

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) KURIKULUM MERDEKA SISWA  
KELAS IV SDN BLIMBING 5**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Intan Putri Mustofa  
202010430311193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) KURIKULUM MERDEKA SISWA  
KELAS IV SDN BLIMBING 5**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:  
INTAN PUTRI MUSTOFA  
NIM: 202010430311193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS IV SDN BLIMBING 5

OLEH:  
INTAN PUTRI MUSTOFA  
NIM: 202010430311193

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 29 April 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Arina Restian, S. Pd., M. Pd.  
NIDN. 0701068801

Pembimbing II

Setiva Yunus Saputra, M.Pd  
NIDN. 0705019101

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS IV SDN BLIMBING 5**

**INTAN PUTRI MUSTOFA  
202010430311193**

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 2024



*[Handwritten signature]*

**Prisakti Handayani, M.M.**

Dewan Penguji :

- 1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
- 2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
- 3. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
- 4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1. .... *[Signature]*

2. .... *[Signature]*

3. .... *[Signature]*

4. .... *[Signature]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Putri Mustofa  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 10 September 2001  
NIM : 202010430311193  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SDN Blimbing 5" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 April 2024

Yang menyatakan,



Intan Putri Mustofa

202010430311193

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang telah memberikan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- a. Bapak Tercinta, Ichwan Mustafa. Terimakasih telah memberikan segala bentuk bantuan, cinta, motivasi, support, do'a, serta perjuangannya yang tidak kenal lelah yang selalu beliau berikan. Dan terimakasih telah percaya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studi ini sampai sarjana.
- b. Ibuk Tersayang, Muslikah. Terimakasih sudah menjadi tempat pulang paling nyaman, serta terimakasih atas segala bentuk dukungan, doa dan cinta kasih yang sudah diberikan selama ini.
- c. Kepada Ibu Arina Restian, S. Pd., M. Pd. dan Bapak Setiya Yunus Saputra, M. Pd. selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas semua dukungan, tuntunan, kritik dan sarannya. Terimakasih sudah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis semoga selalu diberikan kesehatan dan dipermudah segala urusannya.
- d. Untuk nama tanpa NIM, terimakasih telah kebersamai sejauh ini. Terimakasih atas dukungan dan motivasi untuk terus melangkah maju.
- e. Untuk sahabatku, Erlina Regita C, dan Natasya Salsabila P, serta teman teman Sarjana Sambat (S.s) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah selalu memberikan hiburan dan dukungan, terimakasih sudah mampu bertahan hingga kini. Dan tidak lupa Cutpav, Fitri terimakasih telah bersama dan selalu mau saya reportkan. Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya atas petualangan dan pengalaman hebatnya.
- f. Terimakasih untuk diri sendiri, Intan. Terimakasih sudah mengalahkan ego dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Semangat, kamu kuat!



## ABSTRAK

Mustofa, Intan Putri, 2024. Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IV SDN Blimbing 5, Skripsi, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Arina Restia, S. Pd., M. Pd (II) Setiya Yunus Saputra, M. Pd

**Kata Kunci:** Analisis, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Proyek penguatan profil pelajar pancasila merupakan salah satu hal yang baru dalam dunia pendidikan. Proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) adalah kegiatan kokurikuler berbasis proyek dalam kurikulum merdeka yang memiliki tujuan agar peserta didik dapat memiliki kompetensi dan karakteristik sesuai dengan profil pelajar Pancasila.. Dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa SDN Blimbing 5 adalah salah satu sekolah dasar *full day school* yang sudah menerapkan Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila mulai tahun ajaran 2022/2023 dengan kategori mandiri berubah. Adapun tema proyek yang sudah dilaksanakan yaitu Gaya Hidup Berkelanjutan dan Kearifan Lokal yang dikembangkan menjadi beberapa topik kegiatan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di kelas IV SDN Blimbing 5, (2) Mendeskripsikan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di kelas IV SDN Blimbing 5, (3) Mendeskripsikan evaluasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila di kelas IV SDN Blimbing 5.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif merupakan penelitian yang berfokus pada pemahaman yang mendalam dalam mendeskripsikan suatu fenomena yang dimana bahan penelitian tidak berbicara mengenai angka, tetapi menekankan pada penalaran, makna, definisi suatu situasi yang menggambarkan sesuatu dengan sangat detail dan data bersifat deskriptif. Metode penelitian yang digunakan yaitu meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan Sumber data meliputi Kepala Sekolah, Tim Fasilitator, dan Guru Kelas IV.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SDN blimbing 5 melalui beberapa tahapan yaitu menentukan dimensi, tema, alokasi waktu pelaksanaan proyek dan dan penyusunan modul proyek yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan kondisi peserta didiknya. Untuk tahap pelaksanaan proyek alur aktivitas yang digunakan sesuai dengan buku Panduan Pengembangan Proyek yang meliputi beberapa tahapan yaitu dimulai dari pengenalan, kontekstualisasi, aksi, refleksi, dan tindak lanjut. Asesmen formatif dan sumatif juga dilaksanakan guna mengetahui kebutuhan dan hasil pencapaian belajar peserta didik. Evaluasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SDN Blimbing 5 menggunakan evaluasi proses dengan tujuan untuk memberikan tindak lanjut dan penguatan terhadap kegiatan proyek yang sudah dilaksanakan oleh peserta didik agar nantinya mampu mencapai kompetensi yang diharapkan.

## ***ABSTRACT***

Mustofa, Intan Putri, 2024. Analysis of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) Independent Curriculum for Class IV Students at SDN Blimbing 5, Thesis, FKIP Muhammadiyah Malang University.

Supervisor: (I) Arina Restia, S.P.D., M.P.D.; (II) Setiya Yunus Saputra, M.P.D.

**Keywords:** Analysis, Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students

The project to strengthen the profile of Pancasila students is something new in the world of education. The project to strengthen the Pancasila student profile (P5) is a project-based co-curricular activity in the independent curriculum that aims to enable students to have competencies and characteristics in accordance with the Pancasila student profile. Initial observation results show that SDN Blimbing 5 is one of the full-day elementary schools that has implemented the Independent Curriculum and the Pancasila Student Profile Strengthening Project starting in the 2022–2023 academic year, with the independent category changing. The project themes that have been implemented are sustainable lifestyle and local wisdom, which have been developed into several activity topics. This research aims to: (1) describe the project planning for strengthening the profile of Pancasila students in class IV at SDN Blimbing 5. (2) Describe the implementation of the project for strengthening the profile of Pancasila students in class IV at SDN Blimbing 5. (3) Describe the project for evaluating the profile of Pancasila students in class IV at Blimbing Elementary School 5.

This research uses a descriptive-qualitative research approach and type. Descriptive qualitative research is research that focuses on in-depth understanding in describing a phenomenon, where the research material does not talk about numbers but emphasizes reasoning, meaning, and the and the definition of a situation that describes something in very detail, and the data is descriptive. The research methods used include observation, interviews, and documentation. Data sources include the principal, facilitator team, and class IV teachers.

The research results show that in planning the project to strengthen the profile of Pancasila students at SDN Blimbing 5, there are several stages, namely determining the theme dimensions and time allocation for project implementation, which are adjusted to school conditions and the conditions of the students, and compiling project modules. For the implementation stage, the project activity flow used is in accordance with the Project Development Guidebook, which includes several stages, starting with introduction, contextualization, action, reflection, and follow-up. Formative and summative assessments are also carried out to determine students' learning needs and achievements. Evaluation of project activities to strengthen the profile of Pancasila students at SDN Blimbing 5 uses an evaluation process with the aim of providing follow-up and strengthening of project activities that have been carried out by students so that they will be able to achieve the expected competencies.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan, karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul "Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IV SDN Blimbing 5" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Arina Restian, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Maria Muslichah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Blimbing 5 yang berkenan memberikan izin dan berkenan untuk diwawancarai pada penelitian ini.
4. Ibu Indah Wulandari, S.S., S.Pd., dan Bapak Raden Arfin Kusuma Winata, S. Or. yang berkenan untuk diwawancarai pada penelitian ini.
5. Bapak Ichwan Mustafa, Ibu Muslikah dan Adekku tercinta yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis untuk menuntut ilmu.
6. Mahasiswa PGSD kelas D angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi, sehingga proposal skripsi ini selesai.
7. Semua pihak yang terkait dan tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapakan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun kemudian hari.

Malang, 30 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

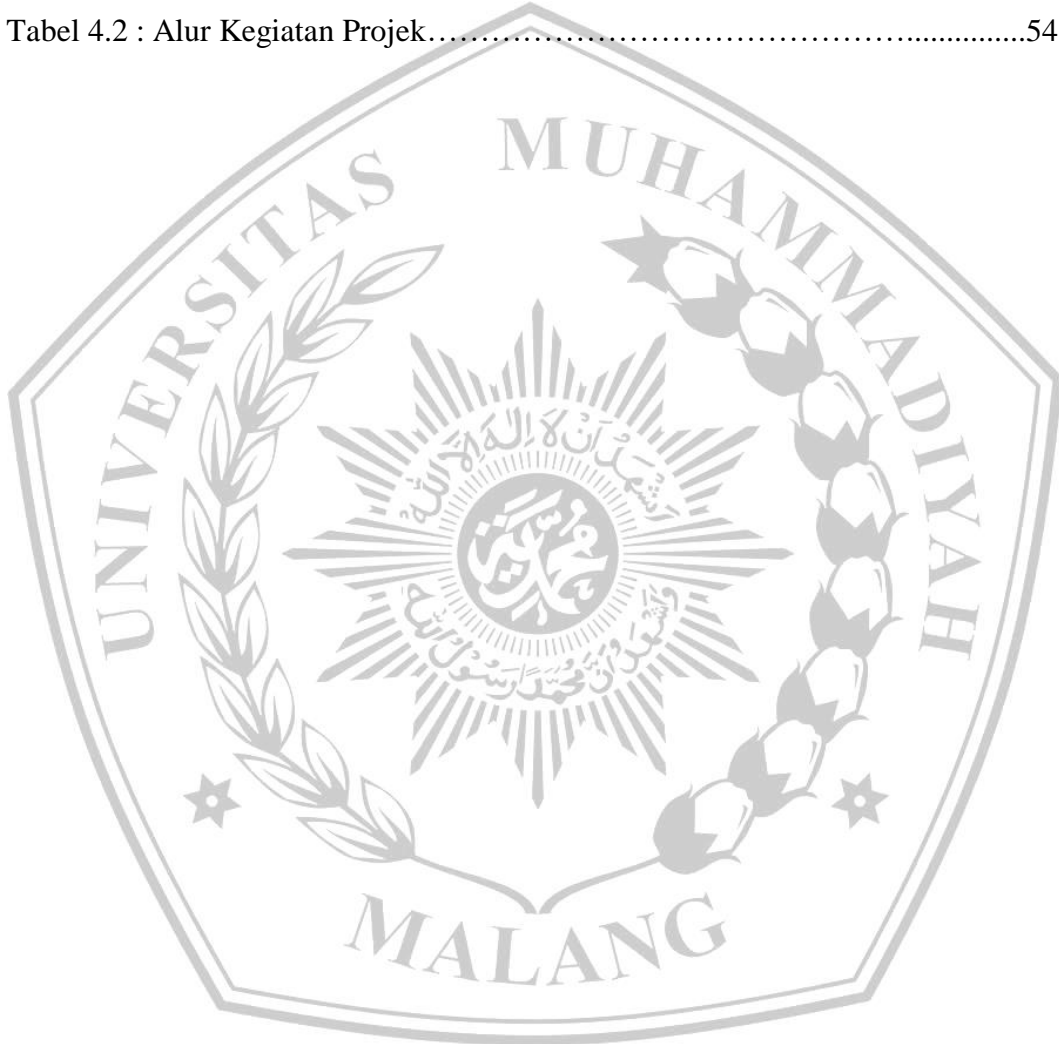
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Kurikulum Merdeka .....	10
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	31
F. Analisis Data .....	34
G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	67



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian yang relevan.....	22
Tabel 3.1 : Instrumen penelitian.....	31
Tabel 3.2 : Kisi-kisi pedoman observasi.....	32
Tabel 3.3 : Kisi-kisi pedoman wawancara.....	33
Tabel 4.1 : Dimensi Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	51
Tabel 4.2 : Alur Kegiatan Projek.....	54



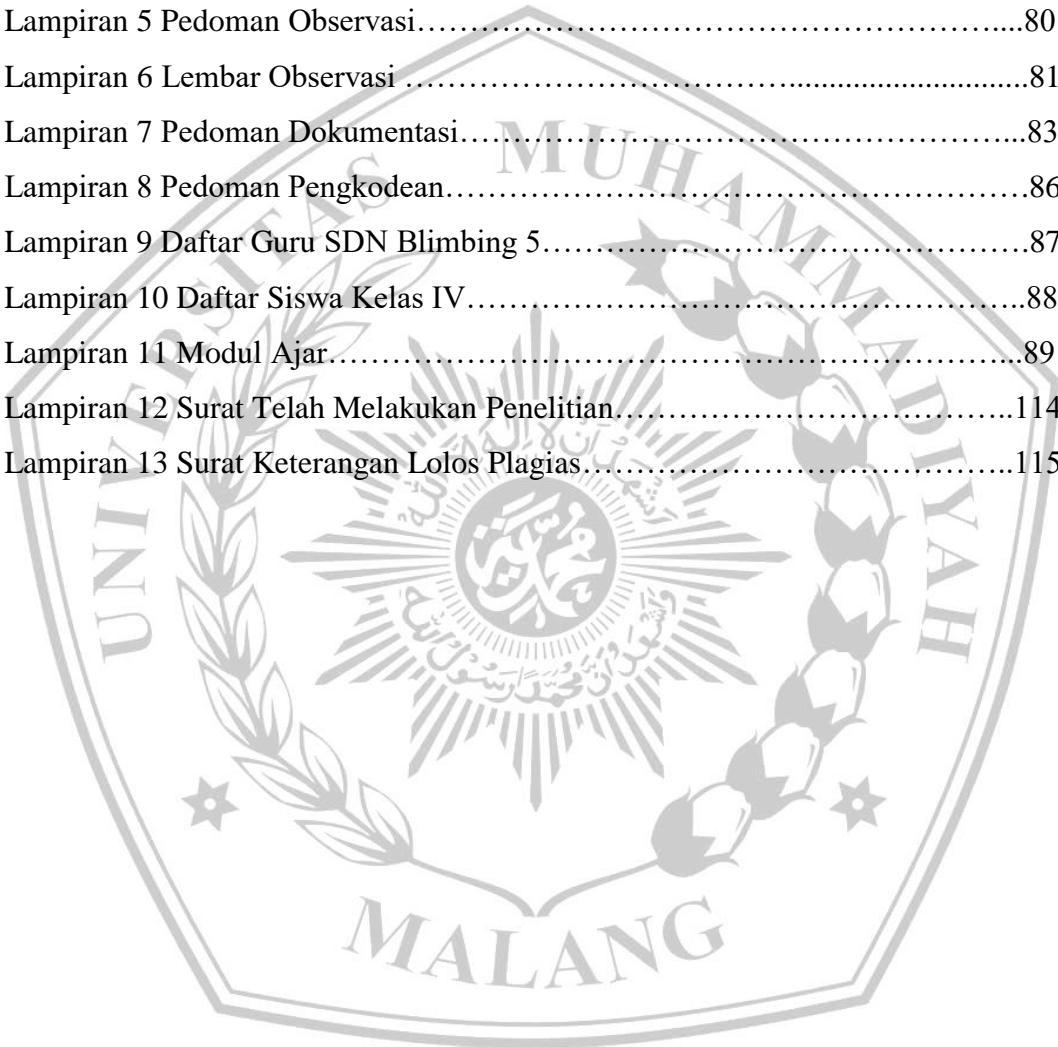
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Dewan Guru SDN Blimbing 5 .....	40
Gambar 4.2 Jadwal Pelajaran Kelas IV .....	41
Gambar 4.3 Modul P5 Kelas IV.....	42
Gambar 4.4 Diskusi Kelompok .....	45
Gambar 4.5 Permainan Rangku Alu .....	45
Gambar 4.6 Peserta didik menjejikan hasil diskusi.....	46
Gambar 4.7 Peserta didik menjejikan hasil diskusi .....	46
Gambar 4.8 Merefleksikan hasil kegiatan Peserta didik .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	68
Lampiran 2 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	69
Lampiran 3 Lembar Wawancara Tim Fasilitator.....	72
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru Kelas.....	76
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	80
Lampiran 6 Lembar Observasi .....	81
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi.....	83
Lampiran 8 Pedoman Pengkodean.....	86
Lampiran 9 Daftar Guru SDN Blimbing 5.....	87
Lampiran 10 Daftar Siswa Kelas IV.....	88
Lampiran 11 Modul Ajar.....	89
Lampiran 12 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	114
Lampiran 13 Surat Keterangan Lolos Plagias.....	115



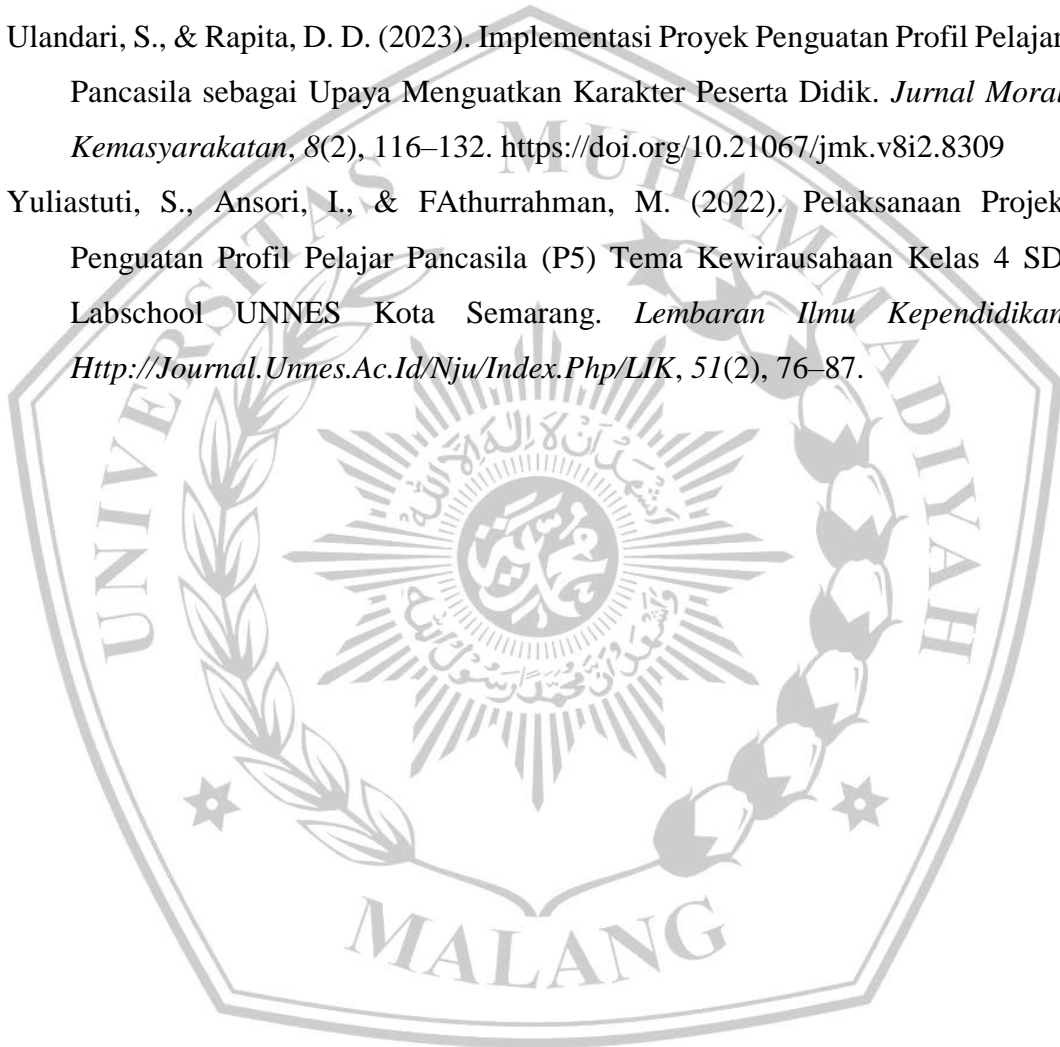
## DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Pusat Asesmen dan pembelajaran. Jakarta.
- Adi, N., Sulastri, S., Syahril, S., & Febrianti, S. (2023). *Penyusunan Asesmen P5 pada Kumer bagi Guru SD*. 8(3), 327–333.
- Amari, R. O. (2023). *Impmenetasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Budaya*. 31–41.
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 789–799. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5563>
- Darmadi, A. E. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan dan Berakhlak Mulia di SD. *National Conference For Ummah (NCU)*, 1, 329.
- Devi Lestari, Biya Ebi Praheto, S. (2021). Penerapan Budaya Positif dalam Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Di SD Negeri 4 Kelapa Kampit. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpgsd/article/view/12398>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Manusia, S. D., Prasarana, S., & Wifi, A. P. (2023). *Jurnal Manajemen Pendidikan ( JMP ) Volume 12 Nomor 1 April 2023 SD Negeri Suruh 01 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas PGRI Semarang Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Di SD Negeri Suruh 01 Kecamatan Suruh*. 12(1), 75–83.
- Mavela, M., & Satria, A. P. (2023). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152–158. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.776>



- Mega, K. I. (2022). Konsep dan Pengelolaan Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)-2022*, 5, 1–7.
- Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Das. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., & Suharti, L. (2023). *COMPETITIVE : Journal of Education Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. 2(3), 201–211.
- Nur Wijayanti, D. (2023). Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio*, 18(1), 172–184. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518>
- Okpatrioka, O., Sari, B. G. M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105–118.
- Pengembangan, P. (2022). Projek Penguatan. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementation of Independent Curriculum in Driving School. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57. <https://doi.org/10.31571/sosial.v9i1.3699>

- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). *Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra ) Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra ). 02(01), 84–90.*
- Syaefulloh, A. M., Windiani, D., Putriani, P., Rohaeni, S., & Nugraha, R. G. (2022). Implementasi Habitiasi Profil Pelajar Pancasila Dan Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Jurnal Kewarganegaraan, 6(1), 2141–2149.*
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan, 8(2), 116–132.* <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & FAthurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK, 51(2), 76–87.*



# HASIL PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Intan Putri Mustofa  
Nim : 202010430311193  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS PROJEK Penguatan Profil Pelajar  
PANCASILA (P5) KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS  
IV SDN BLIMBING 5

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 April 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bandung Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 146 (Hunting)  
F: +62 341 562 090

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id