

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI BAGI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(Studi di SDN 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten  
Situbondo)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



**Disusun Oleh :**

**WANGI MAWAR TAQWANI**

**NIM. 202010030311006**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI BAGI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(Studi di SDN 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten  
Situbondo)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



**Disusun Oleh :**

**WANGI MAWAR TAQWANI**

**NIM. 202010030311006**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (STUDI DI SDN 2 KILENSARI, KECAMATAN PANARUKAN, KABUPATEN SITUBONDO)**

Diajukan Oleh :

**WANGI MAWAR TAQWANI**

202010030311006

Telah disetujui

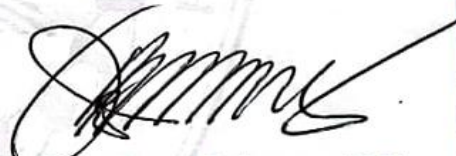
Pada hari / tanggal, *Sabtu/ 18 Mei 2024*

Ketua Program Studi  
Kesejahteraan Sosial



**Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.**

Pembimbing



**Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.**

Wakil Dekan I  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



**Najmuddin Kharur Rijal, M.Hub.Int.**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**WANGI MAWAR TAQWANI**

202010030311006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan

**LULUS**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Sabtu, 18 Mei 2024

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

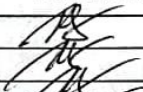




1. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. (  )
2. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si. (  )
3. Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si. (  )

Mengetahui  
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

  
Najamuddin Zuhair Rijal, M.Hub.Int.

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Wangi Mawar Taqwani  
NIM : 202010030311006  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Kesejahteraan Sosial  
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di SDN 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten Situbondo)  
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si

Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
25 Oktober 2023		Pengajuan Proposal
18 November 2023		ACC Bab I, II, III
7 Desember 2023		Seminar Proposal
18 Maret 2024		ACC BAB IV
18 Maret 2024		ACC BAB V

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Kesejahteraan Sosial



**Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.**



Malang, 27 Mei 2024

Pembimbing



**Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.**

MALANG



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wangi Mawar Taqwani

NIM : 202010030311006

Jurusan : Kesejahteraan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : "Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di SDN 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten Situbondo)" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSCLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Wangi Mawar Taqwani



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala perjuangan yang telah dilakukan oleh peneliti hingga sampai ke titik ini, peneliti persembahkan kepada orang-orang yang memberikan dukungan, bantuan, mendoakan, dan menemani peneliti selama masa kuliah. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Keluarga peneliti terutama kedua orang tua, yaitu Alm. Bapak K. Ulung Prayugo dan Ibu Nili Aryana yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya, mendukung dan mendoakan setiap keputusan yang diambil oleh peneliti, dan menemani perjuangan peneliti hingga selesai.
2. Kepada kakak laki-laki peneliti, yaitu Tigo Taqwari, meskipun menyebalkan namun kehadirannya berarti bagi peneliti.
3. Guru TK, SD, SMP, SMA, dan Dosen yang sudah mendidik peneliti hingga sejauh ini.
4. Peneliti sendiri Wangi Mawar Taqwani, terima kasih sudah berjuang sampai ke titik ini. Terima kasih sudah bangkit dan keluar dari lingkaran kegelapan yang sebelumnya tidak kebayang akan terjadi kepadanya. Terima kasih sudah bersemangat, ceria, tersenyum dan bersikap positif untuk orang lain.
5. *My best friend* dan teman-teman dekat selama di sekolah dan kuliah. Bagi *my best friend* dan teman-teman dekat di sekolah, yaitu Ica, Hanik, Novi Anggraini, Venty, Nanda Pradwitha, Ayu, Nanda Cahyani, Dinda, Rovi,

Mbak Lia, Mbak Rauda, Yogi. Sementara di kuliah, yaitu Adinda, Indira, Novi, Tarisya, Dewi. Terima kasih sudah hadir di kehidupan peneliti.

6. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Forum Diskusi Ilmiah (FDI) Universitas Muhammadiyah Malang yang telah menjadi wadah untuk menyalurkan kesukaan peneliti terkait kepenulisan dan pengalaman yang diberikan serta rasa kekeluargaan. Terima kasih kepada Kepengurusan Kabinet Ekawira Tahun 2022 dan Kepengurusan Kabinet Gentara Tahun 2022-2023. Terima kasih kepada Divisi PREDIKSI Periode 2022 dan 2022-2023.
7. Teman-teman peneliti di Program Studi Kesejahteraan Sosial Angkatan 2020.





## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di SDN 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten Situbondo)”**. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazarudin Malik, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial
4. Bapak Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW selaku Wali Mahasiswa Kesejahteraan Sosial A
5. Bapak Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan dan meluangkan waktu dalam membimbing dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial dan staff Program Studi Kesejahteraan Sosial.

7. Seluruh pihak Sekolah Dasar Negeri 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten Situbondo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu memperoleh data selama melakukan penelitian.

Demikian skripsi ini peneliti susun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi orang lain dan sebagai bahan referensi untuk menambah pengetahuan dan wawasan. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini terdapat kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran yang bersifat positif dan membangun.

Malang, 8 Mei 2024

Wangi Mawar Taqwani



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>ABSTRACT</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
A. Penelitian Terdahulu .....	9
B. Kebijakan Pendidikan Inklusi .....	11
C. Konsep Pendidikan Inklusi .....	13
D. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Teknik Analisa Data .....	32
F. Teknik Keabsahan Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	
A. Gambaran Umum SDN 2 Kilensari .....	34
1. Profil Sekolah .....	34
2. Sejarah Sekolah .....	35
3. Visi dan Misi Sekolah .....	36
4. Sumber Daya Manusia .....	37
5. Data Peserta Didik .....	38

6. Sarana dan Prasarana.....	40
7. Prosedur Pendaftaran Peserta Didik.....	42
8. Prestasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	43
B. Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Di SDN 2 Kilensari.....	44
C. Kendala Dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Di SDN 2 Kilensari .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 2 Kilensari .....	37
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun Ajaran 2023/2024 .....	39
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik ABK Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun Ajaran 2023/2024 .....	39
Tabel 4.4 Sarana SDN 2 Kilensari .....	40
Tabel 4.5 Prasarana SDN 2 Kilensari .....	41
Tabel 4.6 Simpulan .....	65



## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Alur Prosedur Pendaftaran Peserta Didik SDN 2 Kilensari.....42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung 1 SDN 2 Kilensari.....	34
Gambar 4.2 Gedung 2 SDN 2 Kilensari.....	35
Gambar 4.3 Prestasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	43
Gambar 4.4 Pembelajaran di Kelas .....	53
Gambar 4.5 Pembelajaran ABK di Kelas.....	54
Gambar 4.6 Sarana dan Prasarana.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2. Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	72
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Dengan Subjek.....	73
Lampiran 4. Surat Keterangan Sekolah Inklusi .....	74
Lampiran 5. Instrumen Profil Anak .....	76





## ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

---

Wangi Mawar Taqwani, 2024. 202010030311006. **“Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di SDN 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten Situbondo)”**. Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si

---

Kebijakan pendidikan inklusi sebagai upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk memberikan kesempatan yang sama bagi anak berkebutuhan khusus mengakses pendidikan di sekolah umum, mengembangkan potensi yang dimiliki serta menghindari tindakan diskriminasi dan menghargai perbedaan. SDN 2 Kilensari salah satu sekolah dasar negeri yang menyelenggarakan kebijakan pendidikan inklusi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis terkait implementasi kebijakan pendidikan inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di SDN 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten Situbondo dan menganalisis terkait kendala yang dihadapi SDN 2 Kilensari dalam implementasi kebijakan pendidikan inklusi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SDN 2 Kilensari dalam implementasi kebijakan pendidikan inklusi masih belum optimal dalam pelaksanaannya. Pada tenaga pendidik, SDN 2 Kilensari tidak memiliki guru pembimbing khusus bagi peserta didik berkebutuhan khusus serta sarana prasarana yang dimiliki oleh SDN 2 Kilensari belum memenuhi kebutuhan bagi peserta didik berkebutuhan khusus. Kendala yang dihadapi oleh SDN 2 Kilensari dalam implementasi kebijakan pendidikan inklusi meliputi penolakan dari wali murid reguler, komunikasi dengan anak berkebutuhan khusus, dan tidak adanya guru pembimbing khusus.

**Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Pendidikan Inklusi, Anak Berkebutuhan Khusus**

Malang, 27 Mei 2024

Peneliti

**Wangi Mawar Taqwani**

## ***ABSTRACT***

**UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MALANG  
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE  
DEPARTMENT OF SOCIAL WELFARE**

---

Wangi Mawar Taqwani, 2024. 202010030311006. **“Implementation of Inclusive Education Policy for Children with Special Needs (Study at SDN 2 Kilensari, Panarukan District, Situbondo Regency)”**. Supervisor: Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si

---

Inclusive education policy is an effort made by the government to provide equal opportunities for children with special needs to access education in public schools, develop their potential and avoid discrimination and respect differences. SDN 2 Kilensari is one of the public primary schools that organizes the inclusive education policy. This study aims to describe and analyze the implementation of the inclusive education policy for children with special needs at SDN 2 Kilensari, Panarukan Subdistrict, Situbondo Regency and analyze the obstacles faced by SDN 2 Kilensari in implementing the inclusive education policy. This research uses a qualitative approach with a descriptive type. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used include data condensation, data presentation, and conclusion drawing/verification. The results showed that SDN 2 Kilensari in implementing the inclusive education policy is still not optimal in its implementation. In terms of teaching staff, SDN 2 Kilensari does not have special mentor teachers for students with special needs and the infrastructure owned by SDN 2 Kilensari does not meet the needs of students with special needs. Constraints faced by SDN 2 Kilensari in implementing the inclusive education policy include resistance from guardians of regular students, communication with children with special needs and the absence of a special mentor teacher.

**Keywords: Policy Implementation, Inclusive Education, Children with Special Needs**

Malang, 27 May 2024

Researcher

**Wangi Mawar Taqwani**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arriani, F., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Barton, L., & Armstrong, F. (2008). *Policy, Experience and Change: Cross Cultural Reflections On Inclusive Education*. Jerman: Springer.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage.
- Direktorat PPK-LK Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional.
- Evanjeli, L. A., & Anggadewi, B. E. T. (2018). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. [www.sdupress.usd.ac.id](http://www.sdupress.usd.ac.id)
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Hallahan, Kauffman, & Pullen. (2014). *Exceptional learners: An introduction to special education*. Amerika Serikat.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Evi, F. U., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hornby, G. (2014). *Inclusive Special Education*. New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-1483-8>
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa*. Jakarta.
- Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak*. Jakarta.

- Indonesia. (2021). Peraturan Bupati Situbondo Nomor 34 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Situbondo.
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kraft, M. E., & Furlong, S. R. (2018). *Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives*. Green Bay: University of Wisconsin.
- Mardiana, & Khoiri, A. (2021). Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.36928/jipd.v5i1.651>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Amerika Serikat: Sage.
- Romadhon, M., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Kebijakan Pendidikan Inklusi Sebuah Solusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 109–115. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3085>
- Setyaningsih, R., Mariza, A., Hastuti, L. S., Harahap, S. A., Puspitosari, A., Parinduri, S. A., & Prasetyaningsih, R. H. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supena, A. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Taufiqurokhman. (2014). *Kebijakan Publik*. Jakarta Pusat: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Moestopo Beragama (Pers).
- Wirata, G. (2022). *Kebijakan Sosial*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Aamuhammadkahfi16060474066@mhs.unesa.ac.id>
- Yusri, M., & Syafri, S. (2021). *Kebijakan dan Perencanaan Sosial di Indonesia*. UMSU Press. <http://umsupress.umsu.ac.id/>
- Yusuf, M., Widyorini, E., & Tiel, J. M. van. (2020). *Cerdas Istimewa Di Kelas Inklusi*. Jakarta: Prenada.
- Yuwono, I., & Utomo. (2021). *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

## Lampiran 2 Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Wangi Mawar Taqwani  
NIM : 202010030311006  
Judul TA/Skripsi : Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di SDN 2 Kilensari, Kecamatan Panarukan, Kabupaten Situbondo)  
Pembimbing I : Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	15%	22%	21%	10%	10%

Malang, 27 Mei 2024

Mengetahui;  
Kep. Prodi. Kesej. Sosial,



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

Administrator,

Muh. Kholis, A.Md.



#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 450 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 264 318 (Hunting)  
F: +62 341 450 435  
E: webmaster@umm.ac.id