

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPUNKA (KOTAK
PINTAR MENYUSUN KALIMAT) PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
RIZKA HANAFIAH PUTRI
NIM : 202010430311012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPUNKA (KOTAK
PINTAR MENYUSUN KALIMAT) PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapat gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

RIZKA HANAFIAH PUTRI

NIM 202010430311012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPUNKA (KOTAK
PINTAR MENYUSUN KALIMAT) PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

OLEH:

RIZKA HANAFIAH PUTRI

202010430311012

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan telah
disetujui di Malang,

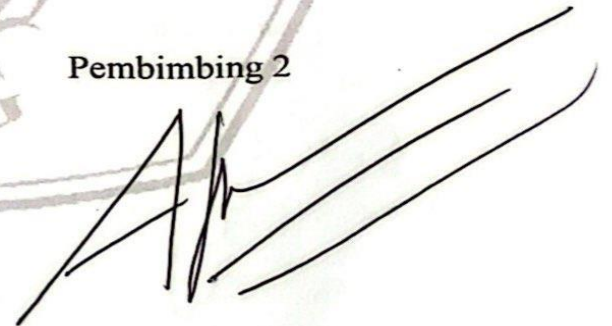
Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN : 0720068901



Arina Restian, M.Pd
NIDN : 0701068801

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPUNKA (KOTAK PINTAR MENYUSUN KALIMAT) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

RIZKA HANAFIAH PUTRI
202010430311012

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,



Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd
4. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Hanafiah Putri
Tempat, tanggal lahir : Sampit, 18 Januari 2002
NIM : 202010430311012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Kopunka (Kotak Pintar Menyusun Kalimat)* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



18 Maret 2024
nyatakan,

Rizka Hanafiah Putri
Nim.202010430311012

PERSEMBAHAN

Rasa Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang, dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi untuk :

1. Bapak M. Ali Hanafiah dan Ibu Supiyani tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anak nya selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan segala pengorbanan menjadi suatu kebahagiaan yang sangat besar memiliki orang tua yang mendukung apapun yang diinginkan anak nya.
2. Terima kasih kepada adikku Fajar Hanafiah Putra yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan penuh kesabaran dalam membimbing proposal skripsi ini.
4. Ibu Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dalam membimbing proposal skripsi ini.
5. Terimakasih kepada teman – teman angkatan khususnya PGSD 2020 Kelas A dan grup iaiaia yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
6. Terima Kasih untuk Sahabat – sahabat ku (Refila, Sastika, dan Alifia), dan sepupuku (Annisa dan Alma) yang telah membantu, memberi dukungan semangat, serta pembuatan media pembelajaran kepada penulis.
7. Terima kasih epada seseorang yang pernah bersama saya, seseorang yang menemani proses menyelesaikan tugas akhir ini, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya,dan selalu memberikan dukungan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Nyerah bangkit terus menerus bisa mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Putri, Rizka Hanafiah. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *KOPUNKA (kotak Pintar Menyusun Kalimat)* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd, (II) Arina Restian, M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, media, kemampuan menyusun kalimat, kotak pintar

Pada proses pembelajaran berlangsung pada materi kemampuan menyusun kalimat di kelas II SD Muhammadiyah 05 Batu terdapat permasalahan dimana peserta didik kurang memahami bagaimana menyusun kalimat yang benar sesuai dengan unsur SPOK. Dengan menggunakan media pembelajaran yang diharapkan dapat membantu guru dalam memberikan informasi pembelajaran kepada peserta didik, dengan membangun motivasi belajar peserta didik dengan belajar sambil bermain. Oleh karena itu dilakukan penelitian ini dengan tujuan menghasilkan media pembelajaran *kopunka* (kotak pintar menyusun kalimat pada pembelajaran bahasa Indonesia).

Metode penelitian ini dengan jenis penelitian Research and Development (RnD) menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan *Anlyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, wawancara, angket ahli validasi materi, angket ahli validasi media, angket respon guru, angket respon peserta didik. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif

Berdasarkan penelitian maka didapatkan hasil yaitu, untuk mengetahui kevalidan sebuah media perlu dilakukan uji validasi. Hasil uji validasi ahli materi menunjukkan persentase 93% dengan kategori sangat layak, dan hasil uji validasi media menunjukkan persentase 81% dengan kategori sangat layak. Sedangkan untuk angket respon peserta didik mendapatkan persentase 97% dan angket respon guru mendapatkan persentase 100%. Terdapat juga temuan penelitian dalam penggunaan *kopunka*, dapat disimpulkan media pembelajaran *kopunka* (kotak pintar menyusun kalimat) berpengaruh untuk meningkatkan proses pembelajaran, membantu guru memberikan pemahaman materi kemampuan menyusun kalimat kepada peserta didik, dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

Putri, Rizka Hanafiah. 2024. Development of KOPUNKA Learning Media (Smart Sentence Composing Box) in Indonesian Language Learning for Class II Elementary School Students. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, (II) Arina Restian, M.Pd

Keywords : Development, media, ability to compose sentences, smart box

In the learning process taking place on the material on the ability to compose sentences in class II of SD Muhammadiyah 05 Batu, there is a problem where students do not understand how to compose sentences correctly according to the elements of SPOK. By using learning media, it is hoped that it can help teachers in providing learning information to students, by building students' learning motivation by learning while playing. Therefore, this research was carried out with the aim of producing kopunka learning media (smart box for constructing sentences in Indonesian language learning).

This research method is a Research and Development (RnD) type of research using the ADDIE model with 5 stages *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. The research instruments used observation sheets, interviews, material validation expert questionnaires, media validation expert questionnaires, teacher response questionnaires, student response questionnaires.

The results of the material expert validation test showed a percentage of 93% with a very feasible category, and the results of the media validation test showed a percentage of 81% with a very feasible category. Meanwhile, for the student response questionnaire, the percentage was 97% and the teacher response questionnaire received a percentage of 100%. It can be concluded that the kopunka learning media (smart box for constructing sentences) has an effect on improving the learning process, helping teachers provide understanding to students, and increasing students' learning motivation.

KATA PENGANTAR

Penulis berterima kasih kepada ALLAH SWT atas berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Kopunka (Kotak Pintar Menyusun Kalimat)* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II di Sekolah Dasar" selesai dengan baik. Penulis menyadari bahwa banyak orang membantu, dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Ibu Maharani Putri Kumalayani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan kesabaran dalam membimbing proposal skripsi ini.
2. Ibu Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dalam membimbing proposal skripsi ini.
3. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan semua pihak yang terkait yang tidak dapat di tulis satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Akhir kata penulis harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Malang, 18 Maret 2024

Yang Menyatakan



Rizka Hanafiah Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional atau Penjelasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25

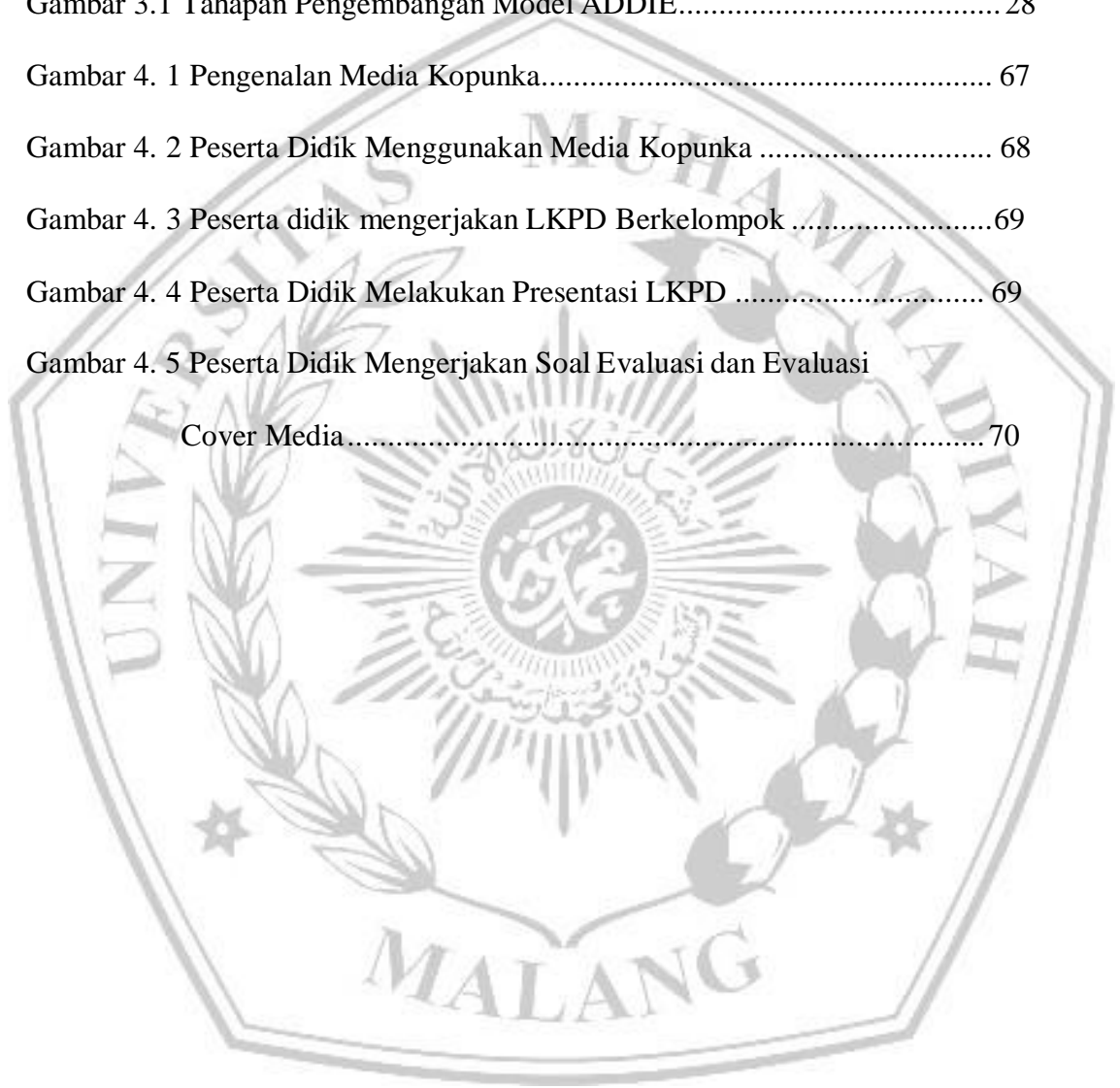
BAB III ETODE PENELITIAN.....	26
A. Model Penelitian & Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	28
C. Pengembangan Produk Awal	35
D. Uji Coba Produk.....	35
E. Jenis Data.....	36
F. Tempat dan Waktu Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Instrumen Penelitian	39
I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen, Capaian Pembelajaran, Indikator Pencapaian.....	20
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	23
Tabel 3. 1 Kisi kisi instrumen observasi awal.....	39
Tabel 3. 2 Kisi kisi instrumen wawancara awal.....	40
Tabel 3. 3 Kisi kisi Instrumen validasi ahli materi.....	41
Tabel 3. 4 Kisi kisi Instrumen validasi ahli media	42
Tabel 3. 5 Kisi kisi Instrumen respon guru	43
Tabel 3. 6 Kisi kisi Instrumen respon peserta didik	43
Tabel 3. 7 Skala Likert Ahli validasi	46
Tabel 3. 8 Kriteria Persentase Skala Likert.....	46
Tabel 3. 9 Skala Likert respon guru dan peserta didik	47
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan pembelajaran, Indikator dan Materi	51
Tabel 4. 2 Desain Media kopunka.....	53
Tabel 4. 3 Pengembangan Media kopunka (kotak pintar menyusun kalimat)	56
Tabel 4. 4 Buku Panduan Penggunaan Media.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	63
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian dari Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi	64
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian dari Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4. 9 Hasil soal Evaluasi	73
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik	74
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Guru.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Media.....	8
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	28
Gambar 4. 1 Pengenalan Media Kopunka.....	67
Gambar 4. 2 Peserta Didik Menggunakan Media Kopunka	68
Gambar 4. 3 Peserta didik mengerjakan LKPD Berkelompok	69
Gambar 4. 4 Peserta Didik Melakukan Presentasi LKPD	69
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi dan Evaluasi Cover Media.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian.....	87
Lampiran 3 Surat Loloas Uji Plagiasi	88
Lampiran 4 Lembar Wawancara awal	89
Lampiran 5 Lembar Wawancara awal	90
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi	92
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media	98
Lampiran 8 Angket Respon Guru.....	104
Lampiran 9 Angket Respon Peserta Didik.....	106
Lampiran 10 Modul Ajar.....	119



DAFTAR PUSTAKA

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>

- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.
- Pradipta, R. F., & Lesmana, L. (2021). Analisis Penyebab Kesulitan Anak Tunarungu Dalam Menyusun Kalimat Sederhana. *Journal Orthopedagogik*, 5, 2013–2015.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV* (Hanafi, 2017)
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.
- Sukaryanti, A., Syaflin, S. L., & Syaflin, L. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran*
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sari, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 159 Palembang*.

Lampiran. 8 Surat Hasil Plagiasi

