, L. I. A R T I C L E I N F O. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144–155.
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137–152.

- Rahmata, A., Tuljannah, L., Chotimah, S. C., & Fiangga, S. (2020). Validitas E-Comic Matematika Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Kesebangunan. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 53–65.
- Ratna Wilis Dahar, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. | Goodreads. (n.d.). Retrieved May 13, 2023.
- Rizqi, O. :, & Aghni, I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107.
- Sari, B. K. (2017). *Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw*.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Magistra Unwidha Klaten*, 30, 1.
- Siagian, M. D. (2016). *KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Soedarso, N. (Nick). (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora Binus*, 6(4), 496–506.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Utomo, R. B. (2018). KEGUNAAN SIFAT ALJABAR KOMUTATIF DALAM PERKALIAN DUA BILANGAN. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 88–91.
- W., Rawa Kuning Pulo Gebang Cagung, J., & Timur, J. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Iwan Falahudin A. Pendahuluan*. Balai Diklat Keagamaan Jakarta, 4, 104.
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK "ANGKA-ANGKA AJAIB" MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

## ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

[eprints.umm.ac.id](http://eprints.umm.ac.id)

Internet Source

10%

2

[www.abdullahtanjung.net](http://www.abdullahtanjung.net)

Internet Source

1%

3

[eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id)

Internet Source

1%

4

[digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id)

Internet Source

1%

5

[123dok.com](http://123dok.com)

Internet Source

1%

6

[docplayer.info](http://docplayer.info)

Internet Source

1%

7

[repository.usd.ac.id](http://repository.usd.ac.id)

Internet Source

1%

8

[repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id)

Internet Source

1%

[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)