

**PENYUSUNAN BUKU PENGAYAAN PINTU GERBANG DIMENSI
EKSPLANASI KELAS V DAN VI SD BAHASA INDONESIA MATERI
TEKS EKSPLANASI SESUAI STANDAR PENERBIT PT INTAN
PARIWARA**

SCRIPTPRENEUR



OLEH

NANDHA SATYA PRATIWI

202010080311047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

MARET 2024

**PENYUSUNAN BUKU PENGAYAAN PINTU GERBANG DIMENSI
EKSPLANASI KELAS V DAN VI SD BAHASA INDONESIA MATERI
TEKS EKSPLANASI SESUAI STANDAR PENERBIT PT INTAN
PARIWARA**

SCRIPTPRENEUR

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



OLEH

NANDHA SATYA PRATIWI

202010080311047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

MARET 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Scriptpreneur dengan judul “Penyusunan Buku Pengayaan Pintu Gerbang Dimensi Eksplanasi Kelas V dan VI SD Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Sesuai Standar Penerbit PT Intan Pariwara” ini telah disetujui oleh Dosen pembimbing pada tanggal 09 Maret 2024.

Pembimbing I



Eggy Fajar Andalas S.S., M.Hum.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia
Tanggal 09 Maret 2024

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji,

1) Dr. Sugiarti, M.Si

2) Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd.

3) Eggy Fajar Andalas S.S., M.Hum.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nandha Satya Pratiwi
NIM : 202010080311047
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Malang

Menyatakan:

1. Tugas akhir dengan judul "Penyusunan Buku Pengayaan Pintu Gerbang Dimensi Eksplanasi Kelas V dan VI SD Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Sesuai Standar Penerbit PT Intan Pariwara" adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Maret 2024

Yang menyatakan,



Nandha Satya Pratiwi

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

- Q.S. Al Baqarah: 286

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba. Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang.”

- R.A. Kartini

“Jangan kehilangan dirimu sepanjang waktu dan jangan pernah melupakan rasa terima kasih kepada diri kamu sendiri. Jangan pernah berpikir kamu sendirian.”

- Heeseung ENHYPEN

“Caraku menjadi kuat adalah dengan caraku sendiri, bukan dari orang lain.”

- Uchiha Sasuke

“Jangan terus melihat masa lalu. Tinggalkan masa lalu yang sudah terjadi.”

- Hanabi Mobile Legends Bang Bang

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian scriptpreneur ini.

Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada:

1. Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan doa, dukungan, dan cinta tanpa batas.
2. Pembimbing scriptpreneur, Eggy Fajar Andalas S.S., M.Hum., atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama penulisan scriptpreneur ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan moral dan bantuan dalam proses kegiatan magang.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dorongan positif.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun turut berperan dalam penyelesaian scriptpreneur ini.

Semoga hasil kegiatan magang ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang yang bersangkutan.

Malang, 09 Maret 2024

Nandha Satya Pratiwi

ABSTRAK

Nandha Satya Pratiwi, 2024. Penyusunan Buku Pengayaan Pintu Gerbang Dimensi Eksplanasi Kelas V dan VI Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Sesuai Standar Penerbit Intan Pariwara. Scriptpreneur. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Eggy Fajar Andalas, S.S., M.Hum.

Penyusunan buku pengayaan merupakan sebuah proses yang penting dalam konteks pendidikan modern. Buku pengayaan dirancang untuk memberikan tambahan materi atau aktivitas yang dapat memperkaya pemahaman siswa di luar kurikulum pokok. Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mendeskripsikan prinsip-prinsip pengembangan buku pengayaan bahasa Indonesia materi teks eksplanasi jenjang SD kelas V dan VI berdasarkan standar penerbitan PT Intan Pariwara, 2). Mendeskripsikan proses penyusunan buku pengayaan bahasa Indonesia materi teks eksplanasi jenjang SD kelas V dan VI.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kualitatif. Adapula data yang dikumpulkan menggunakan teknik studi kasus. Data dianalisis dengan mengumpulkan data hasil dari dokumentasi selama kegiatan PKP kemudian dijabarkan dengan menyertakan sumber literature yang relevan.

Hasil penelitian yang diperoleh yakni dalam penyusunan buku pengayaan harus memperhatikan prinsip-prinsip yang berlaku sesuai standar penerbit PT Intan Pariwara. Prinsip-prinsip itu seperti relevansi kurikulum, kebahasaan, keterbacaan dan keterpahaman, tingkat kesulitan yang sesuai, keragaman materi, kemampuan pengembangan kreativitas, dan penggunaan teknologi. Dengan menerapkan prinsip-prinsip yang ada, proses penyusunan buku pengayaan akan berjalan dengan optimal.

Kata Kunci: buku pengayaan, prinsip pengembangan buku pengayaan, dan proses penyusunan buku pengayaan.

ABSTRACT

Nandha Satya Pratiwi, 2024. Preparation of an Enrichment Book for the Gate of the Explanation Dimension for Grades V and VI of Indonesian Language Explanation Text Material according to Intan Pariwara Publisher Standards. Scriptpreneur. Indonesian Language Education Study Program. FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Eggy Fajar Andalas, S.S., M.Hum.

Enrichment book development is an important process in the context of modern education. Enrichment books are designed to provide additional material or activities that can enrich students' understanding beyond the main curriculum. This research aims to: 1). Describe the principles of developing Indonesian language enrichment books on explanatory text material for elementary school grades V and VI based on the publishing standards of PT Intan Pariwara, 2). Describe the process of preparing Indonesian language enrichment books on explanatory text material for elementary school grades V and VI. Translated with DeepL.com (free version)

This research is included in qualitative research. There is also data collected using case study techniques. The data was analyzed by collecting data from documentation during PKP activities and then described by including relevant literature sources.

The results of the research obtained are in the preparation of enrichment books must pay attention to the principles that apply according to the standards of the publisher PT Intan Pariwara. These principles include curriculum relevance, language, readability and understandability, appropriate level of difficulty, diversity of material, ability to develop creativity, and use of technology. By applying the existing principles, the process of preparing enrichment books will run optimally. Translated with DeepL.com (free version).

Keywords: Enrichment book, enrichment book development principles, and enrichment book preparation process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan *scriptpreneur* ini dengan judul Penyusunan Buku Pengayaan Pintu Gerbang Dimensi Eksplanasi Kelas V dan VI Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Sesuai Standar Penerbit Intan Pariwara. *Scriptpreneur* ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku rector Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Arif, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang CoE Entrepreneur Perbukuan
4. Bapak Eggy Fajar Andalas, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama penyusunan *scriptpreneur* ini.
5. PT Intan Pariwara yang telah menerima dan membimbing penulis dengan baik selama proses Praktik Kerja Profesional yang berlangsung kurang lebih 5 bulan.

Penulis menyadari bahwa scriptpreneur ini jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran membangun dari pembaca akan sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga scriptpreneur ini dapat bermanfaat sebagai salah satu sumbangan kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi bahan referensi yang berguna bagi pembaca yang memerlukan.

Malang, 09 Maret 2024

Penulis,

Nandha Satya Pratiwi



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR PUSTAKA	xviii
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Profil Perusahaan Praktik Kerja Profesional.....	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Praktik Kerja Profesional.....	7
1.5 Manfaat Praktik Kerja Profesional.....	7
1.5.1 Teoretis	8
1.5.2 Praktis	8
BAB II IDENTIFIKASI SUMBER DAYA.....	9
2.1 Potensi Pengembangan Perusahaan.....	9
2.2 Potensi Sumber Daya Manusia dan Pembagian Divisi Kerja	11
2.3 Sarana dan Pra-Sarana.....	14
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM	16
3.1 Program Kerja dan Sasaran	16
3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Program.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Pelaksanaan Program	27

4.1.1 Prinsip-Prinsip Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Jenjang SD Kelas V dan VI Berdasarkan Standar Penerbitan PT Intan Pariwara	27
4.1.2 Proses Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Jenjang SD Kelas V dan VI.....	28
4.2 Kendala dan Pendukung Pelaksanaan Program	49
4.2.1 Kendala Pelaksanaan Program.....	49
4.2.2 Pendukung Pelaksanaan Program.....	51
4.3 Pembahasan.....	52
4.3.1 Prinsip-Prinsip Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Jenjang SD Kelas V dan VI Berdasarkan Standar Penerbitan PT Intan Pariwara	52
4.3.2 Proses Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Jenjang SD Kelas V dan VI.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur organisasi PT Intan Pariwara	13
Gambar 3. 1 Langkah-langkah perencanaan program	20
Gambar 4. 1 Materi dan Jenjang	29
Gambar 4. 2 Capaian Pembelajaran Elemen Menulis Fase C Bahasa Indonesia..	30
Gambar 4. 3 <i>Breakdown</i> Capaian Pembelajaran	31
Gambar 4. 4 Judul awal buku pengayaan.....	32
Gambar 4. 5 Judul akhir buku pengayaan	32
Gambar 4. 6 <i>Outline</i> awal sebelum direvisi	33
Gambar 4. 7 <i>Outline</i> akhir setelah direvisi penulis	34
Gambar 4. 8 Buku referensi 1	36
Gambar 4. 9 Buku referensi 2	37
Gambar 4. 10 Referensi buku pengayaan	38
Gambar 4. 11 Prelim awal	38
Gambar 4. 12 Prelim akhir	39
Gambar 4. 13 Prelim	39
Gambar 4. 14 Prakata awal sebelum direvisi penulis	40
Gambar 4. 15 Prakata setelah direvisi penulis	41
Gambar 4. 16 Daftar isi awal sebelum direvisi penulis	42
Gambar 4. 17 Daftar isi setelah direvisi penulis	42
Gambar 4. 18 Contoh naskah bab 1	43
Gambar 4. 19 Order cover buku	44
Gambar 4. 20 Cover buku yang didesain oleh penulis.....	45
Gambar 4. 21 Order multimedia	47

Gambar 4. 22 *QR Code* fitur multimedia 47

Gambar 4. 23 Contoh *layout* naskah bab 1 versi penulis..... 48

Gambar 4. 24 Contoh *layout* naskah bab 1 versi tim pracetak..... 49



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis dan jumlah usaha PT Intan Pariwisata.....	9
Tabel 3. 1 <i>Timeline</i> buku pengayaan.....	16
Tabel 4. 1 <i>Timeline</i> buku pengayaan.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi dan Dokumentasi Kegiatan PKP	61
Lampiran 2 Surat Perjanjian.....	69
Lampiran 3 Riwayat Hidup.....	72



DAFTAR PUSTAKA

- Akilah, F. (2018). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 518–534. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v6i1.282>
- Alwaniyah, H. A., & Hartono, B. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Memproduksi Teks Negosiasi Berbasis Kesantunan Berbahasa untuk Siswa SMA Kelas X. *Jppsi*, 5(1), 13–18.
- Amaliah, H. N. (2019). Sarana Prasarana Kantor Sebagai Penunjang. *Jurnal Manajemen Kantor*.
- Amandangi, D. P., Mulyati, Y., & Yulianeta. (2020). Cerita Rakyat Sebagai Bahan Pengayaan Literasi Budaya Bagi Pemelajar BIPA Tingkat Menengah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 20(2), 157–166.
- Andriani, E. Y., Subyantoro, & Mardikantoro, H. B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3, 27–33.
- Anggraini, D. (2020). PENGEMBANGAN MODEL BUKU PENGAYAAN BERBASIS CERITA RAKYAT LAMPUNG. *Mabasan: Masyarakat Bahasa & Sastra Nusantara*, 14(1), 129–142.
- Anwar, H., Niswaty, R., & Saleh, S. (2017). Pelayanan Penerbitan Buku Pelaut Berbasis Online. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.26858/jiap.v7i1.3435>
- Apdoludin, Veronika, Y., & Hamidah, A. (2022). Pengembangan buku pengayaan biologi berbasis mind map untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 112–120.
- Bintarto, W. B. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Pembelajaran Menulis Naskah Drama Bermuatan Nilai Karakter Untuk Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 12–26. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.32773>
- Borolla, F. V., Yuliati, L., & Suardana, I. M. (2019). Keefektifan dan Minat Baca Siswa pada Penggunaan Buku Pengayaan Non Fiksi di SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(12), 1715. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i12.13104>
- Desnita, D., Fadilah, N., & Budi, E. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan “Kajian Fisis Peristiwa Angin Puting Beliung” untuk Siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.21009/1.02213>
- Hasanah, U., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Penggunaan Gaya

- Bahasa Sarkasme Netizen di Media Sosial Instagram. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 411–423. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1255>
- Hayati, N., & Yulianto, E. (2021). Efektivitas Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Sumber Daya Manusia. *Journal Civics & Social Studies*, 5(1), 98–115. <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.958>
- Julianti, N. (2022). *Kinerja Karyawan Ditinjau Dari Beban, Lingkungan, Disiplin, Dan Kepuasan Kerja (Karyawan Pt. Intan Pariwara Klaten)*. <http://repository.uniba.ac.id/id/eprint/244>
- Khoiriah, Y. N., Raihanati, & Esmar, B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Tentang Laser Untuk Siswa Sma. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)*, VII, SNF2019-PE-45–50. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.06>
- Kurniawan, P. Y., & Subyantoro. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 71–80.
- Nitasari, N. (2021). PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MENULIS TEKS BERITA YANG BERMUATAN KEARIFAN LOKAL UNTUK PESERTA DIDIK SMP/MTs. *Jurnal Bhakti Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(3), 45–57.
- Nuha, M. F., Pratiwi, Y., & Nurchasanah, N. (2019). Buku Pengayaan Pembelajaran Cerita Fabel Berbasis Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11932>
- Oktavianie, M. A., Irwandi, D., & Murniati, D. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kontekstual Pada Konsep Elektrokimia. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 22–31. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2594>
- Purwani, R., & Mustikasari, D. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Karangan Naratif yang Berwawasan Kesantunan Bagi Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Bastrindo*, 3(1), 53–68. <https://doi.org/10.29303/jb.v3i1.380>
- Putri, N., & Nasir, M. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Fisika Pada Materi Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi Menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Pendidika: Riset & Konseptual*, 6(4), 1–8. www.journal.unublitar.ac.id/jphttp://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual
- Ramadani, R., Murniviyanti, L., & Fakhrudi, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 06 Payung. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 99–104. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1647>

- Resterina, R. A., Untari, S., & Atok, A. R. Al. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Tema Budaya Lokal Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1527. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14146>
- Retnowati, N. D. (2011). Analisis CSF, SWOT dan TOWS Studi Kasus: PT Intan Pariwara Klaten. *Jurnal Buana Informatika*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.24002/jbi.v2i1.306>
- Sangkala, M. (2023). Manfaat Penerapan Audit Sumber Daya Manusia Pada Perusahaan. *SINOMIKA Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Ekonomi Dan Akuntansi*, 1(6), 1669–1678. <https://doi.org/10.54443/sinomika.v1i6.921>
- Saraswati, A. (2016). PENGARUH EFEKTIVITAS DAN KEPERCAYAAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KINERJA INDIVIDUAL PADA PT. INTAN PARIWARA. In *Repository Unwidha* (Vol. 5, Issue 1). <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hupatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Septarianto, T. W., & Subyantoro. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi yang Bermuatan Kearifan Lokal untuk Peserta Didik Kelas X SMA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 216–224.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 130. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>
- Suryani, A. S., & Atun, P. S. (2013). *Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Reaksi Redoks Dan Elektrokimia Untuk Sma / Ma Berdasarkan Kurikulum 2013 Based Curriculum 2013*. 47–54.
- Sylviani, M. (2019). Pentingnya sarana dan prasarana terhadap efisiensi kerja pegawai puskesmas teluk pinang. *Jurnal Analisis Manajemen*, 5(2), 19–32.

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id ✉ bahasasastra@umm.ac.id 📧 @bahasaindonesiaumm 📺 BAHASASASTRAUMM

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM menyatakan bahwa:

Nama : Nandha Satya Pratiwi

NIM : 202010080311047

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	4%
BAB II Kajian Pustaka	13%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	3%
BAB V Kesimpulan dan Saran	0%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 30 Maret 2024
Ketua Program Studi,

Arif Setiawan, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id