

**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN BIMBINGAN
BELAJAR ONLINE LIVE TV MELALUI PROGRAM INOVASI ADA
KELAS DI ATV**

(Studi pada Dinas Pendidikan Kota Batu)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S-1)



Oleh:
Karina Muslimah
(201910050311136)

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR
ONLINE LIVE TV MELALUI PROGRAM INOVASI ADA KELAS DI ATV
(Studi Dinas Pendidikan Kota Batu)

Diajukan Oleh:

KARINA MUSLIMAH
201910050311136

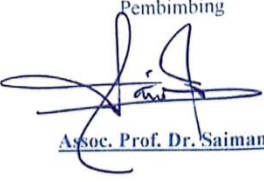
Telah disetujui

Pada hari / tanggal, Senin 12 Februari 2024

Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan


Muhammad Kamil, S.IP., M.A

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Saiman, M.Si

Mengetahui


Wakil Dekan I FISIP UMM
Najamuddin Khalid Rijal, S.IP., M.Hub.Int

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR
ONLINE LIVE TV MELALUI PROGRAM INOVASI ADA KELAS DI ATV
(Studi Dinas Pendidikan Kota Batu)

Diajukan Oleh:

KARINA MUSLIMAH
201910050311136

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, Senin 12 Februari 2024

Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan


Muhammad Kamil, S.IP., M.A

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Saiman, M.Si

Mengetahui


Wakil Dekan I FISIP UMM
Najamuddin Khalid Rijal, S.IP., M.Hub.Int

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

fisip.um.ac.id | fisip@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Karina Muslimah
NIM : 201910050311136
Jurusan : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Implementasi Program Ada Kelas di ATV Dalam Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Kota Batu adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Januari 2024
Yang Menyatakan,



Karina Muslimah



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +82 341 551 253 (Hunting)
F: +82 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +82 341 551 149 (Hunting)
F: +82 341 562 050

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang Jawa Timur
P: +82 341 464 318 (Hunting)
F: +82 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

HALAMAN CEK PLAGIASI



LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Kampus III - Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Telp. (0341) 460435 Ext. 243 E-mail: lppi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Karina Muslimah
NIM : 201910050311136
Judul TA/Skripsi : Implementasi Program Ada Kelas di ATV dalam Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Kota Batu
Pembimbing : Dr. Saiman, M.Si.

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Pemerintahan dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	3%	2%	0%	2%	1%

Administrator,

Muhammad Iqbal, S.Pd

Malang, 26 Januari 2024
Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan



Kamil, S.IP., MA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT senantiasa penulis panjatkan atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Tidak ada kata yang dapat mewakili rasa syukur penulis selain terimakasih kepada pihak-pihak yang telah kebersamai dan mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR ONLINE LIVE TV MELALUI PROGRAM INOVASI ADA KELAS DI ATV”** dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan segala usaha dan upaya yang telah dilakukan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semuanya tidak lepas dari Doa, bimbingan, arahan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung baik materil maupun immateril. Untuk itu dengan segala kerendahan hati perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Muhammad Kamil, S.IP., M. IP selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Muhammadiyah Malang
4. Bapak Assoc. Prof. Dr. Saiman, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak mendedikasikan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan staff Ilmu Pemerintahan yang telah banyak memberikan sumbang bakti keilmuan dan segala bentuk pengabdianya.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Ilmu Pemerintahan dan Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam mengurus administrasi selama masa studi.
7. Kepada Subkor Kurikulum, Kelembagaan & Kesiswaan Jenjang SMP di Dinas Pendidikan Kota Batu, Tim Guru Penyaji Materi dan Tim Agropolitan Televisi yang dengan baik hati menerima penulis untuk melakukan penelitian disana.
8. Kepada Bapak H. Gunawan, M.Pd dan Ibu Sri Minarni S.Pd selaku Orang Tua yang selalu memberikan Doa, motivasi, cinta kasih serta mendukung dari segi materiil maupun immateriil yang tak terhingga banyaknya sehingga penulis dapat termotivasi dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar. Terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap bertahan sejauh ini.

9. Kepada Kedua Adik Penulis, Muhammad Ali Fahmi dan Abdullah Din Yafiq yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
10. Kepada pemilik NRP: 132048 yang senantiasa mendukung, menyemangati dan senantiasa meluangkan waktu serta memberikan bantuan materil maupun immateril lain yang dibutuhkan penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung baik dari segi materil maupun immateril.
12. Kepada teman-teman yang telah kebersamai dan saling .mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Kepada seluruh pihak yang sudah memberikan waktu dan tenaga untuk berdiskusi dan bercengkrama untuk mencairkan suasana sehingga dalam proses pengerjaan skripsi ini terasa lebih ringan.

Tidak ada kata yang bisa penulis ucapkan selain banyak terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan tugas akhir skripsi ini. Sebagai manusia biasa yang tidak luput dari salah dan keliru, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan dan saran membangun dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Penulis, 12 Februari 2024

Karina Muslimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN CEK PLAGIASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan & Manfaat Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
1.4 Definisi Konseptual.....	8
1.4.1 Implementasi Kebijakan	8
1.4.2 Bimbingan Belajar	10
1.5 Definisi Operasional	11
1.6 Metode Penelitian	12
1.6.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	12
1.6.2 Subjek Penelitian	13
1.6.3 Sumber Data	13
1.6.4 Lokasi Penelitian	14
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data	14

1.6.6	Analisis Data.....	15
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1	Penelitian Terdahulu	17
2.2	Kerangka Teori	22
2.3	Kajian Pustaka.....	22
2.3.1	Implementasi Kebijakan	22
2.3.2	Bimbingan Belajar	26
BAB III	DESKRIPSI WILAYAH.....	28
3.1	Gambaran Umum Kota Batu.....	28
3.1.1	Kota Batu	28
3.1.2	Geografi Kota Batu.....	29
3.1.3	Kondisi Ekonomi	31
3.1.4	Visi dan Misi Pemerintah Kota Batu	32
3.2	Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kota Batu	33
3.2.1	Lokasi Dinas Pendidikan	33
3.2.2	Motto Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Batu	33
3.3	Struktur Organisasi	34
BAB IV	PEMBAHASAN DAN ANALISA DATA	35
4.1	Implementasi Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Inovasi Program Ada Kelas di ATV.....	35
4.1.1	Komunikasi Dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Program Ada Kelas di ATV	37
4.1.2	Sumberdaya dalam Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Program Ada Kelas di ATV.....	46
4.1.3	Disposisi Pelaksana Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Program Ada Kelas di ATV	56
4.1.4	Struktur Birokrasi dalam Implementasi Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Program Ada Kelas di ATV	59
4.2	Permasalahan dalam Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Program Ada Kelas di ATV	64
4.2.1	Kendala Sinyal dan Wifi/Internet	66
4.2.2	Siswa Kurang Memahami Materi Pelajaran yang disampaikan	67

BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	79



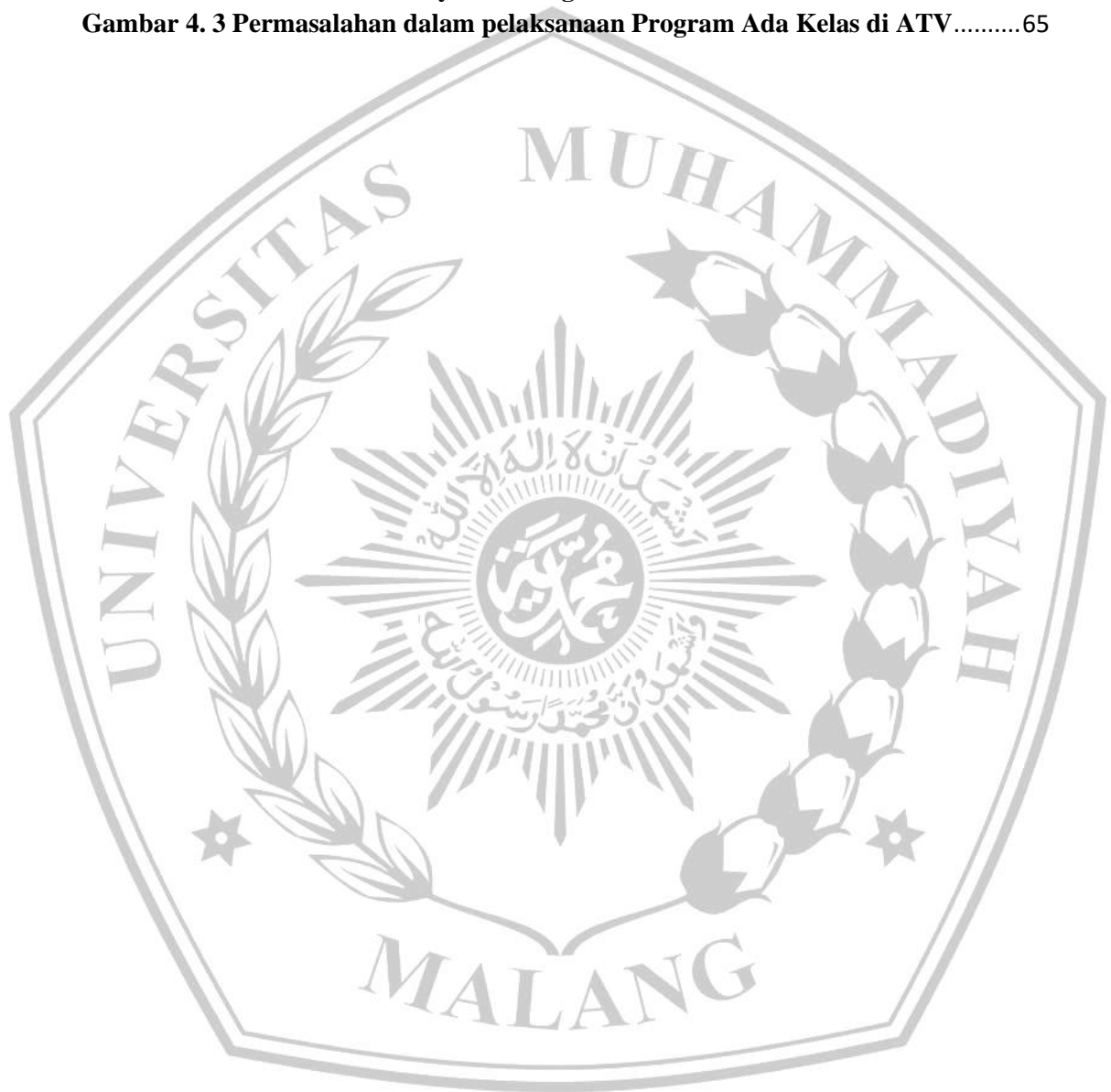
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Luas Wilayah Kota Batu.....	31
Tabel 3. 2 Jumlah Penduduk Kota Batu 2022	31
Tabel 4. 1 Panitia Pelaksana Program Ada Kelas di ATV dari Dinas Pendidikan Kota Batu	49
Tabel 4. 2 Pelaksana Program Ada Kelas di ATV dari Agropolitan Televisi	50
Tabel 4. 3 Perwakilan Guru Sekolah Menengah Pertama SMP Negeri/Swasta se-Kota Batu	51
Tabel 4. 4 Rincian Anggaran Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik Tahun 2023	55
Tabel 4. 5 Disposisi Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Program Ada Kelas di ATV	58
Tabel 4. 6 Struktur Birokrasi Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Program Ada Kelas di ATV	60
Tabel 4. 7 Standard Operating Procedures (SOP) Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV melalui Program Ada Kelas di ATV.....	63



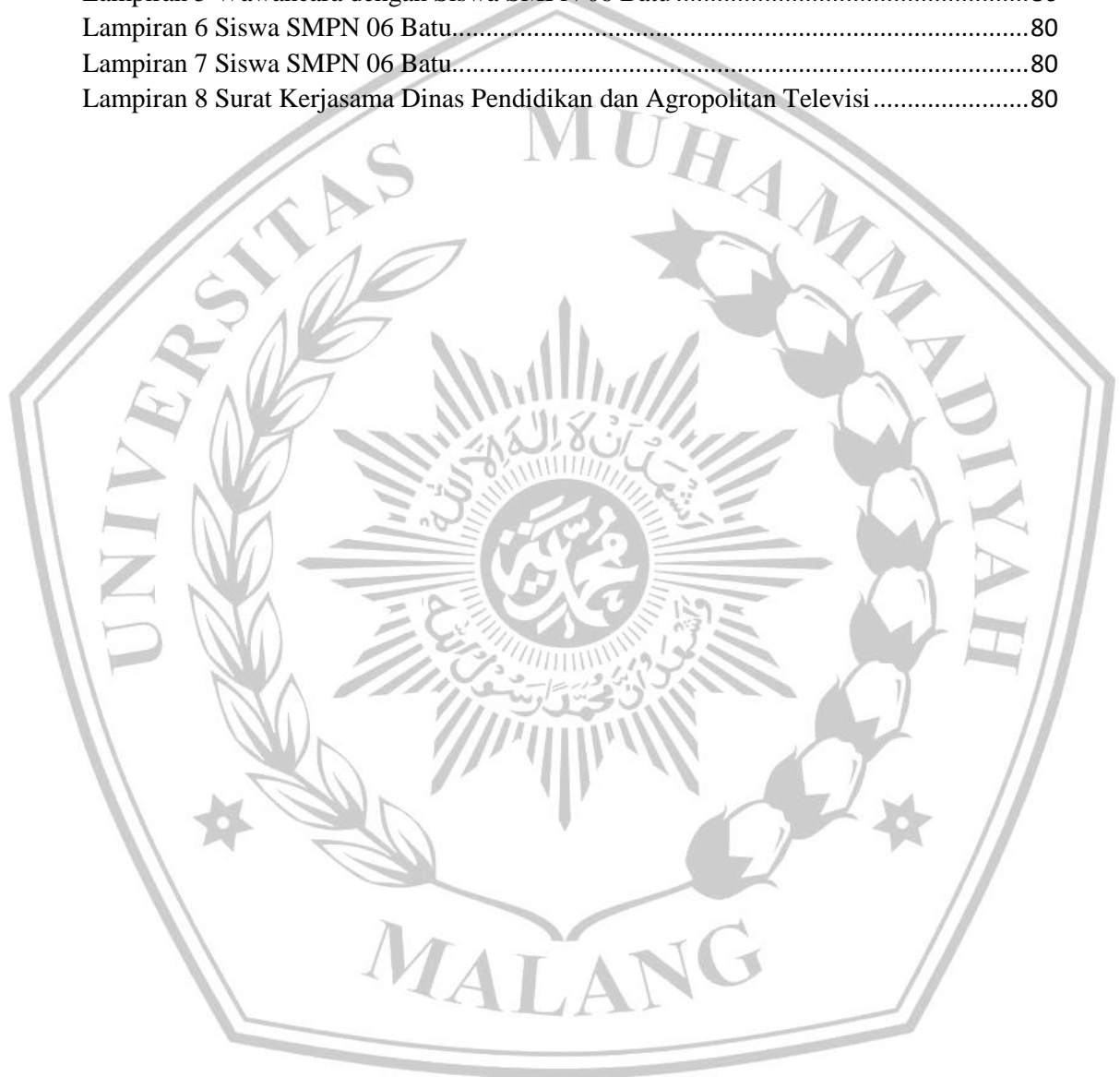
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Peta Batas Administratif Kota Batu.....	30
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Batu	34
Gambar 4. 1 Poster Program Ada Kelas di ATV melalui Instagram.....	44
Gambar 4. 2 Struktur Tim Penyiaran Program Ada Kelas di ATV	61
Gambar 4. 3 Permasalahan dalam pelaksanaan Program Ada Kelas di ATV.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Proses Penyiaran Program Ada Kelas ATV di Kantor Agropolitan televisi..	79
Lampiran 2 Wawancara bersama Ibu Rif Susi selaku Panitia Pelaksana Program	79
Lampiran 3 Wawancara bersama Ibu Dara Zamora selaku Produser dan FLOOR Director	79
Lampiran 4 Wawancara dengan ibu Ika Kharisma selaku Perwakilan Tim Pemateri.....	79
Lampiran 5 Wawancara dengan Siswa SMPN 06 Batu	80
Lampiran 6 Siswa SMPN 06 Batu.....	80
Lampiran 7 Siswa SMPN 06 Batu.....	80
Lampiran 8 Surat Kerjasama Dinas Pendidikan dan Agropolitan Televisi.....	80



Karina Muslimah, 201910050311136. **Implementasi Kegiatan Bimbingan Belajar Online Live TV Melalui Program Inovasi Ada Kelas di ATV (Studi Dinas Pendidikan Kota Batu)**. Dosen Pembimbing: Assoc. Prof. Dr. Saiman, M.Si

ABSTRAK

Pemerintah Indonesia telah menetapkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional sebagai dasar dari pelaksanaan sistem pendidikan di Indonesia. Untuk ikut mengimplementasikan Undang-Undang tersebut secara lebih optimal, maka pemerintah Kota Batu telah membuat dan melaksanakan kegiatan bimbingan belajar online live tv melalui program televisi “Ada Kelas di ATV”. Kegiatan ini didasari oleh Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran. Tujuan dari pelaksanaan program ini yaitu untuk memberikan tambahan jam belajar kepada siswa untuk mengoptimalkan proses belajar siswa, karena di sekolah siswa lebih diutamakan untuk memperdalam pendidikan karakter. Program belajar diharapkan bisa membantu proses belajar siswa secara jarak jauh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi program Ada Kelas di ATV bisa memberikan dampak positif terhadap proses belajar siswa dan untuk mengetahui permasalahan apa saja yang dihadapi selama pelaksanaan program.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari pelaksanaan program ini, ditunjukkan dengan adanya kerjasama antara Dinas Pendidikan dan Agropolitan televisi dengan berbagai pemangku kepentingan untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan di Kota Batu yang salah satu nya terkait dengan tambahan jam belajar siswa di rumah. Berdasarkan teori Implementasi Edwards III, program ini sudah berjalan cukup baik dan memenuhi keempat variable teori. Program ini menunjukkan adanya respon positif dari siswa penerima manfaat program. Namun masih ada beberapa permasalahan yang dihadapi seperti kendala sinyal televise yang belum menjangkau beberapa wilayah di Kota batu dan minimnya kuota yang dimiliki siswa untuk mengakses program melalui internet. Oleh karena itu, diharapkan kepada pemerintah untuk lebih mengoptimalkan dan memperluas jaringan sinyal televisi dan memberikan bantuan kuota belajar untuk siswa agar dapat digunakan sebagai media belajar.

Kata Kunci: *Implementasi Kebijakan, Bimbingan Belajar*

Karina Muslimah, 201910050311136. *Implementation of Live TV Online Tutoring Activities through the Program Innovation Ada Kelas di ATV (Study of the Batu City Education Office)*. Supervisor: Assoc. Prof. Dr. Saiman, M.Si

ABSTRACT

The Indonesian government has enacted Law no. 20 of 2003 concerning the National Education System as the basis for implementing the education system in Indonesia. To participate in implementing this law more optimally, the Batu City government has created and implemented online live TV tutoring activities through the television program "Ada Kelas di ATV". This activity is based on Circular Letter Number 15 of 2020 concerning Guidelines for Organizing Learning from Home During Emergency Dispersal Periods. The aim of implementing this program is to provide additional study hours to students to optimize the student learning process, because at school students are prioritized for deepening character education. It is hoped that the learning program can help students' learning process remotely. The aim of this research is to find out how the implementation of the Ada Class program at ATV can have a positive impact on the student learning process and to find out what problems are faced during program implementation.

The research method used in this research is qualitative descriptive research. Data sources are obtained from primary data and secondary data. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation.

The results of the implementation of this program are demonstrated by the collaboration between the Department of Education and Agropolitan Television with various stakeholders to resolve educational problems in Batu City, one of which is related to additional study hours for students at home. Based on Edwards III Implementation theory, this program has run quite well and meets the four theoretical variables. This program shows a positive response from student beneficiaries of the program. However, there are still several problems faced, such as problems with television signals that do not reach several areas in Batu City and the lack of quota for students to access programs via the internet. Therefore, it is hoped that the government will further optimize and expand the television signal network and provide study quota assistance for students so that it can be used as a learning medium.

Keywords: *Policy Implementation, Tutoring*

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka Jurnal:

- Agustini, E. and Septiadi, M. A. (2021) 'Bimbingan Belajar: Solusi Belajar Siswa di Masa Pandemi', *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(XXXIII), pp. 80–86. Available at: <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/407>.
- Anta Kusuma, I. G. K. C. B. and Simanungkalit, Y. T. S. (2022) 'Implementasi Insentif Pajak Menurut Model G Edward III', *Jurnal Pajak dan Keuangan Negara (PKN)*, 3(2), pp. 236–248. doi: 10.31092/jpkn.v3i2.1523.
- Arianto, Z. and Wirasenjaya, A. M. (2019) 'Upaya pemerintahan joko widodo dalam mendorong implementasi Sustainable Development Goals', *Repository UMY*, pp. 1–17. Available at: <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/18987/11.JURNA L.pdf?sequence=1>.
- Banna, R. B., Limbong, M. and Sunaryo, T. (2021) 'Pengaruh Bimbingan Belajar Secara Online atas Prestasi Belajar Matematika Siswa di Kelas XII SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), pp. 1380–1388.
- Citra, D. E. (2017) 'IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN GRATIS PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR DI KOTA BENGKULU Desy Eka Citra', *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2), pp. 1–8. doi: <http://dx.doi.org/10.1161/.v5i2.749>.
- Dzulqarnain, G. Z., Meigawati, D. and Basori, Y. F. (2022) 'Implementasi Program Sustainable Development Goals (SDGs) dalam Upaya Penanggulangan Kemiskinan di Kota Sukabumi', *Jurnal Professional*, 9(1), pp. 109–116. doi: <https://doi.org/10.37676/professional.v9i1.2505>.
- Erwandari, N. (2017) 'IMPLEMENTASI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG's) DALAM MENINGKATKAN KETAHANAN PANGAN DI PROVINSI RIAU', *Ilmu Hubungan Internasional*, 5(3), pp. 875–888.
- Fadhli Muhammad (2017) 'Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan', *Tadbir*, 1(02).
- Fahmi, A. (2021) 'Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran', *Jurnal Visionary : Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1), p. 33. doi: 10.33394/vis.v6i1.4086.
- Firdausy, H. Z. (2022) 'Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Masyarakat Pedesaan Dalam Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGS)', *UMM Repository*, pp. 1–4.
- Friska J. Purba *et al.* (2022) 'Meningkatkan Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Melalui Bimbingan Belajar Online', *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), pp. 131–139. doi: 10.23887/ijcsl.v6i2.46068.
- Guntari, Y. *et al.* (2023) 'SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) Implementasi SDGs Pendidikan Desa Berkualitas Di Desa Tanjungsari

- Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis', *Unigal Repository*, pp. 243–247. Available at: <http://repository.unigal.ac.id:8080/handle/123456789/3154>.
- Hamid, N. A. (2018) 'Implementasi Peraturan Daerah Kabupaten Siak Nomor 11 Tahun 2001 Tentang Penempatan Tenaga Kerja Lokal Pada Divisi Quality Control PT. Indah Kiat Pulp And Paper.', *Journal of Chemical Information and Modeling*, pp. 10–29.
- Hendrawati, R., Ismanto, B. and Iriani, A. (2021) 'Pengembangan Website Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5(3), pp. 1401–1408. Available at: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/931>.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (2021) 'PERATURAN KEPALA BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI NOMOR: 030/H/PG.00/2021 TENTANG PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR PENYELENGGARAAN ASESMEN NASIONAL TAHUN 2021', (021). Available at: https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/download_file/430006_14.
- Malik, ferhad rizky (2023) *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PERATURAN KEPALA DESA JUNREJO NOMOR 2 TAHUN 2022 TENTANG BANTUAN TRANSPORT SEKOLAH BAGI MASYARAKAT PRA SEJAHTERA OLEH PEMERINTAH DESA JUNREJO*. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.
- Mening Subekti, Muslih Faozanudin, A. R. (2017) 'Implementasi Program Bantuan Operasional Dasar Negeri Di Kecamatan Tambak', *IJPA - The Indonesian Journal of Public Administration*, 3(2), pp. 58–71. doi: <https://doi.org/10.52447/ijpa.v3i2.923>.
- Nofriandi, R. (2017) 'Implementasi Peraturan Walikota Langsa Nomor REG.800/II/227/2016 Tentang Pemberlakuan Absensi Elektronik (E-Disiplin) di Lingkungan Sekretariat Daerah Kota Langsa', *Universitas Medan Area*, pp. 9–44. Available at: <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/1657>.
- Noor, T. (2018) 'Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2013 Melalui Pendekatan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ayat 30 Surah Ar-Ruum dan Ayat 172 Surah Al-'Araaf', *Universitas Singaperbangsa Karawang*, (20), pp. 123–144.
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S. and Rostika, D. (2022) 'Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SGDs)', *Jurnal Basicedu*, 6(4), pp. 6145–6154. doi: <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>.
- Nurlailah (2021) 'Implementasi Kebijakan Vaksinasi Covid-19 Di Kab. Ogan Komering Ulu', *Jurnal Dinamika*, 1(2), pp. 59–68. doi: [10.54895/dinamika.v1i2.1135](https://doi.org/10.54895/dinamika.v1i2.1135).
- Nurmalasari, Y. and Erdiantoro, R. (2020) 'METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN

- DAN KONSELING’, *Quanta*, 4(1), pp. 44–51. doi: 10.22460/q.v1i1p1-10.497.
- Peraturan Walikota Batu (2018) ‘Peraturan Wali Kota Batu Nomor 58 Tahun 2020 tentang Road Map Reformasi Birokrasi Pemerintah Kota Batu Tahun 2020-2024’, pp. 4–7.
- Permatasari, I., Nau, N. U. W. and Hergianasari, P. (2023) ‘PERAN NGO MENDUKUNG SDGs PENDIDIKAN BERKUALITAS (STUDI KASUS: PROJECT CHILD INDONESIA DI YOGYAKARTA (2018-2022))’, *Journal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), pp. 19–34. doi: <https://doi.org/10.56127/jukim.v2i04.749>.
- Pradini, I. K., Sudjanto, B. and Nurjannah, N. (2019) ‘Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sdn Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang’, *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan*, 7(2), pp. 122–132. doi: 10.21009/jgg.072.03.
- Prasetya, I. *et al.* (2019) ‘Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelurahan Bolong Karanganyar’, *Buletin KKN Pendidikan*, 1(1), pp. 30–34. doi: 10.23917/bkkndik.v1i1.9286.
- Putri, S. Y. (2021) ‘Implementasi Program Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) Pada Kasus Stunting Di Indonesia’, *Jurnal PIR: Power in International Relations*, 5(2), p. 163. doi: 10.22303/pir.5.2.2021.163-174.
- Raswanda, A. (2022) ‘PERAN SDGS PT. NESTLE INDONESIA TERHADAP KESEJAHTERAAN MASYARAKAT PUJON’, *UMM Repository*, pp. 1–23.
- Renna, H. R. P. (2022) ‘Konsep Pendidikan Menurut John Locke dan Relevansinya bagi Pendidikan Sekolah Dasar di Wilayah Pedalaman Papua’, *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), pp. 7–16. doi: 10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1698.
- Roni Ekha Putera (2015) ‘Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan dalam Pencapaian “Millennium Development Goals”’, *Mimbar*, 31(1), pp. 229–239. doi: <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i1.1322>.
- Rupita (2019) ‘Analisis Situasi Pendidikan di Wilayah Perbatasan Indonesia-Malaysia : Studi di Kecamatan Puring Kencana , Kabupaten Kapuas Hulu Kalimantan Barat’, *Journal Community Development and Society*, 1(June), pp. 11–19.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D. and Rostika, D. (2022) ‘Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)’, *Jurnal Basicedu*, 6(4), pp. 7096–7106. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3296.
- Sekar Panuluh and Fitri, M. R. (2015) ‘Perkembangan Pelaksanaan Sustainable Development Goals (SDGs) di Indonesia’, *International NGO Forum on Indonesian Development*, 2(September), pp. 1–25.
- Sihombing, L. (2013) ‘PENCAPAIAN MILLENIUM DEVELOPMENT GOALS (MDGs)’, *Politica*, 4(Mei), pp. 129–156.
- Solomon, B. D. (2023) ‘Sustainable Development Goals (SDGs)’, *Dictionary of*

Ecological Economics: Terms for the New Millennium, 0042, pp. 526–527.
doi: 10.4337/9781788974912.S.104.

Tahir, A. (2011) 'Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah', *PT. PUSTAKA INDONESIA PRESS*, pp. 978–979. Available at: <https://repository.ung.ac.id/en/karyailmiah/show/89/kebijakan-publik-dan-transparansi-penyelenggaraan-pemerintahan-daerah.html>.

Wibawa, S. (1980) 'Evaluasi Kebijakan Publik', *New Jersey: Princetown University Press*, pp. 19–37. Available at: <http://eprints.umm.ac.id/35915/3/jiptumpp-gdl-haryatikam-49116-3-bab2.pdf>.

Daftar Pustaka Website:

Batu Kota.bps.go.id, (2023), Pertumbuhan Ekonomi Kota Batu Tahun 2022 Tumbuh Sebesar 6.18 Persen, 2 Oktober 2023, <https://batukota.bps.go.id/pressrelease/2023/03/10/47/pertumbuhan-ekonomi--kota-batu-2022-tumbuh--sebesar-6-18-persen.html>

Batu Times.com, 16 Desember 2021, Lewat Program Ada Kelas di ATV, Pemkot Batu Kantongi Penghargaan Kategori Dimensi Smart Society, 3 Oktober 2023, <https://batu.jatimtimes.com/baca/256433/20211216/070100/lewat-program-ada-kelas-di-atv-pemkot-batu-kantongi-penghargaan-kategori-dimensi-smart-society>

Berita.99.co, 24 April 2022, 5 Negara ASEAN dengan Sistem Pendidikan Terbaik. Posisi Indonesia Anjlok, 29 September 2023, <https://berita.99.co/negara-asean-dengan-sistem-pendidikan-terbaik/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, (2023), Data Pokok Pendidikan, 2 Oktober 2023, <https://dapo.kemdikbud.go.id/>

Kompas.com, (2020), Update: 9 Kasus Positif Corona di Malang Raya, 29 Februari 2024, <https://regional.kompas.com/read/2020/03/28/06300061/update--9-kasus-positif-corona-di-malang-raya-odp-257-pdp-28>

Luarsekolah, (2022), 10 Kriteria Suatu Pendidikan Bisa Dikatakan Berkualitas, 11 November 2023, <https://www.luarsekolah.com/article/10-kriteria-suatu-pendidikan-bisa-dikatakan-berkualitas>

Malang Times.com, 19 February 2019, SLBN Kota Batu Kekurangan Guru Fasilitas Penunjang, 11 November 2023, <https://www.malangtimes.com/baca/36239/20190219/162800/slbn-kota-batu-kekurangan-guru-dan-fasilitas-penunjang>

Peta Tematik, 7 Maret 2015, Peta Administrasi Kota Batu Provinsi Jawa Timur,
2 Oktober 2023
<https://petatematikindo.wordpress.com/2015/03/07/administrasi-kota-batu/>

Radarmalang Jawa Post, 12 Januari 2023, 8 Ribu Lebih Warga Batu Masuk
Kategori Miskin, 2 Oktober 2023, <https://radarmalang.jawapos.com/kota-batu/811090011/8-ribu-lebih-warga-batu-masuk-kategori-miskin>

Times Indonesia, 17 Maret 2023, Problematik Sistem Zonasi Kota Batu, 2
Oktober 2023, <https://timesindonesia.co.id/kopi-times/449060/problematik-sistem-zonasi-kota-batu>

