

**PENGARUH KOMPETENSI KOMUNIKASI GURU DAN
SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

(Studi pada Siswa Kelas XI Di MA Plus Keterampilan Al-Islam Wonokerto
Malang)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi



Di susun oleh:

Dinda Melani Fitri

201810040311001

Dosen Pembimbing:

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMPETENSI KOMUNIKASI GURU DAN SOSIAL EKONOMI
KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi pada siswa kelas XI di MA Plus Ketrampilan Al-Islam Wonokerto –
Malang)**

Diajukan Oleh :

Dinda Melani Fitri

201810040311001

Telah disetujui

Rabu, 20 Maret 2024

Pembimbing I



Budi Suprpto, Ph.D



Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Dinda Melani Fitri

201810040311001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

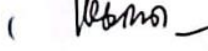


L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi

Rabu, 20 Maret 2024

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Zen Amirudin, M.Med.Kom ()
2. Isnani Dzuhrina, M.Adv ()
3. Budi Suprpto, Ph.D ()

Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khanur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dinda Melani Fitri
NIM : 201810040311001
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Pengaruh Kompetensi Komunikasi Guru Dan Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 Maret 2024

Yang Menyatakan...


Dinda Melani Fitri



Kampus I
Jl. Randeng 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 156 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tigomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Nama-NIM : Dindan Melani Fitri-201810040311001

Judul : Pengaruh Kompetensi Komunikasi Guru dan Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi pada Siswa Kelas XI di MA Plus Keterampilan Al-Islam Wonokerto Malang)

Kata Kunci : Komunikasi Guru, Sosial Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar

Salah satu elemen penting dalam pembangunan masyarakat adalah pendidikan dan negara. Kualitas pendidikan sangat terkait erat dengan tingkat motivasi belajar siswa. Motivasi belajar yang tinggi tentu menghasilkan pencapaian akademik yang lebih baik, pembelajaran yang lebih efisien dan partisipasi siswa yang lebih aktif dalam proses belajar. Motivasi ini dapat ditingkatkan melalui berbagai cara, diantaranya dengan bantuan dan motivasi dari lingkungan keluarga terutama orang tua dan juga kemampuan komunikasi guru. Latar belakang sosial ekonomi keluarga mempunyai andil yang begitu urgent dalam memengaruhi motivasi belajar siswa. Keluarga memiliki beragam tanggung jawab terhadap pendidikan anak, dan berperan dalam membentuk karakter serta perkembangan pendidikan anak. Selain faktor dukungan dari sosial ekonomi keluarga, motivasi belajar siswa juga dipengaruhi oleh kompetensi guru. Kemampuan interpersonal guru mencakup pemahaman terhadap perbedaan individu di antara peserta didik, kemampuan memotivasi mereka, berkomunikasi secara efektif dan efisien, serta kemampuan untuk berkolaborasi dengan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kausalitas menjadi objek penelitian adalah MA Plus Keterampilan Al-Islam Wonokerto, yang beralamat di Jl. Diponegoro No.45, Wonokertopasar, Wonokerto, Kec. Bantur, Kabupaten Malang, Jawa Timur. Sampel dari penelitian ini yaitu Siswa Kelas XI. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Serta teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji koefisien determinasi dan uji hipotesis berupa uji parsial dan simultan.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menganalisis data yang telah diperoleh, didapatkan hasil bahwasanya secara partial (masing-masing) variabel kompetensi komunikasi guru dan variabel sosial ekonomi keluarga memiliki pengaruh signifikan pada motivasi belajar siswa kelas XI MA Plus Keterampilan Al-Islam Wonokerto. Dan secara simultan (bersama-sama) variabel kompetensi komunikasi guru dan sosial ekonomi keluarga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MA Plus Keterampilan Al-Islam Wonokerto.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji hanya milik Allah semata, karena dengan Rahman dan Rahim-Nya seorang hamba yang tak berdaya ini mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**PENGARUH KOMPETENSI KOMUNIKASI GURU DAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi pada Siswa Kelas XI di MA Plus Keterampilan Al-Islam Wonokerto Malang).**

Tidak lupa juga shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Muhammad saw., Beliau yang merupakan tauladan insan budiman dengan sifat siddiq, amanah, tabligh, dan fatanah yang memerangi kejahatan seperti matahari yang menerangi kegelapan.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bekal ilmu pengetahuan, dorongan dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini peneliti ini menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Alhamdulillah rabbi alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah merahmati dan meridhoi segala agenda penelitian skripsi ini sehingga terlewati dengan berbagai kemudahan.
2. Orangtua tercinta, **Abah Imam Asy'ari** dan **Ummi Ida Zuliana, Abi Edi Santoso** dan **Ummi Hidayati** yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu ada untuk penulis setiap waktu.
3. Bapak **Drs. H. Fauzan, M.Pd**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak **Prof. Dr. H. Muslimin Machmud, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

5. Bapak **Nasrullah, M.Si**, selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Bapak **Budi Suprpto, M.Si, Ph.D**, selaku dosen pembimbing serta wali Ilmu Komunikasi A ajaran 2018 yang dengan sabar membimbing peneliti dan teman-teman dari awal masuk perkuliahan.
7. Bapak Ibu dosen serta seluruh staf pengajar jurusan ilmu komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang, diantaranya Ibu **Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si, Widiya Yutanti, S.Sos, M.A, Isnani Dzuhrina, S.Sos, M.Adv, Winda Hardyanti, M.Si, Arum Martikasari, M.Med.Kom**, Bapak **Dr. Joko Susilo, S.Sos, M.Si, Nurudin, M.Si, Sugeng Winarni, S. Sos, MA, Jamroji, S.Sos, M.Comms, M. Himawan Sutanto, S.Sos, M.Si, Zen Amirudin, S.Sos, M.Medkom, Novid Farid Setyo Wibowo, S.Sos, M.Si, Rahadi, M.Si, Radityo Widiatmojo, M.Si, Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom, Aditya Dwi Ptru Bhakti, S.Sn, M.Med.Kom** yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan yang telah memberikan referensi dan inspirasi selama pengerjaan skripsi.
8. Sahabat-sahabat penulis yang sangat penulis sayangi yang selalu memberikan support dan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi, Felia Okkita Putri, Novia Zahrotun Zakiyatina, Aulia Hima Hudiya, Rizka Ahmada Savira dan Choirunnisa’.
9. Terakhir teruntuk Suami yang sangat penulis cintai Mas **Raja Thorieq ‘Azizi** yang tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah, menemani, membimbing dan mengasihi penulis dikala penulis membutuhkan pertolongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Masih banyak sekali pihak pihak yang belum bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas segala dukungan dan semangatnya. semoga segala yang telah mereka berikan kepada saya tercatat dengan tinta emas dalam lembaran catatan Roqib sebagai sebuah ibadah yang tiada ternilai. Aamiin.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan dan kekurangannya, saya persembahkan karya tulis ini kepada siapapun yang membutuhkannya. Kritik konstruktif dan saran dari

semua pihak sangat saya harapkan untuk penyempurnaan karya-karya saya selanjutnya.
Terimakasih.

Malang, 05 Maret 2024

Dindan Melani Fitri



DAFTAR ISI

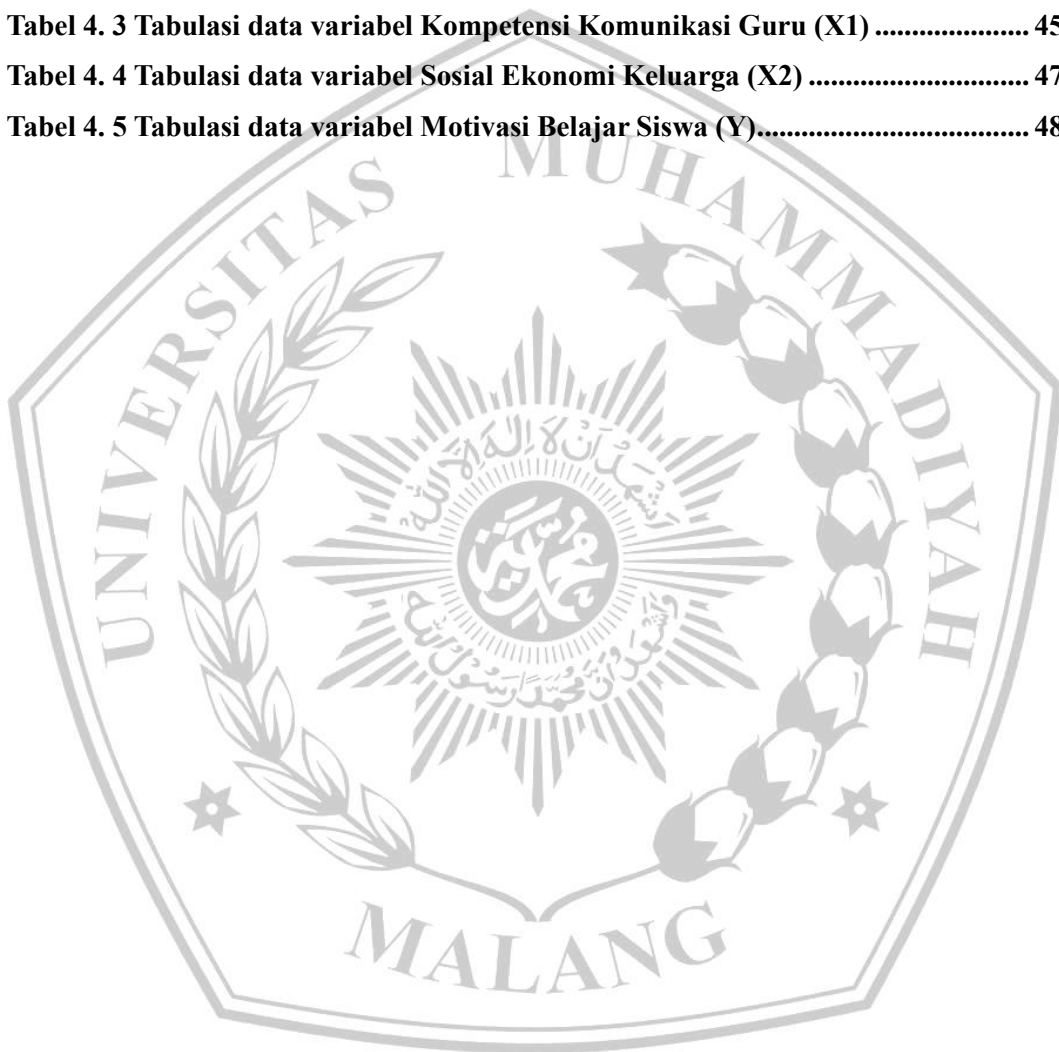
COVER	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	vi
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH	vii
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	viii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
KERANGKA TEORI	7
A. Komunikasi Pendidikan	7
1. Konsep Dasar Komunikasi Pendidikan	7
2. Komponen Komunikasi Pendidikan	10
3. Bentuk-Bentuk Komunikasi Pendidikan	13
4. Kompetensi Komunikasi Guru	14
5. Urgensi dan Fungsi Kompetensi Komunikasi Guru	16
B. Sosial Ekonomi Keluarga	19
1. Pengertian Lingkungan Keluarga	19

2.	Fungsi sosial ekonomi Keluarga	20
3.	Pentingnya sosial ekonomi Kelaurga	23
C.	Motivasi Belajar	23
1.	Definisi Motivasi Belajar	24
2.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	25
3.	Fungsi Motivasi Belajar	27
4.	Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	28
D.	Penelitian Terdahulu	29
E.	Kerangka Konseptual	31
F.	Hipotesis	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A.	Jenis Penelitian	33
B.	Populasi dan Sampel	33
C.	Jenis dan Sumber Data	34
D.	Teknik Pengumpulan Data	34
E.	Uji Instrumen Penelitian	36
1.	Uji Validitas	36
2.	Uji Reabilitas	37
F.	Uji Asumsi Klasik	37
1.	Uji Normalitas Data.....	37
2.	Uji Heteroskedatisitas.....	38
3.	Uji Linearitas	39
G.	Teknik Analisi Data	39
1.	Regresi Linear Berganda	39
2.	Uji Hipotesis.....	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A.	Gamabran Objek Penelitian	42
1.	Visi-Misi MA Plus Keterampilan Al-Islam Wonokerto Malang	42
2.	Karakteristik MA Plus Keterampilan Al-Islam Wonokerto Malang	43
B.	Penyajian Data	45

C. Uji Instrumen Penelitian	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reabilitas	51
D. Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	51
1. Uji Asusmsi Klasik	51
2. Uji Regresi Linear Berganda	54
3. Uji Hipotesis.....	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Pengaruh kompetensi komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. 56	
2. Pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa.....	58
3. Pengaruh kompetensi komunikasi guru dan sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa	60
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65

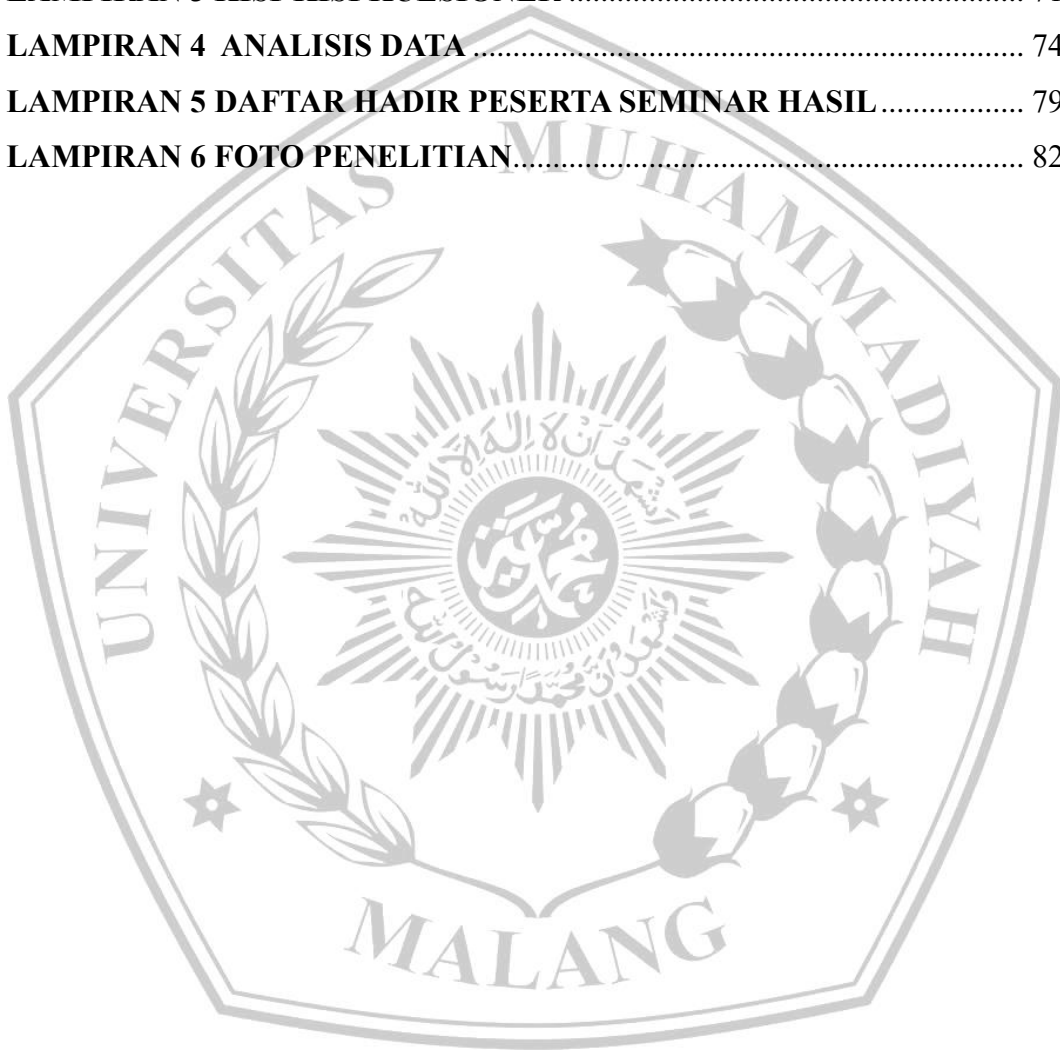
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert.....	35
Tabel 3. 2 Uji Normalitas Data.....	38
Tabel 3. 3 Uji Heteroskedastisitas.....	39
Tabel 4. 1 Jumlah Tenaga Pendidik.....	44
Tabel 4. 2 Jumlah Tenaga Kependidikan.....	44
Tabel 4. 3 Tabulasi data variabel Kompetensi Komunikasi Guru (X1).....	45
Tabel 4. 4 Tabulasi data variabel Sosial Ekonomi Keluarga (X2).....	47
Tabel 4. 5 Tabulasi data variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....	48



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ANGKET PENELITIAN.....	65
LAMPIRAN 2 DAFTAR PERTANYAAN	66
LAMPIRAN 3 KISI-KISI KUESIONER	71
LAMPIRAN 4 ANALISIS DATA	74
LAMPIRAN 5 DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL.....	79
LAMPIRAN 6 FOTO PENELITIAN.....	82



DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Arianti. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* Vol. 12 (2018).
- Asasyahid, Muhammad Adil. "Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Murid PAUD Smart Raudhoh Jakarta Pusat." Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2018.
- Aspian, A. "Menumbuhkan Motivasi Belajar Dalam Rangka Perbaikan Hasil Belajar Peserta Didik." *Shautut Tarbiyah* Vol. 24 (2018).
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Badaruddin, A. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: CV. Abe Kreatifindo, 2105.
- Burhanuddin, Afid. *Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Dimiyati, and Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.
- Ginting, Abdorrahman. *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2010.
- Hakim, Lukman. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima, 2008.
- Hamzah, Amir, and Lidia Susanti. *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoretik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses Dan Hasil Penelitian*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- I., Oktiani. "Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* Vol. 5 (2017).
- Koeswara, E. *Motivasi Teori Dan Penelitiannya*. Bandung: Angkasa, 2009.
- Lailiyah, Nur. "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Penerapan Metode Make A Match Kelas IV MIN Tempel, Yogyakarta." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Mahmud, Heri Gunawan, and Yuyun Yulianingsih. *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Sebuah Panduan Lengkap Bagi Para Guru, Orang Tua Dan Calon*. Jakarta: Akademia Permata, 2013.
- Muhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyana, D. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

- Mulyasa. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muzarofah, Tri Nuria. “Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Usia Dini Dalam Menanamk Nilai-Nilai Akhlak (Di PG T Robbani Cendekia Jenangan).” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.
- Ngainun, Naim. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Nizar, H. Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis Dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Rusdiana, and Yeti Heryati. *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Sani, Ridwan Abdullah, and Muhammad Kadri. *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Sidiq, Umar. *Etika Dan Profesi Keguruan*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung, 2018.
- Siswanto. *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Pena Salsabila, 2013.
- Soyomukti, Nurani. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeth, 2010.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet, 2016.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Bandung: PT Alfabet., 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaosih. *Bimbingan Konseling Dalam Praktek*. Bandung: Bumi Aksara, 2007.
- Ulfa, Maria. “Strategi Komunikasi Guru Dalam Pendidikan Karakter Siswa SMP Filial (Studi Pada Siswa Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Palembang).” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah, 2017.
- Uno, Amzah B. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Widi, restu Kartiko. *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu, n.d.
- Wiyani, Novan Ardy. *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Yasin, A. Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malanhg: UIN-Malang Press, 2008.

Zakaria. “Strategi Komunikasi Guru Pendidikan Agama Dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah.” *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* Vol. 5 (2021).



LEMBAR TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : Dinda Melani Fitri
NIM : 201810040311061

Hasil Plagiasi : 6/3

BAB I	8			
BAB II	10			
BAB III	16			

6/3

BAB IV	11			
BAB V	11			
BAB VI				

Malang, 6 Maret 2024
Admin Plagiasi Prodi,



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki

CS Dipindai dengan CamScanner

