

BAB III

METODE PENELITIAN

1.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan deskriptif kuantitatif di mana peneliti akan mengumpulkan data kuantitatif tentang pengalaman dan pandangan guru dan siswa dari kelas X, XI, dan XII di salah satu sekolah di Malang. Jenis penelitian yang diterapkan adalah jenis penelitian survei.

1.2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah di Malang. Penelitian berlangsung dari bulan Maret 2023 hingga Mei 2023.

1.3. Populasi dan Sampel

1.3.1. Populasi

Populasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan guru yang ada di salah satu sekolah di Malang.

1.3.2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah 5 guru biologi, siswa 1 kelas X, 1 kelas XI, dan 1 kelas XII di salah satu sekolah di Malang.

1.3.3. Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan adalah pengambilan sampel dilakukan secara terpilih atau disebut dengan *purposive sampling*. Karakteristik sampel yang digunakan yaitu pengalaman siswa dan guru dalam menggunakan aplikasi pembelajaran online.

1.4. Prosedur Penelitian

1.4.1. Adaptasi dan Penyiapan Instrumen

Pada tahap adaptasi dan penyiapan instrumen, peneliti menyesuaikan dan menyiapkan instrument yang akan dibuat dengan kondisi sampel dengan melihat item pernyataan di instrument tersebut riabel atau tidak dengan kondisi response atau kondisi umum.

1.4.2. Penyiapan Kuesioner

Pada tahap penyiapan kuesioner, peneliti menyiapkan kuesioner yang sudah jadi untuk dibagikan kepada siswa dan guru.

1.4.3. Pengurusan Perizinan

Dalam proses pengurusan perizinan, peneliti mengunjungi sekolah yang akan menjadi lokasi penelitian. Selanjutnya, peneliti memberikan surat izin penelitian kepada guru yang mengajar mata pelajaran Biologi dengan tujuan agar surat tersebut dapat disampaikan kepada pihak bagian kesiswaan.

1.4.4. Pengambilan Data di Sekolah

Dalam tahap pengambilan data di sekolah, peneliti mengunjungi sekolah terlebih dahulu. Selanjutnya, bersama dengan guru pengampu mata pelajaran Biologi, peneliti menuju ke kelas untuk menjalankan penelitian. Di dalam kelas tersebut, peneliti membagikan kuesioner yang telah dipersiapkan kepada siswa.

1.4.5. Pengolahan Data dan Analisis Data

Dalam tahap pengolahan dan analisis data, peneliti mengumpulkan semua jawaban dari angket kuesioner menggunakan Microsoft Excel. Setelahnya, data tersebut diolah menggunakan aplikasi, dan hasil olah data tersebut kemudian

dianalisis oleh peneliti. Hasil analisis ini nantinya akan dicantumkan dalam pembahasan skripsi. Selanjutnya, peneliti akan menyusun pembahasan dan menarik kesimpulan dari penelitiannya.

1.5. Metode Pengumpulan data

1.5.1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, metode survei akan menjadi teknik pengumpulan data yang digunakan.

1.5.2. Instrumen Pengumpulan Data

Kuesioner untuk siswa dan guru

- a. Kuesioner siswa mengadaptasi kuesioner dari Akaslan & Law (2011). Kuesioner tersebut diadaptasi menjadi 27 pernyataan positif berdasarkan tiga faktor utama; kesiapan, penerimaan, dan pelatihan. Secara lebih detail, aspek yang diukur pada kuesioner tersebut disajikan di Tabel 3.1.

Tabel 2.3-1 Aspek-aspek yang diukur pada kuesioner penelitian yang disebar ke siswa

Aspek	Sub-Aspek	No item	Jumlah Item
Kesiapan	Teknologi	1,2,3	3
	Institusi	4	1
	Individu	5,6,7,8,9,10,11,12,13 ,14,15,16	12
	Konten	17,18	2
Penerimaan	Kegunaan	19,20,21,22	4
	Kemudahan	23,24	2

	penggunaan		
Pelatihan	Pelatihan	25,26,27	3

- b. Kuesioner guru diadaptasi dari Khong et al. (2002). Kuesioner tersebut terdiri dari 29 item yang tersebar ke 7 faktor utama. Tabel 3.2 menyajikan aspek yang diukur pada kuesioner tersebut.

Tabel 2.3-2 Aspek-aspek yang diukur pada kuesioner penelitian yang disebar ke guru

Aspek	No Item	Total item
Sumber daya & infrastruktur	1,2,3,4	4
Pelatihan dan pendampingan dari sekolah	5,6,7,8,9,10,11,12	8
Pengetahuan konten pedagogis teknologi	13,14,15,16,17	5
Manfaat yang dirasakan dari pengajaran online	18,19,20,21	4
Niat mengajar online	22,23,24,25	4
Sikap terhadap pengajaran online	26,27,28,29	4

1.6. Teknik Analisis Data

Respon siswa dan guru dilabeli dengan skor 5 hingga 1 (5 untuk respon sangat setuju dan 1 untuk sangat tidak setuju). Selanjutnya, rerata skor setiap item dihitung beserta deviasi standar dari rerata tersebut. Kemudian, rerata keseluruhan item di

setiap faktor utama dihitung. Karena respon dilabeli dengan kode 1, 2, 3, 4 atau 5, maka sampel secara keseluruhan dianggap siap mengikuti pembelajaran daring atau memberikan respon positif terhadap pembelajaran daring bila rerata mencapai 3,40 (Akaslan & Law, 2011)

