

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
PEMBELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN KELAS IV SDN
SARINGEMBAT II SINGGAHAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
PEMBELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN KELAS IV
SDN SARINGEMBAT II SINGGAHAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
PEMBELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN
KELAS IV SDN SARINGEMBAT II
SINGGAHAN**

OLEH :

QONI' AZIM KAMIDAH


NIM : 201910430311153

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 08 Januari 2024


Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Setiya Yunus Saputra, M.Pd

NIDN : 0705019101


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

NIDN : 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN KELAS IV SDN SARINGEMBAT II SINGGAHAN

QONI' AZIM KAMIDAH
201910430311153

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Tanda tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qoni' Azim Kamidah
Tempat, tanggal lahir : Tuban, 7 Maret 2000
NIM : 201910430311153
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Pembelajaran IPAS Materi Tumbuhan Kelas IV SDN Saringambat II Singgahan" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Maret 2024

Yang menyatakan,



Qoni' Azim Kamidah
NIM : 201910430311153

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar- Ra'd : 11)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Tidak apa-apa terlambat asal selesai, tidak perlu merasa rendah atas keterlambatanmu. Selagi masih Allah yang menjadi pusat pertolonganmu semua akan baik-baik saja, karena sebaik-baiknya pertolongan adalah pertolongan yang datang dari Allah”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hdayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Alm. Bapak Aziz Faktur Rohman dan Ibu Musriyani, terutama untuk Ibu terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan selama ini untuk mendukung masa depanku, serta selalu memberikan doa restu sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakek dan Nenek yang saya cintai terima kasih atas waktu dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada saya sejak masih kecil sampai sekarang, dan semua doa-doanya untuk kelancaran skripsi ini.
3. Seluruh saudara dan keluarga besar saya, terima kasih atas doa dan dukungannya untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. My Support System Mas Jefry Dwi Purwanto, S.Pi terima kasih untuk segala waktu dan tenaganya selama ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman kelas D angkatan 2019 yang tidak mungkin saya sebutkan satu-satu, terima kasih telah membantu dalam memberikan motivasi dan dukungan.
7. Bapak/Ibu SDN Saringembat II Singgahan terima kasih atas doa dan dukungannya.
8. Teman-teman Kampus Mengajar 4 tercinta, terima kasih untuk doanya.
9. Sahabat-sahabatku TeloFams yang saya sayangi, terima kasih untuk segala supportnya.
10. Semua teman-teman yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada diri saya sendiri Qoni' Azim Kamidah, terimakasih telah berjuang dan berusaha sejauh ini.

ABSTRAK

Kamidah, Qoni' Azim. 2024. *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPAS Materi Tumbuhan Kelas IV SDN Saringembat II Singgahan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Pop-Up Book, Media, Model Pengembangan ADDIE

Media pembelajaran adalah alat bantu pengajaran yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar dan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dan segala sesuatu yang digunakan baik sebagai benda yang ada di sekitar siswa maupun sebagai lingkungan yang dapat digunakan siswa dalam pembelajaran. *Media Pop-Up Book* adalah media pembelajaran yang dikembangkan untuk membantu dan mempermudah siswa dalam memahami suatu konsep materi dalam kegiatan pembelajaran. *Media Pop-Up Book* termasuk kedalam jenis media visual dan jenis media tiga dimensi. *Media Pop-Up Book* menyajikan materi pembelajaran dengan kemasan lebih menarik dan dapat diraba oleh manusia. *Media Pop-Up Book* yang berbentuk buku timbul dengan ukuran 29,7cmx42cm dan terbuat dari art paper.

Metode penelitian ini menggunakan metode pengembangan pada media pembelajaran. Penelitian ini dilakukan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, penyebaran angket, dan dokumentasi. Sumber dari pengumpulan data tersebut guru kelas IV dan siswa kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada pembelajaran IPAS materi tumbuhan kelas IV SDN Saringembat II Singgahan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Pop-Up Book* sangat menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan data hasil perolehan dari penelitian dan pengembangan ini bahwa pengembangan media *Pop-Up Book* pada mata pelajaran IPAS materi tumbuhan kelas IV SDN Saringembat II Singgahan dinyatakan valid dan layak untuk digunakan di lapangan. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan angket validasi dan angket respon. Hasil dari angket validasi ahli materi menunjukkan persentase sebesar 92,8 % sedangkan hasil dari angket validasi ahli media menunjukkan persentase sebesar 78,5 % dan hasil dari angket respon peserta didik menunjukkan persentase sebesar 90,3 %.

ABSTRACT

Kamidah, Qoni' Azim. 2024. Development of Pop-Up Book Media on Science Learning Plant Material Class IV SDN Filter II Stop. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Keywords : Pop-Up Book, Media, ADDIE

Development Model Learning media are teaching aids that can be used as aids in the teaching and learning process and to increase student learning motivation, and everything that is used both as objects around students and as an environment that students can use in learning. Pop-Up Book media is a learning media developed to help and facilitate students in understanding a material concept in learning activities. Pop-Up Book media is included in the type of visual media and the type of three-dimensional media. Pop-Up Book media presents learning materials with more attractive packaging and can be touched by humans. Pop-Up Book media in the form of embossed books with a size of 29.7cmx42cm and made of art paper.

This research method uses development methods on learning media. This research was conducted using data collection techniques in the form of observation, interviews, questionnaire dissemination, and documentation. The source of the data collection is grade IV teachers and grade IV students. This study aims to produce Pop-Up Book learning media in science learning for class IV plant material SDN Saringambat II Singgahan. The results of this study show that Pop-Up Book learning media greatly supports the learning process.

Based on the data obtained from this research and development, the development of Pop-Up Book media in science subjects of class IV plant material SDN Saringambat II Singgahan is declared valid and suitable for use in the field. This is evidenced from the results of the calculation of validation questionnaires and response questionnaires. The results of the material expert validation questionnaire showed a percentage of 92.8% while the results of the media expert validation questionnaire showed a percentage of 78.5% and the results of the student response questionnaire showed a percentage of 90.3%.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala, penulis panjatkan karena dengan segala berkat dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Pembelajaran IPAS Materi Tumbuhan Kelas IV SDN Saringambat II Singgahan” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Pak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku pembimbing I yang memberikan bimbingan, arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku pembimbing II yang memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd dan Bapak Kunchahyono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktunya untuk memvalidasi materi dan media pembelajaran *Pop-Up Book*.
4. Keluarga besar SDN Saringambat II Singgahan yang telah mengizinkan dan mendukung dalam proses penelitian dan pembuatan skripsi ini.
5. Ayahanda Alm. Aziz Fatkur Rohman, Ibunda Musriyani yang senantiasa memberikan doa restu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua saudara dan keluarga besar yang senantiasa selalu mendoakan.
7. My partner Mas Jefry Dwi Purwanto, S.Pi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan lainnya kepada penulis.
8. Mahasiswa angkatan 2019 PGSD kelas D yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini terselesaikan.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 3 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1. Isi Media.....	7
2. Konstruk (Konsep).....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Kurikulum Merdeka	12
2. Pembelajaran IPAS	13
3. Media Pembelajaran	14
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Manfaat Media Pembelajaran	15
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	19
4. Media <i>Pop-Up Book</i>	20
a. Bentuk Media <i>Pop-Up Book</i>	21

b. Keunggulan Media	21
c. Kekurangan Media.....	22
5. Karakteristik Siswa Kelas IV	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
C. Pengembangan Produk Awal.....	33
D. Uji Coba Produk.....	33
1. Desain Uji Coba.....	33
2. Subjek Uji Coba.....	34
E. Jenis Data.....	34
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Wawancara.....	35
3. Angket/Kuesioner.....	36
4. Dokumentasi.....	36
H. Instrumen Penelitian	36
1. Pedoman Observasi.....	37
2. Pedoman Wawancara.....	39
3. Pedoman Angket/Kuesioner.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	44
2. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	45
BAB IV.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	48
2. Perancangan (<i>Design</i>)	49
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
5. Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	63
B. Pembahasan	66
BAB V	73

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

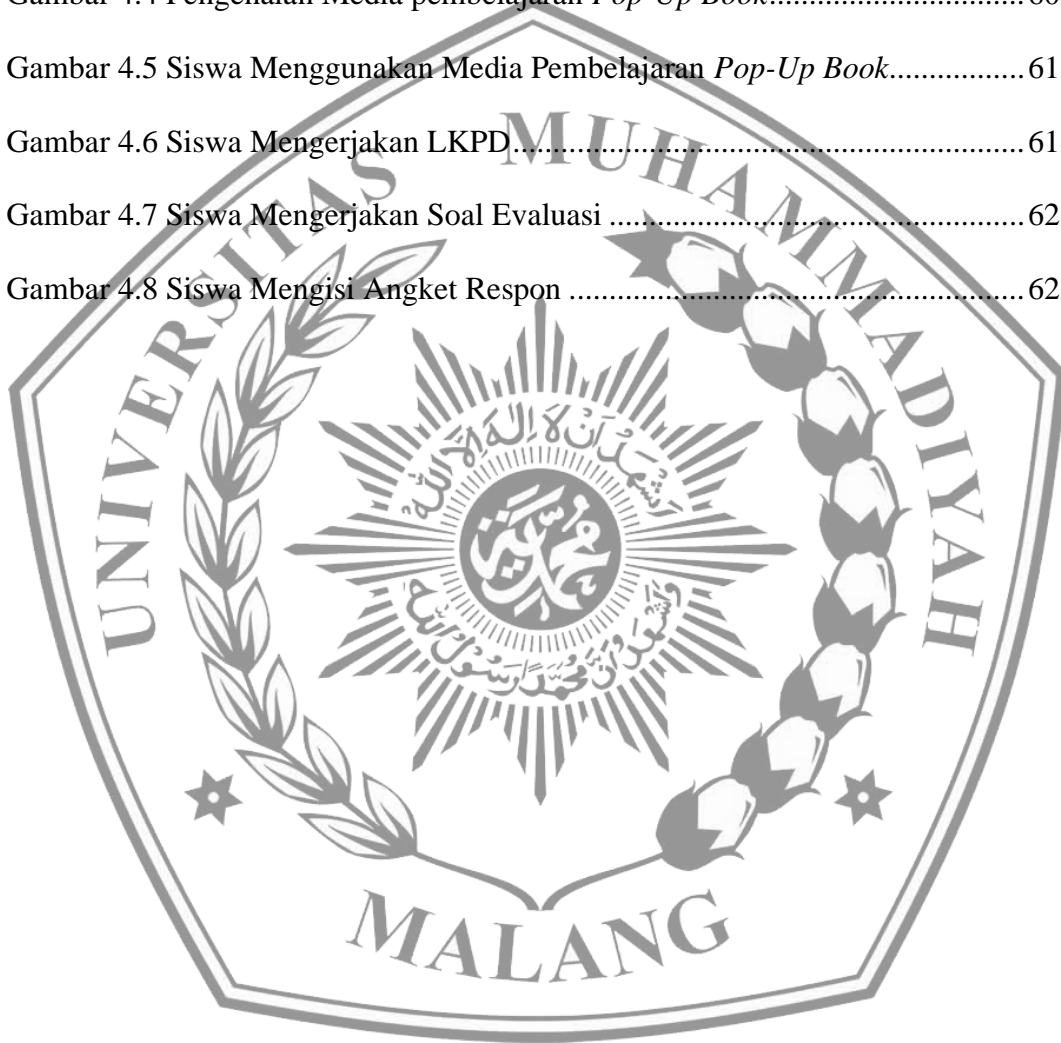


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran IPAS.....	7
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan dengan Media Pop-Up Book	23
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Pengumpulan Data Media Pembelajaran	36
Tabel 3.2 Indikator Instrumen Observasi Awal.....	37
Tabel 3.3 Indikator Instrumen Observasi Uji Coba Media Pembelajaran	37
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	38
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....	39
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Uji Coba Media Pembelajaran Untuk Guru.....	39
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Uji Coba Media Pembelajaran Untuk Siswa.....	40
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	41
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	43
Tabel 3.11 Kisi-kisi Pedoman Skor Skala Likert.....	46
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Instrumen Ahli.....	47
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pembelajaran IPAS	50
Tabel 4.2 Bentuk media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> sebelum dan sesudah dikembangkan	51
Tabel 4.3 Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran Time Flower.....	52
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi	54
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	56
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media.....	57
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	59
Tabel 4.8 Hasil Soal Evaluasi	64
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa.....	65

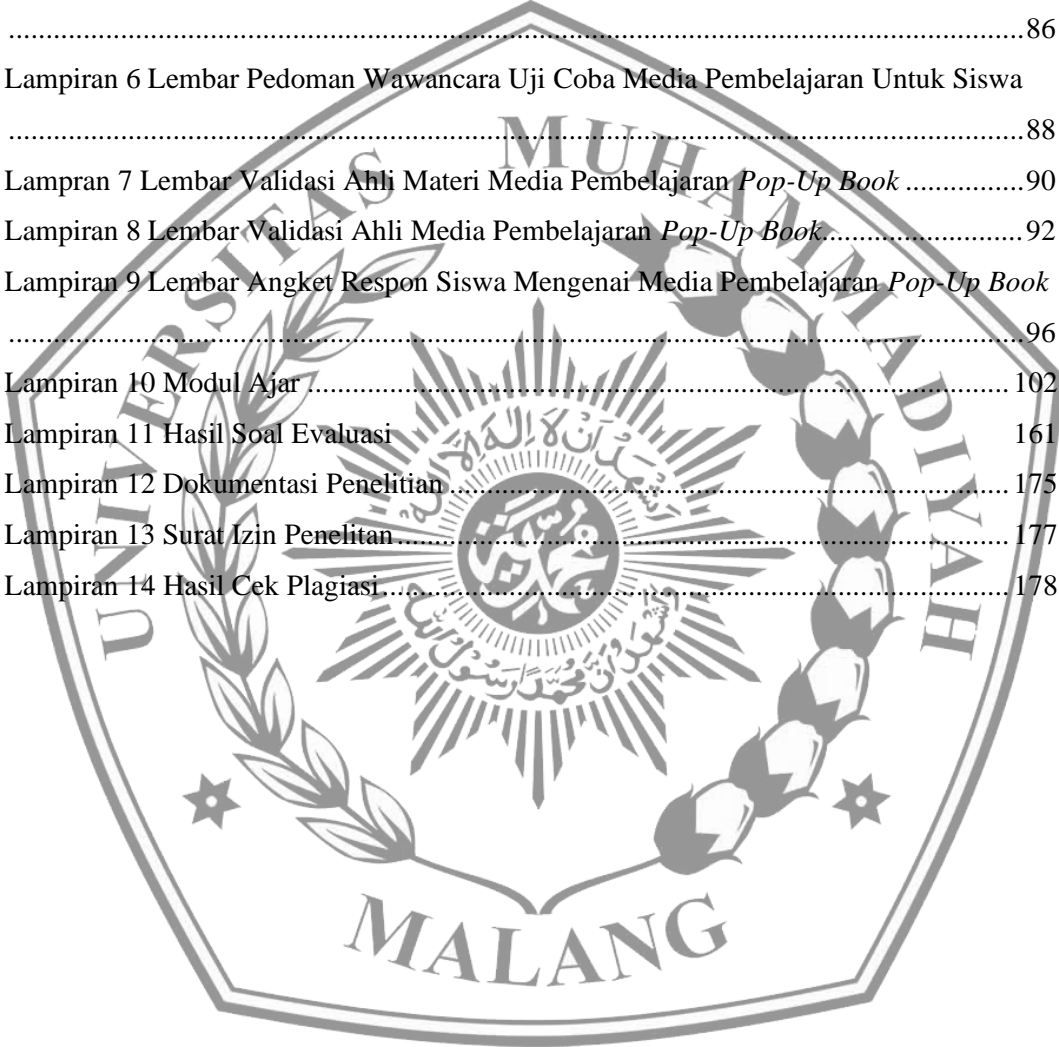
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	50
Gambar 4.2 Soal Media.....	54
Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	60
Gambar 4.4 Pengenalan Media pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	60
Gambar 4.5 Siswa Menggunakan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	61
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan LKPD.....	61
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	62
Gambar 4.8 Siswa Mengisi Angket Respon	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasianalisis Kebutuhan	78
Lampiran 2 Lembar Observasi Uji Coba Media Pembelajaran	80
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	82
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancaraanalisis Kebutuhan Siswa	84
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara Uji Coba Media Pembelajaran Untuk Guru	86
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Uji Coba Media Pembelajaran Untuk Siswa	88
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	90
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	92
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Siswa Mengenai Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	96
Lampiran 10 Modul Ajar	102
Lampiran 11 Hasil Soal Evaluasi	161
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	175
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	177
Lampiran 14 Hasil Cek Plagiasi	178



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah R. (2016). PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN. In *Lantanida Journal* (Vol. 4, Issue 1).
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Alfurqan, dkk. 2020. Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal Konsep Dari Pengembangan Dan Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, 10 (2) 214-222
<https://ejournal.unib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/2579/1670>
- Aminah, S. (2018). Implementasi Model Addie Pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Pada Smp Negeri 8 Pagaram). *Jurnal Ilmiah Betrik*, 09(03), 152–162. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.36050/betrik.v9i03.41>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development Institut*, 9(4), 433–438. <https://journal.ipts.ac.id>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Angko, N., & Mustaji, D. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MODEL ADDIE UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SDS MAWAR SHARON SURABAYA*
- Anwar., S. E. (2022, November). *KOMPARASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DAN K-13DI SMA ABDUSSALAM* . Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2, 83-95. Retrieved Maret 2023
- Apriansyah, M. R., Sambowo Adi Kusno, & Maulana Arris. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS ANIMASI MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>

- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v5i1.2356>
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 109–115.
- Dewi, A. M., Widyanto, A., & Ahadi, R. (2022). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik pada Materi Sistem Pernapasan di SMA 7 Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 10(2), 89–95. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/14512%0Ahttps://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/download/14512/7449>
- Gunawan, I. K. A., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Muatan IPA Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 592–598. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4392>
- Harahap, H. S. (2019). Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Macromedia Flash dalam Komputer pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 5(2), 54–66. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v5i2.1356>
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Tahta Media.
- Hasanah, D. (2022). Sosialisasi kurikulum merdeka merdeka belajar untuk meningkatkan pengetahuan para guru di SD Swasta Muhamaddiyah 04 Binjai. *Ruang Cendikia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 235–238.
- Hidayat, F. (2021, Desember). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28-37. Retrieved April 2023
- Ilmiati, I., & Kusmadi, P. I. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Ciri – Ciri Mahluk Hidup Dan Lingkungan Hidupnya Di Kelas Iii Sd Negeri 01 Seluma. *JSAI (Journal Scientific and Applied Informatics)*, 2(1), 123–126. <https://doi.org/10.36085/jsai.v2i1.160>
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *In Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9). Ediide Infografika
- Kurniawati, R., & Maulidya, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Turbaya (Miniatur Budaya) Rumah Adat Tematik Tema 7 Indahna Keragaman di Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i1.2>

- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Morrisan. 2017. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana
- Nadzir, M. (2016). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 339–352. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jpai.2013.1.2.338-352>
- Pakpahan, A. F., Ardiyana, D. P. Y., & Mawati, A. T. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Karim & S. Purba (eds.)). Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IzgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=jenis+media+pembelajaran+adalah&ots=fakZl2OeH4&sig=zmlZjXJSCzJqFgjSEzUeJBldgEk&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis media pembelajaran adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IzgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=jenis+media+pembelajaran+adalah&ots=fakZl2OeH4&sig=zmlZjXJSCzJqFgjSEzUeJBldgEk&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis+media+pembelajaran+adalah&f=false)
- Pohan, S. A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 1191-1197. Retrieved Maret 2023
- Pribowo, F.S.P. 2018. Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 8(1) 1-12 <http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v18i1.1355>
- Rayanto, Y.H., dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Siregar A, R. E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 10–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/6288-0934>
- Shilochah, L.A., dan Mariana, N. 2018. “Pengaruh Media “Pop Up Book” terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *JPGSD*, 6 (9) 1537-1547. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/24196/22122>
- Taufiqurrahman, J. &. (2020). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DI SMA IBRAHIMY WONGRSEREJO BANYUWANGI*.
- Umriati dan Wijaya, H. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : QONI' AZIM KAMIDAH
NIM : 201910430311153
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI TUMBUHAN KELAS IV SDN SARINGEMBAT II SINGGAHAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 15%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Februari 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

