

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. penelitian deskriptif merupakan cara metode pengumpulan berbagai jenis data dengan objek yang ada, menggambarkan dengan jelas tujuan yang ingin dicapai, merencanakan suatu tindakan, dan menulis laporan (Jayusmanand Shavab 2020). Hal tersebut senada dengan yang dijelaskan oleh (Al Ghozali and Fatmawati 2021) Bahwa penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan yang menghasilkan dalam bentuk tulisan atau data deskriptif dari hasil yang diamati mendapatkan informasi dengan cara berkomunikasi dengan yang bersangkutan. Penelitian kualitatif bertujuan untuk menemukan ciri- ciri fenomena serta membandingkan sifat dan berbagai gejala. Penelitian kualitatif memiliki dua ciri utama. Pertama, data bukan berupa angka-angka, bukan pula berupa uraian, narasi, cerita, dokumen atau dokumen. Kedua, peneliti kualitatif tidak mempunyai rumusan terbuka atau seperangkat aturan dalam mengelola dan menganalisis data (Gumilang 2016).

Selain itu, penelitian ini juga menggunakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memberikan gejala dan fakta yang akurat tentang kelompok objek yang diteliti. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan suatu keadaan pada saat kejadiannya guna menghubungkan jawaban tentatif atau hipotesis terhadap suatu permasalahan yang telah dipelajari secara sistematis dan tepat (Hardani

2020).

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan penelitian ini akan menggunakan kualitatif dengan pendekatan deskriptif guna mengkaji kegiatan kearifan budaya lokal di SDN Tulungrejo 04 Bumiaji dalam kehidupan sehari-hari melalui Program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik.

B. Kehadiran Penelitian

Peneliti memegang peranan dan tanggung jawab yang sangat penting dalam penelitian ini karena ia harus mengamati secara langsung dengan cara yang tidak dapat diwakili oleh orang lain. Kehadiran peneliti berperan dalam pengumpulan dan pengolahan data, dan data yang terkumpul diolah menjadi laporan. Hal ini dilakukan untuk memperoleh data informasi yang lebih akurat. Langkah awal penelitian ini adalah peneliti terlebih dahulu melakukan observasi untuk mengetahui keadaan di SDN Tulungrejo 04 Bumiaji kemudian melakukan penelitian dengan mencari informasi tentang kearifan budaya lokal di SDN Tulungrejo 04 Bumiaji. Selanjutnya, hasil dari penelitian yang tepat tersebut disajikan secara deskriptif.

C. Tempat Dan Waktu Penelitian

Untuk tempat dan waktu pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian dilaksanakan di SDN Tulungrejo 04 Bumiaji yang berada di kabupaten Malang, Jawa Timur. Sekolah ini terletak di Dusun *Wonorejo*, Tulungrejo, Kec. Bumiaji, Kota Batu. Jawa Timur

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Semester genap 2023/2024.

D. Sumber Data

Sumber data yang didapat oleh peneliti langsung dari hasil objek peneliti untuk memperoleh hasil yang akurat dan lebih kongkrit mengenai masalah yang diteliti. Peneliti menggunakan data yang akan diteliti dengan 2 data yaitu: data primer dan data sekunder.

1. Sumber data primer, yaitu sumber data yang langsung dikumpulkan diperoleh dari sumbernya, Adapun yang menjadi sumber pertama data primer dalam penelitian ini Kepala sekolah dan Guru SDN Tulungrejo 04 Bumiaji.
2. Sumber data sekunder, yaitu sumber data yang langsung dikumpulkan untuk penunjang dari sumber pertama yang disusun dalam bentuk deskriptif atau narasi yang digunakan untuk melengkapi kebutuhan dalam penelitian ini.

B. Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian

Pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan metode pengumpulan data seperti observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrument penelitian menjadi pedoman melaksanakan penelitian lapangan. Tahap pengumpulan data merupakan tahap yang paling penting dan menentukan keberhasilan penelitian. Di bawah ini adalah metode pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini:

1. Observasi

Observasi dilakukan pada kepala sekolah dan guru SDN Tulungrejo 04 Bumiaji. Dilakukan observasi pada kepala sekolah dan

guru untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil program Jumat Manis. Kegiatan observasi pada guru dan kepala sekolah SDN Tulungrejo 04 Bumiaji. bertujuan untuk mengetahui keberhasilan dari program Jumat Manis dengan pendekatan Humanistik. Peneliti bertindak sebagai observer langsung dalam melakukan penelitian. Pengumpulan data melalui metode observasi ini, dilakukan dengan melihat langsung bagaimana kondisi dan proses program Manis. Kegiatan observasi ini dilakukan pada November tahun ajaran 2022/2023, Adapun untuk mengambil data penelitian, berikut ini merupakan pendoman instrument kegiatan observasi:

Tabel 3 1 Kisi-kisi Observasi

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Metode Pengumpulan Data
1.	Perencanaan program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Penyusunan program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Pernyataan No 1
		Pembagian guru dalam jadwal setiap persemester di program Jumat Manis	Pernyataan No 2
		Tim pelaksanaan yang terlibat dalam program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Pernyataan No 3,4

2.	Pelaksanaan program Jumat Manis dengan pendekatan humanistic	1. Membantu membentuk kepribadian sosial <ul style="list-style-type: none"> • Bersosialisasi dengan baik antar warga sekolah • Tanggung jawab atas pekerjaan sekolah yang diberikan 2. Membentuk etika peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Berpenampilan selalu rapi dan bersih • Selalu berbahasa sopan santun saat berbicara dengan yang lebih tua • Selalu bersalaman Ketika bertemu guru 3. Keterbukaan menyampaikan pendapat	Pernyataan	No 5,6,7, 8,9
3.	Evaluasi hasil program Jumat Manis dengan pendekatan humanistic	Penilaian yang disusun dalam Jumat Manis dengan pendekatan humanistik <hr/> Penyampain hasil dari program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik kepada orang tua <hr/> Penghargaan untuk peserta didik dalam program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Pernyataan	No 10 Pernyataan 11 Pernyataan 12

Sumber: oleh peneliti

2. Wawancara

Teknik wawancara yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik wawancara. Peneliti selaku *interviewer* telah mempersiapkan daftar perayaan yang akan diajukan dan memberikan kebebasan kepada narasumber yaitu kepala sekolah dan guru SDN Tulungrejo 04 Bumiaji. Kegiatan wawancara dilakukan untuk mengetahui kondisi sekolah, dan hasil program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik. Adapun untuk mengambil data penelitian, berikut merupakan pendoman

instrument kegiatan wawancara.

Tabel 3.2 Pendoman Wawancara

No.	Rumusan Masalah	Indikator	Metode Pengumpulan Data
1.	Perencanaan program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Penyusunan program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Pertanyaan No 1
		Pembagian guru dalam jadwal setiap persemester di program Jumat Manis	Pertanyaan No 2
		Tim pelaksanaan yang terlibat dalam program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Pertanyaan No 3
2.	Pelaksanaan program Jumat Manis dengan pendekatan humanistic	1. Membantu membentuk kepribadian sosial <ul style="list-style-type: none"> • Bersosialisasi dengan baik antar warga sekolah • Tanggung jawab atas pekerjaan sekolah yang diberikan 2. Membentuk etika peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Berpenampilan selalu rapi dan bersih • Selalu berbahasa sopan santun saat berbicara dengan yang lebih tua 3. Keterbukaan menyampaikan pendapat <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bercerita tentang kesehariannya disekolah 	Pertanyaan No 4,5,6,7,8,9
3.	Evaluasi hasil program Jumat Manis dengan pendekatan humanistic	Penilaian yang disusun dalam Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Pertanyaan No 10
		Penyampain hasil dari program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik kepada orang tua	Pertanyaan No 11
		Penghargaan untuk peserta didik dalam program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik	Pertanyaan No 12

Sumber: diolah peneliti

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi bertujuan untuk mendokumentasikan berbagai kegiatan penelitian dilakukan. Metode pengumpulan data dokumen berupa gambar/foto. Berikut ini merupakan table pendoman dokumentasi yang ada didalam penelitian.

Tabel 3.3 Pendoman Dokumentasi

Indikator
Dokumentasi observasi program Jumat Manis dengan Pendekatan Humanistik
Dokumentasi kegiatan wawancara dengan guru dan kepala sekolah SDN Tulungrejo 04 Bumiaji.

Sumber: diolah Peneliti

E. Analisis Data

Analisis data kualitatif terdiri dari pemeriksaan keabsahan data berdasarkan kriteria tertentu, yaitu reliabilitas (reliabilitas), ketergantungan, kepastian, dan kepastian(Rijali 2019). Dalam pnelitian ini menggunakan tahap analisis data dilakukan dengan data hasil observasi, wawancara, dokumentasi dengan menggunakan tiga tahapan menurut Miles & Huberman (1992) dalam (Hardani 2020) sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Menggunakan pengumpulan langsung atau observasi langsung

dengan mengamati gejala yang akan diteliti dari suatu objek penelitian menggunakan instrument yang sudah di rancang.

2. Reduksi Data

Merupakan proses pembinaan, pemusatan perhatian, pengabstrasikan dan pentransformasikan data kasar dari lapangan. Proses ini peneliti menyaring dan memilih hal- hal pokok, serta memfokuskan perhatian hal-hal penting.

3. Penyajian Data

Sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan Tindakan.

4. Penarikan Kesimpulan

Simpulan merupakan isi pokok dari temuan penelitian yang menggambarkan pendapat terakhir berdasarkan uraian sebelumnya. Simpulan dalam peneliti kualitatif adalah sebuah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada berupa deskripsi persamaan dan perbedaan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari permasalahan tersebut.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini tentang “Implementasi kearifan budaya lokal dalam kehidupan sehari hari melalui program Jumat Manis dengan pendekatan humanistik SDN 04 Tulungrejo” dijabarkan dalam tahapan ini sebagai berikut:

1. Tahap Rencana Penelitian

Pada tahap ini merupakan mencari keunikan dan kelebihan dalam judul yang akan diangkat. kemudian melakukan observasi di SDN Tulungrejo 04 Bumiaji untuk mengetahui implementasi program Jumat Manis

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini yaitu meneliti dengan mencari data yang berkaitan dengan permasalahan dengan mencari informasi dari jurnal, buku, dan penelitian terdahulu serta berdiskusi dengan narasumber terkait dengan permasalahan yang diteliti.

3. Tahap Akhir

Pada tahap ini merupakan proses terakhir dari penelitian, laporan merupakan bentuk produk akhir dalam menyampaikan informasi dengan hasil dan sesuai dengan informasi yang dapat dalam bentuk deskriptif sehingga dapat dipahami oleh pembaca dengan baik dan jelas.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data merupakan salah satu terpenting pada penelitian ini. Agar penelitian memperoleh keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan Teknik triangulasi. Pada penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi Teknik/metode. Menurut (Sugiyono 2017) triangulasi Teknik untuk menguji kreabilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber. Teknik ini untuk mengecek data yang diperoleh melalui sumber yang terpercaya, kemudian data disesuaikan dengan sumber yang sudah diperoleh untuk menguji kreabilitasnya. Untuk

menguji keabsahan data dengan membandingkan hasil pengamatan dengan wawancara kepala sekolah dan guru untuk membandingkan hasil wawancara, dan dokumentasi yang ada.

H. Pengkodean

Tabel 3 4 Pengkodean

No.	Aspek Pengkodean	Kode
1.	Teknik Pengumpulan data	
	a. Observasi	O
	b. Wawancara	W
	c. Dokumentasi	D
2.	Sumber Data	
	a. Guru kelas V	GKV
	b. Guru kelas II	GKII
3.	Rumusan Masalah	
	1. Perencanaan program Jumat Manis	
	• Program sekolah	PS
	• Penyusunan program	PP
	• Buku panduan	BK
	2. Pelaksanaan program Jumat Manis	
	3. Evaluasi hasil program Jumat Manis	

Lampiran 9. Surat Persetujuan Sekolah

