

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS
APLIKASI WHATSAPP KELAS 5 SDN GEDANGAN 7
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



Oleh :
Anisa Dwi Rahmawati
201710430311122

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS
APLIKASI WHATSAPP KELAS 5 SDN GEDANGAN 7
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

ANISA DWI RAHMAWATI
201710430311122

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS
APLIKASI WHATSAPP KELAS 5 SDN GEDANGAN 7
KABUPATEN MALANG**

OLEH :

ANISA DWI RAHMAWATI

201710430311122


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 21 Februari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Belinda Dewi Regina, M.Pd
NIDN.0715029101


Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS
 APLIKASI WHATSAPP KELAS 5 SDN GEDANGAN 7
 KABUPATEN MALANG**

ANISA DWI RAHMAWATI

NIM : 201710430311122

Dipertahankan di depan dewan penguji
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Malang
 Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
 Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 21 Maret 2024

Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.P.d, M.P.d
4. Nafi Isbadrianingtyas, M.P.d

1.....
 2.....
 3.....
 4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Dwi Rahmawati
Tempat, tanggal lahir : Malang, 27 Desember 1998
NIM : 201710430311122
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebernar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Aplikasi Whatsapp Kelas 5 SDN Gedangan 7 Kabupaten Malang” merupakan hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Februari 2024


METERAN
TEMPEL
3E6AJX435624775

Anisa Dwi Rahmawati

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SWT yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir hari ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan ibuku yang aku sayangi, yang sudah memberikan motivasi, memberikan kesabaran, serta mengajarkan sebuah arti bersyukur dan berjuang. Terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dengan mendo'akan serta mendukung untuk masa depanku. Terima kasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya.
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
3. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi ini
4. Suamiku yang memberikan semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini, serta saling menghibur dikala suka maupun duka dan mendengarkan keluh kesah skripsi ini
5. Teman-teman terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga bisa terselesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak terkait yang tidak bisa dituliskan satu persatu

ABSTRAK

Dwi Rahmawati, Anisa 2024. *Implementasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Aplikasi Whatsapp Kelas 5 SDN Gedangan 7 Kabupaten Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Belinda Dewi Regina, M.Pd, (II) Nafi Isbadringtyas, M.Pd

Kata kunci : Blended Learning, media whatsapp, motivasi belajar, sekolah dasar

Model pembelajaran blended learning model ini merupakan model yang mengkombinasikan model pengajaran, cara penyajian materi, gaya belajar hingga media yang digunakan untuk penunjang. Model ini dilakukan dengan menggabungkan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran secara daring. Blended learning dianggap sebagai penyempurnaan dari metode e-learning yang mengkhususkan para peserta didik untuk melakukan proses belajar secara penuh dengan sistem daring. Sehingga blended learning dianggap akan lebih efektif dan tidak membuat peserta didik merasa bosan karena tetap memiliki kesempatan untuk berkomunikasi dua arah secara langsung.

Model pembelajaran blended learning merupakan model pembelajaran yang cara penerapannya dengan menggunakan dua metode sekaligus. Model pembelajaran ini biasanya menggunakan sistem model pembelajaran yang mengkombinasikan dengan teknologi baik bersifat *online* maupun *offline*. Blended learning dimaknai sebagai model yang didalamnya mengkombinasikan pembelajarannya dengan menggunakan suatu media pembelajaran, selain itu juga menggabungkan antara teori, metode dan dimensi pengajaran.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran blended learning merupakan model pembelajaran yang dalam penerapannya menggabungkan dua metode yaitu dapat dilakukan secara tatap muka dikelas ataupun secara daring dengan tetap memperhatikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

ABSTRACT

Dwi Rahmawati, Anisa 2024. Implementation of Blended Learning Based on the Whatsapp Application for Class 5 SDN Gedangan 7 Malang Regency. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Belinda Dewi Regina, M.Pd, (II) Nafi Isbadriningtyas, M.Pd

Keywords : Blended Learning, whatsapp media, learning motivation, elementary school

This blended learning model is a model that combines teaching models, ways of presenting material, learning styles and the media used for support. This model is carried out by combining face-to-face learning and online learning. Blended learning is considered a refinement of the e-learning method which specializes students in carrying out the full learning process using an online system. So blended learning is considered to be more effective and does not make students feel bored because they still have the opportunity to communicate in two directions directly.

The blended learning model is a learning model that is implemented using two methods at once. This learning model usually uses a learning model system that combines with technology, both online and offline. Blended learning is interpreted as a model that combines learning using learning media, apart from that it also combines theory, methods and dimensions of teaching.

Based on the research results, it can be concluded that the blended learning model is a learning model which in its implementation combines two methods, namely it can be done face-to-face in class or online while still paying attention to the learning objectives to be achieved.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *Implementasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Aplikasi Whatsapp Kelas 5 SDN Gedangan 7 Kabupaten Malang*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi sarjana pada program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa selama menyelesaikan proposal skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bantuan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Nazarudin Malik,SE.,M.Si Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr.Trisakti Handayani,M.M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku ketua jurusan PGSD UMM.
4. Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kesabaran, motivasi dan arahan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Nafi Isbadringtyas, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesabaran, arahan dan motivasi dalam membimbing penulis.
6. Nurista Wulandari, S.Pd.SD, selaku guru wali kelas 5 SDN Gedangan 7 Kabupaten Malang yang telah memberikan informasi terkait peserta didik kelas 5 kepada penulis.
7. Risman, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Gedangan 7 Kabupaten Malang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayah Risman dan Ibu Minah, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, do'a dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Malang, 21 Februari 2024

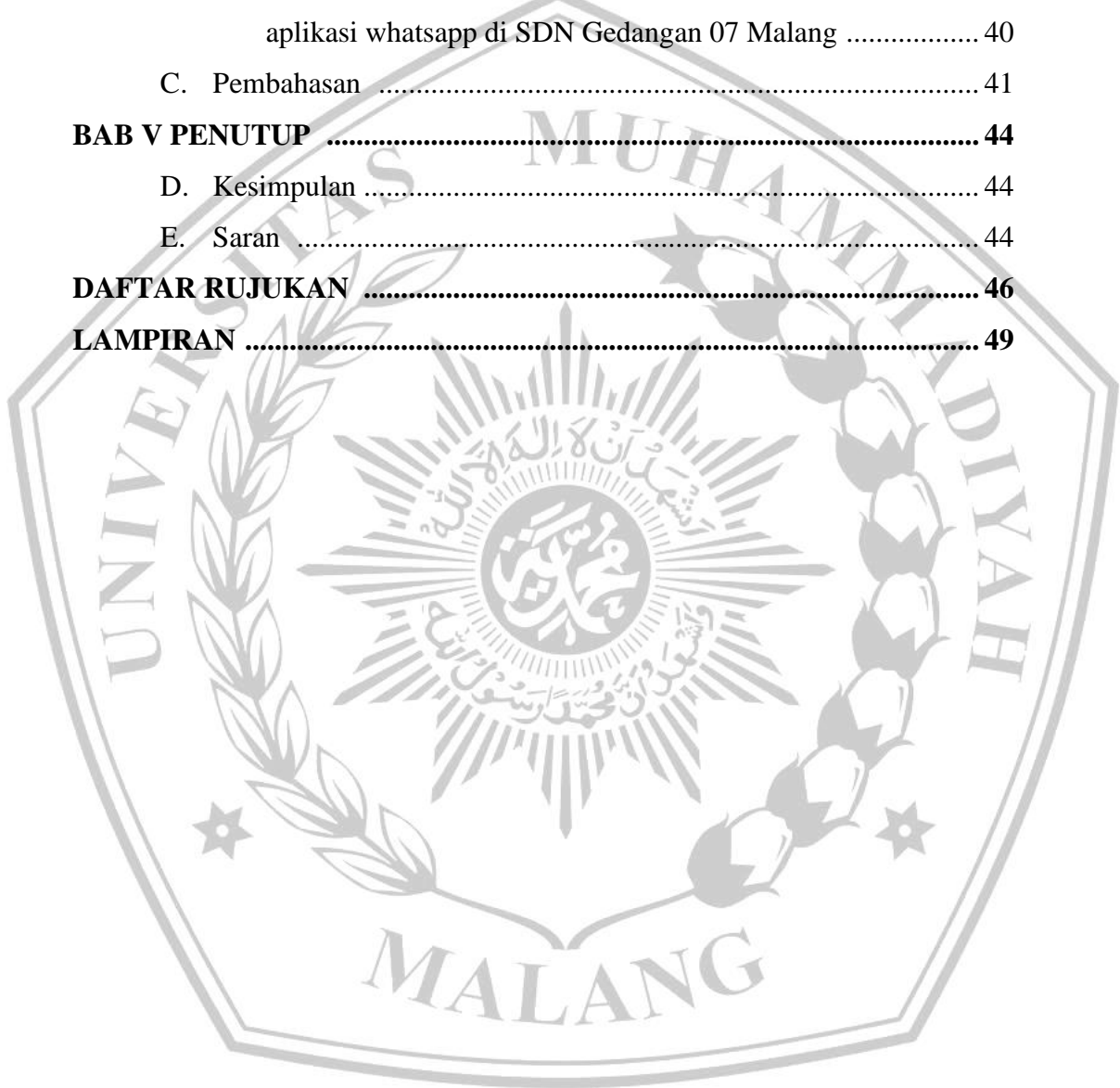
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Istilah	7
1. Blended Learning	7
2. <i>WhatsApp</i>	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran.....	9
2. Model Pembelajaran	10
B. Komponen <i>Blended Learning</i>	13
1. Pembelajaran Daring	13
2. Pembelajaran Tatap Muka	15
C. Langkah – langkah <i>Blended Learning</i>	16
1. Perencanaan Pembelajaran.....	16
2. Pelaksanaan Pembelajaran	17

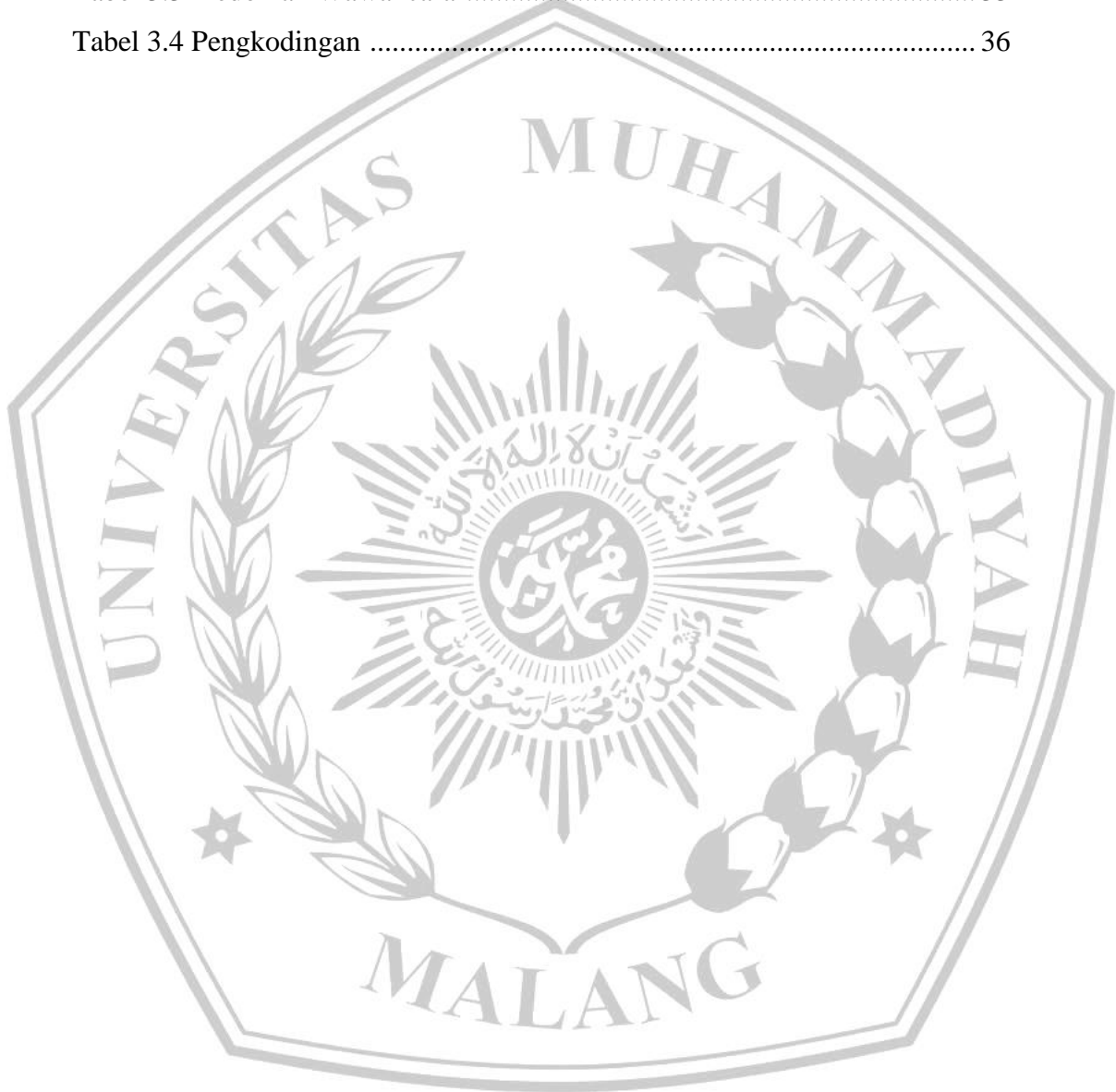
D.	Model pembelajaran <i>Blended Learning</i>	18
1.	Pengertian model pembelajaran <i>blended learning</i>	18
2.	Karakteristik <i>Blended Learning</i>	19
3.	Keunggulan dan kekurangan <i>Blended Learning</i>	20
E.	Langkah – langkah <i>Blended Learning</i>	21
1.	<i>Whastapp</i>	21
2.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Whatsapp</i>	23
F.	Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
G.	Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B.	Kehadiran Peneliti	28
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
D.	Sumber Data	29
1.	Data primer	29
2.	Data Sekunder	30
E.	Instrumen Penelitian	30
F.	Teknik Pengumpulan Data	30
1.	Observasi	30
2.	Wawancara	32
3.	Dokumentasi	32
G.	Uji Validasi Data	34
1.	Triangulasi Teknik	34
2.	Triangulasi Sumber	34
H.	Teknik Analisa Data	34
1.	Reduksi Data	35
2.	Cara Membaca : (W/KS/RM2/150921)	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Pelaksanaan Penelitian	38
B.	Hasil Penelitian	38
1.	Implementasi pembelajaran <i>blended learning</i> melalui aplikasi <i>whatsapp</i> di kelas 5 SDN Gedangan 07 Malang	38

2. Kendala yang dihadapi dan upaya mengatasinya dalam ketercapaian implementasi pembelajaran blended learning melalui aplikasi whatsapp di SDN Gedangan 07 Malang.	40
3. Solusi yang dilakukan guru kelas 5 dalam mengatasi pembelajaran blended learning melalui aplikasi whatsapp di SDN Gedangan 07 Malang	40
C. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	44
D. Kesimpulan	44
E. Saran	44
DAFTAR RUJUKAN	46
LAMPIRAN	49



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	24
Tabel 3.1 Data Primer	30
Tabel 3.2 . Kisi-kisi Pedoman Observasi	32
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	33
Tabel 3.4 Pengkodean	36



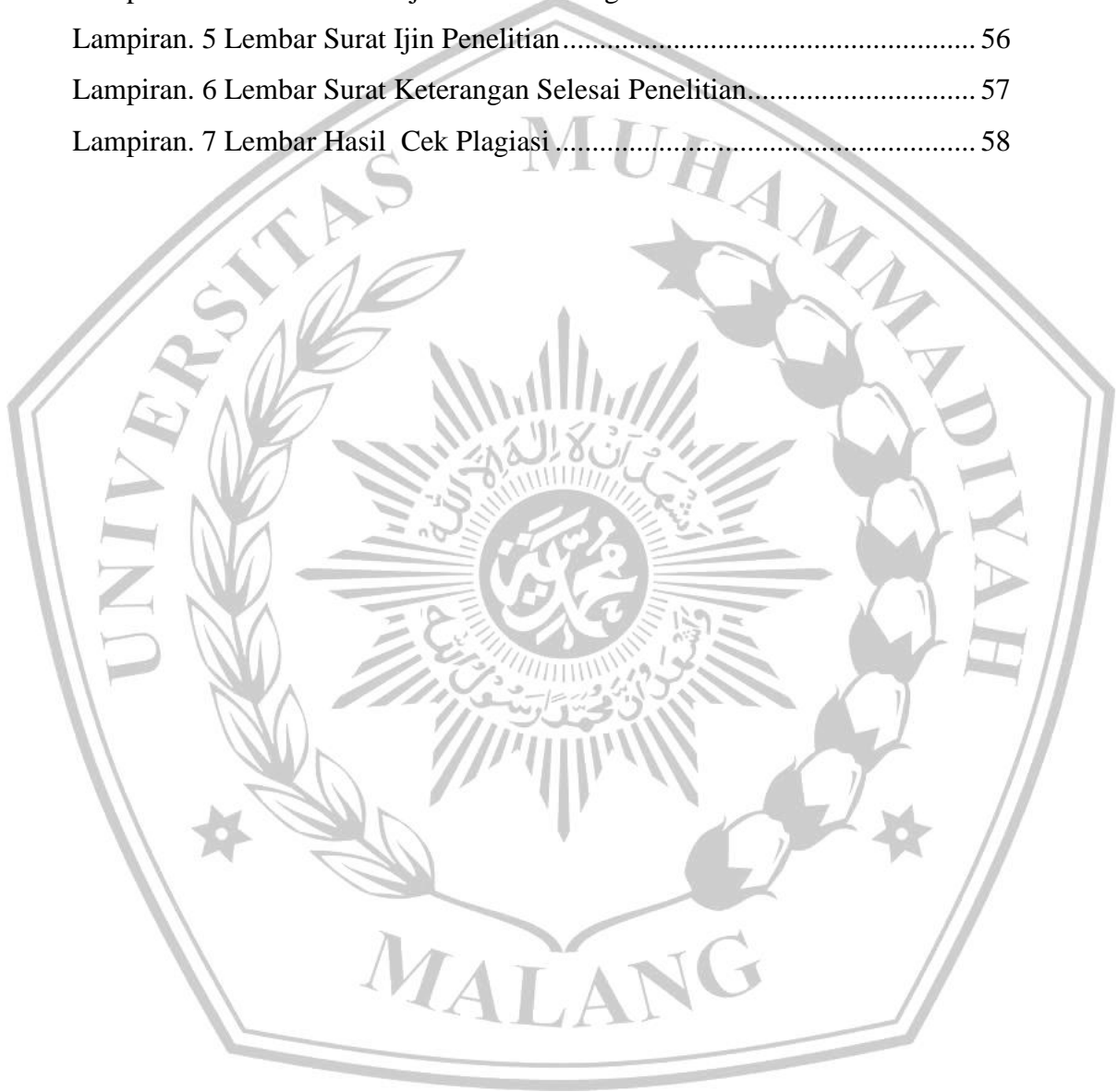
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo <i>WhatsApp</i>	22
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Lembar Observasi	49
Lampiran. 2 Lembar Wawancara	50
Lampiran. 3 Hasil Dokumentasi	53
Lampiran. 4 Lembar Persetujuan Deteksi Plagiasi	55
Lampiran. 5 Lembar Surat Ijin Penelitian.....	56
Lampiran. 6 Lembar Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	57
Lampiran. 7 Lembar Hasil Cek Plagiasi	58



DAFTAR RUJUKAN

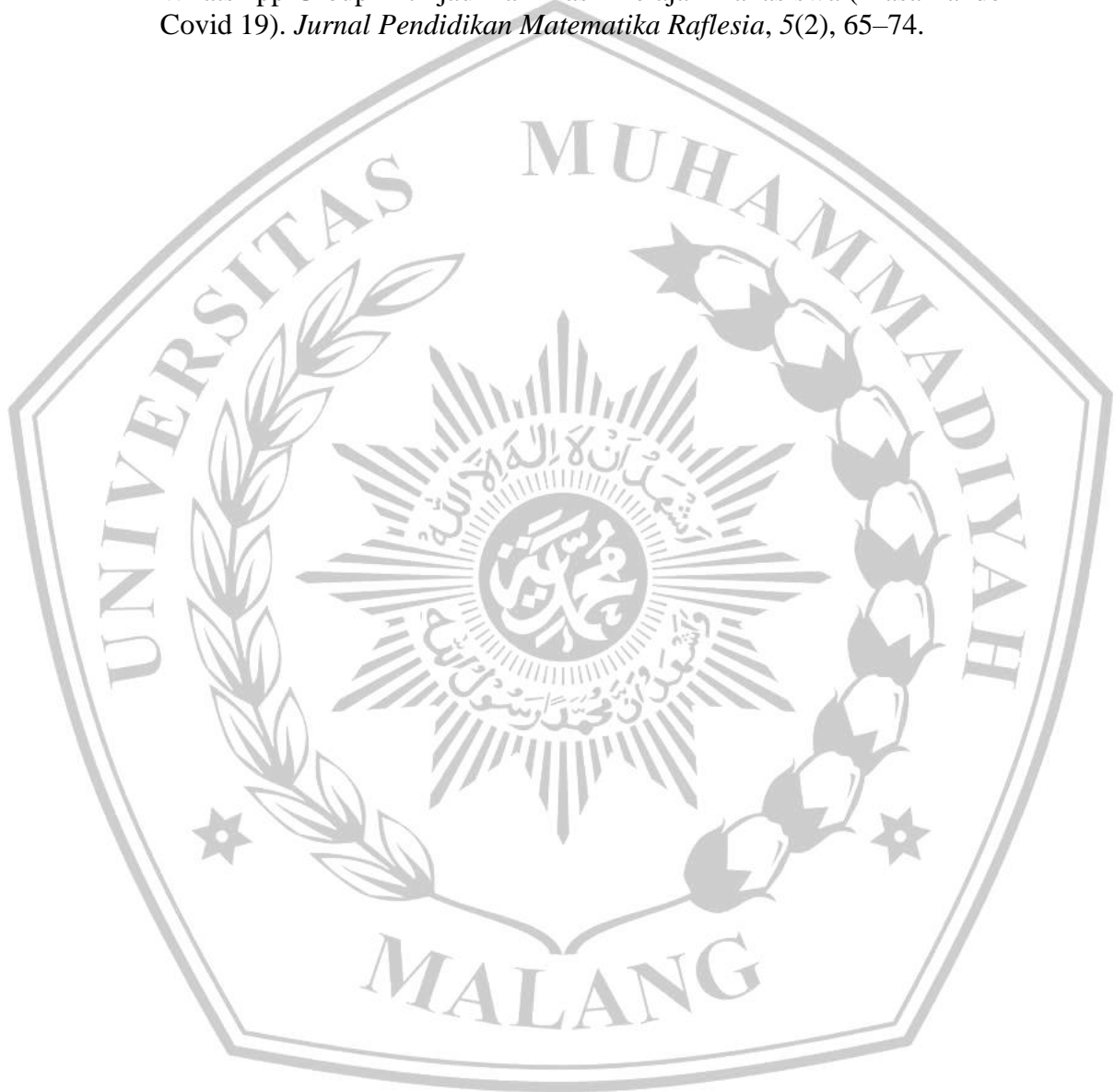
- Afnibar, & Fajhriani. (2020). Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa Uin Imam Bonjol Padang. *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 11(1), 70–83.
- Amal, B. K. (2019). Pembelajaran Blended Learning Melalui Whatsapp Group (Wag). *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 700–702.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Asmendri, & Milya, S. (2019). Analisis Model-Model Blended Learning di Lembaga Pendidikan. *Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 5(2).
- Astini. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampung*, 11(2), 13–25.
- Hadi, B. (2013). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Pada Pembelajaran Berbasis Blended Learning Di Smk N 1 Sragen. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hanafy, S., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., ... Email, S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Hidayat, M. (2020). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan aceh. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 402.
- Jumiatmoko, M. (2016). Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.21580/wa.v3i1.872>
- Masito, S. N., Yuliyanti, I., Lestari, U., & Fitriyah, C. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Melalui Media Whatsapp dalam Menumbuhkan Critical Thingking pada Siswa SD. *Prosiding FKIP Universitas Jember*, 115–120.
- Mulyadi, E. (2020). Pembelajaran Daring Fisika Melalui Whatsapp, Google Form, Dan Email Dalam Capaian Presensi Aktif Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 34–41.
- Munir. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, eri. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning center.

- Nurjani, M., Mansur, H., & Mastur. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning. *Journal of Instructional Technologi*, 2(1), 40–50.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- oemar, hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislman*, 3(2), 333–352.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ruchi, S., & Sungh, S. (2015). Implementation of Blended Learning In Classroom: A Review Paper”. *Nternasional Journal of Scientific and Research Publication*, 20(1).
- Ruslan, & Yusuf, R. (2017). *Perencanaan pembelajaran PPKn*. Banda Aceh: Syiah Kuala University pers.
- Rusman. (2012a). *Model-Model Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2012b). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo persada.
- Senpai, A. (2014). *Blended Learning And Cyber Non Formal Education*. Surabaya: Garuda mas sejahtera.
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Suryadi. (2018). Penggunaan Sosial Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 1–22.
- Suyono, hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdyakarya.
- Trianto. (2013). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/RA dan anak Usia awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wardani, D. N., Toenlloe, A. J. E., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan blended learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13–18.
- Waseso, H. P., & Fuadi, S. I. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Blended

Learning Menggunakan Media Whatsapp Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 7(2), 202–212. <https://doi.org/10.32699/ppkm.v7i2.1275>

Wijoyo, H. (2020). *Blended Learning Suatu Panduan*. Solok: CV. Insan Cendekia Mandiri.

Yensy. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 65–74.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd@umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ANISA DWI RAHMAWATI
NIM : 201710430311122
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
BERBASIS APLIKASI WHATSAPP KELAS 5 SDN
GEDANGAN 7 KABUPATEN MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Maret 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 310 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id