

**PENGEMBANGAN *LKPD Qr Code* IPA PADA MATERI
TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH:

**Zakia Nuramalia Setya Ningrum
NIM : 201910430311095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN *LKPD Qr Code* IPA PADA MATERI
TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
ZAKIA NURAMALIA SETYA NINGRUM
NIM: 201910430311095**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *LKPD Qr Code IPA* PADA MATERI TUMBUHAN
SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SD**


OLEH:
ZAKIA NURAMALIA SETYA NINGRUM
NIM: 201910430311095

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 22 Februari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd
NIDN: 8824190018


Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
NIDN:-

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN *LKPD Qr Code IPA* PADA MATERI TUMBUHAN
SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI MATA PELAJARAN IPAS K ELAS IV
SD**

**ZAKIA NURAMALIA SETYA NINGRUM
201910430311095**

Dipertahankan di depan-dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 7 Maret 2024

Dekan FKIP



**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM
NIDN : 0728106102**

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd

1.....

2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd

2.....

3. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd

3.....

4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zakia Nuramalia Setya Ningrum
Tempat, tanggal lahir : Jombang, 17 Juni 2001
NIM : 201910430311095
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan *LKPD Qr Code IPA* Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Maret 2024
Yang menyatakan,



METERAL
TEMPEL
F79E5ALX082418330

Zakia Nuramalia Setya Ningrum
NIM: 201910430311095

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Sudarsono A.Md dan Ibu Sarni yang sangat aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang beliau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, mendoakan, memberikan dukungan, berkorban dan menyembunyikan lelahnya demi masa depanku, kalian akan selalu ada dalam setiap doaku.
- b. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd, dan Ibu Vivi Kurnia Herviani, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan membina saya dalam mengerjakan skripsi.
- c. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik-siswi SDN Sumberejo I Pandaan Pasuruan yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung..
- d. Adik-adikku M. Baihaqi Hakim, Titah Eka Finanda, dan Kakakku Rinda Nur Hidayati, Resky Zaky Al Faris terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini. Terimakasih selalu memberikan semangat untuk lia dalam menyelesaikan skripsi..
- e. Teman-temanku Maghfirotul Laily, Rifdah Azhar Mufidah, Siti Kholi'ah, dll yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasinya dan kebersamaan selama ini yang saling mendukung satu sama lain.
- f. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 khususnya kelas B yang selalu memberikan dukungan, suatu saat kalian semua pasti akan kurindukan.

ABSTRAK

Zakia Nuramalia Setya Ningrum. 2024. Pengembangan *LKPD Qr Code IPA* Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (1) Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Kata Kunci : Bahan Ajar, *LKPD Qr Code IPA*

Berdasarkan hasil analisis peserta didik kelas IV guru kurang memanfaatkan teknologi selama pembelajaran sehingga pembelajaran yang dilaksanakan dikelas bersifat monoton meskipun peserta didik sudah mengenal teknologi. Hal tersebut menyebabkan peserta didik mengalami kebosanan dan penurunan minat belajar pada pembelajaran IPAS itu sendiri. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan Pengembangan *LKPD Qr Code IPA* Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD. Tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan produk *LKPD Qr Code IPA* Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD.

Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE dan terdiri atas lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil dari ahli materi memperoleh presentase sebesar 94%. Sedangkan hasil validasi ahli bahan ajar memperoleh presentase sebesar 100%. Berdasarkan penilaian dari para validator ahli materi dan ahli bahan ajar sehingga dapat disimpulkan *LKPD Qr Code IPA* sangat layak untuk digunakan peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Pada saat *LKPD Qr Code IPA* diimplementasikan peserta didik memberikan respon positif terhadap bahan ajar seperti lebih aktif dalam pembelajaran peserta didik juga aktif melakukan tanya jawab dengan jawaban yang tepat, peserta didik juga lebih antusias pembelajaran menggunakan *LKPD Qr Code IPA*. Hal ini terbukti dari data yang diperoleh peneliti yaitu dari angket respon peserta didik mendapatkan hasil 92%, sedangkan respon guru mendapatkan presentase 100%. Selain itu juga dilakukan uji efektivitas media untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan *LKPD Qr Code IPA* dengan memperoleh presentase 84%, sehingga dapat disimpulkan *LKPD Qr Code IPA* efektif dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi.

ABSTRACT

Zakia Nuramalia Setya Ningrum. 2024. Development of Qr Code Science LKPD on Plants, Sources of Life on Earth, Science Subject Class IV Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Keywords: Teaching materials, LKPD Qr Code IPA Science

Based on the results of the analysis of grade IV students, teachers do not use technology during learning so that the learning carried out in class is monotonous even though students are familiar with technology. This causes students to experience boredom and decreased interest in learning in science learning itself. Based on this, researchers developed the Development of Qr Code LKPD Science on the Material for the Growth of Life Resources on Earth Science Subjects Class IV Elementary School. The purpose of this research is to produce Qr Code LKPD Science products on the Growth of Life Resources on Earth Science Subjects Class IV Elementary School.

. This type of research uses the ADDIE model and consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. Based on the results of mteri experts obtained a percentage of 94%. While the results of expert validation of teaching materials obtained a percentage of 100%. Based on the assessment of validators, material experts and teaching material experts, it can be concluded that the Qr Code LKPD Science is very feasible for use by grade IV elementary school students.

When the Qr Code LKPD Science is implemented, students give a positive response to teaching materials such as being more active in learning, students are also active in doing questions and answers with the right answers, students are also more enthusiastic about learning using Qr Code LKPD Science. This is evident from the data obtained by researchers, namely from the questionnaire the response of students gets 92% results, while the teacher's response gets a percentage of 100%. In addition, media effectiveness tests were also carried out to see the improvement in student learning outcomes after using the Qr Code LPKD Science by obtaining a percentage of 84%, so that it can be concluded that the LKPD Qr Code Science is effective and feasible to be used in learning Science material Plant Source of Life on Earth.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis penjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ular Tangga Keberagaman Lingkungan Sekitar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan FKIP
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku kaprodi PGSD yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam mengerjakan skripsi
3. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitin ini.
6. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi bahan ajar dalam penelitian ini.
7. Tri Hartami, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Sumberejo I Pandaan Pasuruan yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
8. Ayahanda Sudarsono A.Md, Ibunda Sarni, adik-adikku dan kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Mahasiwa angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah berikat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 16 Maret 2024

Zakia Nuramaliya Setya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	8
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan	9
G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	25
A. Model Penelitian & Pengembangan	25
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran.....	7
Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran dan Indikator	7
Tabel 2. 1 Tabel Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	22
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian Yang Relevan	23
Tabel 3. 1 Pengembangan LKPD.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi wawancara Guru & Peserta Didik.....	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrument Angket Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrument Angket Validasi Bahan Ajar	35
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Peserta Didik	35
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	37
Tabel 3. 9 Tingkat Pencapaian Pengembangan LKPD	38
Tabel 3. 10 Kriteria jawaban skala likert respon peserta didik	38
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran.....	41
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran dan Indikator	42
Tabel 4. 3 eterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	47
Tabel 4. 4 Keterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi	49
Tabel 4. 5 Hasil Pretes dan Postest	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tampilan LKPD	6
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Bagan Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	25
Gambar 4. 1 Cover <i>LKPD Qr Code IPA</i>	42
Gambar 4. 2 Capaian Pembelajaran	42
Gambar 4. 3 Petunjuk Pengerjaan LKPD	43
Gambar 4. 4 Materi Pembelajaran	43
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran.....	44
Gambar 4. 6 Profil Penulis	44
Gambar 4. 7 Daftar Pustaka	44
Gambar 4. 8 Peneliti melakukan penerapan media di kelas IV	52
Gambar 4. 9 Peneliti menjelaskan petunjuk penggunaan LKPD	52
Gambar 4. 10 Proses pembelajaran menggunakan <i>LKPD Qr Code IPA</i>	53
Gambar 4. 11 Peserta didik melakukan diskusi aktif	54
Gambar 4. 12 Peneliti memberikan angket respon peserta didik.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Awal.....	71
Lampiran 2 Lembar Observasi Awal	72
Lampiran 3 Pedoman Observasi Implementasi.....	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Awal Guru.....	74
Lampiran 5 Lembar Wawancara Awal Guru	75
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Awal Peserta Didik	77
Lampiran 7 Pedoman Observasi Penggunaan Bahan Ajar	82
Lampiran 8 Angket Respon Guru	84
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Materi	86
Lampiran 10 Angket Validasi Media	89
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Implementasi Guru dan Peserta didik.....	96
Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik.....	102
Lampiran 13 Modul Ajar	105
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	176
Lampiran 15 Hasil Respon Peserta Didik.....	177
Lampiran 16 Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	178
Lampiran 17 Jumlah Presentase Plagiasi	179



DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, R., Kinanti, D., & Putri, J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning disertai Pendekatan Visual Thinking pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p(Vol. 3, Issue 3).
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 261–268.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. 05(02), 1011–1024.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Dedi Agustinus, M., & Yusuf, M. (2023). Model Pembelajaran PBL Berbasis PTK-LS terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains A R T I C L E I N F O. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 288–297.
<https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.56631>
- Hasanah, M., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 44–58.
<https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>
- Hayati, F. (n.d.). *Karakteristik Perkembangan Peserta didik Sekolah Dasar : SebuahKajian Literatur* (Vol. 5).
- Jaelani, W. R., Vichaully, Y., Rustini, T., Wahyuningsih, Y., & Sekolah, P. G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Pilah Sampah dalam Meningkatkan Rasa Peduli Lingkungan Peserta didik pada Materi Kenampakan Alam di Kelas IV SD. *Journal on Education*, 05(02), 3388–3393.
- Khasanah, B. A., Fadila, A., Matematika, P., Muhammadiyah, S., & Lampung, P. (2018). PENGEMBANGAN LKPD GEOMETRI TRANSFORMASI DENGAN MOTIF TAPIS LAMPUNG 1). *Jurnal Edumath*, 4(2), 59–64.
- Lilis Suryana, A., Widhi Widyapuraya, N., Rosana, D., & Wilujeng, I. (2023). Profil Kemampuan Literasi Teknologi Peserta didik SMP Kelas VII dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(1), 178–190.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.27496>

- Ma, H. M., & Karangwuni Kulon progo Yogyakarta, arif. (2022). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MEMBANGUN KARAKTER ABAD 21 PESERTA DIDIK KELAS IV. In *Journal Of Education Research P* (Vol. 1, Issue 2). <https://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/THEJOER/index>
- Marinda Progam Pascasarjana IAIN Jember Prodi PGMI, L. (n.d.). *TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYAPADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR*.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas XI SMAN 3 Medan. *JurnalInspiratif*, 6(1).
- Ni Made Sinta Suwastini, Anak Agung Gede Agung, & I Wayan Sujana. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Pendidikan, J., Jepang, B., Karmili, N. K., Mardani, D. M. S., & Sadyana, I. W. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD TAHAP LANJUTAN) BAHASA JEPANG BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI. *JPBJ*, 6(2).
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Penerapan Model Pair Checks Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 04 Palembang* (Vol. 4).
- Pranata, W., Hari Utomo, D., & Artikel Abstrak, I. (n.d.). *Buku Suplemen Geografi Berstruktur A-CAR dengan Model Pengembangan ADDIE*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84–97. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i1.3975>
- Priando, P., Nuzulia Armariena, D., Rizhardi, R., Pgri, U., Yani, J. A., Royong, L. G., Palembang, U., & Selatan, S. (2023). Efektivitas Strategi Card Sort dalam Pembelajaran IPA pada Peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Palembang. *Journal on Education*, 05(03), 6446–6453. *prof. dr. sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. intro (PDFDrive)*. (n.d.).
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>

- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATA PELAJARAN IPA KELAS IVC SD NEGERI 034 TARAIBANGUN KABUPATEN KAMPAR*. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v8i1.7649>
- Razak, A., Amri, Z., & Halomoan, T. (n.d.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL DENGAN MODEL ADDIE BERBASIS FLIPPDF PROFESSIONAL MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG KELAS IX SMP JAMBI MEDAN (Development of the e-module leads with an addie based model of Flip Pdf Professional materials “Bangun ruang sisi lengkung” of a IX grade Jambi Junior High School Medan)*.
- Riyanto, B., Lestari, P., Artikel, I., & Artikel, S. (2020). *84 SOSIOLIUM 2 (2) (2020) SOSIOLIUM Penguatan Perilaku Toleransi dalam Pembelajaran IPS di SMP Pangudi Luhur Salatiga*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/SOSIOLIUM>
- Sa'diyah, D. (2023). Analisis Kebutuhan Awal Pengembangan Bahan Ajar IPA bagi Peserta didik Sekolah Dasar. In *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* (Vol. 1, Issue 1).
- Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3699–3712. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2691>
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Syofyan, H., Ms, Z., & Sumantri, M. S. (n.d.). *PENGEMBANGAN AWAL BAHAN AJAR IPA DI SEKOLAH DASAR*. <https://doi.org/10.21009/JPD.010.06>
- Tariani, K., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). *PENGEMBANGAN E-LKPD IPA BERBASIS CATUR ASRAMA KELAS V*. 6(1). Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar, K.,
- Kadek Sri Adiari, N., Ketut Dedi Agung Susanto Putra, I., Guru Sekolah Dasar, P., Markandeya Bali, I., & Artikel, R. (2023). *Jurnal Elementary ANALISIS KESESUAIAN BAHAN AJAR IPA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS V SD N 2 CEMPAGA INFO ARTIKEL ABSTRAK*. 6(1), 19–24. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.11514>
- Widianti, A. Y., & Sari, P. M. (2022). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF MENGGUNAKAN MAZE CHASE-WORDWALL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 617. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.13664>
- Widiyani, A., & Pramudiani Universitas Muhammadiyah HAMKA, P. (n.d.). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Lembar*

Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn.

Junaedi, F. (2019). Etika Komunikasi di Era Siber : Teori dan Praktik. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

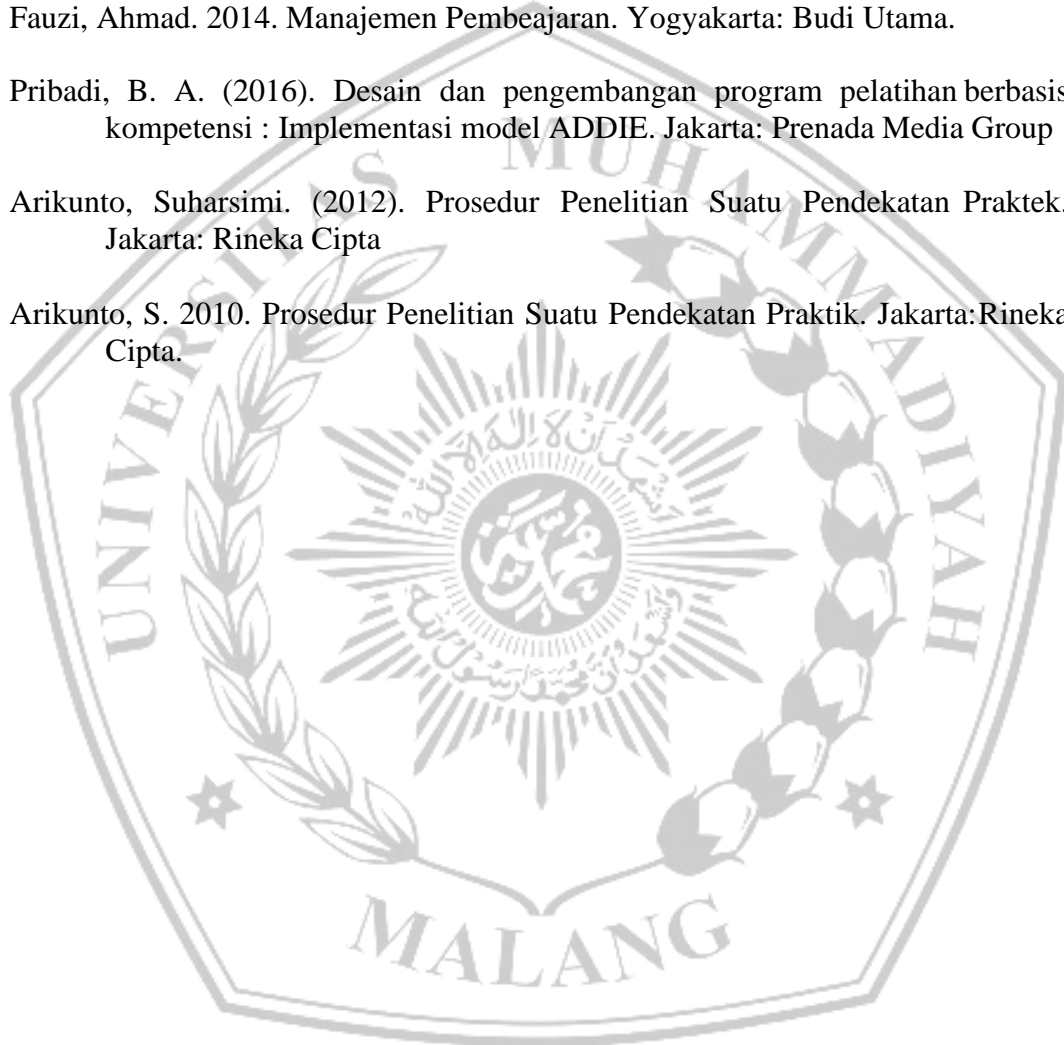
Robert Maribe Branch. 2009. Instructional Design: The ADDIE Approach. Dept. Educational Psychology & Instructi, University of Georgia, Athens, USA. ISBN: 978-0-387-09505-9

Fauzi, Ahmad. 2014. Manajemen Pembeajaran. Yogyakarta: Budi Utama.

Pribadi, B. A. (2016). Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi : Implementasi model ADDIE. Jakarta: Prenada Media Group

Arikunto, Suharsimi. (2012). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:Rineka Cipta.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.ummm.ac.id | pgsd@ummm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Zakia Nuramalia Setya Ningrum
Nim : 201910430311095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LKPD Qr Code IPA PADA MATERI
TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Februari 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I

Jl. Bendoang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II

Jl. Bendoang Sukani No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@ummm.ac.id

MALANG

PENGEMBANGAN LKPD Qr Code IPA PADA MATERI
TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	Sela Dwi Erina Sari. "Pengembangan Big Book Cerita Anak Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kela 2 Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2023 Publication	1%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Landmark University Student Paper	1%
5	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
6	repository.unbari.ac.id Internet Source	1%
7	123dok.com Internet Source	1%