

**ANALISIS KARAKTER BERGOTONG – ROYONG  
PADA KEGIATAN PROYEK PenguATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DI SD ISLAMIC GLOBAL SCHOOL KOTA MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**DESI NOFITA**

**NIM : 202010430311042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MARET 2024**

ANALISIS KARAKTER BERGOTONG – ROYONG PADA  
KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DI SD ISLAMIC GLOBAL SCHOOL KOTA  
MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :  
DESI NOFITA

NIM : 202010430311042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JANUARI 2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KARAKTER BERGOTONG-ROYONG PADA KEGIATAN P5 MITIGASI  
BENCANA DI SD ISLAMIC GLOBAL SCHOOL KOTA MALANG**

**OLEH :**

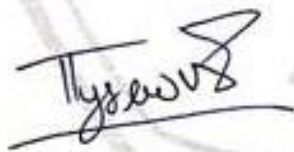
**DESI NOFITA**

**NIM: 202010430311042**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui di  
Malang, 9 Maret 2024

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Tyas Deviana, M.Pd**

**Pembimbing II**



**Bahrul Ulum, M.Pd**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KARAKTER BERGOTONG-ROYONG PADA KEGIATAN P5 MITIGASI  
BENCANA DI SD ISLAMIC GLOBAL SCHOOL KOTA MALANG**

**DESI NOFITA  
202010430311042**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 9 Maret 2024

**Dekan FKIP**



**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**

Dewan Penguji :

1. Dr. Dyah Worowirasti Ekowati, M.Pd
2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

1.

2.

3.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Nofita  
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 02 Desember 2001  
NIM : 202010430311042  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Karakter Bergotong-royong pada Kegiatan P5 Mitigasi Bencana di SD Islamic Global School Kota Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipann atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12-Januari 2024

Yang Menyatakan.



Desi Nofita

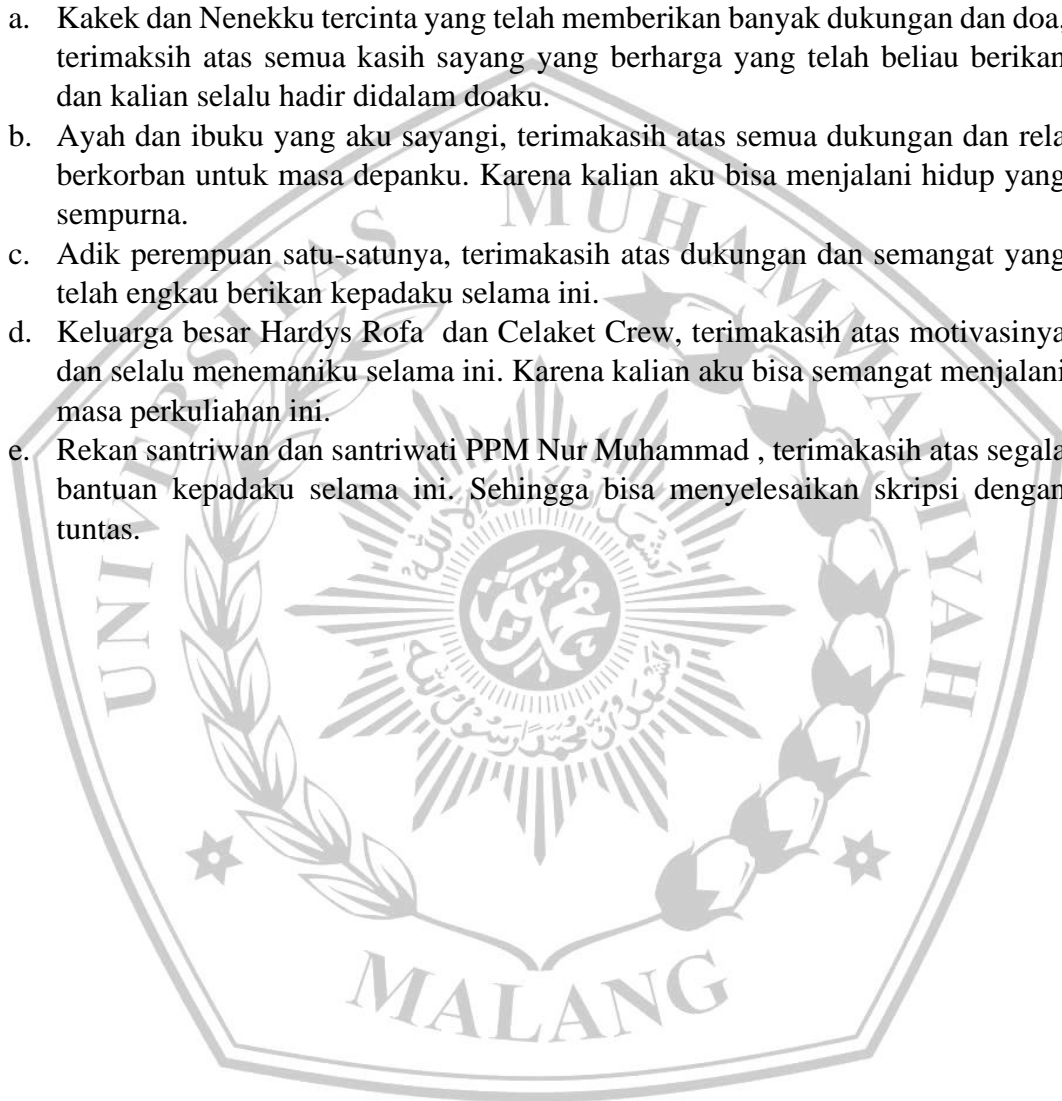
NIM : 202010430311042

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahman-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Kakek dan Nenekku tercinta yang telah memberikan banyak dukungan dan doa, terimakasih atas semua kasih sayang yang berharga yang telah beliau berikan dan kalian selalu hadir didalam doaku.
- b. Ayah dan ibuku yang aku sayangi, terimakasih atas semua dukungan dan rela berkorban untuk masa depanku. Karena kalian aku bisa menjalani hidup yang sempurna.
- c. Adik perempuan satu-satunya, terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah engkau berikan kepadaku selama ini.
- d. Keluarga besar Hardys Rofa dan Celaket Crew, terimakasih atas motivasinya dan selalu menemaniku selama ini. Karena kalian aku bisa semangat menjalani masa perkuliahan ini.
- e. Rekan santriwan dan santriwati PPM Nur Muhammad , terimakasih atas segala bantuan kepadaku selama ini. Sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan tuntas.



## ABSTRAK

Nofita, Desi. 2024. Analisis Karakter Bergotong-royong pada Kegiatan P5 Mitigasi Bencana di SD Islamic Global School Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd

**Kata Kunci** : Pendidikan Karakter, Bergotong-royong, P5, Mitigasi Bencana

Pada era pandemi covid-19, pendidikan di Indonesia dilakukan secara daring atau *online*. Pembelajaran secara daring atau *online* tersebut memberikan perubahan yang sangat signifikan baik kepada guru maupun siswa. Hal tersebut mengakibatkan sebuah krisis pembelajaran terutama pada jenjang pendidikan dasar. Sehingga dampak yang dirasakan terhadap karakter peserta didik begitu terasa. Oleh karena itu ada pembaruan kurikulum yang memuat penguatan profil pelajar pancasila atau disebut P5. Di dalam P5 tersebut terdapat penanaman pendidikan karakter. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perencanaan karakter bergotong-royong pada kegiatan P5 mitigasi bencana di SD Islamic Global School Kota Malang, (2) Penerapan karakter bergotong-royong pada kegiatan P5 mitigasi bencana di SD Islamic Global School Kota Malang, dan (3) Kendala dan solusi dalam penerapan karakter bergotong-royong pada kegiatan P5 mitigasi bencana di SD Islamic Global school Kota Malang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sebagai sumber data, dipilih guru kelas V SD Islamic Global School Kota Malang tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan dalam 2 tahap, yaitu tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan. Tahap perencanaan dilakukan ketika sekolah merencanakan kegiatan P5 mitigasi bencana, sedangkan tahap pelaksanaan dilakukan ketika sekolah telah menerapkan kegiatan P5 mitigasi bencana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) perencanaan kegiatan P5 mitigasi bencana yang dilakukan sekolah yaitu dengan membentuk tim fasilitator, mengidentifikasi kesiapan sekolah dalam menerapkan P5 dan menentukan dimensi dan tema kegiatan P5. (2) penerapan kegiatan P5 mitigasi bencana melalui 4 tahap yaitu pengenalan, kontekstualisasi, aksi dan refleksi. (3) kendala yang terjadi berupa kurangnya guru yang memahami P5, kurangnya sumber daya yang berupa sarana dan prasana serta fasilitas yang mendukung kegiatan, dan kurangnya pemahaman peserta didik mengenai kegiatan P5. Solusi yang harus diterapkan yaitu memberikan pelatihan kepada guru mengenai P5, mengajukan dana tambahan untuk melengkapi fasilitas, dan memberikan pengenalan terhadap peserta didik mengenai kegiatan P5. Hasil penelitian ini, karakter bergotong-royong pada P5 mitigasi bencana disarankan untuk ditumbuhkembangkan selama kegiatan berlangsung agar tujuan dari P5 dapat tercapai secara optimal.

## ABSTRACT

*Nofita, Desi. 2024. Analysis of the Character of Mutual Cooperation in P5 Disaster Mitigation Activities at the Islamic Global School Elementary School, Malang City. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd*

**Keywords:** *Character Education, Mutual Cooperation, P5, Disaster Mitigation*

*In the era of the Covid-19 pandemic, education in Indonesia is carried out online. Online learning provides very significant changes for both teachers and students. This has resulted in a learning crisis, especially at the basic education level. So that the impact felt on the character of students is felt. Therefore, there is a curriculum update which includes strengthening the Pancasila student profile project or what is called P5. In P5 there is the cultivation of character education. So this research aims to find out: (1) Planning for the character of mutual cooperation in P5 disaster mitigation activities at SD Islamic Global School, Malang City, (2) Application of the character of working together in P5 activities for disaster mitigation at SD Islamic Global School, Malang City, and (3) Obstacles and solutions in implementing the character of mutual cooperation in P5 disaster mitigation activities at the Islamic Global School Elementary School in Malang City.*

*This research uses qualitative research and descriptive research. As a data source, the fifth grade teacher at Islamic Global School Elementary School, Malang City, was chosen for the 2023/2024 academic year. This research was carried out in 2 stages, namely the planning stage and the implementation stage. The planning stage is carried out when the school plans P5 disaster mitigation activities, while the implementation stage is carried out when the school has implemented P5 disaster mitigation activities.*

*The research results show (1) planning for P5 disaster mitigation activities carried out by schools, namely by forming a team of facilitators, identifying the school's readiness to implement P5 and determining the dimensions and themes of P5 activities. (2) implementation of P5 disaster mitigation activities through 4 stages, namely introduction, contextualization, action and reflection. (3) obstacles that occur in the form of a lack of teachers who understand P5, a lack of resources in the form of facilities and infrastructure as well as facilities that support activities, and a lack of students' understanding of P5 activities. The solution that must be implemented is providing training to teachers regarding P5, applying for additional funds to complete the facilities, and providing an introduction to students regarding P5 activities. As a result of this research, it is recommended that the character of mutual cooperation in P5 disaster mitigation be developed during activities so that the objectives of P5 can be achieved optimally.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, atas seluruh nikmat dan rahmatNya penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Karakter Bergotong-royong pada P5 Mitigasi Bencana di SD Islamic Global School Kota Malang”. Proposal skripsi ini ditulis dilaam rangka memenuhi syarat untuk seminar proposal skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada :

1. Ibu Tyas Deviana selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam membimbing penulis.
2. Bapak Bahrul Ulum selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam membimbing penulis.
3. Lailatus Syifak, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Islamic Global School Kota Malang yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Mochamad Hendri Santoso, S.Pd selaku wali kelas V SD Islamic Global School Kota Malang.
5. Kakek (Alm.) Mulyono, Nenek Mini yang selalu mendoakan penulis dalam proses perkuliahan.

6. Ayahanda Moh. Sahid, Ibunda Yuniarti, dan saudara perempuan satu-satunya Alika Mareita yang selalu mendukung serta penyemangat penulis dalam menyelesaikan Pendidikan S1.
7. Seluruh rekan santriwan dan santriwati PPM Nur Muhammad (PAB dan GCK) yang berkontribusi dalam menyelesaikan Pendidikan S1 ini.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari atas kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini, penulis mohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Terakhir, harapan penulis, Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Malang, 12 Januari 2024

Penyusun



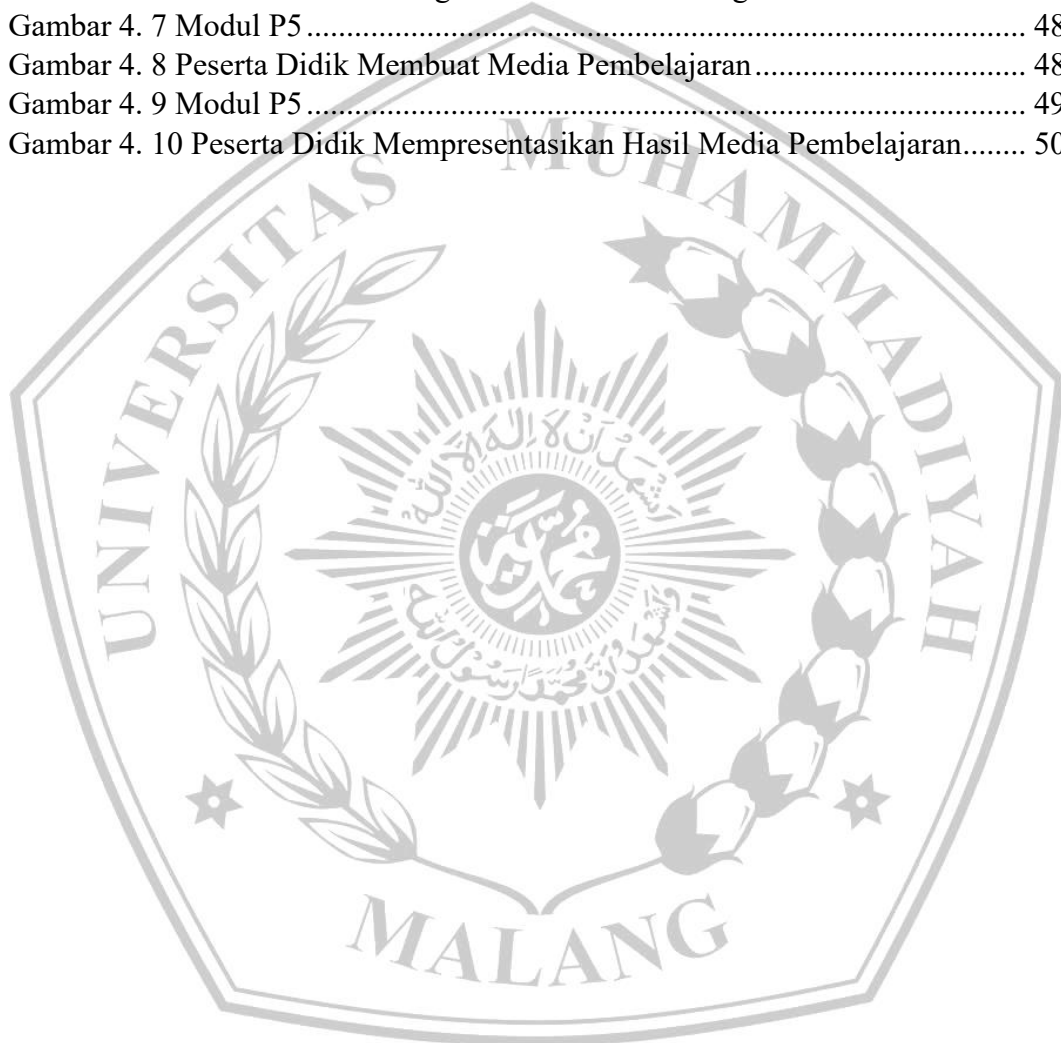
**Desi Nofita**

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	5
A. Latar Belakang.....	11
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Batasan Masalah.....	17
F. Definisi Istilah.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Pendidikan Karakter.....	20
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	22
3. Bergotong-royong.....	25
4. Mitigasi Bencana.....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
F. Analisis Data.....	41
G. Prosedur Penelitian.....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

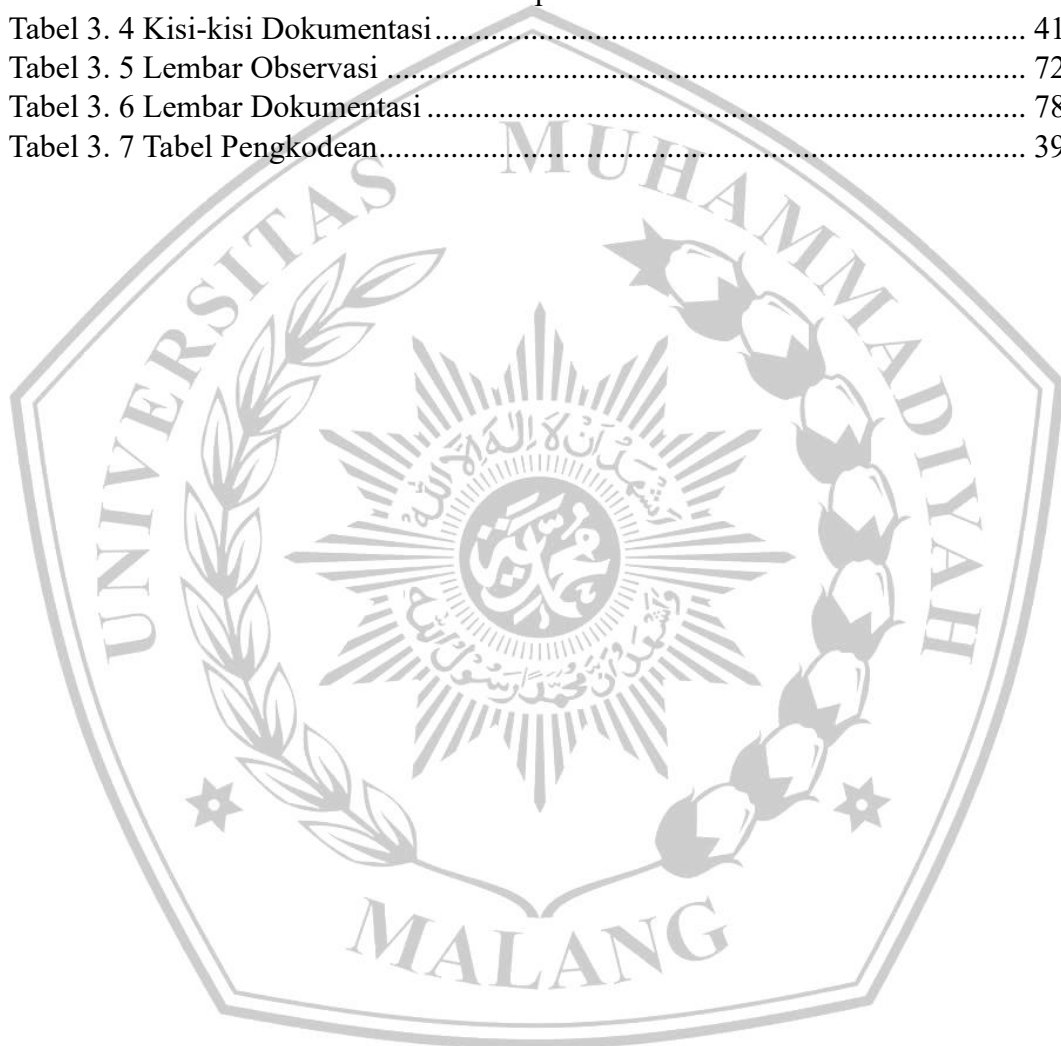
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4. 1 Pembentukan Tim Fasilitator .....	42
Gambar 4. 2 Modul P5 .....	43
Gambar 4. 3 Modul P5 .....	45
Gambar 4. 4 Peserta Didik Membuat Peta Konsep.....	46
Gambar 4. 5 Modul P5 .....	46
Gambar 4. 6 Materi Simulasi dengan BPBD Kota Malang .....	43
Gambar 4. 7 Modul P5 .....	48
Gambar 4. 8 Peserta Didik Membuat Media Pembelajaran.....	48
Gambar 4. 9 Modul P5 .....	49
Gambar 4. 10 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Media Pembelajaran.....	50



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alur Perkembangan Dimensi Bergotong-royong Elemen Kolaborasi .	26
Tabel 2. 2 Alur Perkembangan Dimensi Bergotong-royong Elemen Kepedulian	27
Tabel 2. 3 Alur Perkembangan Dimensi Bergotong-royong Elemen Berbagi .....	28
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi .....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara untuk Kepala Sekolah dan Guru .....	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Dokumentasi .....	41
Tabel 3. 5 Lembar Observasi .....	72
Tabel 3. 6 Lembar Dokumentasi .....	78
Tabel 3. 7 Tabel Pengkodean .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	70
Lampiran 2 .....	73
Lampiran 3 .....	76



## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, Rudy Pramono, Masduki Asbari, Choi Chi Hyun, Laksmi Mayesti Wijayanti, Ratna Setyowati Putri, priyono Budi santoso, Yolanda, A, P., R, P. P., M, A., C, H., M, W., R, P. P., B, S., Agus Purwanto, Rudy Pramono, Masduki Asbari, Choi Chi Hyun, ... priyono Budi santoso. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Apriyanti, W. (2019). *Implementasi Program Mitigasi Bencana Melalui Sekolah Siaga Bencana di SD Buluwarti Kotagede, Yogyakarta*.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), Article 2. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Artikel, by. (n.d.). *Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu*.
- BNPB. (2018a). *Panduan Kesiapsiagaan Bencana untuk Keluarga*.
- BMKG, "BMKG Database," Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika, [Online]. Available: <http://repogempa.bmkg.go.id>.
- BNPB. (2018b). *Panduan Kesiapsiagaan Bencana untuk Keluarga*.
- BMKG, "BMKG Database," Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika, [Online]. Available: <http://repogempa.bmkg.go.id>.
- Daryono, B. & Lestariningsih, E.D. (2017).  
Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3, 33-42.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Direktur Sekolah Dasar, Kemendikbudristek.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2023). *Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Direktur Sekolah Dasar, Kemendikbudristek.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Direktur Sekolah Dasar, Kemendikbudristek.
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

1–137.

Erica Lutvy. (n.d.). *208180053\_Erica Lutvy Anindia S\_Tadris IPS*.

Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., & Khamdi, I. M. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik | JURNAL JENDELA PENDIDIKAN. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/309>

Harahap, N. (2020). *Buku Metodologi Penelitian Kualitatif Dr. Nursapia Harahap, M.HUM.*

irsyad, & Yulia Fitri. (n.d.). *5149-5157*.

Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>

Jufri, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Eureka Media Aksara*. <https://repository.penerbiteureka.com/id/publications/557930/>

Juraidah, J., & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), Article 2.

Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta didik di Sekolah. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>

Kemendikbud RI. (2021). Panduan penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) (Vol. 2019)

Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>

Kemendikbud RI. (2021). Program Sekolah Penggerak 2021. *Kemendikbud*. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2021/02/Paparan-Program-SekolahPenggerak.pdf>

Kemendikbud RI. (2021). Panduan penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) (Vol. 2019)

Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>

Kemendikbud RI. (2021). Program Sekolah Penggerak 2021. *Kemendikbud*. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2021/02/Paparan-Program-SekolahPenggerak.pdf>



- Kemendikbud. (2020). Pendidikan Karakter Wujudkan Pelajar Pancasila.
- Kemendikbud Ri. (2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila(1 Ed.).
- Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud RI. (2021). Panduan penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) (Vol. 2019)
- Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108.  
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbud RI. (2021). Program Sekolah Penggerak 2021. Kemendikbud.  
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2021/02/Paparan-Program-SekolahPenggerak.pdf>
- Komala, C., & Nurjannah, N. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” Kelas X SMAN 2 Sumbawa Besar. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Manalu, J., Sitohang, P., & Henrika, N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- Maulida. (2022). *Implementasi P5 di Sekolah Dasar*.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Mimbar Ilmu, 24(1), 105–113. Direktorat Sekolah Dasar. (2020). Profil Pelajar Pancasila. <https://Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id/Hal/Profil-Pelajar-Pancasila>.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Ningtyas, R. (2021). Konsepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Profil Pelajar Pancasila. Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia
- Nisa’, Z. (2022). Implementasi keterampilan pembelajaran abad 21 berorientasi kurikulum merdeka pada pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo [Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya]. <http://digilib.uinsby.ac.id/54796/>
- Nita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & Septionita Suryaningsih. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>

- Pramita Sari, A., Zumrotun, E., & Sofiana, N. (2023). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar*. 12(2).
- Rijali. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Rizal, P. (2019). *Edukasi Sadar Bencana Melalui Sosialisasi Kebencanaan Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Bencana*.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (n.d.). *Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>
- Yuzianah, D., Budi Darmono, P., Kurniawan, H., Muhammadiyah Purworejo, U., & Author, C. (n.d.). *Penerapan P5 Pada Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sd*. 2(2), 2023. <https://doi.org/10.52266/Journal>



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

## Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi

menerangkan bahwa: Nama : DESI NOFITA

NIM 202010430311042

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : ANALISIS KARAKTER BERGOTONG-ROYONG PADA KEGIATAN P5 MITIGASI BENCANA DI SD ISLAMIC GLOBAL SCHOOL KOTA MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Februari 2024

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# ANALISIS KARAKTER BERGOTONG-ROYONG PADA KEGIATAN P5 MITIGASI BENCANA DI SD ISLAMIC GLOBAL SCHOOL KOTA MALANG

## ORIGINALITY REPORT



## PRIMARY SOURCES

Rank	Source	Percentage
1	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	5%
2	<a href="http://eprints.umm.ac.id">eprints.umm.ac.id</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://www.mikirbae.com">www.mikirbae.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://www.pjok-in.my.id">www.pjok-in.my.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://journal.unpas.ac.id">journal.unpas.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://static.buku.kemdikbud.go.id">static.buku.kemdikbud.go.id</a> Internet Source	<1%
8	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<1%