

**PENGEMBANGAN MATERAN (MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN) *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KOTA BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
RIZKI AMALIAH
201910430311133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2023**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MATERAN (MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN) *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL KOTA BATU
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



**OLEH:
RIZKI AMALIAH
201910430311133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MATERAN (MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN) E-
BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KOTA BATU DI KELAS II SEKOLAH
DASAR**

Oleh:

RIZKI AMALIAH

NIM: 201910430311133

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 23 Agustus 2023**

Menyetujui,

Pembimbing I


Arina Restian, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701068801

Pembimbing II


Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MATERAN (MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN) *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL KOTA BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR

RIZKI AMALIAH
201910430311133

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 7 Oktober 2023

Dekan FKIP,


Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd

1.

2. Innany Mukhlishina, M.Pd

2.

3. Arina Restian, S.Pd., M.Pd

3.

4. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Amaliah
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 23 Oktober 2000
NIM : 201910430311133
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Materan (Matematika Materi Pengukuran) *E-Book* Berbasis Kearifan Lokal Kota Bati di Kelas II Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 23 Agustus 2023

Yang menyatakan



Rizki Amaliah

Nim: 201910430311133

PERSEMBAHAN

Rasa puji syukur kepala Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang, dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Terima kasih kepada Bapak Muchjiddin dan Ibu Endang Mujiati tercinta yang selalu mengajarkan anak-anaknya tentang rasa syukur, rasa sabar, dan rasa tanggung jawab untuk menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua. Terima kasih atas semua kasih sayang, doa, dan bimbingan yang telah diberikan kepada anaknya sampai detik ini.
- b. Terima kasih kepada kedua adik-adikku Fadhilah Nur Destiani dan Muhammad Rafi Sulltoni atas kasih sayang, dukungan, dan doa serta selalu ada untuk menemaniku.
- c. Ibu Arina Restian, M.Pd. dan Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
- d. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku Aulia Tiara, saudaraku Armisio Yovesa, grub tembem, teman-teman kelas C, penghuni kos Pak Mustofa, dan seseorang yang selalu membantu serta memberikan semangat untukku, terima kasih atas kebersamaannya dalam suka maupun duka.

ABSTRAK

Amaliah, Rizki. 2023. Pengembangan Materan (Matematika Materi Pengukuran) E-Book Berbasis Kearifan Lokal Kota Batu di Kelas II Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arina Restian, S.Pd., M.Pd. (II) Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Book berbasis Kearifan Lokal, Kota Batu, Sekolah Dasar

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas pada tanggal 27 Oktober 2022 memperoleh hasil analisis kebutuhan siswa kelas II SDN Mojorejo 1 Batu, bahwa diperlukan bahan ajar pendukung dalam proses pembelajaran dengan mengaitkan materi dengan kearifan lokal lingkungannya. Hal ini bertujuan supaya siswa lebih faham, mengenal, dan menambah pengetahuan mengenai kearifan lokal tempat tinggalnya. Selain itu, penggunaan buku elektronik juga membuat siswa lebih mudah mengakses dan belajar dimana pun tempatnya. Dengan itu, diperlukan pengembangan bahan ajar berupa e-book matematika materi pengukuran berbasis kearifan lokal yang sesuai kebutuhan siswa dan guru saat proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan bahan ajar berupa materan (matematika materi pengukuran) e-book berbasis kearifan lokal Kota Batu dengan menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahap, yakni analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif merupakan teknik analisis data yang digunakan saat penelitian dengan tujuan agar mengetahui mengenai bagaimana pengembangan materan (matematika materi pengukuran) e-book berbasis kearifan lokal Kota Batu di kelas II sekolah dasar.

Pengembangan materan (matematika materi pengukuran) e-book berbasis kearifan lokal mendapatkan hasil dari validasi materi sebesar 92% termasuk dalam kriteria sangat baik dan validasi bahan ajar sebesar 94% termasuk dalam kriteria sangat baik. Hasil respon guru mengenai produk yang dikembangkan memperoleh presentase 100% dengan kriteria sangat baik, Serta presentase rata-rata 100% diperoleh dari hasil respon siswa yang termasuk dalam kriteria sangat baik. Penulis menyarankan kepada siswa untuk memanfaatkan iptek agar menambah wawasan, kepada guru untuk memanfaatkan iptek guna memperkenalkan kearifan lokal daerahnya, dan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar berbasis kearifan lokal yang terdapat di masing-masing daerah.

ABSTRACT

Amalia, Rizki. 2023. Development of Materan (Mathematics of Measurement Materials) E-Books Based on Local Wisdom of Batu City in Grade II Elementary Schools. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Advisor: (I) Arina Restian, S.Pd., M.Pd, (II) Beti Istanti Suwandayani, s.Pd., M.Pd.

Keywords: *Development, E-Book based on Local Wisdom, Batu City, Elementary School*

Based on observations and interviews with class teachers on October 27, 2022, it was obtained the results of an analysis of the needs of class II students at SDN Mojorejo 1 Batu, that supporting teaching materials were needed in the learning process by associating the material with the local wisdom of their environment. This aims to make students better understand, recognize, and increase knowledge about the local wisdom where they live. In addition, the use of electronic books also makes it easier for students to access and learn wherever they are. With this in mind, it is necessary to develop teaching materials in the form of e-books of mathematics, measurement materials based on local wisdom that suit the needs of students and teachers during the learning process.

The purpose of this study is to develop teaching materials in the form of e-books based on the local wisdom of Batu City using the ADDIE model which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. Qualitative data analysis and quantitative data analysis are data analysis techniques used during research with the aim of knowing how to develop e-books based on local wisdom in Batu City in grade II elementary schools.

The development of material (mathematical measurement material) e-books based on local wisdom results from material validation of 92% included in very good criteria and teaching material validation of 94% included in very good criteria. The results of the teacher's response regarding the product being developed obtained a percentage of 100% with very good criteria, as well as an average percentage of 100% obtained from the results of student responses which were included in very good criteria. The author advises students to use science and technology to add insight, to teachers to use science and technology to introduce their local wisdom, and to future researchers to be able to develop teaching materials based on local wisdom found in each region.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karna berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Materan (Matematika Materi Pengukuran) *E-Book* Berbasis Kearifan Lokal Kota Batu di Kelas II Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang yakni Adinul Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

1. Ibu Arina Restian, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudiaan hari.

Malang, 23 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
C. Pengembangan Produk Awal	38
D. Uji Coba Produk	39
E. Jenis Data	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Instrumen Penelitian	43

I. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran Fase A.....	9
Tabel 2.1 Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	30
Tabel 2.2 Elemen Dan Capaian.....	32
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Pengumpulan Data Materan <i>E-Book</i> berbasis Kearifan Lokal	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal	45
Tabel 3.4 Kriteria Validator	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi <i>E-Book</i> Ahli Materi.....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi <i>E-Book</i> Ahli Bahan Ajar	47
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	48
Tabel 3.9 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Validasi <i>E-Book</i>	51
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	52
Tabel 3.11 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Guru.....	52
Tabel 3.12 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Siswa	53
Tabel 3.13 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	54
Tabel 4.1 Rancangan Pembelajaran	58
Tabel 4.2 Tahap Pembuatan Produk	61
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi Tahap 1	64
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi Tahap 2	65
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Materi	66
Tabel 4.6 Hasil Validasi Bahan Ajar.....	68
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Bahan Ajar	69
Tabel 4.8 Hasil Soal Evaluasi.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Sampul <i>E-Book</i>	8
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	36
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	50
Gambar 4.1 Grafik Validasi Ahli Materi	66
Gambar 4.2 Siswa Membaca Materi dan Mengerjakan Latihan Soal.....	70
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, Angket Respon	71
Gambar 4.4 Siswa Membaca Materi dan Mengerjakan Latihan Soal.....	72
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, Angket Respon	72
Gambar 4.6 Siswa Membaca Materi dan Mengerjakan Latihan Soal.....	73
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, Angket Respon	74
Gambar 4.8 Grafik Angket Respon Siswa Uji Lapangan Terbatas	75
Gambar 4.9 Grafik Angket Respon Siswa Uji Lapangan Lebih Luas	75
Gambar 4.10 Grafik Angket Respon Siswa Uji Operasional.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	87
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	89
Lampiran 4 Lembar Observasi Awal	90
Lampiran 5 Lembar Wawancara Awal	91
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1	93
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2	96
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Bahan Ajar.....	99
Lampiran 9 Angket Respon Guru	102
Lampiran 10 Angket Respon Siswa.....	104
Lampiran 11 Modul Ajar	110
Lampiran 12 Rancangan Pengembangan Produk	124
Lampiran 13 Dokumentasi.....	127
Lampiran 14 Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	130
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi.....	131
Lampiran 16 Hasil Soal Evaluasi.....	132

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197.
- Agustianti, R., dkk. 2022. *Filsafat Pendidikan Matematika*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Andini, D. W., dkk. 2020. *Pengembangan Kurikulum dan Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT. KANISIUS.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, — Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Arifah Khairrani. (2019). E – Book Sebagai Media Pembelajaran di Masa Depan. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*, 5–6. <https://core.ac.uk/reader/199666880>
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77–83. <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1317>
- Budiaji, W. (2013). The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Ekowati, Dyah Worowirastr., dan Suwandayani, Beti Istanti. 2019. *Literasi Numerasi untuk Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Endriani, Yunita. 2022. *Kemampuan Numerasi untuk Pelajar Sekolah Dasar*. Jawa Barat: Granis Book.
- Ernawati, dkk. 2021. *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Farhatin, N., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Smp Kelas Viii. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2082>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Herwina, W. (2021). *Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hidayah, I. R., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2021). E-Book Based on Local Wisdom to Improve Students' Numeracy Skill: Is It Effective? *Proceedings of the International Conference of Mathematics and Mathematics Education (ICMME 2021)*, 597, 142–147. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211122.020>
- Inawati, A. (2014). *Peran Perempuan Dalam Mempertahankan Kebudayaan Jawa Dan Kearifan Lokal*. *Musāwa Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 13(2), 195. <https://doi.org/10.14421/musawa.2014.132.195-206>
- Janawati, Desak Putu Anom., dan Pradnyana, Putu Benny., 2021. *E-Book Interaktif Meningkatkan Kemampuan Membaca-Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Bali: Nilacakra
- Jannah, Y. M., Yuniawatika, Y., & Mudiono, A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Game Based Learning Materi Pengukuran Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca dan Menghargai Prestasi. *Jurnal Gantang*, 5(2), 179–189. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2338>
- Karyada, I. P. F., Wardana, I. P. M. A., & Sanjaya, K. O. (2022). *Pengembangan*

- E-Book Tematik Integratif Berbasis Game Sebagai Media Pembelajaran Kearifan Lokal. KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/karmapati.v11i1.45189>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). *Analisis Bahan Ajar. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Mayssara. (2014). *Pengembangan Wallchart Numerasi di Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Malang*, 11–22.
<http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/45945>
- Megabella, Ary. 2010. *Berbisnis E-Book di Kala Krisis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-d untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 131–134.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.131-134>
- Mustadi, Ali., dkk. 2022. *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI), Anggota Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia (APPTI).
- Mutawally, A. F. (2021). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. OSF Preprints.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas*

- Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
<http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1607>
- Prasetya, D. D. (2015). *Digital Book-Based Learning Readiness*. *Jurnal Teknologi Elektro Dan Kejuruan*, 24(2), 60–64.
<http://journal.um.ac.id/index.php/tekno/article>
- Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Doferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam*. *Jurnal Education and Development Institut*, 8(4), 310–319.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/view/2173>
- Restanti, Dina Kurnia., dkk. 2020. *Merdeka Belajar Merdeka Mengajar*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sari, W. H. M. (2022). *Pengembangan E-book Pembelajaran Geografi Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Pandalungan Di SMA*. *Repository Universitas Jember – UT-Faculty of Teacher Training and Education*, 12(944), 148.
<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/110218>
- Sopannah., Bahri. S., Ghozali. M., 2020. *Ekonomi Kreatif Berbasis Kearifan Lokal*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sutama, dkk. 2022. *Desain Pembelajaran Berorientasi Literasi Numerasi Sekolah Dasar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Syamsuddin, R., & Fuady, M. I. N. (2020). *Upaya Penguatan Badan Penelitian dan Pengembangan serta Inovasi Daerah di Kota Palopo*. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.25072/jwy.v4i1.326>
- Syarifuddin, 2021. *Buku Ajar Kearifan Lokal Daerah Sumatera Selatan*. Palembang: Bening Media Publishing
- Umbara, Uba. 2017. *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tujuan Psikologi)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Zebua, Try Gunawan, 2021. *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Indonesia: Guepedia.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RIZKI AMALIAH
Nim : 201910430311133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MATERAN (MATEMATIKA MATER PENGUKURAN) E-BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KOTA BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 September 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
J. Rombeng 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 581 253 (Hunting)
F. +62 341 480 426

Kampus B
J. Rombeng Selatan No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 581 140 (Hunting)
F. +62 341 582 380

Kampus 50
J. Raya Tumpang No. 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 664 318 (Hunting)
F. +62 341 480 426
E. webmaster@umm.ac.id

Hasil Cek Plagiasi

PENGEMBANGAN MATERAN (MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN) E-BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KOTA BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

22% SIMILARITY INDEX	21% INTERNET SOURCES	8% PUBLICATIONS	7% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	5%
2	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
3	kurikulum.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
7	repository.unej.ac.id Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%

digilib.uinkhas.ac.id