

**ANALISIS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN SRAWUNG BUDAYA PADA KELAS 4
SD NEGERI 2 SUMBERBENING**

SKRIPSI



OLEH :
PRILLY TIYA RAMADHANI
202010430311035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

HALAMAN JUDUL

ANALISIS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
KEGIATAN SRAWUNG BUDAYA PADA KELAS 4 SD NEGERI 2
SUMBERBENING

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapat gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

PRILLY TIYA RAMADHANI

NIM 202010430311035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
KEGIATAN SRAWUNG BUDAYA PADA KELAS 4
SD NEGERI 2 SUMBERBENING**

**OLEH:
PRILLY TIYA RAMADHANI
202010430311035**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
telah disetujui di Malang, 07 Maret 2024**

Menyetujui,

Pembimbing 1



**Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
NIDN : 8891980018**

Pembimbing 2



**Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
NIDN : 0722018902**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
KEGIATAN SRAWUNG BUDAYA PADA KELAS 4
SD NEGERI 2 SUMBERBENING**

**PRILLY TIYA RAMADHANI
202010430311035**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,



Prof. Dr. Triastuti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prilly Tiya Ramadhani
Tempat, tanggal lahir : Malang, 26 Agustus 2001
NIM : 202010430311035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Srawung Budaya Pada Kelas 4 SD Negeri 2 Sumberbening” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Maret 2024
Yang menyatakan,



10000
REPUBLIK INDONESIA
METRAL
TAMBAH
D96AKX808754097

Prilly Tiya Ramadhani
Nim.202010430311035

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang dan berusaha selama ini untuk menyelesaikan skripsi ini.
- b. Ibu tercinta Sri Andayani yang aku sayangi, telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
- c. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan agar saya menjadi lebih baik.

ABSTRAK

Tiya Ramadhani, Prilly. Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Srawung Budaya Pada Kelas 4 SD Negeri 2 Sumberbening. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Kata kunci: Penguatan, profil pelajar pancasila, srawung budaya

Kurikulum yang digunakan pada pendidikan sekarang adalah Kurikulum Merdeka. Dalam pelaksanaannya, peserta didik wajib mempunyai karakter yang berlandaskan dengan Pancasila. Hal ini dikenal dengan adanya Profil Pelajar Pancasila. Penguatan profil pelajar Pancasila dapat dilakukan dari sebuah kegiatan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan kegiatan srawung budaya dalam penguatan profil pelajar Pancasila, 2) Kendala dan upaya pelaksanaan kegiatan srawung budaya dalam penguatan profil pelajar Pancasila, 3) Dampak kegiatan srawung budaya dalam penguatan profil pelajar Pancasila pada kelas 4.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang dilakukan yaitu deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Sumberbening. Penelitian ini menggunakan subjek kepala sekolah, guru kelas 4 serta peserta didik kelas 4. Dalam pelaksanaannya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Adapun tahap dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penarikan data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dalam pelaksanaan kegiatan sudah menerapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dengan baik. Kendala dalam kegiatan yaitu kurangnya semangat peserta didik laki laki dalam salah satu jenis kegiatan yang ada, namun sudah dilakukan upaya untuk mengatasi hal tersebut. Dampak kegiatan srawung budaya sudah cukup untuk menguatkan profil pelajar Pancasila di enam dimensi yang ada pada peserta didik kelas 4. Namun masih perlu adanya penguatan lagi dari wali kelas 4 agar profil pelajar Pancasila dapat lebih baik lagi dalam diri peserta didik.

ABSTRACT

Tiya Ramadhani, Prilly. Analysis of Strengthening the Pancasila Student Profile Through Cultural Srawung Activities in Class 4 of SD Negeri 2 Sumberbening. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Advisor (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords: Strengthening, Pancasila student profile, cultural srawung

The curriculum used in education today is the Independent Curriculum. In its implementation, students must have character that is based on Pancasila. This is known as the Pancasila Student Profile. Strengthening the profile of Pancasila students can be done through school activities. This research aims to determine: 1) The implementation of cultural srawung activities in strengthening the profile of Pancasila students, 2) Obstacles and efforts in implementing cultural srawung activities in strengthening the profile of Pancasila students, 3) The impact of cultural srawung activities in strengthening the profile of Pancasila students in grade 4.

This research uses qualitative research and the type of research carried out is descriptive. This research was carried out at SD Negeri 2 Sumberbening. This research used school principals, grade 4 teachers and grade 4 students as subjects. In its implementation the researchers used observation, interviews and documentation methods. The stages in this research are data reduction, data withdrawal, and conclusions. Checking the validity of the data uses source triangulation and technical triangulation.

The research results obtained were that in carrying out activities, planning, implementation and evaluation had been implemented well. The obstacle in activities is the lack of enthusiasm of male students in one of the types of activities available, but efforts have been made to overcome this. The impact of cultural srawung activities is enough to strengthen the profile of Pancasila students in the six dimensions of class 4 students. However, there is still a need for further strengthening from class 4 guardians so that the profile of Pancasila students can be even better in students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi yang berjudul “Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Srawung Budaya Pada Kelas 4 SD Negeri 2 Sumberbening” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang yakni Adinul Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

1. Ibu Dr. Endang Poerwanti., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dian Fitri Nur Aini., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada Dinda Agata Putri Enika yang sudah memberikan semangat, motivasi serta menampung keluh kesah penulis selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Sahabat dan teman-teman PGSD A angkatan 2020 khususnya Uswatun Hasana, Fadhilah Ningrum, Fenty Nur Fitriana, Sania Rahma yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
5. Kepada Erwin Setiawan Ariga yang telah memberikan penulis semangat, motivasi, dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan proposal skripsi ini.

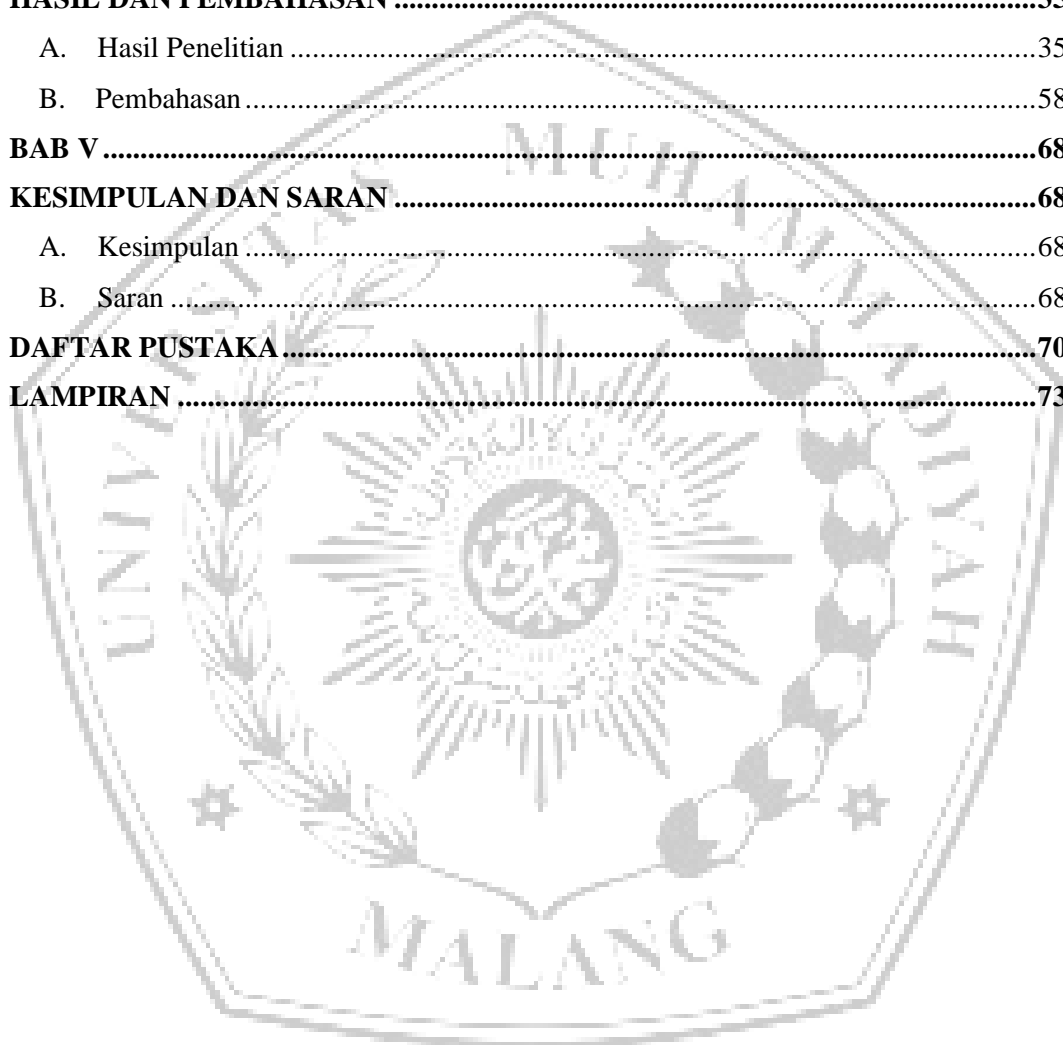
Malang, 10 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah.....	6
F. Definisi Istilah	7
1. Penguatan Profil Pelajar Pancasila	7
2. Kegiatan “Srawung Budaya”.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Profil Pelajar Pancasila.....	9
2. Srawung Budaya	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir	23
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24

B. Kehadiran Peneliti	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
BAB IV.....	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	58
BAB V	68
KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	22
Tabel 3.1 Kisi kisi instrumen observasi.....	28
Tabel 3.2 Kisi kisi instrumen wawancara.....	30
Tabel 3.3 Kisi kisi instrumen dokumentasi.....	31
Tabel 4.1 Jadwal kegiatan srawung budaya	41



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka pikir.....24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pedoman kegiatan srawung budaya.....	39
Gambar 4.2 Pelaksanaan kegiatan.....	40
Gambar 4.3 Surat tugas guru pendamping.....	42
Gambar 4.4 Evaluasi guru pendamping.....	47
Gambar 4.5 Evaluasi peserta didik.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengkodean.....	74
Lampiran 2. Kisi kisi instrumen wawancara.....	75
Lampiran 3. Instrumen observasi.....	77
Lampiran 4. Catatan Lapang.....	79
Lampiran 5. Instrumen wawancara.....	80
Lampiran 6. Instrumen dokumentasi.....	89
Lampiran 7. Surat keterangan cek plagiasi.....	91



DAFTAR PUSTAKA







- Aisara, F., & Widodo, A. (2020). *Melestarikan kembali budaya lokal melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk anak usia sekolah dasar*. 149–166.
- Akilah Mahmud. (2019). Ciri Dan Keistimewaan Akhlak Dalam Islam. *Sulesana Jurnal Wawasan Keislaman*, 13(1), 29–40.
- Aprilia, N. F., A'yun, Q., & Nasrulloh, M. E. (2023). Penerapan Dimensi Beriman, Bertaqwa Dan Berakhlak Mulia Dalam Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di Smp Islam As-Shoddiq Malang. *Vicratina : Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 8(7), 13–24. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/21323>
- Astawa, I. N. T. (2022). No Title. *Keragaman Budaya Lokal Dalam Pembanginan Karakter Bangsa*, 25(1), 92–101.
- Bado, B. (2021). Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah. In *Pengantar Metode Kualitatif*.
- Derung, T. N., Tulisan, A., Indonesia, B., Kunci, K., Royong, G., Indonesia, I. P., Indonesia, B., Jawa, P., Pengembangan, B., Bahasa, P., & Pendidikan, K. (n.d.). *Gotong royong dan indonesia*. 5–13.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kahfi, A. (n.d.). *IMPLIKASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH IMPLEMENTATION OF PANCASILA STUDENT PROFILE AND IMPLICATIONS FOR STUDENT CHARACTER AT SCHOOL*. 138–151.
- Karyadi, B. (2023). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 253–258. <https://doi.org/10.32832/educate.v8i02.14843>
- Kemendikbudristek. (2021). Panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA). In *Kemendikbudristek*. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Khabib Bastari. (2021). Belajar Mandiri Dan Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik, Antara Tuntutan Dan Tantangan. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 68–77.

- Lkp, P., & Masa, P. (2021). *JOLL 4 (1) (2021) Journal Of Lifelong Learning*. 4(1).
- Mahdayeni, Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). *MANUSIA DAN KEBUDAYAAN*. 7, 154–165.
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). *MANAJEMEN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER*. 1(September), 302–312.
- Marlina, T. (2022). *URGENSI DAN IMPLIKASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH*. 1(1), 67–72.
- Meytati Rahma, Rahmi Susanti, M. (2023). Meningkatkan Mutu Peserta Didik Melalui Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 1(1), 64–75.
- Patilima, S. (2021). *Sekolah penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan*. November, 228–236.
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DINamika Sosial*, 1, 213–214.
- Priliantini, A., Bioka, A., Faishal, A., Rahma, A., Suci, E., Poernama, G., Arif, M., Nur, N., & Chalida, M. (2020). *Eksistensi Budaya 'Srawung' di Tengah Globalisasi*. 21, 39–48.
- RAHAYUNINGSIH, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2020). *Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. 27(2), 230–249.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 7076–7086.
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 29–43. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.783>
- Santoso, E., Cherieshta, J., Natasha, M. B., Young, J., Hukum, F., Tarumanagara, U., Delycia, C., Santoso, E., Cherieshta, J., Natasha, M. B., & Young, J. (2023). *Perlindungan Warisan Budaya: Peran Hukum Adat dalam Pemeliharaan Budaya Lokal*. 3, 543–553.

- Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Kegiatan Evaluasi Pembelajaran*. 504–509.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. 1(1), 53–61.
- Thalib, M. D. M. (2022). Konsep Iman, Akal dan Wahyu dalam Al-Qur'an. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 9–29.
<https://doi.org/10.35905/alishlah.v20i1.2661>
- Wandani, A. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(2), 35–38.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). *Pendidikan Nilai dan Moral Pancasila*. 7.



Lampiran 7. Surat keterangan cek plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG 	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN			
	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd umm.ac.id pgsd@umm.ac.id			
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>			
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:			
	Nama : PRILLY TIYA RAMADHANI NIM : 202010430311035 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Judul Skripsi : ANALISIS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN SRAWUNG BUDAYA PADA KELAS 4 SD NEGERI 2 SUMBERBENING			
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%). Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.			
	Malang, 8 Maret 2024 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD			
	Kaprodi PGSD			
	 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd			
	 Bustanol Arifin, M.Pd			
 	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435 </td> <td style="width: 33%;"> Kampus II Jl. Berendang Sutani No.188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 148 (Hunting) F. +62 341 582 080 </td> <td style="width: 33%;"> Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id </td> </tr> </table>	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Berendang Sutani No.188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 148 (Hunting) F. +62 341 582 080	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Berendang Sutani No.188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 148 (Hunting) F. +62 341 582 080	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id		

ANALISIS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN SRAWUNG BUDAYA PADA KELAS 4 SD NEGERI 2 SUMBERBENING

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	journal.upgris.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
7	jurnal.unipasby.ac.id Internet Source	1%
8	jonedu.org Internet Source	1%

journal.stkipsubang.ac.id