

**DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA DALAM BIDANG PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN MELALUI PROGRAM BEASISWA INDONESIAN
INTERNATIONAL STUDENT MOBILITY AWARDS (IISMA) DI
HONGARIA**

Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.) Strata-1

SKRIPSI



OLEH:

INDAH FEBRIANA AS'ARI PUTRI

202010360311278

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**DIPLOMASI PUBLIK INDONESIA DALAM BIDANG
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN MELALUI PROGRAM
BEASISWA INDONESIAN INTERNATIONAL STUDENT
MOBILITY AWARDS (IISMA) DI HONGARIA**

Diajukan Oleh:

INDAH FEBRIANA AS'ARI PUTRI
202010360311278

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, *Rabu / 6 Maret 2024*

Pembimbing I



Shannaz Mutiara Deniar, M.A.

Pembimbing II



Azza Bimantara, M.A.

Wakil Dekan I



Muammar Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Hubungan Internasional



Prof. Gonda Yumitro, M.A., Ph.D.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Indah Febriana As'ari Putri

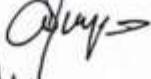
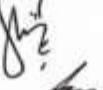
202010360311278

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Hubungan Internasional
Pada hari Kamis, 29 Februari 2024
Di hadapan Dewan Pengaji

Dewan Pengaji:

1. Syasya Yuania Fadila Mas'udi, S.I.P., M.StratSt. ()
2. Septifa Leiliano Ceria, S.Sy., M.MECAS. ()
3. Shannaz Mutiara Deniar, S.I.P., M.A. ()
4. Azza Bimantara, M.A. ()

Mengetahui,

Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Nurul Hidayah Rijal, S.I.P., M.Hub.Int.

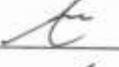
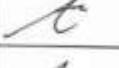
LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Indah Febriana As'ari Putri
NIM : 202010360311278
Judul Skripsi : Strategi Diplomasi Publik Indonesia dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan melalui Program Beasiswa Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) di Hongaria
Pembimbing : 1. Shannaz Mutiara Deniar, S.I.P., M.A.

Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf
7 Desember 2023	- Memperbaiki sistematika penulisan - Meninjau isi Bab IV dan isi sub-babnya	
19 Desember 2023	Penyusunan pertanyaan wawancara untuk Pokja IISMA	
28 Desember 2023	- Meninjau kepenulisan Bab I – III - Mengoreksi pertanyaan wawancara untuk Pokja IISMA dan KBRI Budapest	
5 Januari 2024	Konsultasi topik dan jadwal wawancara untuk KBRI Budapest	
24 Januari 2024	Meninjau kepenulisan Bab IV	
30 Januari 2024	ACC Skripsi untuk Sidang Akhir	

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Indah Febriana As'ari Putri
NIM : 202010360311278
Judul Skripsi : Strategi Diplomasi Publik Indonesia dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan melalui Program Beasiswa Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) di Hongaria
Pembimbing : 2. Azza Bimantara, M.A.

Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf
11 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none">- Meninjau kebahasaan dan kepenulisan (<i>proofreading</i>)- Memperbaiki struktur penulisan latar belakang, kerangka konseptual, argumen pokok, dan sistematika penulisan- Mengganti jenis penelitian (kualitatif-deskriptif menjadi studi kasus deskriptif)- Hasil bimbingan: Draft revisi Bab I	
22 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none">- Menambahkan aspek kebudayaan pada topik dan judul penelitian- Mengganti jenis penelitian menjadi <i>Interpretive Case Study Research</i>	
29 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none">- Meninjau kebahasaan dan kepenulisan (<i>proofreading</i>)- Hasil: Draft final Bab I	
2 September 2023	Seminar Proposal (Bab I)	
29 November 2023	Memperbaiki sistematika penulisan, kerangka konseptual, isi Bab II	
27 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan pertanyaan wawancara dan target narasumber (Pokja IISMA dan KBRI Budapest)	
31 Januari 2024	Meninjau kepenulisan Bab IV dan Bab V	
1 Februari 2024	ACC Skripsi untuk Sidang Akhir	



SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Indah Febriana As'ari Putri
NIM : 202010360311278
Program Studi : Hubungan Internasional
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

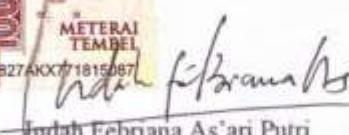
Strategi Diplomasi Publik Indonesia dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan
Melalui Program Beasiswa Indonesian International Student Mobility Awards
(IISMA) di Hongaria

adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON ESKLUSIF.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Februari 2024
Yang Menyatakan,


Indah Febriana As'ari Putri
METERAI TEMBEL
02740071815087


ABSTRAK

Indah Febriana As'ari Putri, 2024, 202010360311278, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Hubungan Internasional, Diplomasi Publik Indonesia dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan melalui Program Beasiswa Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) di Hongaria, Dosen Pembimbing I: Shannaz Mutiara Deniar, S.I.P., M.A., Dosen Pembimbing II: Azza Bimantara, M.A..

Skripsi ini membahas pelaksanaan diplomasi publik Indonesia di bidang pendidikan dan kebudayaan melalui program Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) di Hongaria. Penelitian ini penting dan menarik untuk dilakukan karena pelaksanaan program pertukaran pelajar yang disediakan dalam IISMA mencakup berbagai aktivitas diplomasi publik, seperti adanya penugasan promosi budaya, perayaan Hari Besar Nasional Indonesia, kegiatan pembelajaran di kelas, serta aktivitas lain bersama dengan masyarakat lokal dan internasional di Hongaria, yang dilakukan secara langsung dan tatap muka (*in-person communication*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus interpretatif dengan konsep diplomasi publik *people-to-people*, dengan sumber data primer dari wawancara dan pengalaman pribadi, serta data sekunder dari analisa jurnal, skripsi, dan bacaan dari media daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program IISMA di Hongaria (di University of Pécs dan University of Szeged) menjadi salah satu agenda pemerintah Indonesia untuk mempromosikan budaya Indonesia dan memberikan eksposur internasional bagi perguruan tinggi dan sistem pendidikan dalam negeri. Program ini menjadi salah satu langkah pemerintah Indonesia untuk saling memperkenalkan budaya dan sistem pendidikan dengan Hongaria di antara masyarakatnya. IISMA juga menjadi sebuah *grand strategy* yang dibentuk oleh Kemendikbudristek RI untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui kegiatan peningkatan peran mahasiswa di lingkungan Internasional.

Kata Kunci: diplomasi publik, diplomasi *people-to-people*, diplomasi pendidikan dan kebudayaan, IISMA Hongaria

Malang, 01 Februari 2024

Peneliti,



Indah Febriana As'ari Putri

Menyetujui,

Pembimbing I,



Shannaz Mutiara Deniar, S.I.P., M.A.

Pembimbing II,



Azza Bimantara, M.A.

ABSTRACT

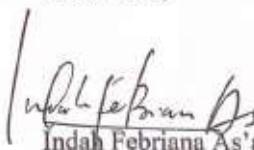
Indah Febriana As'ari Putri, 2024, 202010360311278, University of Muhammadiyah Malang, Faculty of Social and Political Science, International Relation Study Program, Indonesia's Public Diplomacy in the Field of Education and Culture through the Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) Scholarship Program in Hungary, Advisor I: Shannaz Mutiara Deniar, S.I.P., M.A., Advisor II: Azza Bimantara, M.A..

This thesis discusses Indonesia's public diplomacy in education and culture through the Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) scholarship program in Hungary. The research is important and interesting because the student exchange program provided by IISMA includes various public diplomacy activities, such as cultural promotion assignments, celebration of some Indonesian National Day, classroom learning activities, and other in-person interaction activities with local and international communities in Hungary, that are conducted face-to-face. This research uses an interpretive case study research method with the concept of people-to-people diplomacy, with primary data sources from interviews and personal experiences and secondary data from journal analysis, theses, and readings from online media. The study results show that the IISMA program in Hungary (at the University of Pécs and the University of Szeged) is one of the Indonesian government's agendas to promote Indonesian culture and provide international exposure for domestic universities and education systems. This program is one of the Indonesian government's strategies to introduce culture and education systems to Hungary among local and international people. IISMA is also a "grand strategy" created by the Ministry of Education of Indonesia to improve the quality of human resources by increasing students' role in the international environment.

Keywords: diplomacy in education and culture, IISMA in Hungary, P2P diplomacy, public diplomacy

Malang, 01 February 2024

Researcher,



Indah Febriana As'ari Putri

Approved,

Advisor I,



Shannaz Mutiara Deniar, S.I.P., M.A.

Advisor II,



Azza Bimantara, M.A.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allaah *subhanahu wa ta'ala*, karena atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kemudahan dari-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tanggung jawab sebagai seorang mahasiswa dengan tepat waktu, yang ditandai dengan rampungnya pengerjaan skripsi ini hingga sampai di tangan pembaca. Dengan tuntunan dan iringan rahmat dari Allaah *Ta'ala* serta dukungan keluarga, penulis dapat dengan penuh semangat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul, “Diplomasi Publik Indonesia dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan melalui Program Indonesian Internasional Student Mobility Awards (IISMA) di Hongaria”. Penulis harap penelitian ini dapat menjadi sumber rujukan yang membantu, informatif, dan menginspirasi untuk melanjutkan topik pembahasan yang sejenis dalam penelitian-penelitian berikutnya.

Skripsi ini menjadi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana (S-1) S.Sos. sebagai mahasiswa Program Studi Hubungan Internasional di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan berbagai hambatan dan tantangan yang juga mengiringi proses pengerjaannya, penulis sangat bersyukur dengan pihak-pihak yang telah membantu secara nyata dan langsung di dalamnya. Dengan ucapan tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Kepada dua dosen HI UMM yang saya kagumi dan hormati, Shannaz Mutiara Deniar, S.IP., M.A. dan Azza Bimantara, M.A., selaku Dosen

Pembimbing, penulis ucapkan terima kasih atas waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diluangkan untuk memberikan *insights* dan membimbing penulis dalam mengerjakan penelitian ini hingga selesai. Terima kasih sudah percaya pada ide saya dalam membahas topik skripsi ini. Saya harap dapat memberikan dampak positif bagi HI UMM di masa yang akan datang.

2. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada KBRI Budapest, terlebih kepada Kepala Pelaksanaan Bidang Pensosbud, Pak Ifan Mahdiat Sofiana, atas ketersediaannya meluangkan waktu dan memberikan bantuan informasi dan arahan dalam pelaksanaan penelitian ini. Penulis secara khusus ucapkan terima kasih atas dukungan moralnya serta semangat untuk menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
3. Kepada Dian, Vito, Ibnu, Samuel, Fafa, Kahu, Nurul, Rayyan, Attila, Kak Shinta, Ari, Afi, serta rekan-rekan IISMA Szeged Angkatan 2022 lain yang telah bersedia menjadi narasumber yang baik dan memberikan dukungan yang sangat membantu, saya ucapkan terima kasih. Semoga penelitian ini tidak hanya memberi informasi bermanfaat tentang praktik diplomasi publik di bidang pendidikan dan budaya dalam IISMA, tetapi juga menjadi memori membahagiakan bagi rekan-rekan sekalian. Terima kasih juga untuk Ferliza yang sudah menjadi rekan pejuang skripsi yang setia.
4. Ucapan terima kasih yang paling utama dan sepenuh-penuhnya penulis secara tulus sampaikan kepada Papi dan Mami. Terima kasih atas semua dukungan material dan moral yang digelontorkan kepada penulis dan untuk semua kalimat menenangkan yang Papi Mami hujangkan. Selamat sudah

menyelesaikan studi semua anak keturunan hingga Si Bungsu sampai jadi sarjana, Pi, Mi. Sehat selalu, bahagia, serta berkah dan panjang usianya. Semoga menjadi investasi yang berkah dunia akhirat. Tentu, terima kasih tidak terlewat atas dukungan dan banyak bantuannya, saudara sedarahku tercinta. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian.



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI (PEMBIMBING I).....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI (PEMBIMBING II)	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	vii
ABSTRACT (BAHASA INGGRIS)	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR SINGKATAN/GLOSARIUM.....	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Penelitian	6
1.3.2. Manfaat Penelitian	6

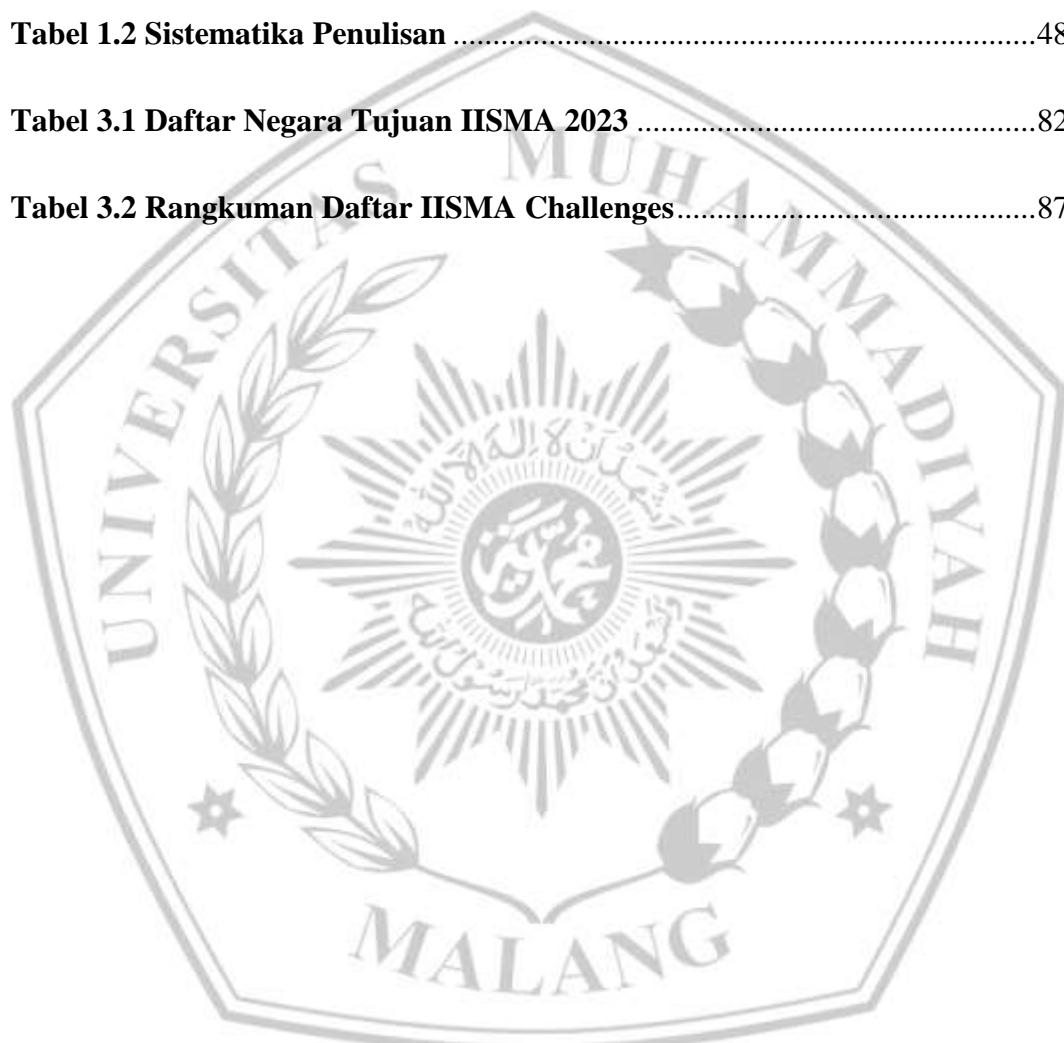
a.	Manfaat Akademis	6
b.	Manfaat Praktis	7
1.4.	Penelitian Terdahulu	7
1.4.1.	Praktik Diplomasi Publik Indonesia di Bidang Pendidikan	8
1.4.2.	Kepentingan Nasional Pemerintah Indonesia dan Hongaria....	20
1.4.3.	IISMA sebagai Diplomasi Indonesia di Kancah Internasional	22
1.4.4.	Tabel Posisi Penelitian Terdahulu	25
1.5.	Kerangka Konseptual.....	40
1.6.	Metodologi Penelitian.....	43
1.6.1.	Jenis Penelitian	43
1.6.2.	Teknik Pengumpulan Data	44
1.6.3.	Metode Analisa Data.....	45
1.7.	Ruang Lingkup Penelitian	46
1.7.1.	Batasan Waktu	46
1.7.2.	Batasan Materi	47
1.8.	Argumen Pokok	47
1.9.	Sistem Penulisan	48
BAB II		52
PERKEMBANGAN HUBUNGAN DIPLOMATIK INDONESIA – HONGARIA		52
2.1.	Hubungan Diplomatik Indonesia – Hongaria.....	52
2.2.	Diplomasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Hongaria.....	58
2.2.1.	Aktor Diplomasi Indonesia – Hongaria di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan	60

2.2.2. Kebijakan yang Mengatur Hubungan Diplomatik Indonesia – Hongaria	62
2.2.3. Program dan Kegiatan Diplomatik antara Indonesia dan Hongaria	65
a. Beasiswa <i>Non-Degree Darmasiswa</i>	66
b. Stipendium Hungarianum	69
c. Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)	71
d. Agenda Kerja Sama Indonesia – Hongaria di Bidang Seni dan Budaya.....	73
BAB III.....	79
INDONESIAN INTERNATIONAL STUDENT MOBILITY AWARDS (IISMA)	79
3.1. Program Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)	79
3.2. Kewajiban dan Tugas Peserta IISMA di Negara dan Kampus Tujuan (IISMA Challenges).....	86
3.3. Pelaksanaan Program IISMA	93
BAB IV	101
PELAKSANAAN PROGRAM IISMA SEBAGAI AGENDA DIPLOMASI PUBLIK PEOPLE-TO-PEOPLE INDONESIA DI HONGARIA	101
4.1. In-Person Communication dalam Pelaksanaan Diplomasi Publik People-to People (P2P) Program IISMA di Hongaria	103
4.1.1. Agenda Pameran Seni dan Budaya melalui IISMA Challenge	106
4.1.2. Aktivitas dan Interaksi Mahasiswa di Kelas	119
4.1.3. Partisipasi Aktif dalam Erasmus Student Network (ESN)	123
4.2. IISMA sebagai Penyedia Informasi Kegiatan kepada Publik.....	127

4.2.1. Pembuatan Laporan Kegiatan oleh Awardees secara Periodik kepada IISMA dan Universitas Asal (<i>Home University</i>)	129
4.2.2. Persebaran Informasi Kegiatan melalui Penugasan/<i>Challenges</i> 132	
4.2.3. Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi Program IISMA kepada Publik 135	
4.3. Tujuan Program IISMA sebagai Bentuk Pelaksanaan Diplomasi Publik P2P Indonesia di Hongaria.....	138
4.4. Pendekatan <i>Top-Down</i> sebagai Arah Pelaksanaan Diplomasi Publik P2P dalam Program IISMA di Hongaria	149
BAB V.....	156
PENUTUP	156
5.1. Kesimpulan.....	156
5.2. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 1.2 Sistematika Penulisan	48
Tabel 3.1 Daftar Negara Tujuan IISMA 2023	82
Tabel 3.2 Rangkuman Daftar IISMA Challenges.....	87



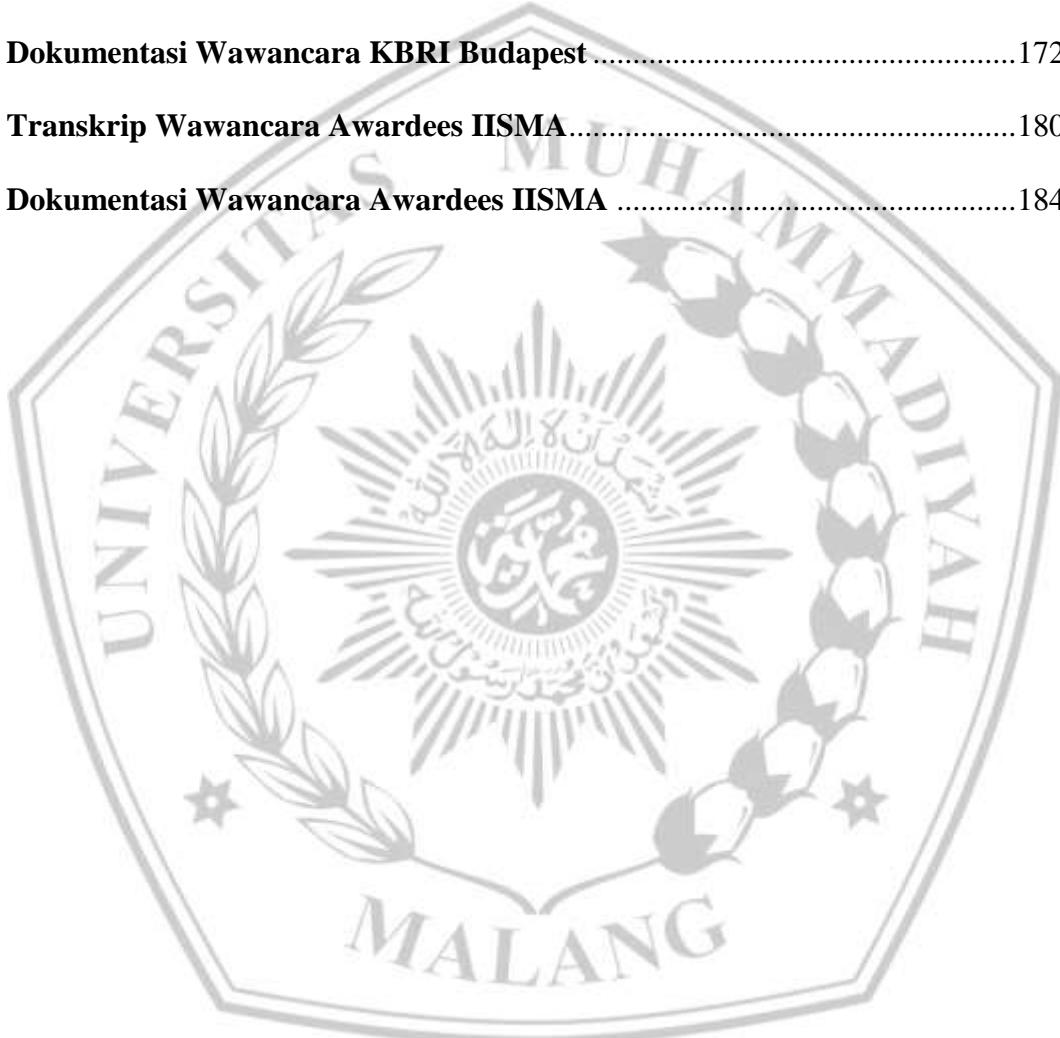
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kunjungan Kehormatan Penerima Beasiswa Darmasiswa Tahun 2023/2024 dari Hongaria bersama Duta Besar RI untuk Hongaria, A.H. Dimas Wahab	68
Gambar 2.2. Pertemuan Perwakilan Duta Besar RI dan Kemendikbud RI dengan Stipendium Hungaricum.....	70
Gambar 2.3. Sambutan Duta Besar Hongaria untuk Indonesia, Lilla Karsay, dalam kegiatan <i>Hungary Welcomes the World: Stipendium Hungaricum Scholarship and Career Expo</i>	71
Gambar 2.4. Mahasiswa awardees IISMA Szeged pada Hari Batik Nasional, 2 Oktober 2022, di halaman Gedung Rektorat University of Szeged	72
Gambar 2.5. Festival budaya Indonesia bertajuk “A Day in Indonesia” oleh KBRI Budapest	74
Gambar 2.6. Pelaksanaan pentas seni dan budaya bertajuk “Wonderful Indonesia” di Kota Szeged.....	74
Gambar 2.7. Festival seni kolaborasi bertajuk “Indonesian Days” antara Bank Indonesia, <i>Indonesian Trade Promotion Center (ITPC)</i>, dan KBRI di Budapest	76
Gambar 2.8. Pameran seni lukisan bertajuk “Joint Exhibition 2022: Celebrating Diversity, Indonesia-Hungary Contemporary Arts”	77
Gambar 2.9. Pameran seni lukisan bertajuk “Joint Exhibition 2022: Celebrating Diversity, Indonesia-Hungary Contemporary Arts”	78

Gambar 4.1. Sesi try-on batik bersama peserta kegiatan BATIK	109
Gambar 4.2. Awardees IISMA Szeged angkatan 2022 bersama Kepala Pelaksana Fungsi Pensosbud KBRI Budapest dan Dekan Fakultas Pendidikan University of Szeged pada kegiatan BATIK pada Oktober 2022	110
Gambar 4.3. Sambutan Kepala Pelaksana Fungsi Pensosbud KBRI Budapest, Ifan Mahdiyat Sofiana, pada acara HEROES Day oleh IISMA Szeged angkatan 2022 di University of Szeged, Kota Szeged	113
Gambar 4.4. Mahasiswa IISMA Szeged angkatan 2022 berfoto bersama di depan Gedung Rektorat University of Szeged setelah melaksanakan kegiatan challenge HEROES	114
Gambar 4.5. Pelaksanaan <i>Challenge Good Day from Indonesia</i> penulis dengan teman dari Suriah, Haya Jazmati.....	117
Gambar 4.6. Pelaksanaan <i>Challenge Good Day from Indonesia</i>	118
Gambar 4.7. Presentasi budaya Indonesia di kelas oleh Ibnu Hafidz dan Naufal Hafidz, awardees IISMA di University of Szeged angkatan 2022	121
Gambar 4.8. Partisipasi Mahasiswa IISMA Szeged di acara <i>Budapest Trip</i> oleh Komunitas ESN Szeged	125
Gambar 4.9. Perayaan Hari Batik Nasional tahun 2022 dan foto bersama mahasiswa Indonesia di depan Gedung Rektorat University of Szeged, Szeged	134
Gambar 4.10. Perayaan Hari Batik Nasional tahun 2023 dan foto bersama mahasiswa Indonesia di depan Gedung Rektorat University of Pécs, Pécs .	135

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Wawancara KBRI Budapest.....	171
Transkrip Wawancara KBRI Budapest	171
Dokumentasi Wawancara KBRI Budapest	172
Transkrip Wawancara Awardees IISMA.....	180
Dokumentasi Wawancara Awardees IISMA	184



DAFTAR SINGKATAN

AI	: <i>Artificial Intelligence</i> (kecerdasan buatan)
AIPNI	: Asosiasi Institut Pendidikan Ners Indonesia
AIYEP	: <i>Australia-Indonesia Youth Exchange Program</i> (Program Pertukaran Pemuda Indonesia-Australia)
AMINEF	: <i>American-Indonesian Exchange Foundation</i>
APR	: <i>Academic Progress Report</i>
ASEAN	: <i>Association of Southeast Asian Nations</i> (Perhimpunan Bangsa-bangsa Asia Tenggara)
Bappenas	: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
BATIK	: <i>Bracing Awareness, Togetherness, Inclusivity, and Kindness</i> (salah satu bentuk penugasan IISMA)
BBU	: Budapest Business University
BSBI	: Beasiswa Seni dan Budaya Indonesia
Ditjen Diktiristik	: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
DK-PBB	: Dewan Keamanan Perserikatan Bangsa-Bangsa
ESN	: Erasmus Student Network
FA	: <i>Framework Agreement</i>
GDIF	: <i>Good Day from Indonesia</i> (salah satu bentuk penugasan IISMA)
HEROES	: <i>Humanity, Diversity, Culture, Beyond Boundaries</i> (salah satu bentuk penugasan IISMA)

HUFS	: Hankuk University of Foreign Studies (Universitas Hankuk untuk Studi Asing)
HUMAS	: Hubungan Masyarakat
IHIF	: <i>Indonesia – Hungary Investment Fund</i>
IISMA	: Indonesian International Student Mobility Awards
IISMA-AC	: IISMA <i>Alumni Club</i>
IISMA-PS	: IISMA <i>Pre-Departure Series</i>
ITPC	: <i>Indonesian Trade Promotion Center</i>
KADIN Indonesia	: Kamar Dagang dan Industri Indonesia
KBRI	: Kedutaan Besar Republik Indonesia
Kemendikbudristek	: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
KUI	: Kantor Urusan Internasional
LLDIKTI	: Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi
LoI	: <i>Letter of Intent</i>
LPDP	: Lembaga Pengelola Dana Pendidikan
MBKM	: Merdeka Belajar – Kampus Merdeka
Menludag	: Menteri Luar Negeri dan Perdagangan
Menteri PPN	: Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional
MLFF	: <i>Multi-Lane Free Flow</i>
MoU	: <i>Memorandum of Understanding</i> (nota kesepahaman)
P2P	: <i>People-to-People</i>
PDDikti	: Pangkalan Data Pendidikan Tinggi
Pensosbud	: Penerangan dan Sosial Budaya

PPI	: Perhimpunan Pelajar Indonesia
PRF	: <i>Progress Report Form</i>
PTDN	: Perguruan Tinggi Dalam Negeri
PTLN	: Perguruan Tinggi Luar Negeri
SDM	: Sumber daya manusia
SH	: Stipendium Hungaricum
SKS	: Satuan Kredit Semester
SPAM-IKK	: Sistem Penyediaan Air Minum Ibukota Kecamatan
TFATW	: <i>Tales from Around the World</i> (salah satu bentuk penugasan IISMA)
U2U	: <i>University-to-University</i>
UMKM	: Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
USINDO	: <i>The United State-Indonesia Society</i>
UU	: Undang-undang
UUD	: Undang-undang Dasar
WJ	: <i>Weekly Journal</i>
WNI	: Warga negara Indonesia



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

HUBUNGAN INTERNASIONAL

hi.umm.ac.id | hi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.5.a/061/HI/FISIP-UMM/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Indah Febriana As'ari Putri
NIM : 202010360311278
Judul Skripsi : Diplomasi Publik Indonesia dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan melalui Program Beasiswa *Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)* di Hongaria
Dosen Pembimbing :
1. Shannaz Mutiara Deniar, M.A.
2. Azza Bimantara, M.A.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5
	15%	15%	15%	15%	15%
Similarity	3%	2%	5%	2%	3%

*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.



Kampus I

Jl. Barojojo 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Batu No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tegarana No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Berita:

Iswandani, Shania. "Pentas Seni Budaya Wonderful Indonesia Hadir Di Kota Szeged, Hongaria." MetroTV News, 2022.
<https://www.metrotvnews.com/play/bD2CZdWP-pentas-seni-budaya-wonderful-indonesia-hadir-di-kota-szeged-hungaria>.

Buku:

Djelantik, Sukawarsini. *Diplomasi Antara Teori Dan Praktik*. 1st ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008.

Melissen, Jan. "The New Public Diplomacy: Between Theory and Practice." In *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations*, 1st ed., 1:11–12. New York: Palgrave Macmillan, 2005.
file:///Users/alex.neumann/Documents/Mendeley Desktop/Edited by Edited by/World/[Darren_Swanson]_Creating_Adaptive_Policies_A_Gui(BookSee.org).pdf.

Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Edited by Tjetjep Rohendi Rohidi and Mulyanto. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press), 1992.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 38th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Mujiono, Dadang Ilham, and Siska Alexandra. *Multi Track Diplomacy: Teori Dan Studi Kasus*. Edited by Uni W. Sagena. 1st ed. Samarinda: Mulawarman University Press, 2019.
<https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/5247/MultyTrackDiplomacy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Porta, Donatella della, and Michael Keating. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*. 1st ed. New York: Cambridge University Press, 2008.

Jurnal:

- Budiarti, Ari, Hafied Cangara, and Umainah Wahid. "Komunikasi Antarbudaya Mahasiswa Peserta Program Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) Di Rusia." *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 21, no. 1 (2022): 106–19. <https://doi.org/10.32509/wacana.v21i1.1897>.
- Dian Effendi, Tonny. "Strategi Pelibatan Diaspora Indonesia Dalam Diplomasi Publik." *Jurnal Studi Diplomasi Dan Keamanan* 14, no. 1 (2022): 18–42. <http://www.jurnal.upnyk.ac.id/index.php/jsdk/article/viewFile/5306/4440>.
- Hennida, Citra. "Diplomasi Publik Dalam Politik Luar Negeri." *Journal Unair: Masyarakat, Kebudayaan, Dan Politik* 22, no. 1 (2010): 17–23. <http://journal.unair.ac.id/MKP@diplomasi-publik-dalam-politik-luar-negeri-article-3016-media-15-category-8.html>.
- Kristiana, Caroline, and Ronaldo Benito. "Implementasi Diplomasi Pendidikan Dan Diplomasi Budaya Melalui Program Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)." *Indonesian Perspective* 8, no. 1 (2023): 121–53. <https://doi.org/10.14710/ip.v8i1.56382>.
- Lijphart, Arend. "Comparative Politics and the Comparative Method." *The American Political Science Review* 65, no. 3 (1971): 682–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/1955513>.
- Manor, Ilan. "The Digitalization of Diplomacy: Toward Clarification of a Fractured Terminology." *DigDiploROx*. Vol. 2. Oxford, 2018. <http://www.qeh.ox.ac.uk/sites/www.odid.ox.ac.uk/files/DigDiploROxWP2.pdf>.
- Normina. "Pendidikan Dalam Kebudayaan." *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15, no. 28 (2017): 17–28.

- Novák, Tamás. “60 Years of Hungarian Indonesian Relations.” *Go Hungary - Go Indonesia*. Budapest, 2015. <http://publikaciotar.uni-bge.hu/id/eprint/900>.
- Payne, J. Gregory. “Reflections on Public Diplomacy: People-to-People Communication.” *American Behavioral Scientist* 53, no. 4 (2009): 579–606. <https://doi.org/10.1177/0002764209347632>.
- Putri, Fani Triana. “Upaya Diplomasi Publik Indonesia Melalui Australia Indonesia Youth Exchange Program Periode 2016-2018.” (*Mjir*) *Moestopo Journal International Relations* 1, no. 2 (2021): 149–59. <https://www.journal.moestopo.ac.id/index.php/mjir/article/viewFile/1486/774>.
- Ratnanggana, Putu Dea Ranudhara, Sukma Sushanti, and Putu Titah Kawitri Resen. “Representasi Diplomasi Publik Indonesia Melalui Cultural Exchange Sebagai Sarana Kerjasama Budaya Di Korea Selatan.” *Jurnal DIKSHI* 1, no. 2 (2022): 1–11.
- Snow, Nancy. “U.S. Public Diplomacy: Its History, Problems, and Promise.” In *Readings in Propaganda and Persuasion: New and Classic Essays*, edited by Garth Jowett and Victoria O’Donnell, 1st ed., 225–41. SAGE Publications Inc., 2006. https://www.researchgate.net/publication/275833930_US_Public_Diplomacy_Its_History_Problems_and_Promise.
- Soesilowati, Sartika. “Diplomasi Soft Power Indonesia Melalui Atase Pendidikan Dan Kebudayaan.” *Jurnal Global & Strategis* 9, no. 2 (2017): 293. <https://doi.org/10.20473/jgs.9.2.2015.293-308>.
- Sumardin. “Diplomasi Publik Dalam Praktik: Hubungan Bilateral Indonesia Thailand Melalui Bidang Pendidikan.” *Mandar: Social Science Journal* 1, no. 2 (2022): 165–72.
- Sumiati, Dina. “Upaya Peningkatan Diplomasi Publik Indonesia Di Negara-Negara Asean Melalui Beasiswa Seni Dan Budaya Indonesia (BSBI).” *Global Mind* 1, no. 1 (2019): 1–11. <https://doi.org/10.53675/jgm.v1i1.56>.

Tasențe, Tănase. "The 4 Phases of Evolution of Political Communication Systems: From the Golden Age of the Parties to the Golden Age of the Users." *Technium Social Sciences Journal* 2, no. 1 (2020): 76–83. <https://doi.org/10.47577/tssj.v2i1.50>.

Tong, Linh. "Higher Education Internationalization and Diplomacy: Successes Mixed with Challenges. A Case Study of Hungary's Stipendium Hungaricum Scholarship Program." *Hungarian Educational Research Journal* 10, no. 4 (2021): 382–400. <https://doi.org/10.1556/063.2020.00036>.

Veroliano Bakara, Reno. "Kerjasama Indonesia-Hungaria Dalam Pengelolaan Air Bersih Di DIY Tahun 2013-2018." *EJournal Ilmu Hubungan Internasional* 7, no. 1 (2019): 91–102. <https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/09/7.-1402045041-Reno-Veroliano-Bakara.pdf>.

Media Daring:

Ayhan, Kadir Jun. "A Typology of People-to-People Diplomacy." USC: Center on Public Diplomacy, 2020. <https://uscpublicdiplomacy.org/blog/typology-people-people-diplomacy#:~:text=I%20define%20people-to-people,to%20have%20foreign%20policy%20implications.>

Ayudiana, Shofi, and Atman Ahdiat. "KBRI Hongaria Gelar Indonesian Days Untuk Promosi Indonesia." Antara News, 2023. <https://www.antaranews.com/berita/3598293/kbri-hongaria-gelar-indonesian-days-untuk-promosi-indonesia>.

Bappenas. "Indonesia-Hongaria Bahas Potensi Kerja Sama Bidang Lingkungan, Pertahanan, Dan Kesehatan." Indonesia: Bappenas, 2021. <https://www.bappenas.go.id/id/berita/indonesia-hongaria-bahas-potensi-kerja-sama-bidang-lingkungan-pertahanan-dan-kesehatan>.

Caesaria, Sandra Desi, and Ayunda Pininta Kasih. "1.115 Mahasiswa S1 Dari 107 Perguruan Tinggi Lolos IISMA 2022." Kompas.com, 2022.

- Cahyono, Adi. "Perjalanan Diplomasi Budaya Indonesia Melalui Darmasiswa." Balai Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, 2023.
<https://bpmpkalsel.kemdikbud.go.id/2023/09/perjalanan-diplomasi-budaya-indonesia-melalui-darmasiswa-50109>.
- Darmasiswa Indonesian Scholarship. "Darmasiswa Scholarship Program." Darmasiswa Indonesian Scholarship, 2023.
<https://darmasiswa.kemdikbud.go.id/about-us-2/>.
- Delegasi Uni Eropa untuk Indonesia. *Beasiswa ERASMUS+*, 2022.
<https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/documents/Erasmus%20Scholarship%20July%202022%20ed%29%20ID.pdf>.
- Doddy. "Indonesia-Hungaria Bahas Perluasan Kerja Sama Dan Penambahan Kuota Beasiswa." Humas Ditjen Diktiristek, 2022.
<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/indonesia-hungaria-bahas-perluasan-kerja-sama-dan-penambahan-kuota-beasiswa/#:~:text=Beasiswa%20Stipendium%20Hungaricum%20merupakan%20beasiswa,diberikan%20kepada%20100%20mahasiswa%20Indonesia>.
- . "Pendaftaran IISMA Co-Funding Resmi Dibuka." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2023.
<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/pendaftaran-iisma-co-funding-resmi-dibuka/>.
- . "Peserta IISMA Di Eropa Bagi Pengalamannya Selama Studi Lewat Kegiatan Tales from Around the World." Dikti RI, 2023.
<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/peserta-iisma-di-eropa-bagi-pengalamannya-selama-studi-lewat-kegiatan-tales-from-around-the-world/>.
- . "Program IISMA Buka Lebih Banyak Kesempatan Belajar Di Luar Negeri Lewat Jalur Co-Funding." Dikti RI, 2023.
<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/program-iisma-buka-lebih-banyak-kesempatan-belajar-di-luar-negeri-lewat-jalur-co-funding/>.

Embassy of the Republic of Indonesia to the United Kingdom - Ireland - IMO London. "Announcement: Darmasiswa Indonesia Scholarship 2023/2024 Is Now Open." Embassy of the Republic of Indonesia to the United Kingdom, Ireland, and IMO London, 2023.
<https://kemlu.go.id/london/en/news/23447/announcement-darmasiswa-indonesian-scholarship-20232024-is-now-open>.

Fardaniah, Risbiani, and Erafzon Saptiyulda. "Dubes: Beasiswa Hungaria Untuk Mahasiswa Indonesia Terus Meningkat." Antara News, 2023.
<https://www.antaranews.com/berita/3409317/dubes-beasiswa-hungaria-untuk-mahasiswa-indonesia-terus-meningkat>.

Febiola, Annisa, and Devy Ernis. "Mengenal Stipendium Hungaricum, Beasiswa Paling Bergengsi Dari Pemerintah Hongaria." Tempo, 2023.
https://tekno.tempo.co/read/1783974/mengenal-stipendium-hungaricum-beasiswa-paling-bergengsi-dari-pemerintah-hungaria#google_vignette.

Habibah, Astrid Faidlatul. "Kemendikbudrsitek: Peserta IISMA Duta Bangsa Di Luar Negeri." Antara News, 2023.
<https://www.antaranews.com/berita/3783759/kemendikbudristek-peserta-iisma-duta-bangsa-di-luar-negeri>.

Humas LLDIKTI Wilayah III. "Embassy of Hungary Visit in Terms of Potential International Partnerships in Higher Education." Humas LLDIKTI Wilayah III, 2023. <https://lldikti3.kemdikbud.go.id/v6/2023/06/embassy-of-hungary-visit-in-terms-of-potential-international-partnerships-in-higher-education/>.

IISMA Kawasan Eropa. "A Glimpse of Europe," 2022.
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/144y_cToTImqGLMRjAc1Di0nwT5EjPq8E?direction=a.

Kampus Merdeka. "Program Kampus Merdeka." Kampus Merdeka, 2022.
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program>.

- _____. “Tentang Kami.” Kampus Merdeka, 2022.
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/latar-belakang>.
- Kasih, Ayunda Pininta. “Nadiem Lepas 970 Mahasiswa Belajar Di 28 Negara Untuk Program IISMA.” Kompas.com, 2021.
<https://www.kompas.com/edu/read/2021/08/09/171804971/nadiem-lepas-970-mahasiswa-belajar-di-28-negara-untuk-program-iisma>.
- KBRI Budapest. “Indonesian Days 2023.” Embassy of the Republic of Indonesia in Budapest, Hungary, 2023.
<https://www.kemlu.go.id/budapest/en/news/25582/indonesian-days-2023>.
- _____. “Laporan Kinerja KBRI Budapest Tahun 2022.” Budapest, 2022.
- _____. “Pejabat Dan Staff KBRI Budapest.” Kemlu, 2018.
https://www.kemlu.go.id/budapest/id/lists/daftar_penjabat_dan_staf/category-official-and-staff.
- Kemdikbud RI. “Kemendikbudristek Luncurkan IISMA, Dorong Mahasiswa S1 Belajar Ke Kampus Top Luar Negeri.” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2021.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/05/kemendikbudristek-luncurkan-iisma-dorong-mahasiswa-s1-belajar-ke-kampus-top-luar-negeri>.
- _____. “Pendaftaran IISMA Masih Dibuka, 140 Perguruan Tinggi Luar Negeri Bisa Jadi Tujuan Studi.” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2023.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/pendaftaran-iisma-masih-dibuka-140-perguruan-tinggi-luar-negeri-bisa-jadi-tujuan-studi#:~:text=Untuk IISMA 2023%2C ada 140,dipilih oleh para calon peserta>.
- _____. “Tentang IISMA,” 2022. <https://iisma.kemdikbud.go.id/>.
- Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia. “Hasil Karya Kolaborasi Seniman Indonesia Dan Hongaria Pada Pameran Bersama Di Hongaria Diminati Kaum Elite Dan Sosialita Hongaria.” Kemlu, 2022.

- <https://kemlu.go.id/portal/id/read/3654/view/budapest-hongaria-tamu-tamu-vip-dari-pemerintah-hongaria-para-ceo-perusahaan-gallerist-serta-kaum-elit-lainnya-berkumpul-pada-gala-opening-joint-exhibition-2022-celebrating-diversity-indonesia-hungary-contempor>.
- . “Kerja Sama Bilateral.” Kemlu, 2023.
- . “Menlu RI Dan Menludag Hongaria Tandatangani Rencana Pembentukan Indonesia - Hungary Investment Fund.” Kemlu, 2021. <https://kemlu.go.id/portal/id/read/2165/berita/menlu-ri-dan-menludag-hongaria-tandatangani-rencana-pembentukan-indonesia-hungary-investment-fund>.
- . “Perkuat Dan Perluas Hubungan Kerja Sama, Indonesia Dan Hungaria Gelar Sidang Komisi Ekonomi Dan Forum Bisnis HunIndoTech 3.0.” Kemlu, 2022. <https://kemlu.go.id/portal/id/read/4061/berita/perkuat-dan-perluas-hubungan-kerja-sama-indonesia-dan-hungaria-gelar-sidang-komisi-ekonomi-bersama-dan-forum-bisnis-hunindotech-30#>.
- Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. “Tingkatkan Efisiensi Pembayaran Jalan Tol, Kementerian PUPR Siapkan Teknologi Bayar Nirsentuh MLFF.” Kementerian PUPR, 2023. <https://pu.go.id/kanal-gallery/1805>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Memorandum Saling Pengertian tentang Pendidikan Kejuruan dan Kerja Sama Pelatihan antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan Kementerian Inovasi dan Teknologi Hongaria (2019).
- . “Pendaftaran IISMA Resmi Dibuka, Mahasiswa Berkesempatan Berkuliah Satu Semester Di Luar Negeri.” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2023. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/02/pendaftaran-iisma-resmi-dibuka-mahasiswa-berkesempatan-kuliah-satu-semester-di-luar>

negeri#:~:text=Cakupan beasiswa IISMA sendiri meliputi,hidup%2C biaya penerbangan dan visa.

_____. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pub. L. No. 47, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 1 (2020). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>.

Maryati. “Indonesian Embassy Holds ‘A Day in Indonesia’ in Hungary to Promote Culture and Tourism.” Voice of Indonesia, 2022. <https://voinews.id/index.php/component/k2/item/18183-indonesian-embassy-holds-a-day-in-indonesia-in-hungary-to-promote-culture-and-tourism>.

Nababan, Helena Fransisca. “‘Stipendium Hungaricum’ Scholarship, Bridge of Indonesia-Hungary Relations.” Kompas.id, 2023. https://www.kompas.id/baca/english/2023/10/16/en-beasiswa-stipendium-hungaricum-jembatan-relasi-indonesia-hongaria?status=sukses_login%3Fstatus_login%3Dlogin&loc=hard_paywall&status_login=login.

Pusat Informasi Kampus Merdeka. “Apa Itu Kampus Merdeka?” Kampus Merdeka, 2022. <https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4417185050777-Apa-itu-Kampus-Merdeka->.

Romanti. “Dukung Pertukaran Budaya, Kemendikbudristek Kembali Buka Program Darmasiswa.” Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek, 2023. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/dukung-pertukaran-budaya-kemendikbudristek-kembali-buka-program-darmasiswa/>.

Rosa, Nikita. “Daftar 71 Kampus IISMA 2023, Dari Inggris Hingga Korea Selatan.” detikedu, 2023. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6542262/daftar-71-kampus-iisma-2023-dari-inggris-hingga-korea-selatan>.

- _____. “Pemerintah Hungaria Tambah Kuota Beasiswa Stipendium Hungaricum 2023, Tertarik?” detikedu, 2022. <https://www.detik.com/edu/beasiswa/d-6337226/pemerintah-hungaria-tambah-kuota-beasiswa-stipendium-hungaricum-2023-tertarik>.
- Sekar Ayu Maharani, Aisyah, and Hilda B. Alexander. “Hongaria Klaim Telah Kucurkan Rp 1,3 Triliun Untuk MLFF Di Indonesia.” Kompas.com, 2023. <https://www.kompas.com/properti/read/2023/07/06/053000821/hongaria-klaim-telah-kucurkan-rp-13-triliun-untuk-mlff-di-indonesia>.
- Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, and Vicka C. “Dubes RI Untuk Inggris: Program IISMA Salah Satu Bentuk Diplomasi Yang Efektif.” Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2022. <https://setjen.kemdikbud.go.id/berita-dubes-ri-untuk-inggris-program-iisma-salah-satu-bentuk-diplomasi-yang-efektif.html>.
- Sinaga, Yuni Arisandy, and Fardah Assegaf. “Seniman Indonesia, Hongaria Gelar Pameran Lukisan Bersama.” Antara News, 2022. <https://www.antaranews.com/berita/2916697/seniman-indonesia-hongaria-gelar-pameran-lukisan-bersama>.
- Sinaga, Yuni Arisandy, and Mulyo Sunyoto. “KBRI Gelar ‘A Day in Indonesia’ Di Hongaria, Promosi Budaya Dan Wisata.” Antara News, 2022. <https://www.antaranews.com/berita/2665885/kbri-gelar-a-day-in-indonesia-di-hongaria-promosi-budaya-dan-wisata>.
- Suwanti. “Meningkatkan Hubungan Indonesia-Hongaria Lewat Ekonomi Dan Budaya.” Antara News, 2021. <https://www.antaranews.com/berita/1986220/meningkatkan-hubungan-indonesia-hongaria-lewat-ekonomi-dan-budaya>.
- Swasty, Renatha. “Awardee IISMA 2023 Perhatikan 4 Hal Ini Agar Aman Selama Kuliah Di Luar Negeri.” Medcom.id, 2023.
- Tim Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA). “IISMA-AC.” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2023.

- _____. *IISMA for Vocational Students*. Jakarta: Kemendikbud RI, 2022.
- _____. “Panduan Beasiswa Indonesian International Student Mobility Awards Tahun 2021.” *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 2021. https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/download/Panduan_Mobilitas_Internasional_Indonesia_Final.pdf.
- _____. *Panduan Beasiswa Indonesian International Student Mobility Awards Tahun 2021*. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*. 1st ed. Jakarta, 2021. https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/download/Panduan_Mobilitas_Internasional_Indonesia_Final.pdf.
- _____. *Panduan Challenges Indonesian International Students Mobility Awards Jalur Sarjana* 2022. Jakarta, 2022.
- _____. “Pitch Deck Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA).” IISMA, 2023. https://feb.uny.ac.id/sites/feb.uny.ac.id/files/PPT_IISMA_2023_Sarjana %26 Vokasi untuk PTDN_compressed.pdf.
- _____. “Syarat Dan Ketentuan IISMA 2022.” Kampus Merdeka, 2022. <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/iisma/syarat-ketentuan>.
- Widiarini, Anissa Dea. “Tingkatkan Hubungan Diplomatik, Indonesia Jalin Kerja Sama Pendidikan Dan Ekonomi Dengan Hongaria.” Kompas.com, 2019. <https://kilaskementerian.kompas.com/kemenlu/read/2019/09/18/15111751/tingkatkan-hubungan-diplomatik-indonesia-jalin-kerja-sama-pendidikan>.
- Yulianti, Cicin. “Perbedaan IISMA Co-Funding Dan Reguler, Begini Komponen Pembiayaannya.” detikedu, 2023. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6809531/perbedaan-iisma-co-funding-dan-reguler-begini-komponen-pembiayaannya>.

Skripsi:

- Akbar, Alam. "Diplomasi Publik Jepang Melalui Gastrodiplomasi Dalam Promosi Pariwisata Jepang Tahun 2013-2015." Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019. <http://repository. umy.ac.id/handle/123456789/29592>.
- Amazumhy, Geska. "Upaya Pemerintah Indonesia Menangani Permasalahan Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) Di Sabah Tahun 2015-2020." Universitas Muhammadiyah Malang, 2021. <https://eprints.umm.ac.id/79269/>.
- Andika, Veri. "Diplomasi Ekonomi Indonesia Dalam Kerja Sama MIKTA." Universitas Muhammadiyah Malang, 2022. <https://eprints.umm.ac.id/86221/>.
- Ariance, Aditia Herman. "Bentuk Diplomasi Publik Malaysia Terhadap Indonesia Melalui Animasi Upin & Ipin." Universitas Andalas, 2017. <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/28579>.
- Meinarti, Tri. "Upaya Culinary Diplomacy Dalam Membentuk Soft Power Indonesia." Universitas Islam Indonesia, 2019. <https://dspace.uii.ac.id/123456789/16306>.
- Wulandari, Diah. "Strategi Diplomasi Publik Amerika Serikat Di Indonesia Melalui Pusat Kebudayaan Dan Pendidikan @America." Universitas Brawijaya, 2017. [http://repository.ub.ac.id/id/eprint/123220/](http://repository.ub.ac.id/id/eprint/123220).
- Zahirah, Silfanny. "Festival Indonesia Sebagai Upaya Diplomasi Budaya Dan Keterkaitan Terhadap Hubungan Bilateral Indonesia – Rusia Tahun 2016 – 2019." Universitas Nasional, 2022.

Statuta:

Presiden Republik Indonesia. Peraturan Presiden Nomor 15 Tahun 2013 tentang Pengesahan Agreement between the Government of the Republic of Indonesia and the Government of the Republic of Hungary on Economic

Cooperation (Persetujuan antara Pemerintah Republik Indonesia dan Pemerintah (2013).

- _____. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2012 tentang Pengesahan Persetujuan antara Pemerintah Republik Indonesia dan Pemerintah Hongaria mengenai Pembebasan Visa bagi Pemegang Paspor Diplomatik dan Dinas (2012).
- _____. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 1962 tentang Pembuatan Perjanjian Persahabatan dan Kerja-Sama antara Republik Indonesia dan Republik Rakyat Hongaria (1962).

