

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
(*TEACHING SKILL*) PADA GURU KELAS 1
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU-MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
PUPUT NUR SAFITRI
NIM: 201710430311076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
(*TEACHING SKILL*) PADA GURU KELAS 1
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU-MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
PUPUT NUR SAFITRI
NIM: 201710430311076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
(TEACHING SKILL) PADA GURU KELAS I
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU-MALANG**

OLEH:
PUPUT NUR SAFITRI
201710430311076

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 23 Februari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
(TEACHING SKILL) PADA GURU KELAS 1
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU-MALANG**

**PUPUT NUR SAFITRI
201710430311076**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Februari 2024



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Landa Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puput Nur Safitri
Tempat, tanggal lahir : Berau, 13 Januari 2000
NIM : 201710430311076
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Keterampilan Dasar Mengajar (*Teaching Skill*) Pada Guru Kelas 1 Di SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Februari 2024
Yang menyatakan,



Puput Nur Safitri

MOTTO

“Saya belajar kebenaran bahwa tidak ada apapun di dunia ini yang mudah.”
(Byun Baekhyun)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

- a. Sagiyo dan Erna Desiana selaku ayah dan ibu yang sangat aku sayangi dan aku hormati, terima kasih atas semua yang telah diberikan kepadaku dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, mendukung, dan berkorban untuk masa depanku. Terima kasih atas segala yang diberikan oleh ayah dan ibu sudah menjadi orang tua yang paling terbaik di dunia yang telah hadir di dalam hidupku. Terima kasih ayah dan ibu atas doa yang selalu dipanjatkan sehingga anakmu ini berada dititik ini yaitu menjadi sarjana.
- b. Wahyu Aditya Khumar dan Chairunnisa Salsabila Putri, kedua adikku yang sangat aku sayangi. Terima kasih sudah menjadi penyemangat untuk kakak dan selalu mendukung kakak hingga kakak dapat menyelesaikan skripsi ini.
- c. Dwi Indah Astuti, Rika Eriana, dan Rika Mandasari, teman-temanku yang telah menemaniku dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan.



ABSTRAK

Nur Safitri, Puput. 2024. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar (Teaching Skill) Pada Guru Kelas 1 Di SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kata kunci: keterampilan dasar mengajar (*teaching skill*)

Sebagai guru yang professional harus terampil dalam menjelaskan materi pembelajaran supaya dapat membimbing siswa dalam memahami pembelajaran, melatih kemandirian siswa, dan siswa dapat berpikir kritis. Sehingga guru harus mampu menerapkan 8 keterampilan dasar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan modul ajar dalam keterampilan dasar mengajar (*teaching skill*) pada guru kelas 1 di SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang. (2) pelaksanaan keterampilan dasar mengajar (*teaching skill*) pada guru kelas 1. (3) kendala dalam pelaksanaan keterampilan dasar mengajar (*teaching skill*) pada guru kelas 1. (4) upaya guru dalam mengatasi kendala pada pelaksanaan keterampilan dasar mengajar (*teaching skill*) pada guru kelas 1.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif kualitatif. Tempat dan waktu penelitian di SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang pada tahun ajaran 2023/2024. Sumber data diperoleh dari data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari guru kelas 1B dan siswa kelas 1B. Data sekunder diperoleh dari kepala sekolah dan modul ajar. Prosedur penelitian memiliki beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, analisis data, dan pelaporan. Analisis data menggunakan Miles dan Huberman. Pengelolaan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian dari pelaksanaan keterampilan dasar mengajar pada guru kelas 1B yaitu pada pelaksanaan 8 keterampilan dasar mengajar (*teaching skill*) yang dilakukan oleh guru kelas 1B yang paling menonjol adalah pada 4 keterampilan dasar mengajar yakni 1) keterampilan bertanya, 2) keterampilan menjelaskan, 3) keterampilan memberikan penguatan, dan (4) keterampilan mengelola kelas, bahwa komponen yang terdapat dalam masing-masing keterampilan tersebut semuanya telah terlaksana dengan sangat baik dan optimal. Sedangkan pada 3 keterampilan dasar mengajar lainnya yaitu 1) keterampilan menggunakan variasi, 2) keterampilan membuka dan menutup pelajaran, dan 3) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, bahwa komponen yang terdapat dalam masing-masing keterampilan tersebut hanya terdapat 1 sampai 2 komponen yang belum terlaksana, namun masih dapat dikategorikan baik. Sedangkan 1 keterampilan dasar mengajar lainnya yaitu keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, bahwa dari 8 komponen hanya 4 komponen yang terlaksana sehingga dapat dikategorikan cukup.

ABSTRACT

Nur Safitri, Puput. 2024. Analysis of Basic Teaching Skills (Teaching Skills) for Grade 1 Teachers at SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Keywords: basic teaching skills (teaching skill)

As a professional teacher, you must be skilled in explaining learning material so that you can guide students in understanding learning, train students' independence, and allow students to think critically. So teachers must be able to apply 8 basic teaching skills. This research aims to describe: (1) planning teaching modules in basic teaching skills (teaching skill) to grade 1 teachers at SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang. (2) implementation of basic teaching skills (teaching skill) for grade 1 teachers. (3) obstacles in implementing basic teaching skills (teaching skill) for grade 1 teachers. (4) teachers' efforts to overcome obstacles in the implementation of basic teaching skills(teaching skill) to the 1st grade teacher.

This research uses qualitative research and a qualitative descriptive approach. Place and time of research at SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang in the 2023/2024 academic year. Data sources were obtained from primary and secondary data. Primary data was obtained from class 1B teachers and class 1B students. Secondary data was obtained from school principals and teaching modules. The research procedure has several stages, namely preparation, implementation, data analysis and reporting. Data analysis using Miles and Huberman. Data validity management uses data triangulation.

The research results from the implementation of basic teaching skills for class 1B teachers are the implementation of 8 basic teaching skills(teaching skill) The most prominent activities carried out by class 1B teachers are the 4 basic teaching skills, namely 1) questioning skills, 2) explaining skills, 3) strengthening skills, and (4) class management skills, that the components contained in each of these skills everything has been carried out very well and optimally. Meanwhile, in the other 3 basic teaching skills, namely 1) skills in using variations, 2) skills in opening and closing lessons, and 3) small group and individual teaching skills, there are only 1 to 2 components contained in each of these skills. implemented, but can still be categorized as good. Meanwhile, 1 other basic teaching skill, namely the skill of guiding small group discussions, of the 8 components, only 4 components were implemented so it can be categorized as sufficient.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Alhamdulillah rabbil'alamin penulis ucapkan atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Keterampilan Dasar Mengajar (*Teaching Skill*) Pada Guru Kelas 1 Di SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang". Skripsi ini dibuat sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis bersyukur kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW dengan ridha-Nya, penulis senantiasa selalu diberikan kesehatan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis juga berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, memberikan motivasi, semangat, bimbingan, doa, masukan dan bantuan dalam proses penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan motivasi, saran, semangat, memberikan waktu luang dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, saran, masukan, memberikan waktu luang dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Seluruh Dosen Pendidikan Guru sekolah Dasar yang sudah membantu selama proses perkuliahan.
4. Maskurniawati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
5. Zulfaiti Sidi, S.Pd selaku guru Kelas 1 SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Bapak Sagiyo dan Ibu Erna Desiana, selaku orang tua yang selalu memberikan semangat, motivasi, mendukung baik materi, doa dan kebutuhan lainnya.
7. Wahyu Aditya Khumar dan Chairunnisa Salsabila Putri, kedua adikku yang sudah memberikan dukungan dan doa dalam segala apapun.
8. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga pihak-pihak yang membantu dalam pengerjaan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwasanya dalam penelitian ini masih belum sempurna maka penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatannya bagi banyak orang yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

Malang, 23 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| Halaman Judul..... | ii |
| Lembar Persetujuan..... | iii |
| Lembar Pengesahan | iv |
| Surat Pernyataan Keaslian..... | v |
| Persembahan | vi |
| Motto..... | vii |
| Abstrak | viii |
| <i>Abstract</i> | ix |
| Kata Pengantar | x |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Gambar..... | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| | |
| BAB PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Batasan Penelitian | 10 |
| F. Definisi Istilah..... | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Kajian Teori | 12 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 37 |
| C. Kerangka Pikir | 38 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 39 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 39 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 40 |
| D. Sumber Data..... | 40 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 41 |
| F. Produser Penelitian..... | 49 |
| G. Analisis Data | 50 |
| H. Pengecekan Keabsahan Data..... | 52 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| A. Hasil Penelitian | 53 |
| B. Pembahasan..... | 95 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 108 |
| A. Kesimpulan | 108 |
| B. Saran..... | 111 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |
| LAMPIRAN..... | 114 |
| HASIL CEK PLAGIASI TURNITIN..... | 145 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan | 37 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Dasar Mengajar | 41 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara Keterampilan Dasar Mengajar | 44 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Dokumentasi Keterampilan Dasar Mengajar | 48 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Penelitian | 38 |
| Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>) | 50 |
| Gambar 4.1 Pelaksanaan Proses Keterampilan Bertanya | 64 |
| Gambar 4.2 Pelaksanaan Proses Keterampilan Menjelaskan | 66 |
| Gambar 4.3 Pelaksanaan Proses Keterampilan Menggunakan Variasi | 68 |
| Gambar 4.4 Pelaksanaan Proses Keterampilan Memberikan Penguatan..... | 70 |
| Gambar 4.5 Pelaksanaan Proses Keterampilan Membuka Pelajaran..... | 72 |
| Gambar 4.6 Pelaksanaan Proses Keterampilan Menutup Pelajaran..... | 74 |
| Gambar 4.7 Pelaksanaan Proses Keterampilan Mengelola Kelas..... | 76 |
| Gambar 4.8 Pelaksanaan Proses Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan..... | 78 |
| Gambar 4.9 Pelaksanaan Proses Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil | 80 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Pengkodean..... | 114 |
| Lampiran 2. Wawancara | 115 |
| Lampiran 3. Observasi | 119 |
| Lampiran 4. Dokumentasi..... | 124 |
| Lampiran 5. Modul ajar..... | 130 |
| Lampiran 6. Surat Izin Observasi | 142 |
| Lampiran 7. Surat Izin Penelitian..... | 143 |
| Lampiran 8. Surat Telah Melakukan Penelitian..... | 144 |



DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, Dwi. S. (2020). *Modul Microteaching Pendidikan Biologi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ashirin, Nur, dkk. (2021). Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V SDN 110 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGUSEDA)*, 4 (1): 21-24.
- Bastian. (2019). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3 (6): 1357-1365.
- Chaniago, Syakur. N, dkk. (2021). Retorika Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 10 (1): 74-81.
- Damanik, R, dkk. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSUPRESS.
- Dwi Ariyati, Siska. (2020). *Modul Microteaching Pendidikan Biologi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ibriza, Falihatul. (2020). *Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III Di SD Negeri 03 Kedungwuluh Purwokerto*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Ihsan, Abdul. R. T. (2019). *Panduan Microteaching*. Kabupaten Sorong: Universitas Pendidikan Muhammadiyah sorong.
- Jannah Nur, Widia, dkk. (2019). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD Melalui Metode Simulasi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 427-435.
- Kartini & Abdul Muis. (2018). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di SDN 002 Sebatik Tengah. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2): 48-55.
- Lumbatu, S.J & Sitohang, O. D. (2022). Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Scientific Model Supervision Directive Approach. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, 6 (2): 102-107.
- Nia, Ihsan. D. (2019). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Pendidik PKN Dalam Proses Pembelajaran Di MIN 8 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 Pasal 9 tentang Standar Proses.
- Pratiwi & Ediyono. (2019). Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menenerapkan Variasi Pembelajaran. *JS (Jurnal Sekolah)*, 4 (1): 1-8.
- Pratiwi, Wiwik. (2018). Kesiapan Anak Usia Dini Memasuki Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6 (1): 1-13.
- Putri, Anindya, dkk. (2020). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar Pada Pembelajaran Teamtik*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Putri Pratiwi, C. (2019). *Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran*. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Rusandi, Rusli. M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/ Deskriptif Dan Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2 (1), 1-13.
- Rusmaini. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Banten: Universitas Pamulang.

- Saefu, Ahmad, dkk. (2022). *Analisis Modul Ajar Berbasis Pendidikan Karakter*. Jawa Tengah: Institut Agama Nahdlatul Ulama Kebumen.
- Safira, dkk. (2021). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Setiawati, Esti, dkk. (2022). *Buku Pedoman Microteaching*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Shoffa, Shoffan. (2017). *Keterampilan Dasar Mengajar Microteaching*. Surabaya: Penerbit Mavendra Pers.
- Sitohang, H & Sahat. T. S. (2020). *Buku Pedoman Praktik Microteaching*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Sudarman & Noor. E. (2021). *Microteaching Dasar Komunikasi Dan Keterampilan Mengajar*. Malang: Wineka Media.
- Suendarti & Lestari. (2020). Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Guru MIPA Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12 (2): 43-48.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sundari, Siti. F, dkk. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Universitas Pakuan.
- Susanto, Ratnawati. (2022). Analisis Dukungan Emosional Dan Penerapan Model Kompetensi Pedagogik Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Education (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8 (1): 26-31.
- Susanto, Ratnawati. (2022). Analisis Ketercapaian Dimensi Keterampilan Dasar Mengajar Guru. *Jurnal Riset Tindakan (JRTI)*, 7 (2): 98-106.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
- Wahyulestari. (2018). *Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah dasar*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Widyastuti, Dyah. D. (2020). Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Mitra Manajemen*, 5 (2): 72-80.

HASIL CEK PLAGIASI TURNITIN

ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR (TEACHING SKILL) PADA GURU KELAS 1 DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU-MALANG

ORIGINALITY REPORT

22%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

6%
PUBLICATIONS

6%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 penjaskesrek.fkip.serambimekkah.ac.id 6%
Internet Source

2 eprints.umm.ac.id 2%
Internet Source

3 eprints.uny.ac.id 1%
Internet Source

4 lib.unnes.ac.id 1%
Internet Source

5 repository.ubharajaya.ac.id 1%
Internet Source

6 jurnal.untan.ac.id 1%
Internet Source

7 mahadewa.ac.id 1%
Internet Source

8 www.scribd.com <1%
Internet Source

repository.radenintan.ac.id