

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDN
GADINGKULON 01 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

DHEA SURYA SHANTIKA

NIM: 202010430311107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDN
GADINGKULON 01 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

DHEA SURYA SHANTIKA

NIM: 202010430311107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA PESERTA DIDIK
KELAS III SDN GADINGKULON 01 MALANG

OLEH:

DHEA SURYA SHANTIKA

NIM: 202010430311107

Telah memenuhi syarat untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 23 Februari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd

Pembimbing II



Ari Dwi Haryono, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDN GADINGKULON 01 MALANG

DIEA SURYA SHANTIKA
202010430311107

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 8 Maret 2024



Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd
4. Ari Dwi Haryono, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Surya Shantika
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 7 Maret 2003
NIM : 202010430311107
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Wujud Benda Pada Peserta Didik Kelas III SDN Gadingkulon 01 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Februari 2024

Yang menyatakan,



Dhea Surya Shatika

NIM 202010430311107

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ibu Samiah, terima kasih sudah membesarkan serta membimbingku dengan baik selama 21 tahun ini. Terima kasih atas segala bentuk doa, dukungan, dan semangat yang diberikan selama ini. Ibu wanita hebat mampu mengantarku untuk meraih cita-cita meskipun 6 tahun terakhir ini menjadi single parent, sehat selalu ibu aku mendoakanmu selalu.
- b. Bapak Karnata (Alm) yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh sang kuasa sebelum melihat penulis menggunakan toga yang beliau impikan. Terima kasih semasa hidup telah melimpahkan kasih sayang serta dukungan yang diberikan. Semoga gelar ini bisa membuat almarhum bahagia dan tersenyum bangga di surga sana, aamiin.
- c. Kepada dosen dan staf PGSD Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menempuh perkuliahan.
- d. Teruntuk teman-temanku semasa perkuliahan “friska, valda, dezna, lusyana, sofita, dewi karina, shabryna, teman-teman PGSD C angkatan 2020, PMM, dan PLP” yang sudah membantu saya selama menempuh pendidikan S1 ini, menjadi tempat berbagi keluh dan kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Sekali lagi ku ucapkan terima kasih, semoga kelak kita dapat bertemu kembali dengan kesuksesan dan cita-cita yang telah di raih.
- e. Terima kasih untuk saudara, atas dukungan yang telah diberikan.
- f. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Dhea Surya Shantika atas semangat, kerja keras dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat dan hati yang selalu tegar, mari berkembang untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi, lebih ceria, lebih semangat, lebih positif vibes, berbahagialah demi diri sendiri. Tetap romantisasi diri sendiri jalan-jalan kemanapun yang dimau.

ABSTRAK

Surya Shantika, Dhea. 2024. Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Wujud Benda Pada Peserta Didik Kelas III SDN Gadingkulon 01 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd, (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd.

Kata Kunci: eksperimen, belajar, benda.

Hasil belajar materi perubahan wujud benda pada peserta didik kelas III di SDN Gadingkulon 01 Malang perlu ditingkatkan karena nilai rata-rata sebesar 62,2 serta peserta didik belum mengetahui perubahan wujud benda secara kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pembelajaran materi perubahan wujud benda menggunakan metode eksperimen pada peserta didik di kelas III SDN Gadingkulon 01 Malang, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar materi perubahan wujud benda menggunakan metode eksperimen pada peserta didik di kelas III SDN Gadingkulon 01 Malang.

Pendekatan penelitian yaitu dengan tindakan kelas (PTK). Subjek yang diteliti 18 peserta didik kelas III di SDN Gadingkulon 01 Malang. Penelitian dilakukan dengan 1 siklus, terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pembelajaran metode eksperimen melalui proses ilmiah diantaranya persiapan peserta didik menyimak video eksperimen, menyiapkan alat dan bahan. Pelaksanaan, peserta didik melakukan eksperimen perubahan wujud benda secara kontekstual, serta menjelaskan perubahan wujud benda. Analisis hasil peserta didik menganalisis praktik yang telah dilakukan dan menarik kesimpulan. Pelaporan hasil peserta didik melaporkan hasil secara tulis dan lisan (presentasi).

Hasil belajar menunjukkan metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi perubahan wujud benda, hal ini ditunjukkan dengan nilai kognitif tes tulis peserta didik mencapai ketuntasan sebesar 90,8 sedangkan hasil LKPD sebesar 96,16. Secara afektif peserta didik mampu bekerja sama pada pelaksanaan eksperimen, dengan hasil rata-rata sebesar 90,55. Berdasarkan aspek psikomotorik peserta didik mampu melakukan praktik perubahan wujud benda dengan hasil rata-rata aspek psikomotorik peserta didik sebesar 94,44.

ABSTRAC

Surya Shantika, Dhea. 2024. *Application of Experiment Method to Improve Learning Result of Material Changes in the form of Objects in Grade III SDN Gadingkulon 01 Malang*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd, (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd.

Keywords: experiments, learning, objects.

Learning outcomes of material changes in the form of objects in grade III students at SDN Gadingkulon 01 Malang need to be improved because the average value is 62.2 and students do not know the contextual changes in the form of objects. This study aims to: (1) describe the learning of material changes in the form of objects using experimental methods for students in class III SDN Gadingkulon 01 Malang, (2) describe the improvement of learning outcomes of material changes in the form of objects using experimental methods for students in class III SDN Gadingkulon 01 Malang.

The research approach is class action (PTK). The subjects studied were 18 third grade students at SDN Gadingkulon 01 Malang. The research was conducted with 1 cycle, consisting of planning, implementation, observation, and reflection. Learning experimental methods through scientific processes including preparation of students listening to experimental videos, preparing tools and materials. Implementation, students conduct experiments on changes in the form of objects in a contextual manner, and explain changes in the form of objects. Analysis of the results of students analyzing the practices that have been carried out and drawing conclusions. Reporting the results of students reporting the results in writing and orally (presentation).

The learning results show that the experimental method can improve students' understanding of the material of changes in the form of objects, this is indicated by the cognitive value of the written test of students reaching a completeness of 90.8 while the LKPD results are 96.16. Affectively, students are able to work together on the implementation of experiments, with an average result of 90.55. Based on the psychomotor aspects, students are able to practice changing the form of objects with the average results of the psychomotor aspects of students amounting to 94.44.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat serta Nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang akan dilanjutkan menjadi tugas akhir skripsi. Proposal penelitian ini berjudul **“Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Wujud Benda Pada Peserta Didik Kelas III SDN Gadingkulon 01 Malang”**, dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
2. Ari Dwi Haryono, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
3. Kuntari Nari Ratri, S.Pd selaku Kepala SDN Gadingkulon 01 Malang yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian.
4. Jawiati, S.Pd selaku guru kelas III SDN Gadingkulon 01 Malang, yang telah membantu pengumpulan data.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 23 November 2023

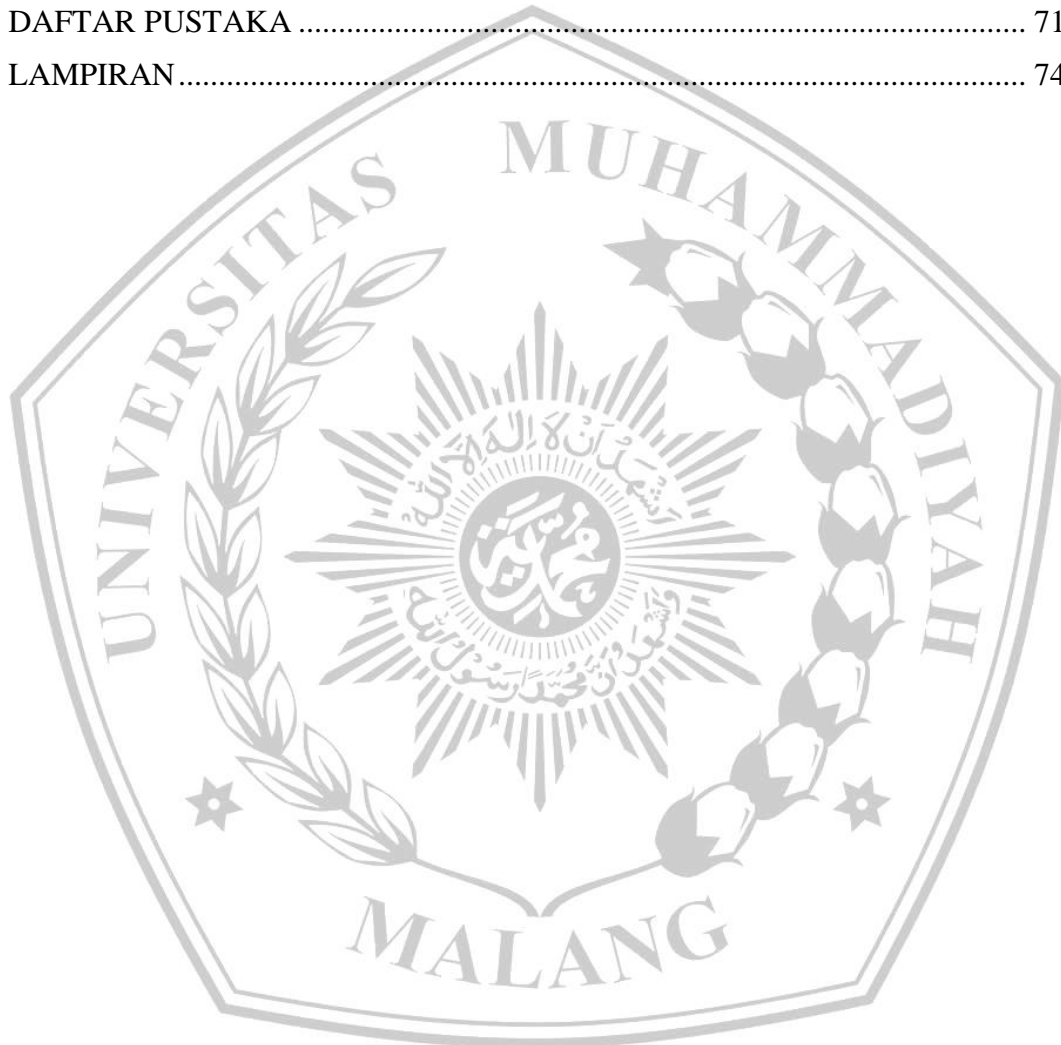
Penulis

Dhea Surya Shantika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Kehadiran dan Peran Peneliti	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian	19
D. Subjek Penelitian.....	19
E. Data dan Sumber Data	19
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Teknik Analisis Data.....	23

I. Prosedur Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA Kelas III.....	6
Tabel 2.2 Matriks Kajian Penelitian Relevan	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Tulis.....	23
Tabel 3.2 Kategori Nilai.....	26
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	30
Tabel 4.2 Jadwal Asesmen.....	43
Tabel 4.3 Data Aspek Kognitif LKPD 1	44
Tabel 4.4 Data Aspek Kognitif Kuis PPT Interaktif.....	45
Tabel 4.5 Data Aspek Afektif Pertemuan Pertama	45
Tabel 4.6 Data Keterampilan (psikomotorik)	46
Tabel 4.7 Data Aspek Kognitif Hasil Tes Tulis.....	55
Tabel 4.8 Data Ketercapaian Soal.....	55
Tabel 4.9 Data Aspek Kognitif Metode Eksperimen.....	55
Tabel 4.10 Data Aspek Afektif	56
Tabel 4.11 Data Aspek Psikomotorik Metode Eksperimen	57
Tabel 4.12 Hasil Metode Eksperimen.....	60

DAFTAR GAMBAR

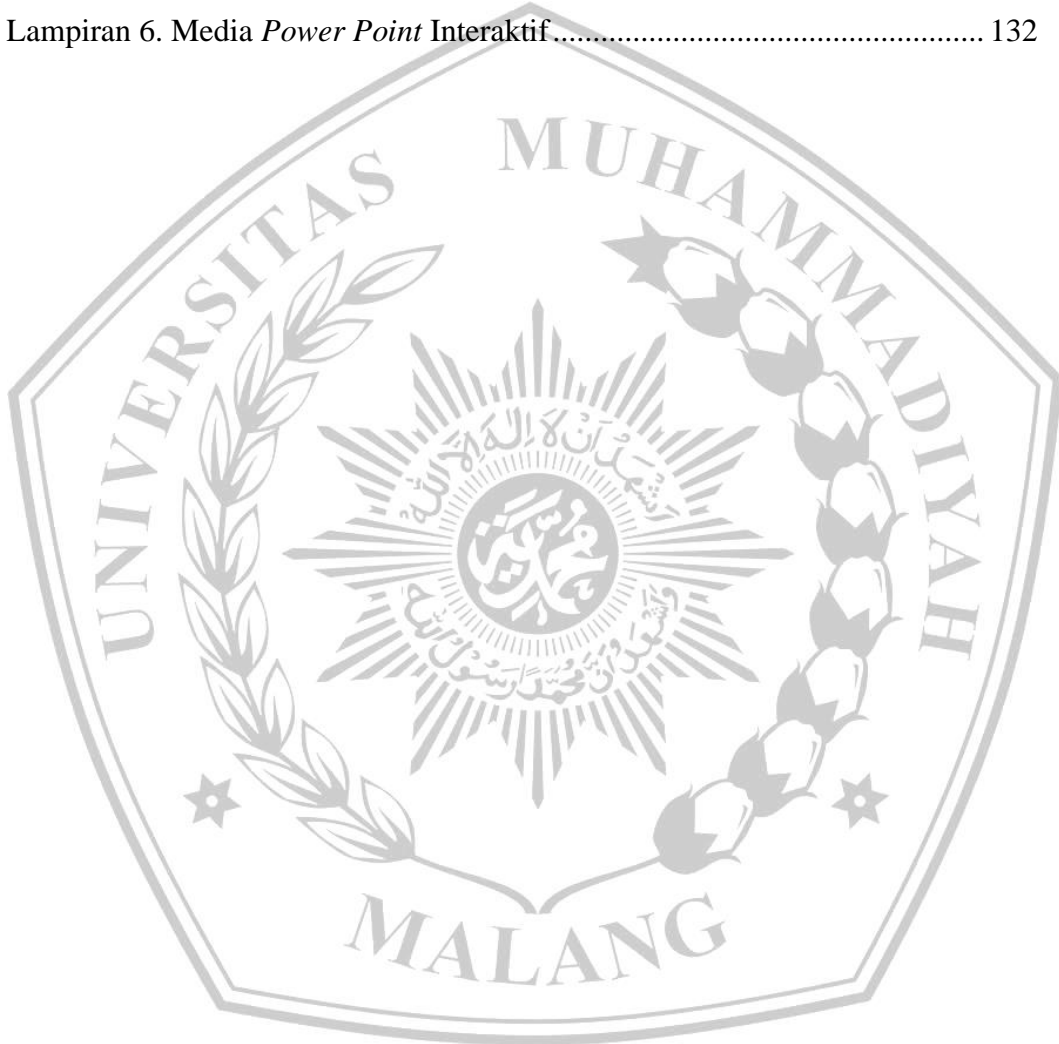
Gambar 2.1 Perubahan Wujud Benda.....	7
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	17
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Kualitatif.....	24
Gambar 3.2 Tahapan PTK.....	26
Gambar 4.1 Apersepsi Guru Kepada Peserta Didik.....	31
Gambar 4.2 Peserta Didik Mencatat Dibuku Tulis	32
Gambar 4.3 Penayangan Video Percobaan Sebagai Referensi	32
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD 1	33
Gambar 4.5 Jawaban LKPD 1 Kegiatan 1	33
Gambar 4.6 Jawaban LKPD 1 Kegiatan 1	34
Gambar 4.7 Jawaban Tidak Mengelompokkan Benda Berdasarkan Bentuknya	35
Gambar 4.8 Jawaban Peserta Didik Tepat dan Lengkap.....	36
Gambar 4.9 Jawaban Peserta Didik Tepat Tetapi Kurang Lengkap	36
Gambar 4.10 Jawaban Benar LKPD 1 Kegiatan 3.....	37
Gambar 4. 11 Jawaban Kurang Tepat LKPD 1 Kegiatan 3	38
Gambar 4.12 Kuis Interaktif Jawaban Benar	38
Gambar 4.13 Kuis Interaktif Jawaban Salah.....	38
Gambar 4.14 Perencanaan Eksperimen Mencair Kelompok 1	39
Gambar 4.15 Perencanaan Eksperimen Mencair Kelompok 2	40
Gambar 4.16 Perencanaan Eksperimen Mencair Kelompok 3	40
Gambar 4.17 Hasil Diskusi Perencanaan Kelompok 3	41
Gambar 4.18 Perencanaan dan Hasil Eksperimen Mengkristal	42
Gambar 4.19 Perencanaan dan Hasil Eksperimen Menguap	42
Gambar 4.20 Kesimpulan Pembelajaran.....	43
Gambar 4.21 Lagu Wujud Benda dan Perubahannya	47
Gambar 4.22 Apersepsi Pertemuan Kedua	47
Gambar 4.23 Percakapan persiapan alat dan bahan	48
Gambar 4.24 Eksperimen mencair kelompok 1	49
Gambar 4.25 Eksperimen mencair kelompok 2	49
Gambar 4.26 Eksperimen mencair kelompok 3	49

Gambar 4.27 Pertanyaan menunjang percobaan.....	50
Gambar 4.28 Eksperimen membeku	50
Gambar 4.29 Eksperimen mengkristal	51
Gambar 4.30 Eksperimen menyublim.....	51
Gambar 4.31 Eksperimen menguap	52
Gambar 4.32 Eksperimen mengembun	52
Gambar 4.33 Presentasi hasil observasi	53
Gambar 4.34 soal HOTS pilihan ganda	54
Gambar 4.35 Jawaban essay	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi dan Wawancara.....	74
Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Lampiran 3. Bahan Ajar.....	82
Lampiran 4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	97
Lampiran 5. Instrumen Penilaian.....	119
Lampiran 6. Media <i>Power Point</i> Interaktif.....	132



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Fauzen. (2022). *Jurnal Pengembangan Media Crossword Puzzle Materi Perubahan Z zat Wujud Benda Kelas V SD Raden Patah Surabaya*. 3(5).
- Adnyana, P. B., & Primayana, K. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa*, 9(2), 72–79.
- Ahmad, R. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. 17(33), 81–95.
- Aldila, E. (2021). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Materi Pengaruh Kalor*. 0066, 88–96.
- Amrah. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 222–227.
- Amrullah, M. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Untuk Meningkatkan Ketelitian Dan Prestasi Belajar*. 11(2), 1–23.
- Anggraini, E. (2019). *Eksperimen Zat Tunggal Dan Campuran*.
- Aprilia, T. (2022). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 108 Seluma. 2005–2003, 8.5.2017, 7787.
- Aries, E.F., & Haryono, A.D., (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Adityamedia publishing.
- Arini, M., & Darmayanti, S. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap Panduan Praktikum IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(1), 19–26.
<https://etdci.org/journal/hybrid>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Azizah, R. O. N. (2019). Kajian Metode Eksperimen Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1, 262–266.
- Dahlia. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning Kelas V MI Nuruddin I Banjarmasin*. x.
- Debi, M. (2020). *Pengaruh Metode Eksperimen Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas IV MIS Al Hikmah Kedaton Bandar Lampung*. July, 1–23.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.

- Giani., Z., & H., C. (2012). Analisis Tingkat Kognitif Soal-soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sriwijaya*, 1.
- Inayah. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di MI Al-Hikmah Bandar Lampung*.
- Jufrida, Basuki, F. R., Pangestu, M. D., Asmara, N., & Prasetya, D. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Dan Literasi Sains Di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4.
- Kemdikbud. (2018). Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182–189.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Muktamar, A. (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam As'adiyah Sengkang. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1, 197–211.
- Ningtias, S. C. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Eksperimen Berbantuan Media Diorama Kelas V SD Negeri 68 Buton*. 11–16.
- Okpatrioka. (2018). Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat Cahaya SEKOLAH DASAR. *Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 9(1), 11–19. langkah
- Permana, A. C. (2022). Pemahaman dan Kesadaran Keselamatan Kerja Laboratorium IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(3), 87–96.
<https://doi.org/10.37471/jpm.v7i3.461>
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 320–329.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>
- Pratiwi, L. E. (2023). Analisis Soal Sumatif IPA Mengenai Gaya pada Peserta Didik Kelas IV di SD YP Nasional. 12(4), 599–610.
- Puteri, A. N., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Efektivitas Asesmen Autentik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 77–87.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3535>
- Rahmawati, A. Y. (2020). *Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*. July, 1–23.
- Raihan, M. F. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint-Ispring Suite Berbasis Masalah pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA*. 7(1), 30–41.

- Ratna Juita. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko*, 1(1), 43–50.
- Rizal, M., & Mudrikah, S. (2017). Penelitian Tindakan Kelas: Penelitian Tindakan Kelas. In *Bumi Aksara*.
- Royhanah, Wardatus Syarifah, M. F. (2023). Instrumen dalam Pengukuran Validasi Tes Hasil Belajar di SDN Candiburung 1 Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 3. <https://ejournal.idia.ac.id/index.php/edupreneur>
- Sa'adah, N. (2019). *Jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri (iain) salatiga 2018*. Mi, 1–83.
- Sappaile, B. I., Hikmah, N., Simanugkalit, L. N., Trinova, Z., & Al Haddar, G. (2023). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas V SDN. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9981–9989. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.3329>
- Slameto, S. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 47. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p47-58>
- Suja, I. W. (2019). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran. *Duke Law Journal*, 1(1), 1–9.
- Supena, I., Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2021). The Influence of Learning Model on Students' Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 873–892.
- Tahrim, T., & Siregar, S. (2016). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Profesional. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699.
- Yulikhah, S., Wahyono, P., & Kisyastuti, K. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Model Mind Mapping Materi Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran Kels III*. 0066, 1–7.
- Zurtina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN 10 bandar lampung. *Skripsi*, 1–187.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.ummm.ac.id | pgpd@ummm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DHEA SURYA SHANTIKA
NIM : 202010430311107
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDN
GADINGKULON 01 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Februari 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus 1

Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 251 251 (Pusat)
F: +62 341 251 251

Kampus 2

Jl. Gunglun 5 Jemur No. 138 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 251 251 (Pusat)
F: +62 341 251 251

Kampus 3

Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 400 410 (Pusat)
F: +62 341 400 410
E: info@ummm.ac.id

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA
PESERTA DIDIK KELAS III SDN GADINGKULON 01 MALANG

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	www.silau.siakkab.go.id Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1%
5	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%

id.scribd.com

MALANG