

**PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN 10 KATA AJAIB
DALAM MENDUKUNG PENGUATAN NILAI SPIRITUAL
SOSIAL DI SD MUHAMMADIYAH 4 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH ;
INAS HALIFATUR RABIA
202010430311005**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

HALAMAN JUDUL

**PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN 10 KATA AJAIB DALAM
MENDUKUNG PENGUATAN NILAI SPIRITUAL SOSIAL DI SD
MUHAMMADIYAH 4 MALANG**

SKRIPSI

Disajikan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelas sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
INAS HALIFATUR RABIA
NIM: 202010430311005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN 10 KATA AJAIB DALAM
MENDUKUNG PENGUATAN NILAI SPIRITUAL SOSIAL DI SD
MUHAMMADIYAH 4 MALANG**

**OLEH:
INAS HALIFATUR RABIA
NIM: 202010430311005**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui di
Malang, 23 April 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Erna Yayuk, M.Pd)
NIDN. 0724088201

Pembimbing II



(Vivi Kurnia Herviani, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN 10 KATA AJAIB DALAM MENDUKUNG Penguatan NILAI SPIRITUAL SOSIAL DI SD MUHAMMADIYAH 4 MALANG

INAS HALIFATUR RABIA
202010430311005

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 07 Mei 2024



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Bahrul Ulum, M. Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani, M.P.d

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inas Halifatur Rabia
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 27 September 2001
NIM : 202010430311005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pembiasaan Program Unggulan 10 Kata Ajaib dalam Mendukung Penguatan Nilai Spiritual Sosial Di SD Muhammadiyah 4 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada oranglain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian tau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan diterbitkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 April 2024

Yang menyatakan,



Inas Halifatur Rabia

NIM 202010430311005

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Berjuta-juta terima kasih untuk Ayahanda tercinta “Bapak Hasi” terima kasih karena selalu mengusahakan pendidikan anak-anakmu, terima kasih karena sudah selalu mendukung anak-anakmu dengan penuh kasih sayang dan terima kasih sudah menjadi cinta pertama untuk puteimu ini pak.
2. Berjuta-juta terima kasih juga untuk Ibunda tercinta “Ibu Sa’era”, terima kasih karena selalu menjadi penyemangat hidup anak-anakmu, terima kasih sudah selalu mendo’akan setiap saat, sehingga penulis (putrimu) bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan target penulis. .
3. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung, Tiarma, dan Halilurrahman, terima kasih sudah menjadi panutan saya. Terima kasih atas segala do’a, usaha, motivasi yang telah diberikan kepada adik terakhir ini.
4. Orang spesial yang selalu mensupport selama kuliah,serta memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Terima kasih buat diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, Masya Allah ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
6. Terima kasih kepada teman-temanku, Siti Nur Hafida, Khalifatuz Zakiyah, Rana Rolliana Putri, Elfin Purnama Sari, Ilham Rina Istiina, Aulia Daeng Firdatussofa, terima kasih telah menyediakan pundak menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya, dan terimakasih kalian masih bertahan dan tidak meninggalkan aku ketika proses penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Halifatur Rabia, Inas. 2024. Pembiasaan Program Unggulan 10 Kata Ajaib dalam Mendukung Penguatan Nilai Spiritual Sosial di SD Muhammadiyah 4 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Kata Kunci: pembiasaan, program unggulan, nilai sipirtual sosial

Pendidikan karakter menjadi salah satu pembahasan yang sangat penting dalam beberapa tahun belakangan ini, karena pembentukan karakter merupakan hal sangat penting dalam kehidupan. Terlaksananya pembentukan karakter disesuaikan dengan keadaan sekolah masing-masing. SD Muhammadiyah 4 Malang menerapkan pembiasaan program 10 Kata Ajaib dalam mendukung penguatan nilai spiritual sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perencanaan Pembiasaan program unggulan 10 kata ajaib dalam mendukung penguatan nilai spiritual sosial di SD Muhammadiyah 4 Malang, (2) Pelaksanaan Pembiasaan program unggulan 10 kata ajaib dalam mendukung penguatan nilai spiritual sosial di SD Muhammadiyah 4 Malang, (3) Evaluasi Pembiasaan program unggulan 10 kata ajaib dalam mendukung penguatan nilai spiritual sosial di SD Muhammadiyah 4 Malang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 4 Malang yang berfokus pada Kepala sekolah, dan peserta didik kelas 1 sampai 6. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam memperoleh data. Analisis data penelitian melalui empat tahap yaitu pengambilan data, data reduksi, data display dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu SD Muhammadiyah 4 Malang telah melakukan pembentukan karakter melalui pembiasaan program 10 kata ajaib. Program ini diterapkan setiap hari dan sudah menjadi kebiasaan peserta didik dalam melakukan kegiatan. Dan Program ini hanya dimiliki oleh SD Muhammadiyah 4 Malang. Selain itu, evaluasi kegiatan program 10 kata ajaib dilakukan dengan mengadakan rapat bersama dengan orangtua peserta didik.

ABSTRACT

Halifatur Rabia, Inas. 2024. Familiarization with the 10 Magic Words Flagship Program to Support the Strengthening of Social Spiritual Values at SD Muhammadiyah 4 Malang. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Keywords: habituation, superior programs, social spiritual values

Character education has become a very important discussion in recent years, because character formation is a very important thing in life. The implementation of character formation is adapted to the circumstances of each school. SD Muhammadiyah 4 Malang implements the 10 Magic Words program to support the strengthening of social spiritual values. This research aims to find out: (1) Planning for familiarization with the 10 magic words superior program to support strengthening social spiritual values at SD Muhammadiyah 4 Malang, (2) Implementation of familiarization with the superior program 10 magic words to support strengthening social spiritual values at SD Muhammadiyah 4 Malang, (3) Evaluation of the introduction of the 10 magic words superior program in supporting the strengthening of social spiritual values at SD Muhammadiyah 4 Malang.

This research uses qualitative research and the type of research carried out is descriptive. This research was carried out at SD Muhammadiyah 4 Malang, focusing on the principal and students in grades 1 to 6. In its implementation, researchers carried out observation, interviews and documentation activities to obtain data. Research data analysis goes through four stages, namely data collection, data reduction, data display and conclusion drawing. Checking the validity of the data uses two techniques, namely source triangulation and technical triangulation.

The research results obtained were that SD Muhammadiyah 4 Malang had carried out character formation through familiarization with the 10 magic words program. This program is implemented every day and has become a habit for students to carry out activities. And this program is only owned by SD Muhammadiyah 4 Malang. Apart from that, evaluation of the 10 magic words program activities was carried out by holding joint meetings with the parents of the students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya Skripsi dengan judul **“Pembiasaan Program Unggulan 10 Kata Ajaib dalam Mendukung Penguatan Nilai Spiritual Sosial di SD Muhammadiyah 4 Malang”** dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Hana Ayundah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda Hasi, Ibumda Sa'era, dan kedua Saudaraku tercinta yang senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

Malang, 23 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

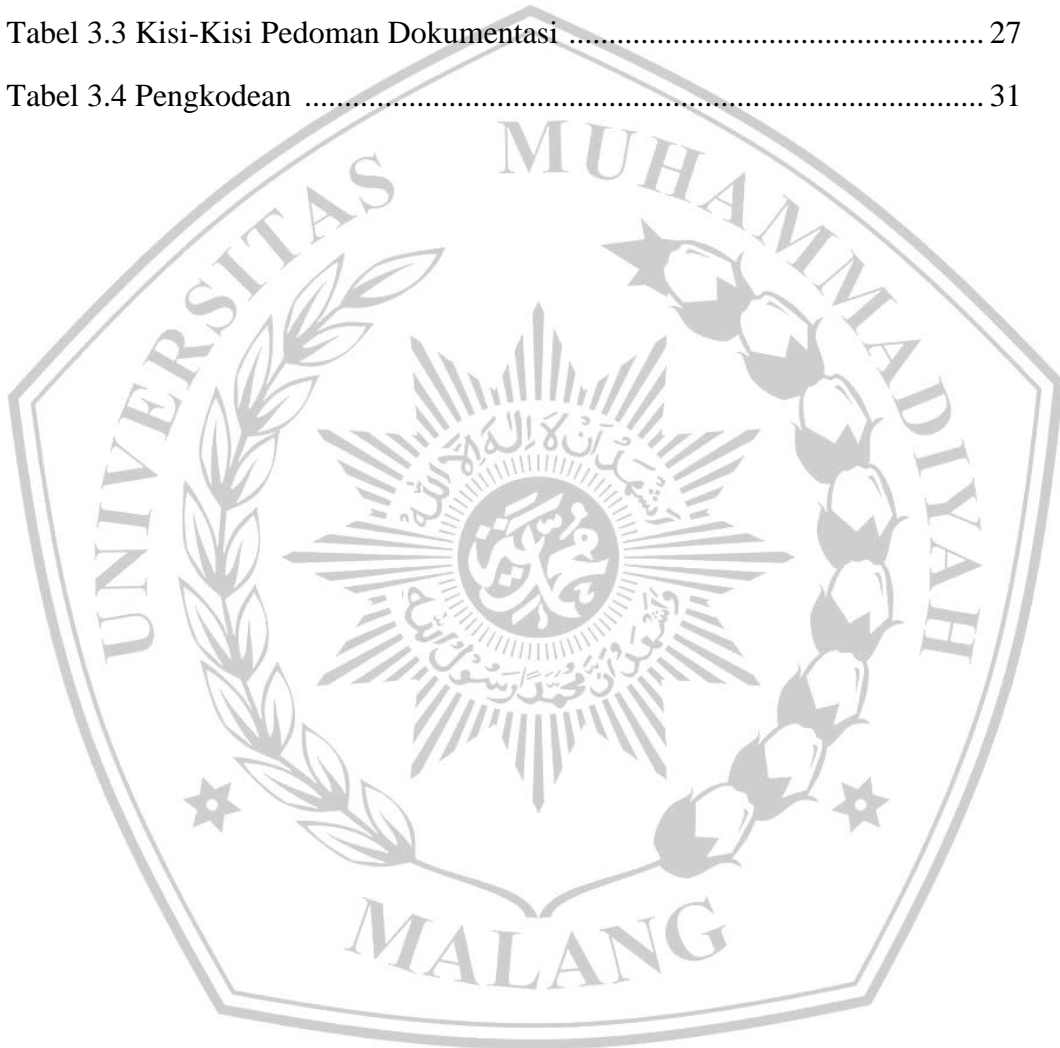
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Peneliti Yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21

B. Kehadiran Peneliti	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Sumber Data	23
E. Metode Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	25
G. Prosedur Penelitian	28
H. Analisis Data	29
I. Pengecekan Keabsahan Data	31
J. Pengkodean	31
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	46
BAB V	50
KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian yang Relevan	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	27
Tabel 3.4 Pengkodean	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data	29
Gambar 4.1 Sarana dan Prasarana Program	34
Gambar 4.2 Guru Menegur secara langsung peserta didik	37
Gambar 4.3 Mengucapkan Allahu Akbar	39
Gambar 4.4 Menunduk dan Mengucapkan Permisi	39
Gambar 4.5 Bersalaman dan meminta maaf	40
Gambar 4.6 Menunduk dan mengucap permisi	41
Gambar 4.7 Berpamitan kepada Orangtua	43
Gambar 4.8 Rapat Evaluasi Program 10 kata ajaib	44
Gambar 4.9 Buku catatan program 19 kata ajaib	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Observasi	56
Lembar Wawancara	60
Lembar Dokumentasi	63



DAFTAR PUSTAKA

- Neni Erlina. (2022). Profesionalitas Guru dalam Menumbuh Kembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di Era Merdeka Belajar Di SD Negeri 086/N Harapan Makmur, *Jurnal Pendidikan*, 16 (2)
- Serli. (2023). *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, Dalam T. Rustini dan Y.F. Furnamasari (Eds), *Menerbitkan Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* (hlm 248-257), Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru
- Syahnaz. (2023). Konsep Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9 (2)
- Achmad Nasrul, Dedi. A. (2023). Penguatan Nilai Spiritual Di Era Society 5.0 Analisis Peran Pembelajaran Kitab Nashoihul 'ibad, *Journal of Islamic Education Studies*, 1 (2)
- Nurul. H. Ismun. A. (2023). Implementasi Teori Organisasi Berbasis Nilai Spiritual Islami dalam Praktik Pendidikan, *Menerbitkan Journal on Education*, (hlm 11012-11020), Lampung:Universitas Islam An Nur Lampung
- Narmiyati. (2021). Dinamika Nilai-Nilai Spiritual Well Being Pada Wanita Tuna Susila di Panti, *Journal of Social Work and Social Services*, 2 (1)
- Miftah. N.A, Wiliyah. A, (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital, *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2 (1)
- Ina. (2021). Jurnal Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. Dalam Hidayah. A. dan T. Safitri (Eds), *Menerbitkan Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (hlm, 48-62). Tangerang:Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Priscila. N. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital, *Menerbitkan Jurnal Pendidikan Tmbusui* (hlm, 2941-2948). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Journal, E., Iis, C., Faizal, & Zahyuni, V. (2022). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Sosial pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. 3(2), 228-233.
- Siswanto, dkk. (2021). Penanaman Karakter Relegius Melalui Metode Pembiasaan. AR-RIAYAH:Jurnal Pendidikan Dasar, 5, 1-12.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Ilham, (2021). Kebijakan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar 02: 154-161.
- Baroroh, Lailatun. *Studi Korelasi antara Prestasi Kegiatan Keagamaan dengan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas IV di MI Kalibalik Banyuputih Batang*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

M.Akmansyah, *Ekstensi Guru (Mursyid) Dalam Pendidikan Spiritual Perspektif Abu Hamid Al-Ghazali (1058M-1111M)*. Jurnal Pendidikan Islam, (Vol.IV,2015)

Manan, Syaepul. *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, (Vol. 15, No. 1, 2017)

Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Pribadi Anak*, 2014. Jakarta: Rineka Cipta

Anwar, dkk. 2018. Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial. Al-Tadzkiyyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9, 233-247.





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI



Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : INAS HALIFATUR RABIA
NIM : 202010430311005
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN 10 KATA AJAIB
DALAM MENDUKUNG PENGUATAN NILAI SPIRITUAL
SOSIAL DI SD MUHAMMADIYAH 4 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 April 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulaimi No.168 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 148 (Hunting)
F +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 480 435
E webmaster@umm.ac.id

PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN 10 KATA AJAIB DALAM MENDUKUNG PENGUATAN NILAI SPIRITUAL SOSIAL DI SD MUHAMMADIYAH 4 MALANG

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
4	journal.unpas.ac.id Internet Source	1%
5	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
6	id.123dok.com Internet Source	1%
7	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1%
8	kisahhumorsufi24.blogspot.com Internet Source	1%

text-id.123dok.com