

**PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA  
SDN JOGOROTO JOMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
CUT PATRICIA VANESA  
NIM: 202010430311181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA  
SDN JOGOROTO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

CUT PATRICIA VANESA

NIM: 202010430311181

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA  
SDN JOGOROTO JOMBANG**

OLEH:  
CUT PATRICIA VANESA  
NIM: 202010430311181

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 26 April 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



(Tyas Deviana, M.Pd.)  
NIDN. 0728128804

Pembimbing II



(Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd.)  
NIDN. 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA  
SDN JOGOROTO JOMBANG

CUT PATRICIA VANESA  
202010430311181

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelah  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 10 Mei 2024



Prof. Dr. Lasakti Handayani, M.M

Dewan penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cut Patricia Vanesa  
Tempat, Tanggal lahir : Jombang, 30 April 2002  
NIM : 202010430311181  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa SDN Jogoroto Jombang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 April 2024

Yang menyatakan,



Cut Patricia Vanesa  
NIM 202010430311181

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan petunjuk-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus dan penuh cinta kepada:

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Nanang dan Ibu Lusi tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang, cinta, kasih, dukungan, dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya. Terima kasih karena sudah mendidik dan membimbing penulis dengan kasih sayang dari kecil hingga sekarang. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan saya untuk membalas segala pengorbanan yang telah kalian lakukan selama ini.
2. Adik tercinta, Eric dan Khaila. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Teman-temanku Firnanda, Azza, Amanda, Khauro, Hani, Intan, dan lainnya. Yang selalu memberikan semangat dan motivasinya, serta menampung segala keluh kesah penulis selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepada seseorang yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini, aer.
5. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri. Cut Patricia Vanesa. Karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun dirimu berada, Cut.
6. Teman-teman seperjuangan jurusan PGSD angkatan 2020 yang tak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dan doa-doa baiknya.

## ABSTRAK

Vanesa, Cut Patricia. 2024. *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa SDN Jogoroto Jombang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Budaya Membaca, Sekolah Dasar

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan serta sumber daya manusia bermutu yang dihasilkan pada proses pembelajaran, pemerintah menerapkan kebijakan berupa Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Salah satu sekolah yang sudah melaksanakan GLS adalah SDN Jogoroto Jombang. Program tersebut mulai di implementasikan pada tahun ajaran 2021/2022. Tujuan penelitian: (1) mendeskripsikan kegiatan perencanaan Program GLS dalam meningkatkan budaya membaca siswa di SDN Jogoroto Jombang, (2) mendeskripsikan kegiatan pelaksanaan Program GLS dalam meningkatkan budaya membaca siswa di SDN Jogoroto Jombang, dan (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat Program GLS dalam meningkatkan budaya membaca siswa di SDN Jogoroto Jombang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jogoroto Jombang yang berfokus pada program di sekolah yaitu program gerakan literasi. Dalam pelaksanaan peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam memperoleh hasil data. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari s/d Maret 2024.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dalam kegiatan perencanaan terdapat 6 indikator kebutuhan, yaitu: 1) menetapkan kebutuhan/desain program GLS, 2) menetapkan tujuan GLS, 3) menetapkan strategi atau metode GLS, 4) menetapkan waktu dan tempat GLS, 5) sarana dan prasarana yang memadai, 6) pihak sekolah bekerjasama dengan pihak dinas perpustakaan dan kearsipan. Kegiatan pelaksanaan di SDN Jogoroto 3 indikator pelaksanaan, yaitu: 1) program SERAKASI (Selasa, Rabu, Kamis literasi), 2) jum'at literasi, 3) pengadaan perpustakaan keliling. Selain itu, program penunjang lainnya ada lomba literasi, pemanfaatan taman baca dan gazebo, pemanfaatan sudut baca, dan membaca berhadiah buku. Faktor pendukung GLS di SDN Jogoroto adalah sarana dan prasarana yang memadai, kepala sekolah dan guru, adanya kerja sama antara pihak sekolah dengan pihak dinas perpustakaan dan kearsipan, dan juga orangtua. Sedangkan, faktor penghambat dari GLS di SDN Jogoroto adalah SDM dan sebagian dari orangtua siswa. Adanya program GLS ini diharapkan sekolah mampu mempertahankan dan mengembangkan program GLS sebagai bentuk peningkatan pendidikan melalui literasi yang ditanamkan sejak dini serta sebagai program unggulan sekolah untuk meningkatkan kebijakam program literasi selanjutnya.

## **ABSTRACT**

Vanesa, Cut Patricia. 2024. *Implementation of the School Literacy Movement Program to Improve the Reading Culture of Jogoroto Jombang Elementary School Students*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang, Supervisor: (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd.

**Keywords:** School Literacy Movement (SLM), Reading Culture, Elementary School

In an effort to improve the quality of education and quality human resources produced in the learning process, the government implemented a policy in the form of the School Literacy Movement (GLS). One of the schools that has implemented GLS is SDN Jogoroto Jombang. This program will begin to be implemented in the 2021/2022 academic year. Research objectives: (1) describe the planning activities of the GLS Program in improving students' reading culture at SDN Jogoroto Jombang, (2) describe the implementation activities of the GLS Program in improving students' reading culture at SDN Jogoroto Jombang, and (3) describe the supporting and inhibiting factors of the Program GLS in improving students' reading culture at SDN Jogoroto Jombang.

This research uses descriptive qualitative research. This research was carried out at SDN Jogoroto Jombang which focused on school programs, namely the literacy movement program. In implementation, researchers carried out observation, interviews and documentation activities to obtain data results. This research was conducted from February to March 2024.

The research results obtained are that in planning activities there are 6 indicators of needs, namely: 1) determining the need/design of the GLS program, 2) setting GLS objectives, 3) determining GLS strategies or methods, 4) determining the time and place of GLS, 5) facilities and adequate infrastructure, 6) the school collaborates with the library and archives department. Implementation activities at SDN Jogoroto include 3 implementation indicators, namely: 1) SERAKASI program (Tuesday, Wednesday, Thursday literacy), 2) Friday literacy, 3) provision of a mobile library. Apart from that, other supporting programs include literacy competitions, use of reading parks and gazebos, use of reading corners, and reading with book prizes. The supporting factors for GLS at SDN Jogoroto are adequate facilities and infrastructure, the principal and teachers, cooperation between the school and the library and archives department, and also parents. Meanwhile, the inhibiting factors for GLS at SDN Jogoroto are human resources and some of the students' parents. With the GLS program, it is hoped that schools will be able to maintain and develop the GLS program as a form of improving education through literacy that is instilled from an early age and as a superior school program to improve future literacy program policies.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa SDN Jogoroto Jombang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Tyas Deviana, M Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi dorongan dalam membimbing penulis.
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
4. Prof. Dr. Trisakti Handayani MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
5. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Ibu Nur Fauziah, M.MPd selaku Kepala Sekolah SDN Jogoroto yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Farid Hamimuddin, S.Pd, selaku Guru Kelas IV SDN Jogoroto Jombang yang telah bersedia menjadi narasumber.
8. Ibu Dwi Novita Sari Ning Rahayu, S.Pd, selaku petugas pengelola perpustakaan SDN Jogoroto Jombang yang telah bersedia menjadi narasumber.

9. Bapak Nanang, Ibu Lusi selaku orangtua dan keluarga yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, motivasi, kasih sayang, dan mendoakan penulis.
10. Adik kandung, Eric Maulana dan Luna Mikhaila Vanesa yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga proposal skripsi ini selesai.
12. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun siapa saja yang membaca.

Malang, 26 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

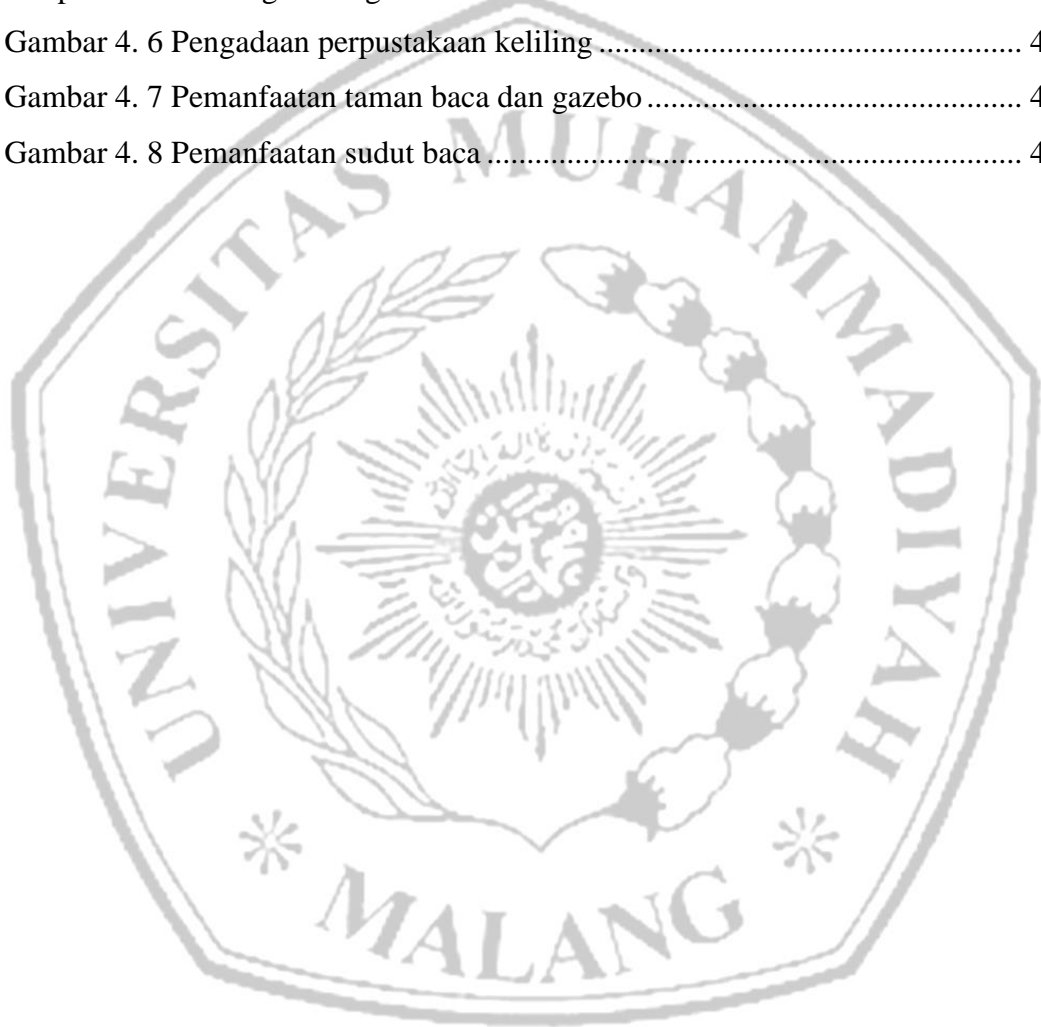
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	27
F. Analisis Data .....	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	33

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Buku pedoman GLS SDN Jogoroto .....	36
Gambar 4. 2 Daftar buku yang telah dibaca oleh siswa.....	38
Gambar 4. 3 Sarana dan prasarana sekolah dalam mendukung GLS .....	39
Gambar 4. 4 Pelaksanaan literasi sekolah di ruang kelas.....	41
Gambar 4. 5 Petugas Pengelola Perpustakaan membagikan buku sesuai dengan tahapan kelas masing-masing.....	43
Gambar 4. 6 Pengadaan perpustakaan keliling .....	45
Gambar 4. 7 Pemanfaatan taman baca dan gazebo .....	46
Gambar 4. 8 Pemanfaatan sudut baca .....	47



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	23
Tabel 2. 2 Kerangka berpikir .....	24
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	28
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 3. 3 Pengkodean Data .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	65
Lampiran 2 .....	69
Lampiran 3 .....	79
Lampiran 4 .....	84
Lampiran 5 .....	88
Lampiran 6 .....	91
Lampiran 7 .....	92
Lampiran 8 .....	93
Lampiran 9 .....	94



## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, Dan Kependidikan*, 5(1), 153–166.  
<http://ejournalunsam.id/index.php/jsnbl/index>
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
- Dasor, Y. W., Mina, H. M., & Sennen, E. (2021). The Role of the Teacher in the Literacy Movement in Elementary. *Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328.  
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>
- Friantary, H. (2019). Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 66. <https://doi.org/10.29300/disastra.v1i1.1485>
- Hanggraito, A. A., Sumarwan, U., Iman, G., Andersson, T. D., Mossberg, L., Therkelsen, A., Suharsimi Arikunto, Mahfud, T., Pardjono, Lastariwati, B., Sebastian, J., Murali, T., Umami, Z., Narottama, N., Moniaga, N. E. P., Matanasi, P., Pramezwary, A., Juliana, J., Hubner, I. B., ... Weisskopf, M. G. (2021). Teknologi, Badan Pengkajian dan Penerapan. *JSHP : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 282.  
<http://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/385%0Ahttp://jurnal.stpsahidsurakarta.ac.id/index.php/JPI/article/view/134/80%0Ahttps://sch>



olar.google.com/citations?user=O-

B3eJYAAAAJ&hl=en%0Ahttp://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pend  
idi

Hasni A, Witono A, & Khair B. (2022). Peran Guru Dalam Menciptakan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 60–66. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1893>

In Puspasari, & Febrina Dafit. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1359.

Irman syarif, E. (2020). Pengadaan Taman Baca Dan Perpustakaan Keliling Sebagai Solusi Cerdas Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik SDN 30 Parombean Kecamatan Curio. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 109–117.

Membaca, H. M., Kemampuan, D., Wacana, M., Menulis, K., Anggi, N., Nugraha, P., Ms, Z., & Bintoro, T. (2018). Indonesian Journal of Primary Education. © 2018-Indonesian Journal of Primary Education, 2(1), 19–29.

Noviandari, A., & Gularso, D. G. (2022). Budaya Membaca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Sokaraja Nanggulan Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 276–290.

Santosa, E., Nugroho, P. J., & Siram, R. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah. *Equity In Education Journal*, 1(1), 56–61. <https://doi.org/10.37304/eej.v1i1.1553>

Saputri Marheni. (2020). Wawancara. *Journal*, 1–29.

Septiary, D., & Sidabutar, M. (2020). Pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah Sokonandi. *Epistema*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32054>

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.

Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria*:

*Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33.  
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>

Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29.  
<https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>

Wardani, G. A., & Astuti, S. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9450–9456.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4096>

Wiradnyana, I. G. A. (2018). Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLs) Di SDN 1 Gitgit Dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Pada Anak. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan ...*, 2(1), 26–33.  
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/viewFile/60/53>

Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238.

Witanto, J. (2018). Minat baca yang sangat rendah. *Publikasi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.

Yuliyati, D., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 014 Kota Bangun. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 601–616. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1045>



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : CUT PATRICIA VANESA  
Nim : 202010430311181  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA  
MEMBACA SISWA SDN JOGOROTO JOMBANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 April 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanof Arifin, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Satrio No. 152 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 562 000

Kampus III  
Jl. Raya Tugemoro No. 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 664 210 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umma.ac.id