

SKRIPSI

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PUSAT PEMBELAJARAN
KELUARGA (PUSPAGA) DALAM MEMINIMALISIR KEKERASAN
TERHADAP PEREMPUAN DAN ANAK DI KOTA BATU**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

**Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Syarat Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana (S-1)**

Ilmu Pemerintahan



Oleh:

Sofie Maritza Jutanto

202010050311058

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PUSAT PEMBELAJARAN
KELUARGA (PUSPAGA) DALAM MEMINIMALISIR KEKERASAN
TERHADAP PEREMPUAN DAN ANAK DI KOTA BATU**

Diajukan Oleh:

SOFIE MARITZA JUTANTO
202010050311058

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, *Kamis / 15 Februari 2024*

Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan

Pembimbing


Muhammad Kamil, S.IP., M.A


Ach. Aprivanto Romadhan, S.IP., M.Si

Mengetahui


Wakil Dekan I FISIP UMM
Najamuddin Kholiq Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Sofie Maritza Jutanto

202010050311058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana (S1) Ilmu Pemerintahan

Pada hari Kamis, 15 Februari 2024

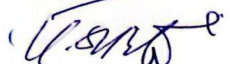
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Asep Nurjaman, M.Si**

()

2. **Yana Syafriyana Hijri, S.IP., M.IP**

()

3. **Ach. Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si**

()

Mengetahui

Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Riyal, S.IP., M.Hub.Int.

HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sofie Maritza Jutanto
NIM : 202010050311058
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jurusan : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Evaluasi Program Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Dalam Meminimalisir Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak.
Dosen Pembimbing : Ach Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si

Tanggal Bimbingan	Paraf Pembimbing	Keterangan Bimbingan
12 Mei 2023	f	Konsultasi Judul
24 Mei 2023	f	ACC Judul
06 Juni 2023	f	Revisi Bab I
16 Juni 2023	f	ACC Bab I & II
24 Juni 2023	f	SEMPRO
26 Agustus 2023	f	Revisi Bab II
30 September 2023	f	Revisi Bab III & IV
07 Oktober 2023	f	Revisi Bab IV
14 Oktober 2023	f	Revisi Bab IV
26 Oktober 2023	f	Revisi Bab IV
17 November 2023	f	Revisi Bab IV
24 November 2023	f	Revisi Bab IV & V
4 Desember 2023	f	ACC SEMHAS
28 Desember 2023	f	ACC SIDANG

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pemerintahan



Muhammad Kamil, S.IP., M.A

Dosen Pembimbing

Ach Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

fisip.ummm.ac.id | fisip@ummm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sofie Maritza Jutanto
NIM : 202010050311058
Jurusan : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
EVALUASI PROGRAM PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA (PUSPAGA)
DALAM MEMINIMALISIR KEKERASAN TERHADAP PEREMPUAN DAN
ANAK adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya
ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu
Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau
diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara
tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar
pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-
unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR
AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai
dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS
ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Januari 2024
Yang Menyatakan,



Sofie Maritza Jutanto



Kampus I

Jl. Blandan 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Pusat)
+62 341 492 115

Kampus II

Jl. Bendungan Sulani No 100 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Pusat)
F. +62 341 532 090

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Pusat)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@ummm.ac.id

HALAMAN CEK PLAGIASI



LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Kampus III – Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Telp. (0341) 460435 Ext. 243 E-mail: lppi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Sofie Maritza Jutanto
NIM : 202010050311058
Judul TA/Skripsi : Evaluasi Program Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Dalam Meminimalisir Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak
Pembimbing : Ach. Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Pemerintahan dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	3%	3%	12%	2%	5%

Administrator,

Muhammad Iqbal, S.Pd

Malang, 22 Januari 2024

Prodi Ilmu Pemerintahan



Muhammad Kamil, S.IP., MA

Sofie Maritza Jutanto, 202010050311058. **Evaluasi Pelaksanaan Program Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Dalam Meminimalisir Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Di Kota Batu.** Dosen Pembimbing : Ach. Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si.

ABSTRAK

Di Kota Batu sampai pertengahan tahun 2023 ini kekerasan terhadap perempuan dan anak dinilai relatif tinggi. Perlu dukungan dari berbagai pihak agar tidak ada lagi kekerasan terhadap anak. Program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” pada kenyataannya tidak mampu meminimalisir kekerasan terhadap perempuan dan anak. Berdasarkan kondisi tersebut perlu dilakukan evaluasi pelaksanaan program PUSPAGA dalam meminimalisir kekerasan terhadap perempuan dan anak di Kota Batu.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, dan peneliti memutuskan mengadopsi teori evaluasi kebijakan menurut W. Dunn yang digunakan sebagai acuan indikator evaluasi pelaksanaan program PUSPAGA dalam meminimalisir kekerasan terhadap perempuan dan anak di Kota Batu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, Program PUSPAGA ini dapat dikatakan cukup efektif dan efisien karena memiliki dampak positif yang cukup besar dalam meminimalisir kekerasan terhadap perempuan dan anak di Kota Batu.

Hal ini dilihat dari semakin meningkatnya angka kasus kekerasan bukan berarti menjadi hal yang buruk, namun PUSPAGA berhasil atau mampu membuat masyarakat untuk berani melapor atas kasus kekerasan yang dialami. Dengan adanya program PUSPAGA ini berharap agar dapat menuntaskan dan meminimalisir kasus kekerasan yang terjadi di seluruh wilayah Kota Batu serta dapat membawa pengaruh yang baik bagi masyarakat akan pentingnya parenting terkait larangan tindak kekerasan.

Kata Kunci: Evaluasi, Program PUSPAGA, Kekerasan

Sofie Maritza Jutanto, 202010050311058. *Evaluation of the Implementation of the Family Learning Center Program (PUSPAGA) in Minimizing Violence Against Women and Children in Batu City*. Supervisor : Ach. Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si.

ABSTRACT

In Batu City until mid-2023, violence against women and children is considered relatively high. Support from various parties is needed so that there is no more violence against children. The PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” program in reality is unable to minimize violence against women and children. Based on these conditions, it is necessary to evaluate the implementation of the PUSPAGA program in minimizing violence against women and children in Batu City.

In this study, researchers used a descriptive qualitative approach method, and researchers decided to adopt the theory of policy evaluation according to W. Dunn which was used as a reference for evaluation indicators of the implementation of the PUSPAGA program in minimizing violence against women and children in Batu City. The results showed that overall, the PUSPAGA Program can be said to be quite effective and efficient because it has a considerable positive impact in minimizing violence against women and children in Batu City.

This can be seen from the increasing number of cases of violence does not mean that it is a bad thing, but PUSPAGA is successful or able to make people dare to report cases of violence experienced. With this PUSPAGA program, it is hoped that it can resolve and minimize cases of violence that occur throughout Batu City and can have a good influence on the community on the importance of parenting related to the prohibition of violence.

Keywords: Evaluation, PUSPAGA Program, Violence

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat serta karunia – Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Evaluasi Pelaksanaan Program Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Dalam Meminimalisir Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak di Kota Batu”** dengan baik guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pemerintahan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan izin penelitian demi kelancaran skripsi saya.
3. Bapak Muhammad Kamil, S.IP., M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Ach. Apriyanto Romadhan, S.IP., M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, memberikan kritik dan saran serta solusi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Pemerintahan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu selama kuliah.
6. Bapak Aditya Prasaja, S.STP., M.AP. selaku Kepala Dinas P3AP2KB Kota Batu yang sudah mengizinkan dan menerima penulis untuk melaksanakan magang riset serta penelitian guna menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

7. Ibu Amida Yusiana, S.Sos selaku Kepala Bidang PPPA Dinas P3AP2KB Kota Batu yang bersedia membantu memberikan arahan kepada penulis selama melakukan penelitian dalam tugas akhir ini.
8. Kedua Orang Tua penulis, Bapak Jutanto dan Ibu Suyatmi, untuk beliaulah skripsi ini saya persembahkan. Terimakasih atas segala pengorbanan, hasil kerja keras demi membiayai kuliah saya hingga tuntas. Terutama ibu saya yang mampu melawan penyakitnya sebagai “Cancer Survivor” tiada hentinya beliau untuk selalu mendoakan anaknya agar sukses, karena doa ibu adalah doa paling mustajab di hadapan Allah SWT.”
9. Sahabat saya sedari SMP hingga saat ini, Delita Yane A, Aguwini Tarissa P, dan Rizky Nur F, terima kasih telah menemani dan meluangkan waktu sebagai tempat berkeluh kesah selama masa perkuliahan.
10. Teman baik saya, Rinaldi Faddur Rahman R. telah banyak membantu saya selama 2 tahun terakhir.
11. Teman – teman Program Studi Ilmu Pemerintahan angkatan 2020 yang selalu membantu, memberi dukungan dan semangat selama menyusun skripsi.
12. Teruntuk diri sendiri, Sofie Maritza Jutanto terima kasih telah mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir dan mampu bertahan sejauh ini dengan begitu banyak rintangan dan perjalanan yang ditempuh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Malang, 20 Januari 2024

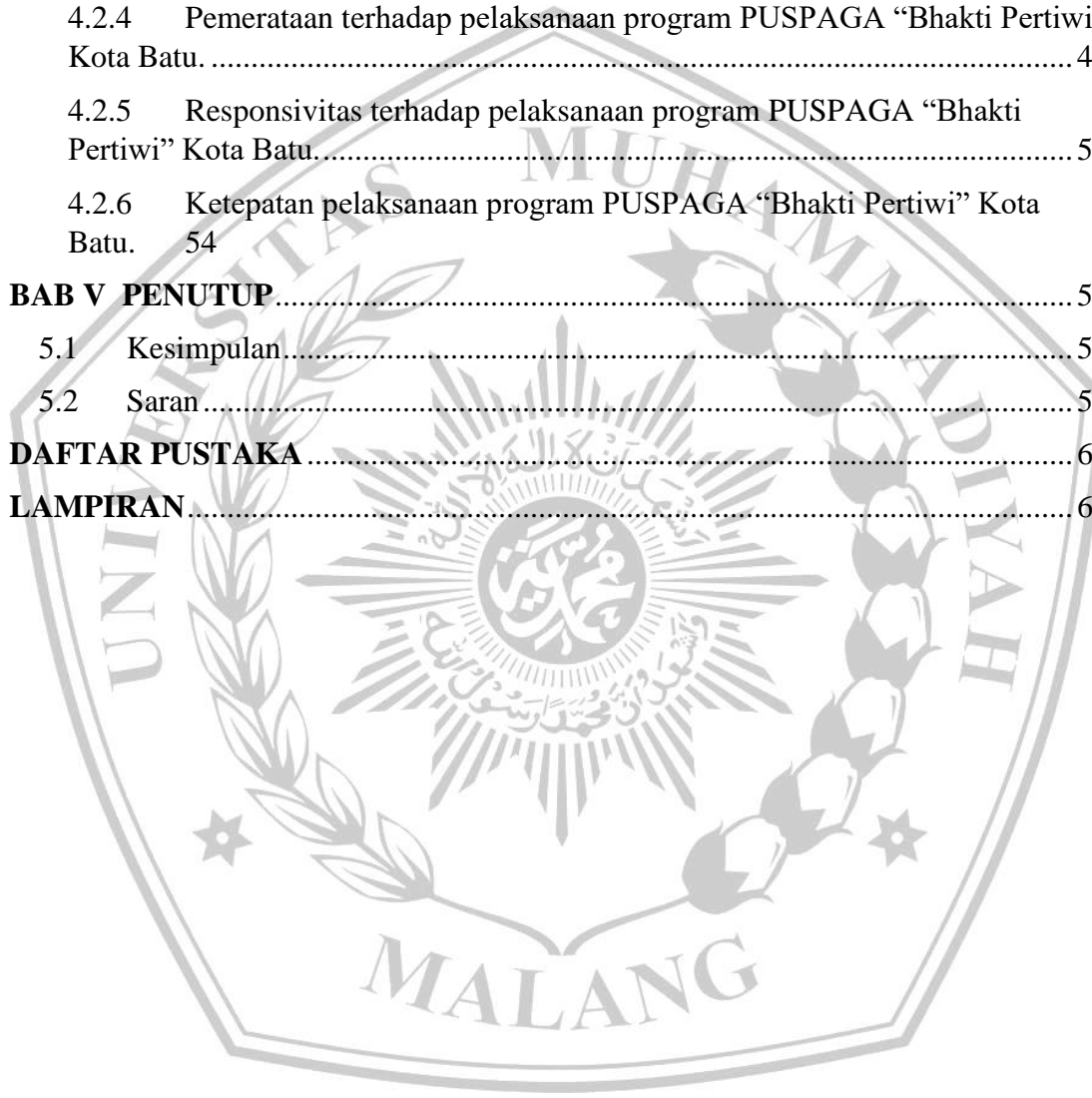
Sofie Maritza Jutanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN CEK PLAGIASI	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Definisi Konseptual.....	5
1.5.1 Evaluasi.....	5
1.5.2 Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA).....	6
1.5.3 Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Efektifitas pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu 9	
1.6.2 Efisiensi penyelesaian pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.....	9
1.6.3 Kecukupan pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu 9	

1.6.4	Pemerataan terhadap pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu	9
1.6.5	Responsivitas terhadap pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.....	9
1.6.6	Ketepatan pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” dalam meminimalisir kekerasan terhadap perempuan dan anak di Kota Batu.....	10
1.7	Metode Penelitian.....	10
1.7.1	Jenis Penelitian.....	10
1.7.2	Lokasi Penelitian.....	10
1.7.3	Sumber Data.....	11
1.7.4	Subjek Penelitian.....	11
1.7.5	Teknik Pengumpulan Data.....	12
1.7.6	Teknik Analisis Data.....	13
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1	Penelitian Terdahulu.....	16
2.2	Kerangka Teori.....	19
2.2.1	Kebijakan	19
2.2.2	Tahapan Kebijakan.....	20
2.2.3	Evaluasi	21
2.2.4	Kriteria Evaluasi Menurut William N.Dunn.....	22
2.2.5	Program PUSPAGA.....	24
BAB III	DESKRIPSI WILAYAH	26
3.1	Sejarah Dinas P3AP2KB Kota Batu	26
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	26
3.1.2	Visi dan Misi Dinas P3AP2KB Kota Batu	26
3.1.3	Tujuan dan Sasaran	28
3.2	Sejarah PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.....	28
3.3	Struktur Organisasi.....	29
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	33
4.1	Kemitraan Program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu Dalam Lima Tahun Terakhir	33
4.2	Evaluasi Pelaksanaan Program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu	34

4.2.1	Efektivitas pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.	34
4.2.2	Efisiensi penyelesaian pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.....	41
4.2.3	Kecukupan pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.	43
4.2.4	Pemerataan terhadap pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.	48
4.2.5	Responsivitas terhadap pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.....	50
4.2.6	Ketepatan pelaksanaan program PUSPAGA “Bhakti Pertiwi” Kota Batu.	54
BAB V	PENUTUP	58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63



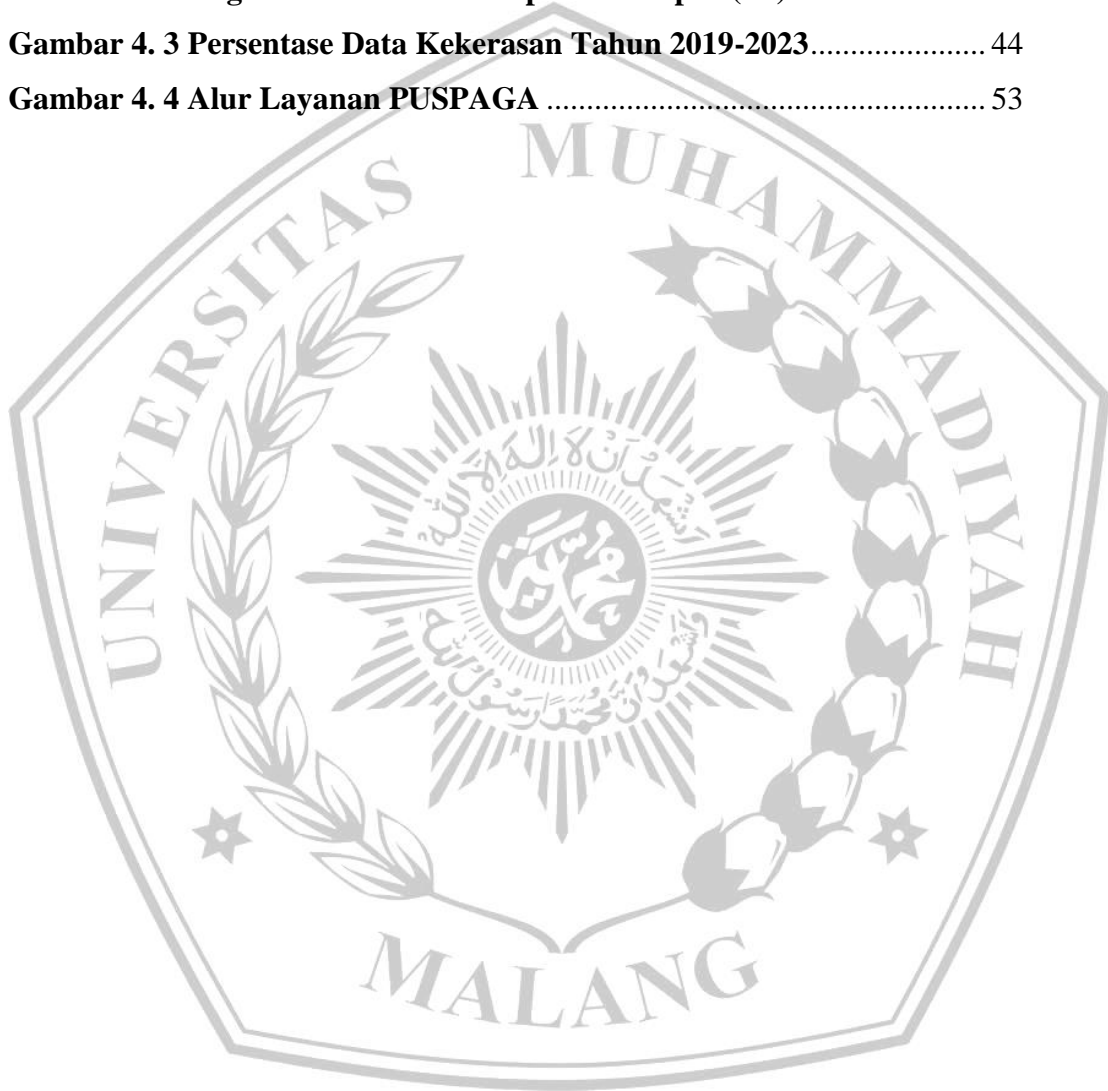
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Periode 2019-2022	35
Tabel 4. 2 Peserta Undangan Sosialisasi Pencegahan Kekerasan	39
Tabel 4. 3 Rincian Realisasi Anggaran Program Tahun 2022	42
Tabel 4. 4 Jenis Kegiatan Dalam Pelaksanaan Program PUSPAGA	46
Tabel 4. 5 Data Pengguna Layanan Program PUSPAGA Kota Batu Tahun 2017-2022	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	14
Gambar 3. 1 Struktur Organisasi DP3AP2KB Kota Batu.....	32
Gambar 4. 1 Diagram Data Kekerasan Tahun 2019-2023	37
Gambar 4. 2 Kegiatan Sosialisasi Pelopor & Pelapor (2P)	40
Gambar 4. 3 Persentase Data Kekerasan Tahun 2019-2023.....	44
Gambar 4. 4 Alur Layanan PUSPAGA	53



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, O. D. (2020). Peningkatan Pemahaman Sumber Daya Manusia dan Implementasi Regulasi dalam Pusat Pembelajaran Keluarga (Puspaga) Kota Baubau. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 12–16.
- Ahadiana, A. (2021). Efektivitas program parenting di pusat pembelajaran keluarga (puspaga) kota tangerang selatan. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57801%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/57801/1/AMIRA_AHADIANA-FDK-IR.pdf
- Alimi, R., & Nurwati, N. (2021). Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Perempuan. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 211.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.34543>
- Amanda, P. I. (2019). Kebijakan Publik (Teori, Analisis, Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan). *TheJournalish: Social and Government*, 1, 34–38.
- Anas, A., & Haedariah, H. (2022). Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan, Anak Di Kecamatan Rounta Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 710–717. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.4553>
- Andini, T. M. (2019). Identifikasi Kejadian Kekerasan Pada Anak Di Kota Malang. *Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.22219/jpa.v2i1.5636>
- Astuti, A. D. (2016). *Evaluasi Kegiatan Pembangunan Sarana Dan Prasarana Rumah Sederhana Sehat Di Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang*. 1–268.
- Carmilla Tuharea, Tjahya Supriatna, & Dadang Suwanda. (2021). Efektivitas Dinas Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Dalam Penanganan Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Di Provinsi Maluku. *VISIONER : Jurnal Pemerintahan Daerah Di Indonesia*, 12(4), 875–882.
<https://doi.org/10.54783/jv.v12i4.347>
- Djuanda, I. (2020). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process Dan Output). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(1), 37–53.
- Farid, M. R. A. (2019). Kekerasan terhadap Perempuan dalam Ketimpangan Relasi Kuasa: Studi Kasus di Rifka Annisa Women's Crisis Center. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 14(2), 175–190. <https://doi.org/10.21580/sa.v14i2.4062>
- Fazirah, E. nur. (2022). EFEKTIVITAS PELAYANAN PUBLIK PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA (Puspaga). *Repository*, 33(1), 1–12.
- Hartati, M. (2013). Studi Tentang Upaya Penanganan Tindak Kekerasan Terhadap

- Perempuan Dan Anak (Studi Kasus Pada Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan Dan Anak (P2TP2A) Provinsi Kalimantan Timur)). *Ejournal Fisip Unmul*, 1(3), 1094–1106.
- Hidayat, A. (2020). Kekerasan Terhadap Anak dan Perempuan. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(2), 57. <https://doi.org/10.23916/08702011>
- Husniyah, A. (2019). Parenting Bagi Orang Tua Muda di Pusat Pembelajaran Keluarga Surabaya Perspektif Abdullah Nashih 'Ulwan. *Al-Hukama'*, 9(1), 172–194. <https://doi.org/10.15642/alhukama.2019.9.1.172-194>
- Kayowuan Lewoleba, K., & Helmi Fahrozi, M. (2020). Studi Faktor-Faktor Terjadinya Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak-Anak. *Esensi Hukum*, 2(1), 27–48. <https://doi.org/10.35586/esensihukum.v2i1.20>
- Khozin. (2013). *PERSEPSI PEMUSTAKA TENTANG KINERJA PUSTAKAWAN PADA LAYANAN SIRKULASI DI PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN SRAGEN*. 1–64.
- Marsya, M. & A. (2022). Implementasi Program Puspaga (Pusat Pembelajaran Keluarga) Dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Pada Anak Di Kota Sukabumi. *Inonasi Penelitian*, 3(3), 5377–5388.
- Muadi, S., MH, I., & Sofwani, A. (2016). Konsep dan Kajian Teori Perumusan Kebijakan Publik. *JRP (Jurnal Review Politik)*, 6(2), 195–224. <https://doi.org/10.15642/jrp.2016.6.2.195-224>
- Muhajarah, K. (2016). Kekerasan Terhadap Perempuan dalam Rumah Tangga. *Sawwa*, 11(2), 127–146.
- Muhammad, R., Aji, I., & Aji, R. (2021). Implementasi Layanan Konseling Keluarga di Pusat Pembelajaran Keluarga (Puspaga) Cinta Syejati Samarinda. *Journal.Uinsi.Ac.Id*, 2, 30–45. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/TAUJIHAT/article/view/4244>
- Mustari, N. (2015). Pemahaman Kebijakan Publik(Formulasi,Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik). *Kebijakan Publik Deliberatif*, 1, 286.
- Noer, K. U. (2019). Mencegah Tindak Kekerasan pada Anak di Lembaga Pendidikan. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 14(1), 47. <https://doi.org/10.21580/sa.v14i1.2998>
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Pasalbessy, J. D. (2010). Dampak Tindak Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Serta Solusinya. *Sasi*, 16(3), 8. <https://doi.org/10.47268/sasi.v16i3.781>
- Purwanti, A., Hukum, F., & Diponegoro, U. (2018). *STRATEGI PENYELESAIAN*

TINDAK KEKERASAN SEKSUAL. 2.

- Ramadhan, T. (2022). *EFEKTIVITAS PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA (PUSPAGA) DALAM PENCEGAHAN KASUS KEKERASAN PADA ANAK DI TANGERANG SELATAN. 1(2), 1–7.*
- Rochaety, N. (2016). Menegakkan HAM Melalui Perlindungan Hukum Bagi Perempuan Korban Kekerasan Di Indonesia. *PALASTREN Jurnal Studi Gender, 7(1), 1–24.* <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Palastren/article/view/996>
- Simatupang. (2020). Pendidikan Anti Kekerasan Bagi Masyarakat Guna Pencegahan Perilaku Kekerasan Terhadap Anak. *DE LEGA LATA: Jurnal Ilmu Hukum, 5(1), 1–9.* <https://doi.org/10.30596/dll.v5i1.3290>
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya, 4(2), 88–100.* <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/796>
- Syahputri, F. B., & Casiavera. (2022). Peran Puspaga Dalam Pencegahan Kekerasan Pada Anak. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan), 9(02), 177–186.*
- Wardhani, K. A. P. (2021). Perlindungan Hukum terhadap Perempuan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) pada Tingkat Penyidikan berdasarkan Undang-Undang No. 23 Tahun 2004 tentang Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga (UUPKDRT). *Jurnal Riset Ilmu Hukum, 1(1), 21–31.* <https://doi.org/10.29313/jrih.v1i1.70>
- Yaw, A. La. (2008). Konsep Dasar Kebijakan Publik. *Atmospheric Environment, 42(13), 2934–2947.*
- Yunida, E. (2017). *Evaluasi Kebijakandi Bidang Pendidikan Anak Usia Dini. 1–23.*
- Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak Dan Penanganan Kekerasan Seksual Anak Di Keluarga. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(1), 10.* <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i1.21793>