

**PENGALAMAN DAN SUDUT PANDANG GURU SISWA
MENGUNAKAN SISTEM DALAM JARINGAN (DARING) PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI**

SKRIPSI



Oleh:

CANTIKA DYAH LARASATI

201710070311018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

**Pengalaman dan Sudut Pandang Guru Siswa Menggunakan
Sistem Dalam Jaringan (Daring) pada Pembelajaran Biologi**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh:

Cantika Dyah Larasati

201710070311018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**PENGALAMAN DAN SUDUT PANDANG GURU SISWA
MENGUNAKAN SISTEM DALAM JARINGAN (DARING) PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI**

Oleh:

CANTIKA DYAH LARASATI

201710070311018

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 21 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd

Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Biologi
Pada Tanggal 26 Oktober 2023

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dra. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Abdulkadir R, M.Si
2. Fendy Hardian Permana, M.Pd
3. Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd
4. Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cantika Dyah Larasati
Tempat tanggal lahir : Tolitoli, 22 Januari 2000
NIM : 201710070311018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengalaman dan Sudut Pandang Guru Siswa Menggunakan Sistem Dalam Jaringan (Daring) pada Pembelajaran Biologi” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Oktober 2023


METERAI TEMPEL
-AAKX655725698

Cantika Dyah Larasati

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengalaman dan Sudut Pandang Guru Siswa Menggunakan Sistem Dalam Jaringan (Daring) pada Pembelajaran Biologi”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada teladan kita Sang Pelopor Ilmu Pengetahuan untuk membaca tanda-tanda kekuasaan-Nya, Nabi Muhammad SAW.

Selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, pengarahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM.
3. Fendy Hardian Permasna, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM.
4. Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan dorongan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi FKIP UMM yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah.
7. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Nano Antriarto (Alm) beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik saya, membesarkan saya, menjadi panutan di semasa hidupnya, memberikan saya kasih sayang walaupun hanya sampai di bangku SMP tetapi kasih sayang beliau tetap saya rasakan sampai saat ini. Beliau mampu menjadikan anak-anaknya menjadi orang yang sukses.
8. Pintu surgaku, Ibu Cakrawati Djahri S.Pd., M.Eng beliau yang menjadi kekuatan terbesar bagi saya, terima kasih telah membesarkanku,

mendidik, memberikan materi dan kasih sayang yang tak ada habisnya, mengajari arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup, juga doa yang tak pernah putus serta memotivasi dan memberi dukungan penuh hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah sabar menunggu saya dalam menyelesaikan studi ini sampai sarjana.

9. Kepada kedua kakak kandung saya Galih Wasis Wicaksono dan Diah Ayu Palupi yang telah memberikan doa, motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Keponakan tercinta kakak Ahmad, kakak Iam, dan adek Arzan yang sudah menjadi semangat saya, mood booster dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Teman-teman kos Ara, Wulan, Eca yang sudah seperti keluarga sendiri, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, selalu menghibur dan menemani saya dalam keadaan suka maupun duka.
12. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna dan dapat bermanfaat.

Malang, 18 Agustus 2023.

Penulis,



Cantika Dyah Larasati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
1.1. Latar Belakang	14
1.2. Rumusan Masalah.....	18
1.3. Tujuan Penelitian	18
1.4. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1. Dampak COVID-19 terhadap Pembelajaran Biologi.....	21
2.2. Pembelajaran Daring.....	22
2.3. Kerangka Konseptual.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3. Populasi dan Sampel	25
3.4. Prosedur Penelitian	26
3.5. Metode Pengumpulan data.....	27
3.6. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.2. Pembahasan.....	32
4.2.1. Tingkat Kesiapan Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring	33
4.2.2. Tingkat Penerimaan Siswa terhadap Pembelajaran Daring	35

4.2.3. Tanggapan Guru terhadap Manfaat Pembelajaran Daring.....	36
4.2.4. Niat Guru dalam Menyelenggarakan Pembelajaran Daring	39
4.2.5. Sikap Guru terhadap Pembelajaran Daring.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3-1 Kerangka Konseptual.....	24
---------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.5-1 Aspek-aspek yang diukur pada kuesioner penelitian yang disebar ke siswa..	27
Tabel 3.5-2 Aspek-aspek yang diukur pada kuesioner penelitian yang disebar ke guru..	28
Tabel 4.1-1 Tabel Data Guru.....	29
Tabel 4.1-2 Tabel Data Siswa	31



DAFTAR PUSTAKA

- Anjarwati, S., Wardany, K., Khoirudin, M., & Novitasari, C. (2021). Analisis Kendala Dan Alternatif Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 1 Bangunrejo. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 10–18. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/OZ/article/view/614>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Atiqoh, A. A., Biologi, J. P., Alam, P., Yogyakarta, U. N., Biologi, J. P., & Yogyakarta, U. N. (2022). Persepsi peserta didik dan guru Biologi SMA di Kabupaten Klaten Terhadap Pembelajaran Daring Biologi. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 46–56.
- fatayat ridlo mintarsih. (2021). Analisis Kendala dan Media Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 14(1), 1–13.
- Fitriani, Harahap, D. R., & Safitri, I. (2022). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 5(1), 81–89.
- Gusniati, M. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Daring dan Tatap Muka Terbatas Di SMAN 2 Pekanbaru Students ' Perceptions O f Limited Online and Face to Face Biology Learning at SMAN How to cite : *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(2), 17–28.
- Nabila, N. A. (2020). Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 01(01), 1–10. <https://psyarxiv.com/an4vq/download>
- Naranjo, J., Fuad, H., Hakim, Z., Panchadria, P. A., Robbi, M. S., Yulianti, Y., Susanti, E., Sholeh, M., Teuku Fadjar Shadek, R. S., Kamil Arif, I., Gunadhi, E., Partono, P., Sampieri, R. H., & Pariyatin, Y. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Algoritma*, 12(1), 579–587. <http://jurtek.akprind.ac.id/bib/rancang-bangun-website-penyedia-layanan-weblog>

- Nasriani. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID 19 di MTs Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501–2510.
- Nurhakim, L., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2017). Pengalaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Komputer Model Drills And Practice di SMK. *Jurnal Tanjung Pura*, 1–13.
- Pohan, S. S., & Suparman. (2020). Perspektif Literasi Digital Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 7(1), 164–178.
- Safitri, A. R. N., & Nugraheni, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya*, 1, 46–54. <https://prosiding.iahntp.ac.id/>
- Wildan, M., Putra, F., Budi, R., Mahardika, P., Syahputra, M., Komunikasi, S. I., & Surabaya, U. N. (2022). *Digitalisasi Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19*. 1, 715–723.
- Al Ghozali, M. I., & Fatmawati, S. (2021). Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid 19. *EduBase : Journal of Basic Education*, 2(2), 60. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.427>
- Hariyatmi, Pramudiyanti, V., Pratiwi, N. S., & Susanto, M. Y. (2022). Pembelajaran Biologi SMA di Surakarta Berbasis LMS (Learning Management System) di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek)*, 482–499.
- Kurniati, N. (2022). Pembelajaran Daring Dan Problematikanya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(1), 19–26. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/785>
- Masing, M. (2021). Pembelajaran Daring : Tantangan Dan Peluang Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Kampung Mamahak Besar. *Prosiding Seminar Nasional SETIABUDHI*, 1(1), 6–12.
- Sa'diyah, N. P., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen*,

- Ekonomi, & Akuntansi*, 5(2), 552–563.
<https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/1236>
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Ali, S., & Afreni, H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 214–224.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>
- Anastasia, R., Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2021). Analisis Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Bahasa Inggris di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Brawijaya. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 528–534.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1915>
- Aritonang, S. E. T., Siagian, B. A., & Sitorus, P. J. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Swasta Nasrani 3 Medan TA 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 14096–14106.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4673%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4673/3948>
- Asrida, P. D., & Cahayani, N. L. P. (2021). Pelatihan Pembelajaran Daring Interaktif Dalam Upaya Memaksimalkan Proses Pembelajaran Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 2(Desember), 125–132.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5759287>
- Budhayanti, C. I. S., & Praba, L. N. (2021). Pelatihan Strategi Pembelajaran Daring Bagi Guru-Guru Di Sdn O1 Dan O5 Pluit. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(5), 1170–1180.
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i5.7772>
- Buton, S., Soumokil, A., Tuharea, J., Studi, P., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Keguruan, F., Pendidikan, I., Pattimura, U., & Ambon, K. (2022). Manfaat Pembelajaran Daring dalam Menciptakan Proses Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi di SMP Negeri 20 Ambon. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 5118–5124. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2485>

- Diguna, I. W. A., & Gading, I. K. (2022). Dampak Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 525–532. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52099>
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Firdous. (2021). *Pengaruh Belajar Online Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran PAI Pada Masa COVID-19 Di SMP Negeri 1 Lhoknga* (Vol. 3, Issue 2).
- Gusrina, A., Sihombing, H. R. S., Sitompul, U. H., & Nasution, I. (2021). Analisis Keterlibatan Belajar Siswa Secara Online. *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development*, 1(7), 261–271. <https://doi.org/10.36418/comserva.v1i7.46>
- Hakim, M. F. Al. (2022). Tantangan dan Solusi Pembelajaran Online Berbasis Digital pada Masa Pandemic Covid-19. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 4(1), 44–56. <https://doi.org/10.15548/thje.v4i1.4249>
- Hakim, M. F. Al, Horvitz, B. S., Song, L., Singleton, E. S., Hill, J. R., & Koh, M. H. (2021). Peran guru dan orang tua: tantangan dan solusi dalam pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19 {The role of teachers and parents: challenges and solutions in online learning during the covid-19 pandemic}. *Education Journal of History and Humanities*, 55(1), 23–32. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>
- Idrus, N., Indah Lestari, S., Mukramin, un, Muhammadiyah Makassar, U., Sultan Alauddin No, J., Sari, G., & Selatan, S. (2023). Interaksi Sosial Pendidikan dalam Pembelajaran Online. *Journal on Education*, 05(02), 5403–5412.
- Junaidi, R., & Maulana, R. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Digitalisasi Materi Ajar Bagi Guru Untuk Pembelajaran Daring Di Sekolah 3T Di Sman 1 Muara Tiga Kab *Jurnal Pengabdian Bangsa*, 1(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6916235>

- Kumar, S., Mandal, D., & Education, C. (2023). Pembelajaran Kolaboratif Sebagai Tuntutan Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan*.
- Lindawati, Y. I. dan C. A. R. (2019). Adaptasi Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(2252), 58–66. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Luh, S. (2014). Teknologi Pendidikan Sebagai Pelaksanaan Sistem Informasi Dalam Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sistem Informasi Universitas Suryadarma*, 8(1). <https://doi.org/10.35968/jsi.v8i1.607>
- Mardianto, P. (2020). *Persepsi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Daring Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMAN 1 Bintang Timur Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2020* (Vol. 21, Issue 1).
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139–150.
- Marjuni, A. (2020). Penghargaan Profesi Guru Sebagai Agen Perubahan. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 208. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i2.18341>
- Megawati. (2022). *Perspektif Siswa Dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMP Batara Gowa Kabupaten Gowa* (Issue 8.5.2017).
- Novita Maulidya Jalal, Nadia Islami Nur Fadilla, Ismalandari Ismail, Rahmawati Syam, & Wilda Ansar. (2022). Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 173–183. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v1i2.871>
- Nuraini, E. (2021). Analisis Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Smp Negeri 1 Kalasan Analysis of Teacher Competence in Implementing Online Learning in Smp Negeri 1 Kalasan. *Journal Student*, 3, 444–456.

- Permana, J., Indriani, R., Hamdani, A. R., Dahlan, T., & Nurhadi, M. (2021). *Efektivitas Penggunaan E-Learning Pgsd Fkip Unpas Laporan Hasil Penelitian E-Learning*.
- Pratiwi, R. D., Priharsari, D., & Fanani, L. (2021). Eksplorasi Pengalaman Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus: Mahasiswa SAP Sistem Informasi Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya). *Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(2), 456–463.
- Renny, C. A. (2021). Management Stress Kerja Guru Sd Terhadap Beban Kerja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(3), 219–226. <https://doi.org/10.33369/consilia.3.3.219-226>
- Salamah, R. E. (2022). Pentingnya Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Proceedings Membangun Karakter Dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SD*, 72–82.
- Salsabila Aniya. (2021). *Kualitas Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Pandangan Guru Sekolah Dasar)* (Vol. 19).
- Siagian, H. S., Ritonga, T., & Lubis, R. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa Kelas Vii Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorung. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 194–201. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2530>
- Sienatra, K., Romauli Nainggolan, Deandra Vidyanata, Yuli Kartika Dewi, & I Gusti Bagus Yosia. (2021). Pemediasian Persepsi Manfaat Pada Kualitas Konten Dan Desain Learning Management System Terhadap Intensi Belajar Berkelanjutan. *E-Bisnis : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 14(1), 18–25. <https://doi.org/10.51903/e-bisnis.v14i1.329>
- Siska, F., & Rudagi, R. (2021). Analisis Ketimpangan Pendidikan pada Masa Covid-19 di Nagari Sisawah Kabupaten Sijunjung. *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v3i1.2032>
- Surur, A. M., & Nadhirin, A. U. (2020). Manajemen Waktu Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada TK Dharma Wanita 1 Baleturi. *As-Sibyan: Jurnal*

- Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 81–94.
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/2939>
- Wahyu Aji Fatma Dewi. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 157–169. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.342>
- Widyanto, I. P., Merliana, N. P. E., & Tantri, N. N. (2021). Penerimaan Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 186. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n2.p186--203>
- Yani, A. (2023). Transformasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 68–75.
- Yenny, H. M., & Nurilah, H. (2023). Pelaksana Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMP Negeri 12 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 20(1), 1–20.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs%0AIMPLEMENTASI>
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18.
<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>
- Zamroji, N., & Nahdiyah, U. (2020). Pelatihan Pembelajaran Daring bagi Guru Mi Nurul Huda Kota Blitar di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pengabdian Dan ...*, 2(2), 168–172.
<http://journal.unublitar.ac.id/jppnu/index.php/jppnu/article/view/32%0Ahttps://journal.unublitar.ac.id/jppnu/index.php/jppnu/article/download/32/38>

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN BIOLOGI
biology.umm.ac.id | biologi@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Cantika Dyah Larasati
NIM : 201710070311018
Judul Skripsi : Pengalaman dan Perspektif Guru Siswa Malang
dalam Mengikuti Pembelajaran Dalam Jaringan pada Pembelajaran
Biologi

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	4%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	9%
BAB III (METODOLOGI)	20%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	0%
BAB V (KESIMPULAN)	4%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Prof. Dr. Rr Eko Susetvarini, M.Si

Malang, 15 September 2023
Admin Deteksi Plagiasi

Jenik Rahayu, S.Pd

Kampus I
Jl. Randung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id