

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* SUKU KATA BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL PADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**USWATUN HASANA**

**NIM: 202010430311039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SUKU KATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
PADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



Oleh :

**USWATUN HASANA**

**202010430311039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* SUKU KATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
PADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR



OLEH:  
USWATUN HASANA  
202010430311039

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan telah disetujui  
di Malang, 10 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Innany Mukhlishina, M.Pd  
NIDN : 0715118903



Belinda Dewi Regina, M.Pd  
NIDN : 0715029101

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SUKU KATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
PADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I  
SEKOLAH DASAR**

**USWATUN HASANA  
202010430311039**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,



**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Dewan Penguji

1. Abdurrohman Muzakki, S.Or.,M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Innany Mukhlishina, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasana  
Tempat, tanggal lahir : Poto, 26 Mei 2002  
NIM : 202010430311039  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Puzzle* Suku Kata Berbasis Kearifan Lokal Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2024

Yang menyatakan,



Uswatun Hasana  
Nim.202010430311039

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Kedua orang tuaku tersayang dan tercinta, Bapak Abdurrahman dan Ibu Zubaidah terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan dalam mengajarkan anak-anaknya tentang rasa syukur, sabar dan tanggung jawab. Terimakasih atas dukungan moril maupun materil serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada doa yang paling khusus selain doa dari orang tua.
- b. Kakak saya Sirajul Munir dan kakak ipar saya Hatna, terimakasih atas dukungan, dan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- c. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd dan Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd.M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
- d. Sahabat dan teman-teman PGSD A khususnya Prilly Tiya R, Fadhillah Ningrum, Elfin terimakasih telah membersamai penulis dalam keadaan suka maupun duka. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Amiin.
- e. DBP, seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dan selalu memberikam dukungan terhadap saya. Terimakasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini.

f. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terimakasih karena sudah bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

## ABSTRAK

Hasana, Uswatun. 2024. Pengembangan Media *Puzzle* Suku Kata Berbasis Kearifan Lokal Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Innany Mukhlishina, M.Pd, (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci :** Pengembangan, *Puzzle* Suku Kata, Keterampilan Membaca, Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama guru kelas 1 SDN Tlekung 02 pada tanggal 23 Oktober 2023. Hasil wawancara dan observasi yang didapatkan bahwa pada kelas 1 sekolah tersebut masih banyak siswa kelas I yang belum bisa membaca dengan lancar dan perlu adanya media pembelajaran sebagai alat untuk membantu siswa dalam belajar membaca. Hal ini bertujuan agar siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru dan siswa dapat lebih aktif mengikuti pembelajaran.

Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran *puzzle* suku kata berbasis kearifan lokal pada keterampilan membaca siswa kelas 1 sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Pengembangan media *puzzle* suku kata ini memperoleh hasil validasi materi sebesar 85% dan hasil validasi media sebesar 94%. Hasil validasi materi dan media tersebut sudah masuk dalam kategori sangat layak untuk diimplementasikan. Sedangkan angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 93% yang dinyatakan media sangat menarik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media *puzzle* suku kata berbasis kearifan lokal pada keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar dapat menarik perhatian siswa sehingga lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

## ***ABSTRACT***

Hasana, Uswatun. 2024. Development of Syllable Puzzle Media Based on Local Wisdom for the Beginning Reading Skills of Grade 1 Elementary School Students. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors (I) Innany Mukhlishina, M.Pd, (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd.,M.Pd.

**Keywords:** Development, Syllable Puzzle, Reading Skills, Elementary School

Based on the results of observations and interviews with class 1 teachers at SDN Tlekung 02 on October 23 2023. The results of interviews and observations showed that in class 1 of the school there were still many class 1 students who could not read fluently and needed learning media as a tool to help students learn to read. This aims to make it easier for students to understand the material presented by the teacher and for students to be more active in participating in learning.

The purpose of this research is to develop syllabic puzzle learning media based on local wisdom for the reading skills of grade 1 elementary school students. This development research uses the ADDIE model which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The data analysis techniques used in this research are qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The development of this syllable puzzle media obtained material validation results of 85% and media validation results of 94%. The results of the validation of the material and media have been included in the category of being very suitable for implementation. Meanwhile, the student response questionnaire obtained a score of 93% which was stated by the media as very interesting. This can mean that the development of syllabic puzzle media based on local wisdom for the initial reading skills of grade I elementary school students can attract students' attention so that they are more active in participating in learning.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan media *puzzle* suku kata berbasis kearifan lokal pada keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sari Hartatik, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tlekung 02 yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Erna Herawati, S.Pd.SD selaku guru kelas 1 SDN Tlekung 02.
8. Kedua orang tua tercinta serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi serta kasih sayang tiada batas.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 25 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

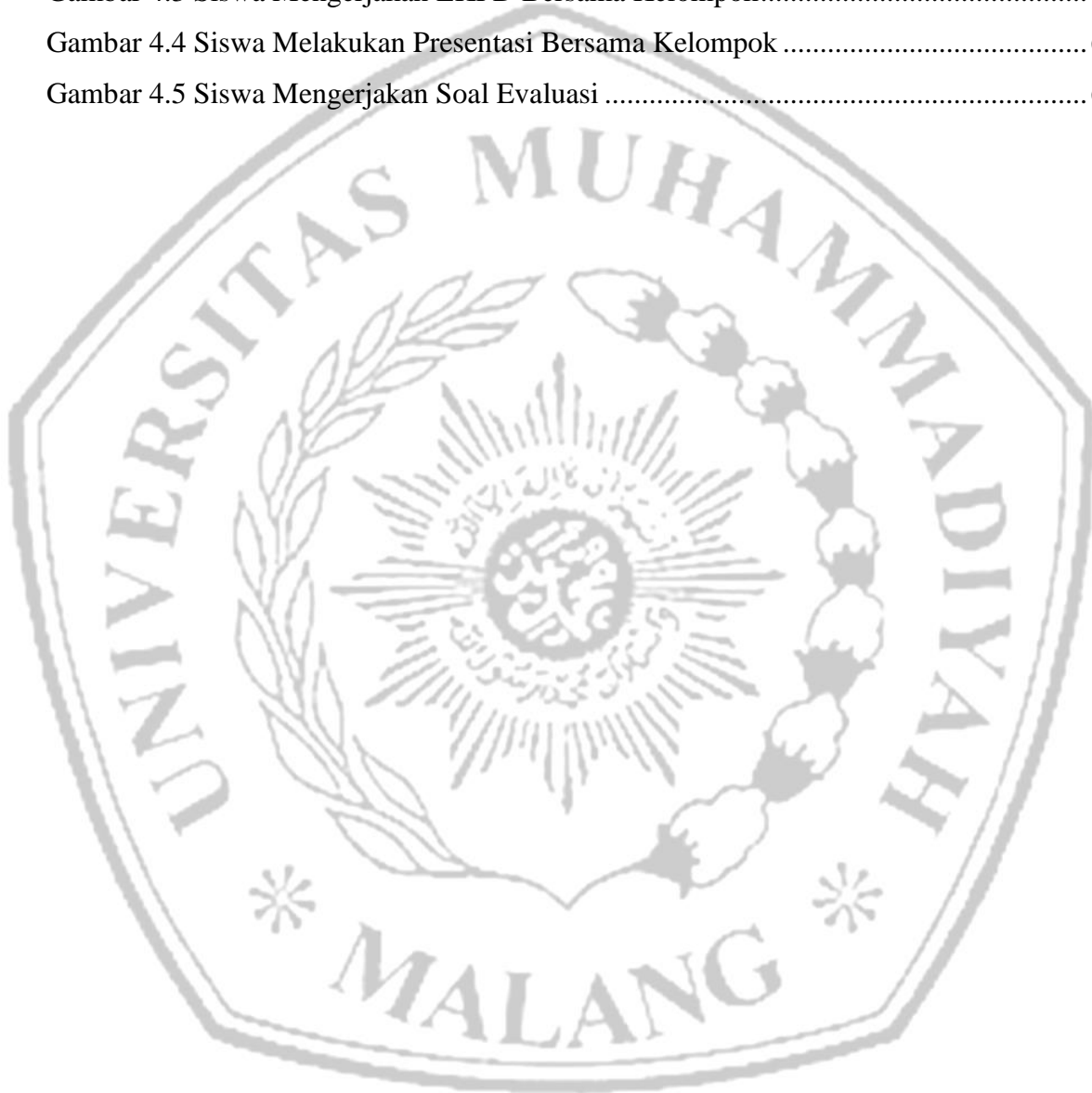
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian dan pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Bahasa Indonesia.....	11
2. Keterampilan Membaca Permulaan .....	15
3. Hakekat Media Pembelajaran.....	18
4. Media <i>Puzzle</i> Suku Kata .....	24
5. Kearifan Lokal.....	26
B. Kajian Penelitian yang relevan .....	28
C. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	31
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	31
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	32

C. Pengembangan Produk Awal .....	34
D. Uji Coba Produk .....	34
E. Jenis Data.....	35
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data .....	36
H. Instrumen Penelitian .....	37
I. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	31
Gambar 4.1 Pengenalan Media <i>Puzzle</i> Suku Kata .....	59
Gambar 4.2 Siswa Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Suku Kata .....	59
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan LKPD Bersama Kelompok .....	60
Gambar 4.4 Siswa Melakukan Presentasi Bersama Kelompok .....	60
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi .....	61

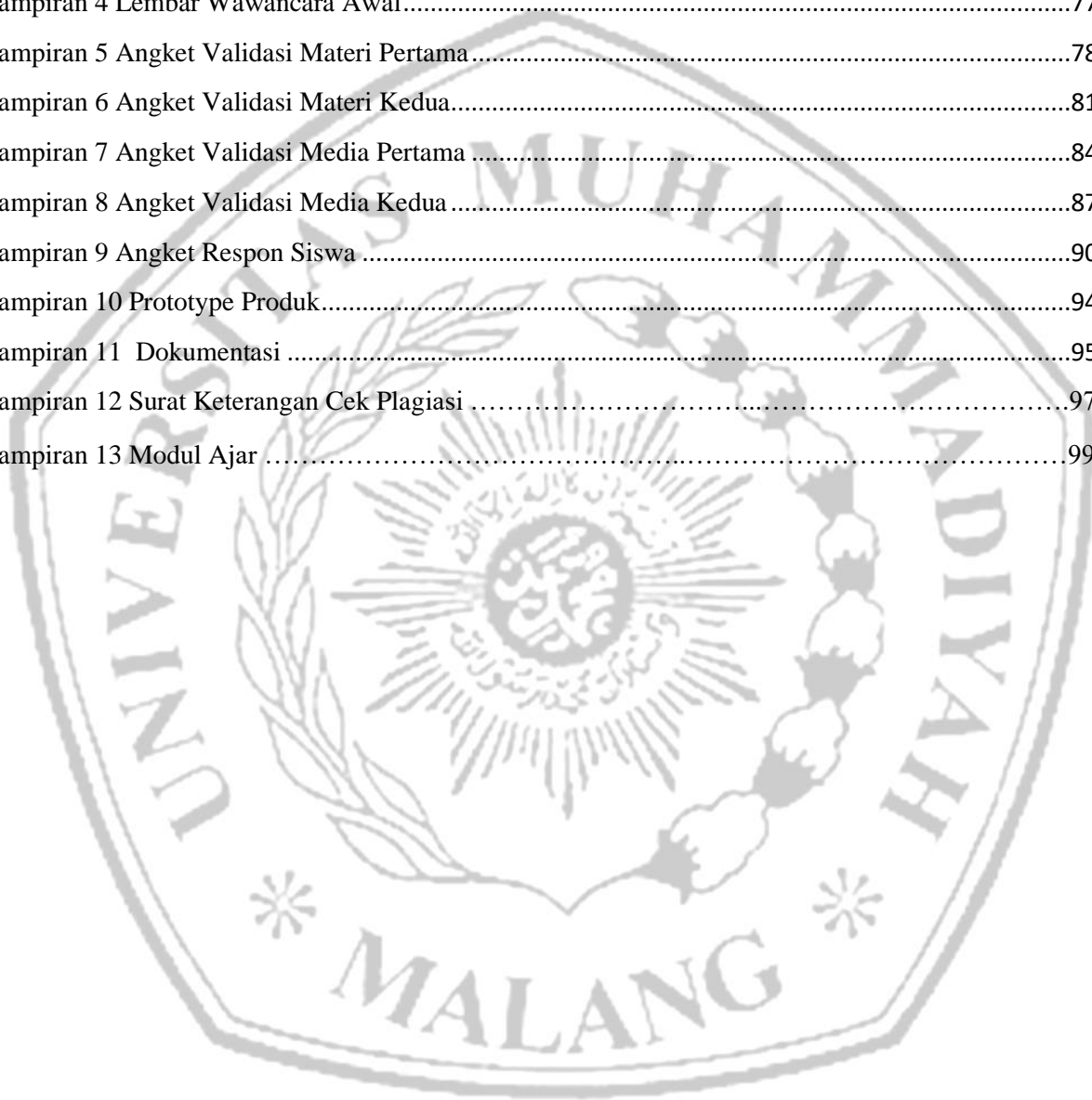


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Awal.....	38
Tabel 3.3. Kriteria Validator.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Intrumen Validasi Ahli Media.....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Intrumen Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	40
Tabel 3.7 Pedoman Skor Penilaian Skala Likert.....	42
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Intrumen Ahli.....	42
Tabel 3.9 Kriteria Respon Siswa.....	43
Tabel 4.1 CP, TP dan IPTP.....	47
Tabel 4.2 Desain Media.....	48
Tabel 4.3 Pembuatan Media.....	50
Tabel 4.4 Buku Panduan Penggunaan Media.....	51
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	54
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Maedia Sebelum dan Sesudah Revisi.....	55
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa.....	57
Tabel 4.10 Hasil Penilaian dari Ahli Media Kedua.....	57
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Siswa.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	75
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal.....	76
Lampiran 4 Lembar Wawancara Awal.....	77
Lampiran 5 Angket Validasi Materi Pertama.....	78
Lampiran 6 Angket Validasi Materi Kedua.....	81
Lampiran 7 Angket Validasi Media Pertama .....	84
Lampiran 8 Angket Validasi Media Kedua .....	87
Lampiran 9 Angket Respon Siswa .....	90
Lampiran 10 Prototype Produk.....	94
Lampiran 11 Dokumentasi .....	95
Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	97
Lampiran 13 Modul Ajar .....	99



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Meningkatkan Keterampilan Membaca Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI Kecamatan Bontonompo , Kabupaten Gowa. *Jurnal Nalar Pendidikan Volume*, 5(1), 55–63.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Antari, L. P. S. (2019). Bahasa Indonesia Sebagai Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *Jurnal Jisipol*, 8(November), 17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3903959>
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Astika, T. D. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 247–251. [garuda.ristekbrin.go.id](http://garuda.ristekbrin.go.id)
- Aulia, L. S., & Munajah, R. (2021). Studi Deskriptif Membaca Permulaan Di Kelas Ib Sdn Pancoran 07 Pagi Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Dasar*, 5(1), 67–76.
- Azizah, N. N., Niam, F., & Prastowo, A. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Materi Benda di sekitar Kelas 3 untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SDN Wonorejo 02 Kabupaten Blitar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(1), 60–69. <https://doi.org/10.28926/pej.v2i1.96>
- Budianti, Y., & Damayanti, N. (2017). Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 13. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i2.9311>
- Daniyati, A., Saputri, Bulqis, I., Wijaya, R., & Septiyani, Aqila, S. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 285.
- Desmirasari, R., & Oktavia, Y. (2022). Pentingnya Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(1), 114–119. <https://doi.org/10.58218/alinea.v2i1.172>
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Pengembangan Media Ular Tangga dalam Penguasaan Simple English Vocabulary Kelas IV SD Negeri Sudimara 2 Kota Tangerang*. 22–42.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus (Vol. 1, 2018, 1(2005))*, 508–512.
- Hasanudin, C. (2015). Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboomedia Bmgames Apps Pintar Membaca Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa SD Menghadapi MEA. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1–12.

<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.84>

- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 190–204. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>
- Hindu, U., Gusti, N. I., & Sugriwa, B. (2021). *Penguatan Kearifan Lokal Berbasis Budaya Melalui*. 144–150.
- Jannah, R. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Operasi Bilangan Dua Angka Kelas 2 SD. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(3), 148–155.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 1975, 992–997.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Literasi*, XIII(1), 40–62.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16. [https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651\\_PENTINGNYA\\_PENGGUNAAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_PRESTASI\\_BELAJAR\\_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-](https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-)
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>
- Nevyanti, R. U., Hodidjah, & Respati, R. (2017). Media Puzzle Suku Kata dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Kelas I Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 189–198.
- Njatrijani, R. (2018). *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal*. 5(September), 16–31.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>







- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib Di Indonesia. *Eduscience*, 2(2), 87–93.
- Pendiangan, R., Silaban, P. J., & Sipayung, R. (2022). Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Puzzle Suku Kata. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3(0), 1195–1206. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2999>
- Penelitian, J., Pendidikan, A., Utaminingtyas, S., Tri, W., Utami, P., Mahardika, A., & Pendidikan, F. I. (2023). *E d u k a s i*. 15(01), 71–82.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Putri, C. K. (n.d.). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Interaktif pada Aplikasi Pear Deck Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Interaktif pada Aplikasi Pear Deck Pendahuluan*. 39–52.
- Putri, S., & Dafit, F. (2023). *Pengembangan Media Puzzle Suku Kata Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 182 Pekanbaru*. 5(1), 57–69.
- Rini, Windu Asmoro, Sukartaningsih, W. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE KATA BERGAMBAR MENGGUNAKAN APLIKASI INSTAGRAM UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR PADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN Abstrak. *Jurnal PGSD*, 9(6), 2597–2609.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurachman, J. (2016). *Media Pembelajaran*. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4310/1/Ebook Media Pembelajaran.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4310/1/Ebook%20Media%20Pembelajaran.pdf)
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Septiani, P. (2023). Implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar dan efektivitas peran guru. *Conference*, 20, 587–591.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 667–677.

- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Susanti, M. D., & Alfurqan, A. (2021). Implementasi Penggunaan Media Visual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *An-Nuha*, 1(3), 281–291. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.81>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zahra, M., Kustina, R., Bina, U., Getsempena, B., & Aceh, B. (2022). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B*. 3(2).



## Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi

 <p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG</p>   	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	
	<b>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b> pgsd.umm.ac.id   pgsd@umm.ac.id	
	<b><u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u></b>	
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:	
	Nama : USWATUN HASANA	
	Nim : 202010430311039	
	Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
	Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SUKU KATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR	
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 9%. Anda dinyatakan <b>SUDAH LOLOS</b> plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).	
	Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.	
Malang, 15 Mei 2024 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD	Kaprodi PGSD	
 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd	 Bustanol Arifin, M.Pd	
<b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id

## Lampiran 13

### PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SUKU KATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

#### ORIGINALITY REPORT

<b>9%</b> SIMILARITY INDEX	<b>7%</b> INTERNET SOURCES	<b>3%</b> PUBLICATIONS	<b>4%</b> STUDENT PAPERS
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b> Internet Source	<b>eprints.umm.ac.id</b>	<b>2%</b>
<b>2</b> Student Paper	<b>Submitted to Universitas Jambi</b>	<b>&lt;1%</b>
<b>3</b> Student Paper	<b>Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha</b>	<b>&lt;1%</b>
<b>4</b> Internet Source	<b>ejournal.unesa.ac.id</b>	<b>&lt;1%</b>
<b>5</b> Internet Source	<b>journal.unj.ac.id</b>	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b> Publication	<b>Ilma Agnia Ardiawati, Rusi Rusmiati Aliyyah. "Strategi Guru dalam Mengelola Kelas Rendah", Karimah Tauhid, 2024</b>	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b> Student Paper	<b>Submitted to Universitas PGRI Palembang</b>	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b> Internet Source	<b>digilib.uinkhas.ac.id</b>	