

**PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN
(MMP) SD KELAS I PADA MASA TRANSISI PAUD-SD DI SDN
AMPELGADING 02**

SKRIPSI



**OLEH:
CINDANA DEWI KUSUMA
202010430311097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN (MMP)
SD KELAS I PADA MASA TRANSISI PAUD-SD DI SDN
AMPELGADING 02

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH
CINDANA DEWI KUSUMA
NIM: 202010430311097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN (MMP)
SD KELAS I PADA MASA TRANSISI PAUD-SD DI SDN
AMPELGADING 02**

**OLEH
CINDANA DEWI KUSUMA
NIM 202010430311097**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 20 Februari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

Frendy Aru Fantiro, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN (MMP) SD
KELAS I PADA MASA TRANSISI PAUD-SD DI SDN AMPELGADING 02**

**CINDANA DEWI KUSUMA
202010430311097**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 9 Maret 2024



Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan penguji :

1. Abdurrohman Muzakki. S.Or, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindana Dewi Kusuma
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 01 Oktober 2001
NIM : 202010430311097
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN (MMP) SD KELAS I PADA MASA TRANSISI PAUD-SD DI SDN AMPELGADING 02"** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 15 Januari 2024
Yang menyatakan,



Cindana Dewi Kusuma
NIM. 202010430311097

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, mustahil Allah membawa ku sejauh ini hanya untuk gagal. Rasa syukur yang tak terbatas atas rezeki yang diberikan oleh Allah SWT sangat berlimpah.

Ku persembahkan karya dan gelar S.Pd ku kepada:

1. Keluarga cemara, ibu (Murtini), bapak (Zainal Abidin), dan adikku yang telah berpulang ke Rahmatullah (Hafiz Raisya Darmawan), serta nenek (Boinah), Om (Wijianto), tante (Dyah)
2. Dosen pembimbing idaman Dr. Hj. Endang Poerwanti, M.Pd dan Frendy Aru Fantiro, M.Pd serta dosen penguji yang baik hati
3. Teruntuk diri sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini, terimakasih telah mampu melewati badai yang tidak bisa dijelaskan secara rinci, dan terimakasih telah menyelesaikan permasalahan yang terus berdatangan
4. Angkatan 20 dengan NIM akhir 072, 083, 086, 092, 095, 101, dan 103 yang telah mengukir cerita dan membersamai penulis selama kuliah yang nantinya hanya akan menjadi cerita
5. Calon suami di masa depan, semoga lekas bertemu
6. Teruntuk kawan-kawan terbaikku yang tidak bisa disebutkan satu persatu
7. Teruntuk Ji Chang-wook, Lee Jong-suk, Cha Eun-woo, Song Kang, dan Kim Soo-hyun yang telah menghibur penulis ketika sedang lelah

ABSTRAK

Dewi Kusuma, Cindana. 2024. Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (MMP) SD Kelas I Pada Masa Transisi Paud-SD di SDN Ampelgading 02. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Kata Kunci: pembelajaran, membaca permulaan, masa transisi

Dalam sistem pendidikan terdapat kebijakan yang dijadikan acuan untuk terselenggaranya proses pembelajaran yaitu kurikulum yang terus mengalami perubahan dan penyempurnaan. Kebijakan terbaru dari Kemendikbudristek dalam Kurikulum Merdeka episode 24: Transisi PAUD-SD yang menyenangkan adalah untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Pada pembelajaran terdapat keterampilan berbahasa yang didukung dengan membaca menulis permulaan (MMP). MMP menjadi fondasi dasar dan modal untuk semua mata pelajaran yang fokus pada kemampuan mengenal huruf, membunyikan huruf dan menuliskan huruf. Guru diharuskan mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan agar peserta didik tertarik dalam pembelajaran sehingga mampu mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi proses pembelajaran, kendala dan upaya yang dilakukan oleh pendidik.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang menjabarkan kondisi pembelajaran MMP yang terjadi di kelas awal dan kebijakan yang diambil kepala sekolah. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SDN Ampelgading 02 Kec. Selorejo, Kab. Blitar, Jawa Timur. Waktu penelitian dilaksanakan pada pembelajaran tahun ajaran 2023/2024.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan proses pembelajaran membaca menulis permulaan (MMP) dikelas I pada masa transisi PAUD-SD di SDN Ampelgading 02 melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang melibatkan guru kelas I dan kepala sekolah selaku pembuat kebijakan di sekolah. Guru kelas I menggunakan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi. Kendala yang dialami dalam proses pembelajaran adalah peserta didik menjahili teman, tidak fokus, berjalan-jalan di dalam kelas, tidak mau menulis dan membaca, membuat gaduh kelas ketika kesulitan dalam pembelajaran MMP. Kegiatan penunjang MMP sekolah adalah pojok baca yang difasilitasi sekolah di setiap kelas.

ABSTRACT

Dewi Kusuma, Cindana. 2024. Beginning of Learning to Read and Write (MMP) Class I Elementary School PAUD-SD Transition Period at SDN Ampelgading 02. Thesis, Departemen of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang.
Supervisor: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Keywords: learning, beginning reading, transition period

In the education system, there are policies that serve as references for the implementation of the learning process, namely the curriculum, which undergoes continuous changes and improvements. The latest policy from the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) in the Free Curriculum episode 24: Fun Transition from Early Childhood Education (PAUD) to Elementary School (SD) is to create enjoyable learning experiences. In the learning process, there are language skills supported by early literacy (Membaca Menulis Permulaan, MMP). MMP serves as the basic foundation and prerequisite for all subjects focusing on letter recognition, letter sounds, and letter writing skills. Teachers are required to create enjoyable learning experiences to engage students in the learning process, enabling them to achieve learning goals. This research aims to describe the implementation of the learning process, the challenges faced, and the efforts made by educators.

This research adopts a qualitative descriptive approach to elucidate the conditions of MMP learning that occur in early grades and the policies adopted by the school principal. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. The research was conducted at SDN Ampelgading 02, Selorejo District, Blitar Regency, East Java. The research was carried out during the academic year 2023/2024.

The findings of this research conclude that the early literacy learning process in Grade I during the transition period from PAUD to SD at SDN Ampelgading 02 involves three stages: planning, implementation, and evaluation, which involve Grade I teachers and the school principal as policy makers. Grade I teachers utilize lecture methods, question and answer sessions, demonstrations, and discussions. Challenges encountered in the learning process include students teasing each other, lack of focus, wandering around the classroom, reluctance to write and read, and disruptive behavior when facing difficulties in MMP learning. The school's support activities for MMP include reading corners facilitated by the school in each classroom.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (MMP) SD Kelas I Pada Masa Transisi Paud-SD di SDN Ampelgading 02” dapat terselesaikan dengan baik. sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan secara rinci dan detail dalam membimbing penulis
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dengan sabar dalam membimbing penulis
3. Nur ai'nin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Ampelgading 02 yang telah meluangkan waktunya dan bersedia menjadi informan bagi penulis
4. Murtini, S.Pd selaku Guru Kelas I yang telah bersedia menjadi informan dan bersedia membantu memberikan data yang dibutuhkan penulis
5. Keluarga cemara selaku tim sukses yang telah menjadi donatur dan sponsor dalam pemenuhan kebutuhan penulis
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun kemudian hari.

Malang, 01 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional & Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Perkembangan peserta didik kelas 1 SD.....	10
a. Pengertian perkembangan anak SD	10
b. Karakteristik peserta didik kelas 1 SD.....	11
c. Aspek kognitif peserta didik.....	13
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	13
a. Pengertian pembelajaran di SD.....	13
b. Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	16
c. Ruang lingkup pembelajaran MMP.....	16
d. Metode MMP	18
3. Transisi PAUD ke SD	20
a. Pengertian Transisi PAUD ke SD yang menyenangkan	20
b. Program Transisi PAUD-SD	21
c. Kesiapan anak memasuki SD.....	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24

C. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Metode Pengumpulan dan Instrumen Penelitian.....	28
F. Analisis Data	30
G. Prosedur Penelitian.....	31
H. Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Implementasi kegiatan belajar mengajar MMP yang dilakukan di kelas 1 SD ..	33
2. Kendala yang dialami Satuan pendidikan terhadap kemampuan membaca anak pada masa transisi dari TK ke SD.....	47
3. Upaya yang dilakukan pendidik dalam melakukan peningkatan pembelajaran yang berbeda dengan Pendidikan sebelumnya	48
B. Pembahasan Penelitian.....	49
1. Implementasi kegiatan belajar mengajar MMP yang dilakukan di kelas 1 SD ..	50
2. Kendala yang dialami Satuan pendidikan terhadap kemampuan membaca anak pada masa transisi dari TK ke SD.....	52
3. Upaya yang dilakukan pendidik dalam melakukan peningkatan pembelajaran yang berbeda dengan Pendidikan sebelumnya	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian penelitian yang relevan.....	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi observasi.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi wawancara guru kelas awal.....	30
Tabel 3. 4 Tabel pengecekan keabsahan data triangulasi teknik.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	26
Gambar 4. 1 Kondisi ruang kelas I	43
Gambar 4. 2 Media pembelajaran MMP.....	44
Gambar 4. 3 Kondisi pembelajaran MMP	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	59
Lampiran 2 Instrumen Observasi.....	61
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	63
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	68
Lampiran 5 Instrumen Dokumentasi.....	72
Lampiran 6 Modul Ajar	73
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	91



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anwar, M. F. N., Wicaksono, A. A., & Pangambang, A. T. (2022). Penggunaan Metode SAS Berbantuan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Musamus Journal of Primary Education*, 5(1), 57–64. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v5i1.4367>
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Dalimunthe, E. A. N. (2021). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sd Swasta Muhammadiyah 2 Padangsidimpuan. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1(1), 111–123. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3728>
- Damayanti, Andia, K. (2016). Kesiapan anak masuk sekolah dasar ditinjau dari dukungan orangtua dan motivasi belajar. *Psikovidya*, 20(1), 16–25.
- Damayanti, A. K., & Rachmawati, R. (2019). Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Inteligensi Dan Jenis Kelamin. *Psikovidya*, 23(1), 108–137. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v23i1.130>
- Daulay, N. (2019). Peranan Pendekatan Behavioristik Dalam ProsesKonseling. In *International Seminar and Conference Guidance and Counseling Collaboration Departement Guidance and Counseling Islamic (Fitk- Uinsu Medan) With Academy of Tarbiyah Science Al Ittihadiyah North Labuhanbatu* (Issue 1). <http://uinsu.ac.id>.
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauziah, H. (2018). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I Mi. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 173. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i2.1241>
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu*, 4(4), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190–200. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550/551>

- Hasibuan, S. (2019). Penggunaan Metode Sas Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdn 106162 Medan Estate. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 184–190. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v9i2.13712>
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Karmila, M. D. (2018). Efektivitas Metode Eja Terhadap Kemampuan Membaca Pemulaan Pada Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas I Di SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 7(7), 676–684.
- Kesuma, U., & Istiqomah, K. (2019). Perkembangan Fisik dan Karakteristiknya Serta Perkembangan Otak Anak Usia Pendidikan Dasar. *Jurnal Madaniyah*, 9(2), 217–236.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Murni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59.
- Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196. <https://doi.org/10.22515/academica.v1i2.1052>
- Lestari, A. F., Salahudin, A., & Sofyan, M. (2022). Penerapan Metode Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Babakan 04 Cilacap Jawa Tengah. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 14(2), 145–156. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v14i2.8143>
- Mustifa, R. (2019). Transisi Paud Ke Jenjang Sd : Ditinjau Dari Muatan Kurikulum Dalam Memfasilitasi Proses Kesiapan Belajar Bersekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 412–420.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rismawati, R., Wahyuni Andari, K. D., & Kartini, K. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Metode Suku Kata Dengan Metode Eja Berbantuan Media Kartu Kata. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 41–46. <https://doi.org/10.24903/pm.v5i1.460>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Sapti, M. (2019). Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*,

53(9), 1689–1699.

Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 23.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.8778>

Sismulyasih, N. (2018). MENGGUNAKAN STRATEGI BENGKEL LITERASI PADA SISWA SD Nugraheti Sismulyasih Sb Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang PENDAHULUAN Literasi adalah kemampuan berbahasa seseorang (menyimak, berbicara, menuliskan). *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ria*, 7(April), 68–74.

Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197.
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>

Wijaya, I. P. (2023). Penerapan Transisi PAUD-SD yang Menyenangkan : *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6(SEMDIKJAR 6), 1982–1988.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/4012>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Yuliantina, I., Ambarukmi, S., Yuniarti, S. L., & Isaeni, N. (2023). *PKM Technical Guidance on Early Childhood Education - Primary School Transition for Early Childhood Education Teachers and Primary School Teachers PKM Bimbingan Teknis Transisi PAUD-SD untuk Guru PAUD dan Guru SD*. 2(2), 79–88.

Yusanto, Y. (2020). Various Qualitative Research Approaches. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13.

Zahara, S., Al Fuad, Z., Helmiansyah, D., Bina, U., & Getsempena, B. (2021). Penerapan Language Experience Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Ii Sd Negeri Siem. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).

PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN (MMP) SD KELAS I PADA MASA TRANSISI PAUD-SD DI SDN AMPELGADING 02

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
2	www.jurnal.stahnmpukuturan.ac.id Internet Source	1%
3	jurnal.untirta.ac.id Internet Source	1%
4	ejournal.utp.ac.id Internet Source	1%
5	bansm.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
6	www.researchgate.net Internet Source	<1%
7	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%
8	www.scribd.com Internet Source	<1%

eprints.umm.ac.id

9	Internet Source	<1 %
10	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
11	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %
12	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
13	Deyana Nuru Intan, Eko Kuntarto, Muhammad Sholeh. "Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar", <i>Jurnal Basicedu</i> , 2022 Publication	<1 %
14	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
15	docplayer.info Internet Source	<1 %
16	repository.unsri.ac.id Internet Source	<1 %
17	123dok.com Internet Source	<1 %
18	jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1 %

eprints.iain-surakarta.ac.id

19	Internet Source	<1 %
20	ouci.dntb.gov.ua Internet Source	<1 %
21	obsesi.or.id Internet Source	<1 %
22	id.scribd.com Internet Source	<1 %
23	rohmedi.info Internet Source	<1 %
24	jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1 %
25	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper	<1 %
26	id.123dok.com Internet Source	<1 %
27	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
28	Ahmad Syauki, Tiara Permata Bening, Siti Nur Aisyah, Sukiman Sukiman. "Inovasi Kurikulum dalam Aspek Tujuan dan Materi Kurikulum PAUD", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	<1 %

29	ejournal.stit-ru.ac.id Internet Source	<1 %
30	journal.ikipsiliwangi.ac.id Internet Source	<1 %
31	www.kalderanews.com Internet Source	<1 %
32	Tri Prihartatik, Ahsin Daroini, Eka Askafi. "Peran Pemerintah Dalam Pengembangan Bisnis Ikan Cupang", Manajemen Agribisnis: Jurnal Agribisnis, 2023 Publication	<1 %
33	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %
34	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
35	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
36	core.ac.uk Internet Source	<1 %
37	www.gurubisa.com Internet Source	<1 %
38	Siti Nur Azizah, Fitri Puji Rahmawati. "Implementeasi Inovasi Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu	<1 %

Huruf Terintegrasi Poster Bergambar Bagi Kelas I Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2022

Publication

39

idoc.tips

Internet Source

<1 %

40

Submitted to College of the Canyons

Student Paper

<1 %

41

Nurfathana Mazhud, Rizkariani Sulaiman. "Pelatihan Membuat Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Guru MA Wihdatul Ulum", Madaniya, 2021

Publication

<1 %

42

ejournal.unesa.ac.id

Internet Source

<1 %

43

journal.universitaspahlawan.ac.id

Internet Source

<1 %

44

repository.iainbengkulu.ac.id

Internet Source

<1 %

45

jurnal.umb.ac.id

Internet Source

<1 %

46

es.slideshare.net

Internet Source

<1 %

47

Susilahati Susilahati, Laily Nurmalia, Hema Widiawati, Akbar Mukti Laksana, Lia Maliadani. "Upaya Penerapan Transisi PAUD Ke SD yang Menyenangkan: Ditinjau dari

<1 %

PPDB, MPLS dan Proses Pembelajaran", Jurnal
Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,
2023

Publication

48

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

<1 %

49

pdfcoffee.com

Internet Source

<1 %

50

qdoc.tips

Internet Source

<1 %

51

repository.ub.ac.id

Internet Source

<1 %

52

ejournal.unmus.ac.id

Internet Source

<1 %

53

www.radarbanten.co.id

Internet Source

<1 %

54

docobook.com

Internet Source

<1 %

55

Submitted to Sriwijaya University

Student Paper

<1 %

56

citasitohang94.medium.com

Internet Source

<1 %

57

zebradoc.tips

Internet Source

<1 %

58	Siti Fathimah, Sangputri Sidik, Rahmania Rahman. "Penguatan Kompetensi Guru dalam Menghadapi Tantangan Kurikulum Merdeka: Studi Kasus pada Pembelajaran IPS: Sosiologi", Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 2024 Publication	<1 %
59	ejournal2.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
60	ilmuku-untukmu1.blogspot.com Internet Source	<1 %
61	repository.uki.ac.id Internet Source	<1 %
62	scholar.unand.ac.id Internet Source	<1 %
63	eprints.ukmc.ac.id Internet Source	<1 %
64	psikovidya.wisnuwardhana.ac.id Internet Source	<1 %
65	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
66	jurnal.fkip-uwgm.ac.id Internet Source	<1 %
67	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %

<1 %

68

repository.uinsu.ac.id

Internet Source

<1 %

69

ummylentera.blogspot.com

Internet Source

<1 %

70

eprints.stainkudus.ac.id

Internet Source

<1 %

71

eprints.undip.ac.id

Internet Source

<1 %

72

garuda.kemdikbud.go.id

Internet Source

<1 %

73

zombiedoc.com

Internet Source

<1 %

74

eprints.unm.ac.id

Internet Source

<1 %

75

journal.aripi.or.id

Internet Source

<1 %

76

mafiadoc.com

Internet Source

<1 %

77

way4n.wordpress.com

Internet Source

<1 %

78

Submitted to Universitas Sebelas Maret

Student Paper

<1 %

79	adoc.pub Internet Source	<1 %
80	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
81	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	<1 %
82	files1.simpkb.id Internet Source	<1 %
83	journal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
84	journal.upgris.ac.id Internet Source	<1 %
85	radarsemarang.jawapos.com Internet Source	<1 %
86	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
87	repository.uhn.ac.id Internet Source	<1 %
88	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
89	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
90	whasit.blogspot.com Internet Source	<1 %

91	Lulus Cahya Tiasari, Sri Suryanti, Zuhadur Ra'is Ariyono Putra. "Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi berdasarkan Konten", Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 2023 Publication	<1 %
92	Syifauzakia Syifauzakia. "Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Perubahan Sosial di Satuan PAUD", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023 Publication	<1 %
93	koranseruya.com Internet Source	<1 %
94	namektinus.blogspot.com Internet Source	<1 %
95	setditjen.dikdasmen.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
96	static.buku.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
97	tikakarlita.wordpress.com Internet Source	<1 %
98	uswatunhasanah96.blogspot.com Internet Source	<1 %
99	www.gokasima.com Internet Source	<1 %

- 100 Eka Wahyu Hidayati. "Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SDN Kemangsen II Krian", Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES), 2018
Publication <1 %
-
- 101 Elya Elya. "MEMBANGUN BUDAYA SEKOLAH MELALUI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3 PALU", IBTIDAI'Y DATOKARAMA: JURNAL PENDIDIKAN DASAR, 2020
Publication <1 %
-
- 102 Khairunnisa Ulfadhilah. "Strategi Pembelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Online Anak Usia Dini", Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak, 2021
Publication <1 %
-
- 103 Susi Erna Wati, Siti Aizah. "Pengaruh Pendidikan Paud Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Toodler Di Paud Diponegoro Dsn. Pucanganom Ds. Sukorejo Kec. Gurah Kab. Kediri", Jurnal Ilmu Kesehatan, 1970
Publication <1 %
-
- 104 Ummul Khair Siti Partimah Fakar. "Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar Unggulan Aisyiyah Taman Harapan Curup", ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia, 2019 <1 %

105	brainly.co.id Internet Source	<1 %
106	cicinurfauzianahhascch.wordpress.com Internet Source	<1 %
107	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
108	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
109	educatinalwithptk.wordpress.com Internet Source	<1 %
110	ejournal.stit-alhidayah.ac.id Internet Source	<1 %
111	ejournal.unkhair.ac.id Internet Source	<1 %
112	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
113	pontianak.tribunnews.com Internet Source	<1 %
114	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
115	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1 %
116	text-id.123dok.com	

<1 %

117 widuri.raharja.info
Internet Source

<1 %

118 www.kompasiana.com
Internet Source

<1 %

119 Desak Putu A. Janawati, I Nengah Sueca.
"PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN MEMBACA
DAN MENULIS PERMULAAN DI SD NEGERI 3
SULAHAN", SELAPARANG: Jurnal Pengabdian
Masyarakat Berkemajuan, 2022
Publication

<1 %

120 M. Fadlillah, Dian Kristiana, Betty Yulia
Wulansari. "Penyuluhan Kesehatan dan Gizi
Anak Usia Dini bagi Orang Tua dan Guru pada
Masa COVID-19", J-ABDIPAMAS (Jurnal
Pengabdian Kepada Masyarakat), 2020
Publication

<1 %

121 A. Gafar Hidayat, Tati Haryati. "Peran Guru
Profesional dalam Membina Karakter Religius
Peserta Didik Berbasis Nilai Kearifan Lokal
(Maja Labo Dahu) Sekolah Dasar Negeri Sila
Di Kecamatan Bolo Kabupaten Bima", JURNAL
PENDIDIKAN IPS, 2019
Publication

<1 %

122 Jejen Musfah. "Pengembangan Kompetensi
Pedagogik Guru Sekolah Menengah

<1 %

Kejuruan", IJER (Indonesian Journal of Educational Research), 2018

Publication

123

Rani Febrianningsih, Zaka Hadikusuma Ramadan. "Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023

Publication

<1 %

124

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

<1 %

125

journal.umpo.ac.id

Internet Source

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On