

**Pengembangan Media Website Pada Pembelajaran Bahasa  
Indonesia Untuk Menentukan Ide Pokok Pada Siswa Kelas 4  
Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**



Oleh :

Yunissa Nurhanifah

201910430311123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK  
MENENTUKAN IDE POKOK PADA SISWA KELAS 4  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu  
syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:**

**YUNISSA NURHANIFAH**

**NIM: 201910430311123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA UNTUK MENENTUKAN IDE POKOK PADA  
SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**OLEH :  
YUNISSA NURHANIFAH  
201910430311123**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 25 Januari 2024

Menyetujui

**PEMBIMBING I**



**Frendy Aru Fantiro, M.Pd.  
NIDN. 0724109002**

**PEMBIMBING II**



**Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.  
NIDN. 0720068901**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENENTUKAN IDE POKOK PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

YUNISSA NURHANIFAH

201910430311123

Dipersembahkan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 16 Maret 2024



(Prof. Dr. Puksakti Handayani, M.M)

#### Dewan Penguji:

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, S.Pd., M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

#### Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunissa Nurhanifah  
Tempat,tanggal lahir : Trenggalek, 20 Juni 2000  
NIM : 201910430311123  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Website* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menentukan Ide Pokok Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar" adalah karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,baik sebagian atau keseluruhan kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dan sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi. Saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan,serta diproses dan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Malang, 26 Februari 2024

enyatakan,  
  
Yunissa Nurhanifah  
201910430311123



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, hidayat-Nya, Nikmat-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk kegiatan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Panutanku Bapak Kaelani terimakasih sebesar-besarnya saya diberikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Dan terimakasih telah percaya kepada saya untuk bisa menyelesaikan studi sampai Sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibu Suprapti terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini.
3. Bapak Frendy Aru Fantiro, S.Pd., M.Pd dan Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas semua tuntutan, kritik dan sarannya. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya semoga sehat dan dipermudah segala urusannya.
4. Kepala sekolah, peserta didik dan guru telah membantu dan memberikan dukungan selama kegiatan penelitian.
5. Sahabat-sahabatku Farah, Fitri, Arrum, Sofia dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih telah menghibur, support
6. Semua pihak yang terkait, yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala hal yang mau mendukungku dan berkorban demi masa depanku.

## ABSTRAK

Nurhanifah, Yunissa, 2023. Pengembangan Media *Website* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menentukan Ide Pokok Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar, Skripsi, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, Media Website, Bahasa Indonesia

Dalam pembelajaran yang efektif, peserta didik akan memperoleh manfaat seperti peningkatan kemampuan akademik, pengembangan keterampilan sosial dan kognitif, serta peningkatan keterampilan hidup yang berguna di kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan di lapangan peneliti mendapatkan permasalahan yaitu terdapat kurangnya penggunaan media pembelajaran dan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia peserta didik mengalami kesulitan menentukan ide pokok. Selama proses pembelajaran hanya mengandalkan media seadanya yaitu hanya menggunakan buku paket. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *website* untuk menentukan ide pokok.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan Lee and Owens dengan 5 tahapan yaitu analisis kebutuhan (Assessment and analysis) adalah mengetahui permasalahan antara kondisi sebenarnya serta memberikan solusi dari permasalahan yang terjadi. Yang kedua desain (Design) yaitu membuat rancangan produk yang akan dibuat. Yang ketiga pengembangan (Development) adalah tahap memperoleh produk berupa media dan memvalidasi produk dari para ahli. Keempat implementasi (Implementation) yaitu penerapan produk yang telah dikembangkan, dan yang terakhir evaluasi (Evaluation) yaitu mengukur tingkat kesesuaian produk. Selain itu, peneliti juga menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mendapatkan respon dari guru dan peserta didik terkait media, materi serta keefektifan penerapan media. Dari hasil angket respon guru mendapatkan hasil 86,1%, sedangkan respon peserta didik mendapatkan presentase 92,20% dengan kualifikasi sangat baik. Selain itu, pengembangan media pembelajaran *website* ini tingkat kevalidan diperoleh dari ahli validator baik materi maupun media. Hasil validasi materi mendapatkan presentase 90% dan validasi media mendapatkan presentase 75%. Dari hasil penelitian ini, media pembelajaran *website* ini disarankan sebagai acuan dalam penyusunan program pengajaran dan bimbingan belajar serta mengembangkan media pembelajaran yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.

## ***ABSTRACT***

Nurhanifah, Yunissa, 2023. Development of Website Media in Indonesian Language Learning to Determine Main Idea in Grade 4 Elementary School Students, Thesis, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Frendy Aru Fantiro, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, Website Media, Indonesian

In effective learning, students will gain benefits such as increased academic ability, development of social and cognitive skills, and increased life skills that are useful in everyday life. Based on the results of the needs analysis in the field, researchers get problems, namely there is a lack of use of learning media and in learning Indonesian students have difficulty determining the main idea. During the learning process only relies on makeshift media, namely only using package books. The purpose of this research is to develop a website learning media to determine the main idea.

This research uses Lee and Owens development research with 5 stages, namely needs analysis (Assessment and analysis) is to find out the problems between the actual conditions and provide solutions to the problems that occur. The second design (Design) is to make a product design that will be made,. The third development (Development) is the stage of obtaining products in the form of media and validating products from experts. The fourth is Implementation, which is the application of products that have been developed, and the last is Evaluation, which is measuring the level of product suitability. In addition, researchers also use data collection techniques in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation.

The results of research that has been conducted by researchers get responses from teachers and students related to media, material and the effectiveness of the application of media. From the results of the teacher response questionnaire, the results were 86.1%, while the response of students received a percentage of 92.20% with very good qualifications. In addition, the development of this website learning media level of validity is obtained from validator experts both material and media. The material validation results get a percentage of 90% and media validation gets a percentage of 75%. From the results of this study, this website learning media is suggested as a reference in preparing teaching and tutoring programs and developing learning media that can support learning success.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Website Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menentukan Ide Pokok Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi berupa bimbingan, dorongan, dan semangat kepada penulis, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih pada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang serta seluruh staff pendidik.
3. Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Frendy Aru Fantiro, S.Pd., M.Pd dan Maharani Putri Kumalasan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Delora Jantung Amelia, M.Pd dan Kuncahyono, M.Pd selaku validator ahli materi dan ahli media pembelajaran yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi.
6. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Lilik Sujayanti, S.Pd dan Ibu Findianawidya Almarizza, S.Pd selaku kepala SDN 2 Panggul dan guru kelas 4 SD yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Kaelani dan Ibu Suprapti tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberi dukungan secara materil dan non materil dan juga kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis.
9. Terima kasih kepada teman-temanku Farah Annisa, Arrum Churul, Sofia Noor yang telah mendengarkan keluh kesahku, serta memberikan support.
10. Kepada Tsalis Zuhad yang selalu memberikan dukungan, do'a serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Terakhir, apresiasi untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT . Penulis sadar bahwa ini masih belum

sempurna, maka penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 26 Februari 2024

Yunissa Nurhanifah



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Teori.....	12
<b>1. Media Pembelajaran.....</b>	<b>12</b>
<b>2. Website.....</b>	<b>23</b>
<b>3. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....</b>	<b>32</b>
<b>4. Ide Pokok .....</b>	<b>37</b>
<b>5. Pengembangan Media .....</b>	<b>41</b>
<b>6. Media Website Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .....</b>	<b>44</b>
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Teori .....	49

BAB III.....	50
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	50
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	50
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	51
C. Pengembangan Produk Awal.....	54
D. Uji Coba Produk .....	55
E. Tempat dan Waktu.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	56
G. Instrumen Penelitian .....	57
H. Analisis Data.....	62
BAB IV .....	65
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	65
A. Hasil Pengembangan Produk.....	65
B. Pembahasan .....	84
BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	xv
LAMPIRAN.....	98



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan .....	47
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal .....	58
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Penerapan Produk.....	59
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Awal .....	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penerapan Produk .....	60
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Materi .....	60
Tabel 3. 6 Instrumen Validasi Media .....	61
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Respon Peserta didik .....	61
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Respon Guru .....	61
Tabel 3. 9 Kriteria ketuntasan klasikal .....	63
<u>Tabel 3. 10 Hasil Konversi Aktivitas Belajar Peserta didik</u> .....	64
Tabel 4. 1 Tahap Desain 1.....	72
Tabel 4. 2 Tahap Desain 2.....	73
Tabel 4. 3 Angket Respon Guru.....	82
Tabel 4. 4 Angket Respon Peserta didik .....	83





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	49
Gambar 3. 1 Model Pengembangan.....	51
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media.....	74
Gambar 4. 2 Sampul.....	75
Gambar 4. 3 LKPD .....	76
Gambar 4. 4 Contoh Bagian Isi Bahan Ajar .....	77
Gambar 4. 5 Bacaan LKPD.....	77
Gambar 4. 6 Lembar Evaluasi.....	78
Gambar 4. 7 Penerapan Produk.....	80
Gambar 4. 8 Diskusi Kelompok.....	80
Gambar 4. 9 Lembar Pengerjaan.....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Hasil Observasi Awal .....	99
Lampiran. 2 Lembar Observasi Penerapan Produk Pengembangan .....	100
Lampiran. 3 Hasil Wawancara Awal .....	101
Lampiran. 4 Lembar Wawancara Penerapan Produk Pengembangan .....	103
Lampiran. 5 Instrumen Angket Validasi Materi .....	105
Lampiran. 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	107
Lampiran. 7 Instrumen Angket Respon Peserta didik.....	110
Lampiran. 8 Instrumen Angket Respon Guru .....	112
Lampiran. 9 Modul Ajar .....	114
Lampiran. 10 Surat Ijin Penelitian .....	137
Lampiran. 11 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	138
Lampiran. 12 Hasil Cek Plagiasi.....	139



## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hafid, "Sumber Dan Media Pembelajaran," Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman, Vol. 6, No. 2, 2016, hal. 69–78
- Abidin, Y. 2015. Pembelajaran Multiliterasi (Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks Ke Indonesiaan, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adi Wijayanto, Murtiyah, Andi Asrifan, Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak di Ra Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung, (Tulungagung : OSF Preprints, 2021)
- Adi wijayanto, Bunga Rampai Kolaborasi Multidisiplin Ilmu Dalam Menghadapi Tantangan di Era New Normal, ( Tulungagung : Akademia Pustaka, 2020). hlm 20
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ali M, Pembelejaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar, Pernik Jurnal PAUD, 3.1, (2020)
- Ali Muhson, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2 – Tahun 2010 Hal 1-10
- Anggraeni, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS5 Untuk Smk Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arfika, Fitria. 2017. "pengaruh media berbasis video tutorial terhadap hasil belajar membuat kampuh peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Stabat". E-Journal Universitas Negeri Medan 5 (1).Hal. 1-12
- Arief S, Sadiman, M.Sc. Media Pendidikan. (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2003). Hlm. 44
- Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asna, Mimi. Peningkatan Hasil dan Kemampuan Membaca Intensif Peserta didik Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran Word Square di SD Negeri 27 Batang Anai. Jurnal Konseling dan Pendidikan Vol.4No.4, ISSN Cetak:2337-6740 - ISSN Online:2337-6880, 2016.
- Aunurrahma, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung; Alfabeta, 2013
- Darmawaty Tarigan dan Sahat Siagian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi dalam Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol. 2, No. 2, Desember 2015, p-ISSN: 2355-4983; e-ISSN: 2407-7488

- Dewi Salma Prawradilaga dan Eveline Siregar, *Mozaik Teknologi Pendidikan*.(Jakarta: Prenada Media,2004), hlm. 4
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Euis Karwati dan Doni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Kelas. Guru Profesional yang inspiratif, kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayah, Nurul. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Disekolah Dasar*. *Jurnal Terampil Vol 2 No 2*, 2015
- Hidayat, T., Agustini, R., Ilmiazrin, F. N., & Lestari, A. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DAN APLIKASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 6(2).
- Kadek Gustini Mirasanthi, dkk. Analisis Kemampuan Peserta didik Dalam Membaca pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Panarukan. Diunduhdi <https://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Kunjana, Rahadi. 2010. *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Madyawati. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Group.
- Marwati, M.Basri. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Volume 3. Nomor 1 Januari 2018*
- MARCHELLA PRASERDA KARTIKA. (2017). KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 BONE-BONE KABUPATEN LUWU UTARA. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Pengajaran Bahasa dan Sastra Vol. 1 NO. (2)*
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008) hlm. 164
- Netty Tumanggor. (2020). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI IDE POKOK ATAU GAGASAN TIAP PARAGRAF MELALUI PENDEKATAN KONSTEKTUAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 PENANGGALAN KOTA SUBULUSSALAM. *JURNAL FITRAH*, Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020
- Nugroho, F., & Iqbal Arrosyad, M. (2020). Moodle Multimedia Development in Web-based Integrative Thematic Learning for Class IV Elementary Students. *CEmenjelaskan ide pokok dan gagasan pendukung dari sebuah cerita dengan benar (C2)NDEKIAWAN*,2(1),49–63. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i1.177>

- Nurhadi. 2016. Teknik Membaca. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhsliza, U., Habudin, H., & Mansur, M. (2019). ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MENENTUKAN IDE POKOK SUATU PARAGRAF DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN PONDOK JAGUNG 01 SERPONG UTARA. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(1), 95–104. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v6i01.2493>
- Payu R. 2016. Kemampuan Peserta didik Dalam Menentukan Ide Pokok Menggunakan Teks Cerit (Nugroho & Iqbal Arrosyad, 2020; Yansyah dkk., 2021) a Di Kelas IV SDN 6 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Gorontalo
- Pratiwi, Ragil. Yosi Wulandari, Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *FUNDADIKDAS Vol. 1 No. 1 e - ISSN : 2614-1620*, 2018.
- Pujana, I B. Widya Arta. Dkk. Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas IV. *EJournal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol. 2 No. 1*, 2014
- Punaji Setyosari, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, (Jakarta : Kencana Prenadamedia, 2013) hlm. 222
- Rahim, Farida. 2011. Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rickey C dan Klein D James, Design and Developmen Research, (New York, London : Routledge, 2009) Hal 28
- Septiyani S, Pengaruh Media Website Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Potensial*, 2.1 (2017)
- SEPTIYANI, Sundari, et al. Pengaruh media website book terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2017, 2.1: 47-56.
- Suprihatin, D., & Hariyadi, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Model SAVI Berbasis Mind Mapping pada Peserta didik Sekolah Dasar*. 7(4), 1384–1393. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1468>
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Peserta didik SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2732>
- Tegeh, I. Made, and I. Made Kirna. "Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model." *Jurnal Ika* 11.1 (2013).
- Yansyah, Y., Hamidah, J., & Ariani, L. (2021). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>



Yuniarti Eka, PEMIKIRAN PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM 13, Jurnal Penelitian, 11.2, (2017)

Zainal Arifin, Penelitian Pendidikan, (Bandung : Rosda, 2012) hlm 126



## PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENENTUKAN IDE POKOK PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

### ORIGINALITY REPORT

<b>21</b> %	<b>19</b> %	<b>8</b> %	<b>7</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>2</b> %
<b>2</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>repository.usd.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>7</b>	<b>digilibadmin.unismuh.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>8</b>	<b>Submitted to Sriwijaya University</b> Student Paper	<b>&lt;1</b> %

**digilib.uinkhas.ac.id**