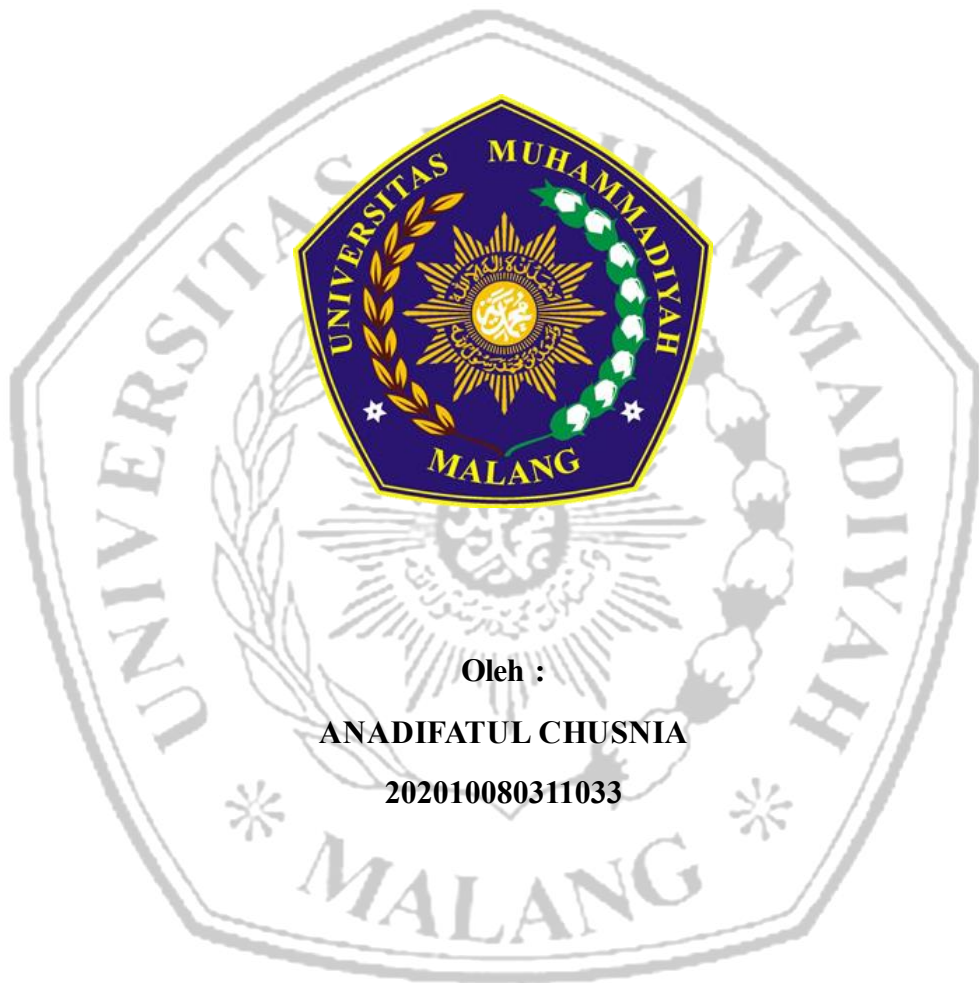


**PENERAPAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN  
TEKS EDITORIAL MELALUI MODEL PBL PADA SISWA KELAS XII  
MA BAHRUL ULUM JATISARI KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**



Oleh :

**ANADIFATUL CHUSNIA**

**202010080311033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PENERAPAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN  
TEKS EDITORIAL MELALUI MODEL PBL PADA SISWA KELAS XII  
MA BHRUL ULUM JATISARI KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh :

**ANADIFATUL CHUSNIA**

**202010080311033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

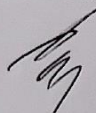
**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

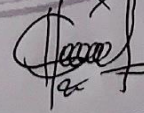
Skripsi yang berjudul "Penerapan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Teks Editorial Melalui Model PBL Pada Siswa Kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari Kabupaten Malang " ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 30 April 2024.



Pembimbing I,

  
Drs. Gigit Mujianto, M.Si.

Pembimbing II,

  
Musaffak, M.Pd.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi  
Program Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia  
Tanggal 30 April 2024

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,  
Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

- 1) Hidayah Budi Qur'ani, S.S., M.Pd. ....
- 2) Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd .....
- 3) Musaffak, M.Pd .....
- 4) Drs. Gigit Mujianto, M.Si .....

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anadifatul Chusnia

NIM : 202010080311033

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul:  
Penerapan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Teks Editorial Dengan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XII Ma Bahrul Ulum Jatisari adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 April 2024

Yang menyatakan,

  
  
Anadifatul Chusnia

## MOTTO

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya." (Q.S Al-Zalzalah: 7)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (QS Al-Insyirah: 5-6)

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat." – (Q.S Al Mujadalah: 11)



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah*, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul " Penerapan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari" tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Muhammadiyah Malang dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Bahasa Indonesia.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Arif Setiawan, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Drs. Gigit Mujianto, Msi. selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Musaffak, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan saran dan masukan selama masa perkuliahan.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Malang, 21 Februari 2024

Anadifatul Chusnia





## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabil alamin. Segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Ayah tercinta, Mat Mujar yang telah memberikan dukungan dan telah membiayai proses perkuliahan hingga selesai.
3. Ibu tercinta, Sulikah yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam proses perkuliahan sehingga saya dapat lulus tepat waktu.
4. Kakak tercinta, Miftakul Karim yang telah memberikan doa, membantu membiayai dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
5. Adik ponakan laras yang selalu memberi doa serta semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga besar saya dan keluarga besar Jathy yang telah memberikan motivasi mulai dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini
7. Teman-temanku satu bimbingan penelitian proposal yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

## ABSTRAK

Anadifatul Chusnia 2024, Penerapan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Teks Editorial Dengan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari. Skripsi program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si. (2) Musaffak, M.Pd.

Keterampilan abad 21 adalah pembelajaran yang dirancang untuk generasi abad 21 agar mampu mengikuti arus perkembangan teknologi terbaru. Keterampilan tersebut sering kali mencakup aspek-aspek seperti pemecahan masalah, berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi dan kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan berpikir kritis model problem based learning pada pembelajaran teks editorial pada siswa kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari, (2) mendeskripsikan penerapan perilaku kreatif model problem based learning pada pembelajaran teks editorial pada siswa kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari, (3) mendeskripsikan penerapan pembelajaran kolaboratif model problem based learning pada pembelajaran teks editorial pada siswa kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari, (4) mendeskripsikan penerapan pembelajaran komunikatif model problem based learning pada pembelajaran teks editorial pada siswa kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Metode studi kasus dilakukan dengan bentuk instrinsik yang menekankan pada pemahaman yang mendalam dalam proses pembelajaran. Sumber data dalam penelitian ini adalah penerapan *problem based learning* dalam pembelajaran teks editorial siswa kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari. Data penelitian ini berupa kalimat dan sikap perilaku siswa dan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui diproses melalui observasi, studi dokumentasi dan wawancara kepada siswa kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisis dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan keterampilan abad 21 dalam pembelajaran teks editorial dengan *problem based learning* pada siswa kelas XII MA Bahrul Ulum Jatisari, ditemukan empat keterampilan yang mencakup abad 21. (1) Penerapan berpikir kritis yang meliputi keterampilan menganalisis, pemecahan masalah, dilakukan dengan sangat baik, menyimpulkan, ketrampilan mengevaluasi dilakukan dengan baik, (2) Penerapan perilaku kreatif dan inovatif Jatisari yaitu adanya kelancaran berpikir, kelenturan, elaborasi dilakukan dengan sangat baik dilakukan dengan baik (3) Penerapan pembelajaran kolaboratif yang sudah dicapai meliputi: sikap dan karakter kolaboratif, perilaku aktif kolaborasi dilakukan dengan sangat baik dan keterampilan dilakukan dengan baik (4) penerapan pembelajaran yaitu pengelolaan pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan sangat baik, proses belajar mengajar komunikatif, respon peserta didik dilakukan dengan baik, dan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dilakukan dengan sangat baik.

**Kata kunci: Keterampilan Abad 21, Teks Editorial, Problem Based Learning.**

## **ABSTRACT**

*Anadifatul Chusnia 2024, Application of 21st Century Skills in Teaching Editorial Texts with Problem Based Learning for Class XII Ma Bahrul Ulum Jatisari Students. Thesis of Indonesian language and literature education study program, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (1) Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si. (2) Musaffak, M.Pd.*

*21st century skills are learning designed for the 21st century generation to be able to keep up with the latest technological developments. These skills often include aspects such as problem solving, critical thinking, collaboration, communication and creativity. This research aims to (1) describe the application of critical thinking of the problem based learning model in learning editorial texts in class XII MA Bahrul Ulum Jatisari students, (2) describe the application of creative behavior in the problem based learning model in learning editorial texts in class Jatisari, (3) describes the application of collaborative learning model problem based learning in learning editorial texts for class XII MA Bahrul Ulum students Jatisari, (4) describes the application of communicative learning model problem based learning in learning editorial texts for class*

*The method used in this research is a qualitative case study method. The case study method is carried out in an intrinsic form which emphasizes in-depth understanding in the learning process. The data source in this research is the application of problem based learning in teaching editorial texts for class XII MA Bahrul Ulum Jatisari students. This research data is in the form of sentences and behavioral attitudes of students and teachers. Data collection techniques were carried out through processing through observation, documentation studies and interviews with class XII MA Bahrul Ulum Jatisari students. The data analysis technique is carried out using the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*From the results of the analysis and discussion, it was concluded that the application of 21st century skills in learning editorial texts with problem based learning in class problem solving, done very well, concluding, evaluation skills done well, (2) Implementation of Jatisari's creative and innovative behavior, namely fluency in thinking, flexibility, elaboration done very well, done well (3) Implementation of collaborative learning that has been achieved includes : collaborative attitude and character, active collaborative behavior is carried out very well and skills are carried out well (4) application of learning, namely management of the implementation of learning is carried out very well. Communicative teaching and learning process, student responses are carried out well, learning activities and student learning outcomes are carried out very well.*

**Keywords:** *21st century skills, editorial texts, problem based learning.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	I
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACK</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI.....	xx
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	xvii
BAB V.....	80
KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
Lampiran .....	85

## Daftar Tabel

Tabel 3.3.1 Indikator Berpikir Kritis.....	36
Tabel 3.3.2 Indikator Pembelajaran Kritis dan Inovatif.....	37
Tabel 3.3.3 Indikator Pembelajaran Kolaborasi.....	38
Tabel 3.3.4 Indik.ator Pembelajaran komunikatif.....	39
Tabel 3.4.1 Format Penilaian keterampilan berpikir kritis.....	41
Tabel 3.4.1 Format Penilaian keterampilan kreatif dan inovatif .....	42
Tabel 3.4.3 Format Penilaian keterampilan kolaborasi .....	43
Tabel 3.4.4 Format Penilaian keterampilan komunikatif .....	45
Tabel 4.1.1 Aktivitas Guru Model Problem Based Learning .....	33
Tabel 4.1.2. Data Observasi Aktivitas Siswa Dalam PBL Kritis.....	47
Tabel 4.1.3 Data pembelajaran kreatif.....	52
Tabel 4.1.4 Data Pembelajaran Kolaborasi.....	53
Tabel 4.1.5 Data Pembelajaran Komunikatif.....	54
Tabel 5.2.1 Transkrip data MA Bahrul Ulum.....	57
Tabel 5.2.2 Hasil Wawancara Kepada Siswa.....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Data.....	85
Lampiran 2. Lampiran Hasil Wawancara.....	93
Lampiran 3. Riwayat Hidup.....	95



## DAFTAR GAMBAR

4.1.1 Guru Memberikan Orintasi Permasalahan Teks Editorial .....	77
4.1.2 Guru Mengorganisasikan Siswa Untuk Meneliti Teks Editorial .....	77
4.1.3 Guru Membantu Belajar Mandiri Dan Kelompok.....	77
4.1.4 Guru Membantu Belajar Mandiri Dan Kelompok .....	78
4.1.5 Siswa Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya .....	78
4.1.6 Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah .....	78



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T., & Suryadi, E. (2021). Hubungan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Kaidah Kebahasaan Teks Editorial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII SMA ISLAM AZZAHRAH Palembang. *BASTRANDO: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 17-27.
- Arnita Budi Siswanti. (2023). *Problem Based Learning* (Marcella Kika, Ed.). Andi (Anggota IKAPI).
- Aspidanel, A., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(2), 24-34.
- Barrows, H. S. (1998). The Essentials of Problem Based Learning. *Journal of Dental Education*, v62 n9 p630-33.
- Bassham, G. (2010). *Critical thinking: a student's introduction*. McGraw-Hill Higher Education.
- Beers, S. (2011). *21st Century Skills: Preparing Students For Their Future*.
- Candra Sangkala, J., & Adi Sanjaya SMA Negeri, P. (2021). Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kontekstual Melalui Pendekatan Regresif Model Problem Based Learning. In *Jurnal Candra Sangkala* (Vol. 3, Issue 1).
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). *Handbook of qualitative research*. Sage Publications, Inc
- Gudu, S. (n.d.). Nomor 1 Tahun 2020 Halaman 101-117 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education. In *JOTE* (Vol. 2).
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136-151.
- Hidayat, T., & Purwokerto, U. M. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3, 1-13.
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(1), 23-32.
- Jaya, S. B. & P. (2015). *Membangun Kedaulatan Bangsa Berdasarkan Nilai-nilai Pancasila: Pemberdayaan Masyarakat Dalam Kawasan Terluar, Terdepan, dan Tertinggal (3T): Kumpulan makalah call for papers kongres Pancasila VII*. Pusat Studi Pancasila UGM.



- Kusmiati, I. (2020). *Pengaruh Persepsi atas Media Pembelajaran dan Minat Baca terhadap Kemampuan Menulis Teks Editorial*. 3(2), 12530.
- Kusmiati, I., Nurdin, N., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Persepsi atas Media Pembelajaran dan Minat Baca terhadap Kemampuan Menulis Teks Editorial. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 149-159.
- Lismaya Lilis (2019). *Berpikir kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendikia. Surabaya
- Maimufi, R., Haviz, M., Delfita, R., & Fajar, N. (2021). Validitas lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis model problem based learning (pbl) pada materi sistem peredaran darah kelas XI SMA. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(1), 49-55.
- Melvin L. Silberman, Loc Cit. (2009) *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* (Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka, 2009), hlm. 46
- Menulis, K., Dan, E., Kritis, B., Sma, S., & Maulana, N. (n.d.). *Penggunaan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan*.
- Musataji, & LA Amanudin. (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa* (M. P. Tri Handayani, Ed.). Pascal Books.
- Narsa, I. K. (2021). Meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia pada materi menulis teks cerita fantasi melalui penerapan model pembelajaran problem based learning. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 165-170.
- Nila Puspita Sari, B. Ach. A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dipadu Numbered Heads Together Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, Vol.2*.
- Pratiwi, W., Darmadi, I. W., & Muslimin. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Berbantuan Media Vidio Pembelajaran Fisika Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisikan Tadulako Online*.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 77-97.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Sartono, N., Komala, R., & Dumayanti, H. (n.d.). *PENGARUH PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING TERINTEGRASI MIND MAPPING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI FILUM ARTHROPODA The Effect of Application Reciprocal Teaching Integrated Mind Mapping Model towards Student's Comprehension Concept on Phyllum Arthropoda*.

- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centeted Classroom Assesment*. Macmillan College Publishing Company.
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*. 10(2), 253–259. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Buana Pustaka.
- Syarifuddin, M., Fardiana Risa, D., Istna Hanifah, A., Brawijaya Malang, U., & Kunci, K. (2019). Azifatul Istna Hanifah 3) , Nurussa’adah 4) 807 Muhammad Syarifuddin 1) , Diva Fardiana Risa 2). *Azifatul Istna Hanifah*, 1(6), 807–822.
- Tyas, F. K., Rahayu, S., & Dasna, I. W. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Topik Kimia terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Prestasi Belajar: Artikel Review. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 12(1), 37-46.
- Wahyuni, S. (2011). Mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran IPA berbasis problem based learning.
- Yuliani, Y., & Sujinah, S. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning dengan Mode Hybrid pada Pembelajaran Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 170–180. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v4i2.8856>



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | bahasasastra@umm.ac.id | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



#### LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Anadifatul Chusnia

NIM : 202010080311033

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	3%
BAB II Kajian Pustaka	2%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	2%
BAB V Kesimpulan dan Saran	5%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 20 Mei 2024  
a.n. Ketua Program Studi  
Sekretaris Program Studi,

Candra Rahma Wijaya P., M.A



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id