

**PENGEMBANGAN MEDIA *GHEOMETHRY POP UP BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1
UNTUK PEMAHAMAN KONSEP MATERI GEOMETRI
JENJANG SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
DINDA RIZKY RAHMAWATI
NIM : 201910430311024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA *GHEOMETHRY POP UP BIG BOOK*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 UNTUK
PEMAHAMAN KONSEP MATERI GEOMETRI JENJANG SEKOLAH
DASAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH
DINDA RIZKY RAHMAWATI
NIM: 201910430311024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2023

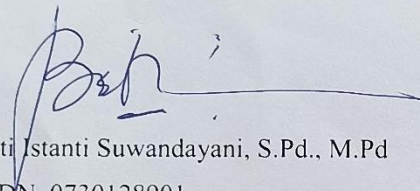
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Proposal Skripsi oleh Dinda Rizky Rahmawati/201910430311024/ Yang berjudul : "Pengembangan Media *Gheomethry Pop Up Big Book* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I Untuk Pemahaman Konsep Materi Geometri Jenjang Sekolah Dasar".

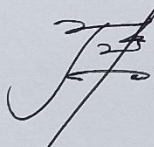
Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Malang,
Pembimbing I



Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0730128901

Malang,
Pembimbing II



Kuncahyono, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0729108703

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *GEOMETRY POP UP BIG BOOK*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I
UNTUK PEMAHAMAN KONSEP MATERI GEOMETRI
JENJANG SEKOLAH DASAR

DINDA RIZKY RAHMAWATI
201910430311024

Diperselesaikan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Mengetahui Gelar
Sarjana Pendidikan (Guru Sekolah Dasar)

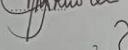



Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2023

Dekan FKIP
Dr. Tri Sakti Handayani, MM
NIP. 0728106102

Dosen Penguji

1. Bahrul Ulum, M. Pd
2. Delora Jantung Amelia, M. Pd
3. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd
4. Kuncayono, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

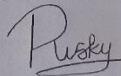
Nama : DINDA RIZKY RAHMAWATI
Tempat, tanggal lahir : Madiun, 25 Juni 2000
Nim : 201910430311024
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Geometry Pop Up Big Book* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Untuk Pemahaman Konsep Materi Geometri Jenjang Sekolah Dasar" adalah karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan telah disebutkan dalam sumber, sumber kutipan ataupun daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiarasi, saya bersedia naskah skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juli 2023
Yang Menyatakan,



DINDA RIZKY RAHMAWATI
NIM. 201910430311024

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah atas izin Allah SWT yang telah memberikan kelancaran kepada saya saat mengerjakan naskah skripsi saya ini sehingga naskah skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Di setiap langkah saya berusaha mewujudkan harapan harapan yang diinginkan. Oleh karena itu, saya persembahkan naskah skripsi ini kepada orang yang sangat saya sayangi dan cintai diantaranya :

- a. Kedua orang tua saya, Bapak Bagus Suprajitno dan Ibu Anisah yang sangat saya sayangi dan hormati. Terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
- b. Ibu Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M. Pd dan Bapak Kunchayono, S.Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah sabar membimbing, menuntun, dan memotivasi saya dalam proses penyusunan dan penyelesaian naskah skripsi ini.
- c. Sepupu tercinta saya Amalia Cipta Ningrum, Almira Kaulika, dan Cakra Satriyadana yang telah mendukung dan memotivasi saya dengan tulus dan penuh kasih selama ini.
- d. Ibu Dr. Erna Yayuk, S. Pd., M. Pd, Ibu Maharani Putri Kumalasani, M. Pd, dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, S. Pd, M. Pd yang telah memberikan saran berupa masukan yang bersifat membangun dalam penyelesaian produk skripsi saya.
- e. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UMM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama saya menempuh Pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Malang.
- f. Sahabat seperjuangan saya Hania Nur Cahyani, Siti Kholi'ah, Zakia Nuramalia, Maghfirotul Laily, Pauza Rianto, Riffah Azhar Mufidah serta seluruh rekan rekan PGSD UMM angkatan 2019.



ABSTRAK

Rahmawati, Rizky, D. 2023. Pengembangan Media *Gheomethry Pop Up Big Book* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Untuk Pemahaman Konsep Materi Geometri Jenjang Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Beti Istanti Suwandayani, S. Pd., M. Pd, (2) Kuncayono, S. Pd., M. Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Media *Gheomethry Pop Up Big Book, Big Book, Matematika, Pemahaman Konsep Materi, Geometri.*

Media pembelajaran perlu digunakan dalam proses pembelajaran sebab bukan hanya sekedar membantu pendidik dalam menyampaikan suatu informasi pembelajaran tetapi juga materi yang disampaikan lebih kreatif dan inovatif (Nurrita, 2018). Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi dengan kurangnya inovasi pendidik dan kurang adanya perangkat pembelajaran berupa media pembelajaran yang tepat dan sesuai khususnya pada mata pelajaran matematika untuk peserta didik kelas 1 B di SD Muhammadiyah 03 Assalam Arjosari.

Menurut pendapat peserta didik metode yang digunakan dinilai kurang menyenangkan saat kegiatan pembelajaran apabila tidak menggunakan media pembelajaran yang bersifat konkret. Oleh karena itu, peserta didik cenderung merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan maka dibutuhkan pengembangan perangkat pembelajaran berupa media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik. Maka tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik serta layak digunakan dalam pembelajaran matematika di SD Muhammadiyah 03 Assalam Arjosari.

Pada penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima (5) tahapan meliputi, analisis (*analysis*), perancangan (*desain*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, teknik angket atau kuesioner, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Subjek yang dituju pada penelitian ini melibatkan seluruh peserta didik kelas 1 B SD Muhammadiyah 03 Assalam Arjosari yang berjumlah 21 peserta didik.

ABSTRACT

Rahmawati, Rizky, D. 2023. Development of *Gheometry Pop Up Big Book Media* in Grade 1 Mathematics Subjects for Understanding the Concepts of Geometry Material at Elementary School Level. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Advisors (1) Beti Istanti Suwandayani, S. Pd., M. Pd, (2) Kunchayono, S. Pd., M. Pd

Keywords : Development, Learning Media, Geometric Pop Up Big Book Media Big Book, Mathematics, Understanding Material Concepts, Geometry.

Learning media needs to be used in the learning process because it not only helps educators in conveying learning information but also makes the material presented more creative and innovative (Nurrita, 2018). This research and development was motivated by a lack of educational innovation and a lack of learning tools in the form of appropriate and appropriate learning media, especially in mathematics subjects for class 1 B students at SD Muhammadiyah 03 Assalam Arjosari.

In the opinion of students, the method used is considered less enjoyable during learning activities if it does not use concrete learning media. Therefore, students tend to feel bored when learning mathematics. Based on the results of the needs analysis, it is necessary to develop learning tools in the form of learning media that can increase learning motivation and student learning outcomes. So the aim of this research and development is to produce learning media that can increase learning motivation and student learning outcomes and is suitable for use in mathematics learning at SD Muhammadiyah 03 Assalam Arjosari.

This research and development uses the ADDIE model which consists of five (5) stages including analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection techniques use observation techniques, interview techniques, questionnaire techniques, and documentation techniques. The data analysis techniques used in this research are qualitative and quantitative analysis techniques. The subjects targeted in this research involved all students in class 1 B of SD Muhammadiyah 03 Assalam Arjosari, totaling 21 students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah- Nya sehingga penyusun naskah skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Gheomethry Pop Up Big Book* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Untuk Pemahaman Konsep Materi Geometri Jenjang Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penyusunan naskah skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Orang tua penulis, Bapak Bagus Suprajitno dan Ibu Anisah yang saya sayangi
2. Bapak Nazzarudin Malik Fajar selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMM
4. Seluruh Staff yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian pengembangan ini.
5. Ibu Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd dan Bapak Kuncahyono, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan masukan, arahan, dukungan dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
6. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd dan Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan kritik serta saran kepada penulis dan membantu penulis dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
7. Seluruh Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga selama perkuliahan.
8. Bapak Syai'in Kodir, S. Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 03 Assalam Arjosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengembangan ini.
9. Ibu Nur Aini Sholihah, S.Pd selaku wali kelas dan seluruh peserta didik kelas 1B SD Muhammadiyah 03 Assalam Arjosari yang telah berkenan atas partisipasinya dalam mengikuti serangkaian kegiatan penelitian pengembangan ini.
10. Kakak Amalia Cipta Ningrum dan Mas Primada Eka Okto Briyan yang terkasih
11. Segenap pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan naskah skripsi ini

Semoga pada penelitian di masa mendatang terdapat berbagai inovasi mengenai pengembangan perangkat pembelajaran yang dapat bermanfaat bagi kehidupan masyarakat. Terlepas dari kekurangan yang ada semoga dengan adanya penulisan naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Malang, 15 Juli 2023

Dinda Rizky Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR PUSTAKA	93



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Kompetensi Dasar dan Indikator	7
2.1. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
3.1. Validator Ahli Materi dan Ahli Media	37
3.2. Tahapan Model ADDIE Media <i>Gheomethry Pop Up Big Book</i>	39
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	46
3.4. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Implementasi	46
3.5. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal	47
3.6. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Implementasi Pendidik	49
3.7. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	50
3.8. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	51
3.9. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Pendidik	53
3.10. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	53
3.11. Kisi-Kisi Instrumen Angket Dokumentasi	54
3.12. Kriteria Jawaban Penilaian Angket Validasi	55
3.13. Kualifikasi Penilaian Tingkat Kelayakan Media	56
3.14. Kriteria Jawaban Penilaian Validasi Pendidik dan Peserta Didik	56
3.15. Kualifikasi Penilaian Angket Respon Pendidik dan Peserta Didik	57
3.16. Kualifikasi Skor Respon Pendidik dan Peserta Didik	58
3.17. Kriteria Ketuntasan Evaluasi Peserta Didik	59
3.18. Kualifikasi Penilaian Evaluasi Berdasarkan Ranah Kognitif	59
4.1. Elemen Beserta Indikator Pencapaian Pembelajaran	62

4.2.	Konten Media <i>Gheomethry Pop Up Big Book</i>	65
4.3.	Proses Pembuatan Media <i>Gheomethry Pop Up Big Book</i>	66
4.4.	Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	69
4.5.	Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	70
4.6.	Hasil Validasi Ahli Media Fase Pertama	72
4.7.	Hasil Validasi Ahli Media Fase Kedua	74
4.8.	Hasil Validasi Ahli Media Fase Ketiga	75
4.9.	Hasil Evaluasi Peserta Didik Ketika Menggunakan Media	79
4.10.	Proses Penghitungan Nilai Evaluasi Setiap Peserta Didik	80
4.11.	Hasil Angket Respon Pendidik	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	31
3.1. Bagan Tahapan Model ADDIE	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian	107
2. Pedoman Observasi Awal	108
3. Lembar Observasi Awal	109
4. Pedoman Observasi Implementasi	110
5. Lembar Observasi Implementasi	111
6. Pedoman Wawancara Awal Pendidik	112
7. Lembar Wawancara Awal Pendidik	113
8. Pedoman Wawancara Awal Peserta Didik	115
9. Lembar Wawancara Awal Peserta Didik	116
10. Pedoman Wawancara Implementasi Pendidik Dan Peserta Didik	117
11. Lembar Wawancara Implementasi Pendidik	118
12. Lembar Wawancara Implementasi Peserta Didik	119
13. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	121
14. Hasil Validasi Ahli Materi	122
15. Lembar Angket Validasi Ahli Media	123
16. Hasil Validasi Ahli Media	125
17. Lembar Angket Respon Pendidik	126
18. Hasil Angket Respon Pendidik	127
19. Lembar Angket Respon Peserta Didik	129
20. Hasil Angket Respon Peserta Didik	131
21. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik	135

22. Rancangan Pengembangan Media <i>Gheomethry Pop Up Big Book</i>	136
23. Kerangka atau <i>Prototype</i> Media <i>Gheomethry Pop Up Big Book</i>	137
24. Fitur Tampilan Media <i>Gheomethry Pop Up Big Book</i>	141
25. Modul Ajar Matematika Fase A Kurikulum Merdeka	144
26. Dokumentasi Implementasi Media <i>Gheomethry Pop Up Big Book</i>	192
27. Surat Keterangan Cek Plagiasi	195
28. Hasil Presentase Plagiasi	196

Lampiran 27 Surat Keterangan Cek Plagiasi

UMM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd@umm.ac.id | pgsd@um.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DINDA RIZKY RAHMAWATI
NIM : 201910430311024
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA GHEOMETRY POP UP BIG BOOK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I UNTUK PEMAHAMAN KONSEP MATERI GEOMETRI JENJANG SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Desember 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Bustanol Arifin, M.Pd

UMM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

STACIS
SISTEM TERPADU AKREDITASI DAN CERTIFIKASI INSTITUSI

UMMPASTI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG PANGSA TERPADU

Kampus I
Jl. Semarang 1, Malang, Jawa Timur
P. +62 341 561 225 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Rungkut, Gubert No. 185 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 561 188 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus III
Riau-Thayuban No. 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35-49.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1866> ✓
- Abdussakir, A. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1).
<https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/1832/pdf> ✓
- Adnan, A., Yamin, M., Aulia, M., & Kurniawati, R. (2019). Penggunaan Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 963-969. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/245> ✓
- Afgani, J. D., Sutawidjaja, A. (2011). Materi Pokok Pembelajaran Matematika; 1-9, MPMT5301/3 sks. Jakarta:Universitas Terbuka. ✓
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173> ✓
- Akbar, S. (2015). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aprisal, A., Arifin, S., & Tobondo, Y. V. (2021). Strategi Guru SD Melaksanakan Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1551-1560.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/9220> ✓
- Aqila Darmata Synta, “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Pada Siswa 1 SD Negeri Dalegan 2 Prambanan Sleman”. Skripsi (Yogyakarta:Digilib Universitas Negeri Yogyakarta, 2015), t.d., 38 ✓
- Arikunto, S. (2012). Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara ✓
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261-268. ✓
- Astuti, N. H., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Pada Tema Kewajiban Dan Hakku. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 105-111.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/17386> ✓

- Atmajaya, Y. T. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. *Jurnal Aktial Medika*, 3(1), 70.
<https://ejournal.perpusnas.go.id/madika> ✓
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1), 586–595.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665> ✓
- Barus, E. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book Used Materials* Pada Tema Metamorfosis Kelas IV SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(4), 432-448.
<https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1564> ✓
- Barmby, Patrick, David Bolden, and Lynn Thompson. (2014). 53 *Journal of Chemical Information and Modeling Understanding and Enriching Problem Solving in Primary Mathematics*. Northwich: Critical Publishing Ltd. ✓
- Bhayangkari, M., & Kholifaturrohmah, S. (2019). Pemanfaatan Pot Matematika Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/569> ✓
- Brannen, J. (1997). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ✓
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer. ✓
- Churchill, Daniel. (2017). *Digital Resources for Learning*. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd. ✓
- Chusna, L. A., & Ningrum, M. A. (2019). Pengembangan Media Dakon Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/29072> ✓
- Clements, D. H. (2013). In L. D. English & J. T. Mulligan (Eds). *Reconceptualizing Early Mathematics Learning* (pp. 121-147) ✓
- Damayanti, P. A., & Qohar, Abd. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Materi Kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119-124.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/16814> ✓

- Danoebroto, S. W. (2012). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: fondasi dan aplikasi*, 1(1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/1054> ✓
- Dayu, D. P. K. , & P. C. P. (2021). Media Big Book Writting Berbasis Culture Learning Pada Pembelajaran Menulis. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 3(1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/wuny/article/view/40711> ✓
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas. ✓
- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-228. ✓
- Dick and Carey. (1996). *The Systematic Dessign of Instuction*, New York :Harper Collins Publishers ✓
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintaro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui *Realistic Mathematic Education* Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 1420 ✓
- Fatria, F. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 138-144.
<https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2BS/article/view/158> ✓
- Fatqurhohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127-133.
<https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/847> ✓
- Faye, Jan. (2014). *The Nature of Scientific Thinking: On Interpretation, Explanation, and Understanding Jan*. New York: Palgrave Macmillan. ✓
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571> ✓
- Fichte, J. G. (2015). *Lectures on the Theory of Ethics (1812)*. New York: State University of New York Press. ✓

Fitriyanti, A. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Big Books Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas Dasar I di SLB Widya Mulia Pundong Bantul Yogyakarta.

<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/viewFile/1727/1514> ✓

Hada, K. L. , M. F. I. , D. A. S. , D. C. K. , & S. A. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Blabak Trarerodi pada Materi Geometri Transformasi: Tahap Expert Review. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 155-178.

<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/12047> ✓

Hannah, John, Sepideh Stewart, and Michael Thomas. (2016). “Developing Conceptual Understanding and Definitional Clarity in Linear Algebra through the Three Worlds of Mathematical Thinking.” *Teaching Mathematics and its Applications*. Vol 35(4), pp: 1-20. ✓

Hayati, S. I., & Marlina, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar di SMP IT Nurul Huda Batujaya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 827-834.

<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jppm/article/view/6769> ✓

Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54-67.

<https://ejournal.stajma-alhikam.ac.id/piwulang/article/view/155> ✓

Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *In Seminar Nasional Matematika Dan Terapan (Vol. 32)* ✓

Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 777-785.

<https://www.jptam..org/index.php/jptam/article/view/25> ✓

Khamidah, A. , & Y. N. K. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bahasa Melalui Tema Binatang Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Bahrul Ulum Sawahan Turen-Malang. *JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 3(1), 8-17.

<https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/JURALIANSI/article/view/754> ✓

- Khotimah, H. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dengan Teori Van Hiele. <https://eprints.uny.ac.id> ✓
- Kiromi, I. H., & Fauziah, P. Y. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 48-59. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppmarticle/view/5594> ✓
- Kudiasanti, R. T. A. (2017). Pengembangan Aplikasi “Edcounting-App” Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Keuangan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(1), 22-30. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/14809> ✓
- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi Untuk Belajar Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 2(1), 13-25. ✓
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index/view/1499> ✓
- Lidayanti, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Repository.upi.edu. Perpustakaan.upi.edu ✓
- Liswanti, R., Saputra, O., Windarti, I. (2016). Peranan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kesehatan*, 6(1) <https://ejournal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK/article/view/37> ✓
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1373> ✓
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 30-39. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/33586> ✓

- Mahfud, M. S., Mardiyana, M., & Fitriana, L. (2021). Bagaimana Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Online? *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1190-1197.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3681> ✓
- Mahyan, M. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menerapkan Metode Bervariasi Pada Siswa Kelas 1 SD Seponti. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 4(1), 52-62.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/40882> ✓
- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(2), 1-13.
<https://journal.unugiri.ac.id/index.php/AL-AUFA/article/view/1188> ✓
- Marsigit. (2012). Matrikulasi. Kajian Penelitian (Review Jurnal Internasional) Pendidikan Matematika. Yogyakarta: PPS UNY ✓
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
<https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/7> ✓
- Moleong, J. Lexy. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. ✓
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949> ✓
- Mulyatiningsih, E. (2012). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung : Alfabeta ✓
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 174-183.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/8525> ✓
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. United States of American : The National Council of Teachers of Mathematics. Inc. ✓
- Narbuko. Cholid. (2007). Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara. ✓
- Narbuko. Cholid. (2013). Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara. ✓

- Nugraheni, E. A., & Sugiman, S. (2013). Pengaruh pendekatan PMRI Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 101-108. ✓
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2028> ✓
- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197-203.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2028> ✓
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2).
<http://ejournal.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/3900> ✓
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R.F (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V SDN Sarakan II Tangerang. *NUSANTARA*, 3(1), 117-134
<https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1282> ✓
- Nur Hidayah, I. A. R. , & V. T. A. J. D. N. I. (2022). Penerapan Prinsip Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Daring di SMPN 3 Jombang. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 49-51.
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/7647> ✓
- Nurlaila, N., & Prihatni, Y. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2).
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/3018> ✓
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Vol. 03). ✓
- Nursalam, N. (2016). Diagnostik kesulitan belajar matematika: Studi pada siswa SD/MI di Kota Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 19(1), 1-15.
https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/2065 ✓

- Patih, T. (2016). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri 3 Kendari Sebagai Gambaran Persiapan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Al-Ta'DIB : Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 182-200.
<https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/508> ✓
- Patni, L. D. P., Parwanti, N. N., & Suharta, I. P. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Air Disertai Penilaian Portofolio. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 22-32.
<https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/2810> ✓
- Pribadi, B. A. (2016). Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE. Jakarta: Kencana. ✓
- Prihandoko. (2006). Pemahaman Dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar Dan Menarik. Jakarta: Depdiknas Ratna Megawangi. ✓
- Priyambodo, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran *Personalized System of Instruction*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 10-17.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/my5n1_2 ✓
- Puspaningrum, R. D., & Gunansyah, G. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, State University of Surabaya). ✓
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 6 (1), pp: 1-8. ✓
- Rahelly, Y. (2015). Media Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum 2013. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(1).
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/4779> ✓
- Rakhmawati, R., Raden, M. I., & Lampung, I. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221-230.
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/37> ✓

- Ramdani, Y. (2006). Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 22(1), 1-14.
<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mimbar/article/view/198> ✓
- Ramli, M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2).
✓
- Rasila, Antti, Jarmo Malinen, and Hannu Tiitu. (2015). "On Automatic Assessment and Conceptual Understanding." *Teaching Mathematics and its Application*. Vol 34(3), pp: 149-59. ✓
- Rusli, R. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Kelas VI SD Negeri 27 Buton. *SYATTAR*, 1(2), 123-130.
<http://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/syattar/article/view/1188> ✓
- Rustiyanti. (2014). Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri di TK Pembina Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Semarang: FKIP UNDIP ✓
- Saida, N. (2021). Pemahaman Konsep Geometri AUD Pada Pembelajaran Berbasis STEAM. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 1-7.
<http://repository.um-surabaya.ac.id/6176/> ✓
- Saidah, R. (2015). Pengaruh Kinerja Guru Dan Budaya Madrasah Terhadap Mutu Madrasah Di MTS Wahid Hasyim Yogyakarta (Doctoral Disertation, TESIS-UIN Sunan Kalijaga). ✓
- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp.470-477).
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5798> ✓
- Sholeh, B. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hafalan Mufrodlat Siswa Kelas 4 MI Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan. *Studi Arab*, 8(1), 45-56. ✓
- Septianingtias, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Materi Siklus Air. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3).
<https://www.stkipbjm.ac.id/mathdidactic/index.php/pgsd/article/view/686> ✓

- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1),47-56.
<https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/view/3717> ✓
- Setiani, R. (2019). Efektivitas Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Cooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 2(2), 136-142.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/File/2480/1977> ✓
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117> ✓
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4(1), 41–55.
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/2061> ✓
- Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(2), 77–88.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/26225/> ✓
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231-243. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3321> ✓
- Sofiyan, S., Ramadhani, D., & Putra, A. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Skala Kelas V SD Negeri 2 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2), 90-102.
<https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2142> ✓
- Sudaryono, M. G., & Rahayu, W. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu. ✓
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. ✓
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta. ✓

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ✓
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ✓
- Suhaemi, A., Asih, E. T., & Handayani, F. (2020). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar IPS SD. *Jurnal Holistika*, 4(1), 36-45. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/6554/4209> ✓
- Sumarni, S. (2018). Pengembangan Media Big Book Berbasis Dongeng Sumatera Selasa Pada Anak Kelompok B Di Paud Pembina Nibung. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 5(1), 1-13. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/tumbuhkembang/article/view/8198> ✓
- Sumianto, S., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kreativitas Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Research Journal on Education*, 1(2), 71-82. <https://www.irje.org/index.php/irje/article/view/14> ✓
- Sumiyati, W., Netriwati, N., & Rakhmawati, R. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 15-21. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/1907> ✓
- Suroiha, L., D. G. K., & W. S. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 516-523. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1856> ✓
- Susilawati, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378-387. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/2285> ✓
- Syamsiah D, S. D., Riangtati, A. D., & Usman, H. (2020). Pemanfaatan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(1), 65-72. ✓
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113> ✓

Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 709-722.

<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/viewFile/900/834> ✓

Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2007 tentang Sistem Pendidikan Nasional ✓

USAID. (2014). Buku Sumber Untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK. Jakarta: USAID ✓

Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).

<https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461> ✓

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). PENTINGNYA MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SEKOLAH DASAR. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/77> ✓

Wardhani, I. S. (2015). Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Geometri Melalui Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 1(01).

<https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/431> ✓

Wijaya, A. M. R., Arifin, I. F., & Badri, M. I. (2021). Media pembelajaran digital sebagai sarana belajar mandiri di masa pandemi dalam mata pelajaran sejarah. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1-10. ✓

Withasari, Y. (2019). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Pada Anak Usia Dini. *NOURA: Jurnal Kajian Gender*, 3(2), 21-41.

<https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/nou/article/view/1046> ✓

Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media. ✓

Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol.1, pp. 517-522).

<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/74>

Yunus, A., Mulyati, T & Yunansah, H. (2017). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara. ✓

