

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG LADDER SNAKE* DALAM
MATERI PENGUKURAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL
BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

RR Aulia Tiara Candra

201910430311134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA BIG LADDER SNAKE DALAM MATERI
PENGUKURAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL BATU DI KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



**OLEH :
RR AULIA TIARA CANDRA
201910430311134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG LADDER SNAKE* DALAM MATERI
PENGUKURAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL BATU
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

OLEH:

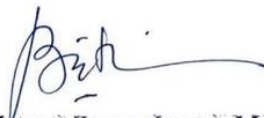
RR AULIA TIARA CANDRA

NIM: 201910430311134

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
Disetujui di Malang, 22 Agustus 2023.

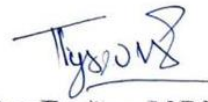
Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1



Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
NIDN. 0730128901

Dosen Pembimbing 2



Tyas Deviana, M.Pd
NIDN. 0728128804

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG LADDER SNAKE* DALAM MATERI PENGUKURAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR

OLEH :

RR AULIA TIARA CANDRA

201910430311134

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Agustus 2023

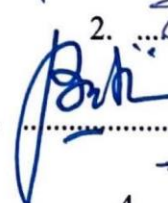
DEKAN FKIP

Dr. Trisakti Handayani, MM

Dosen Penguji:

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PENYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RR Aulia Tiara Candra

Tempat, tanggal lahir : Jember, 01 April 2001

NIM : 201910430311134

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini mengembangkan sebenar- benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Big Ladder Snake dalam materi pengukuran berbasis kearifan lokal Batu di kelas II Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 September 2023

Yang menyatakan



RR Aulia Tiara Candra

201910430311134

MOTTO

“Tidak perlu menjadi orang lain, karena setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing”



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini :

1. Kedua orang tua tercinta, ibu Reny dan ayah Dedi dan juga keluarga tercinta saya Adek Rama, Uti Lis dan Akong Dasuki yang selalu memberikan doa dan memberikan dukungan sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd dosen pembimbing I terimakasih sudah memberikan bimbingan, waktu, kesabaran dan selalu mengingatkan agar skripsi ini terselesaikan.
3. Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing II terimakasih telah memberikan sebuah bimbingan, saran dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan.
4. Untuk Sahabatku dari SD Kiki yang selalu setia menemani dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini. Dan untuk Sahabat saya Shabrina, Diva dan Tasya yang mendukung dan menemani dari semester awal hingga semester akhir ini.
5. Untuk mas Rizky terimakasih selalu memberikan support, Sabar menghadapi saya ketika mood sedang tidak baik-baik saja saat sedang menyusun skripsi dan selalu menyemangati hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Teman- teman angkatan 2019 PGSD kelas C yang selalu saling menyemangati satu sama lain.

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG LADDER SNAKE* DALAM MATERI PENGUKURAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tiara Candra, RR Aulia. 2023. *Pengembangan Media Big Ladder Snake dalam Materi Pengukuran Berbasis Kearifan Lokal Batu di Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, (2) Tyas Deviana, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Media *Big Ladder Snake*, Materi Pengukuran, kearifan lokal Batu.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan melalui observasi dan wawancara di kelas II pada tanggal 27 Oktober 2022 di SDN Mojorejo 1 Batu pada SD tersebut ini sudah menggunakan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka disini sudah diterapkan pada kelas 1 dan 4. Untuk menunjang proses belajar mengajar siswa membutuhkan sebuah media pembelajaran yang menarik agar siswa tertarik dan tidak mudah bosan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan wawancara pada wali kelas II mengatakan bahwa media pada kelas II di SDN Mojorejo 1 Batu kurang memadai. Siswa merasa media pada materi pengukuran di SD tersebut tidak menarik dan membosankan karena media yang digunakan hanya gantungan baju dan meteran. Siswa di SD ini juga kurang akan mengetahui kearifan lokal pada daerahnya. Berdasarkan analisis kebutuhan diatas produk Media *Big Ladder Snake* dalam materi pengukuran yang dikaitkan dengan kearifan lokal Kota Batu dikembangkan agar siswa tahu akan kearifan lokal di Kota Batu.

Pada Penelitian dan Pengembangan Media *Big Ladder Snake* berbasis kearifan lokal Batu peneliti menggunakan model ADDIE yang mempunyai 5 Tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas II di SDN Mojorejo 1 Batu.

Media *Big Ladder Snake* ini dirancang dan dikembangkan dengan melewati uji validasi untuk mengukur kevalidan sebelum di implementasikan di pembelajaran. Validasi tersebut dibagi menjadi dua yaitu validasi materi dan validasi media. Untuk Validasi materi dilakukan dua kali, pada tahap pertama mendapat kan presentase 45% dengan catatan tidak layak digunakan. Sedangkan validasi materi tahap kedua mendapatkan presentase 87% dengan catatan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Setelah melakukan validasi materi selanjutnya peneliti melakukan validasi media. Validasi media ini dilakukan sebanyak tiga kali, Pada validasi media yang pertama mendapatkan presentase 64% dengan catatan tidak layak digunakan. Validasi media kedua mendapat kan presentase 75% dan validasi ketiga mendapatkan 89% dengan catatan layak untuk digunakan.

**DEVELOPMENT OF BIG LADDER SNAKE MEDIA IN MEASUREMENT
MATERIALS BASED ON LOCAL WISDOM BATU OF GRADE II
ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

ABSTRACT

Tiara Candra, RR Aulia. 2023. *Development of Big Ladder Snake Media in Measurement Materials Based on Local Wisdom Batu of Grade II Elementary School Student*. Thesis, Departement of elementary School Teacher Education , FKIP Muhammadiyah University of Malang. Advisor : (1) Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, (2) Tyas Deviana, M.Pd.

Keywords : Development og Big Ladder Snake Media, Measurement Material, Local Wisdom Batu.

Based on the results of a needs analysis through observation and interviews in class II on 27 October 2022 at SDN Mojorejo 1 Batu, this SD already uses an independent curriculum. The independent curriculum here has been implemented in grades 1 and 4. To support the teaching and learning process students need an interesting learning media so that students are interested and not easily bored in the learning process. Based on interviews with the class II homeroom teacher said that the media in class II SDN Mojorejo 1 Batu was inadequate. The learning media used by students in measuring materials in elementary schools only use clothes hangers and meters. Students at this elementary school also do not know local wisdom in their area. Based on the needs analysis above, the Media Big Lader Snake product in measurement material related to local wisdom in Batu City was developed so that students know about local wisdom in Batu City.

In the Research and Development of Batu Local Wisdom-Based Snakes and Ladders Media, researchers used the ADDIE model which has 5 Stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects in this study were teachers and class II students at SDN Mojorejo 1 Batu.

This Big Ladder Snake media was designed and developed by passing a validation test to measure validity before being implemented in learning. The validation is divided into two, namely material validation and media validation. Material validation is carried out twice, in the first stage it gets a percentage of 45% with a note that it is not suitable for use and revision. While the second stage of material validation gets a percentage of 87% with a note that it is feasible to use in the learning process. After validating the material, the researcher then validated the media. This media validation was carried out three times. In the first media validation, a percentage of 64% was obtained with a note that it was not suitable for use and revision. The second media validation gets a percentage of 75% and the third validation gets 89% with a note that it is feasible to use.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan atas berkat, rahmat , hidayah dan inayah-Nya skripsi dengsn judul “Pengembangan Media Big Ladder Snake Dalam Materi Pengukuran Berbasis Kearifan Lokal Batu Kelas II di Sekolsh Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalau tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyyulah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan , bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan kesabaran dalam membimbing proposal skripsi ini.
2. Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, araha, masukan dalam membimbing proposal skripsi ini.
3. Mahasiswa angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan semua pihak yang terakit yang tidak dapat di tulis satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Akhir kata penulis harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 22 Agustus 2023

Yang Menyatakan



RR Aulia Tiara Candra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	x
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	22
BAB 3 METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	23
A. Model Penelitian & Pengembangan	23
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	23
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	23
D. Pengembangan Produk Awal	26

E. Uji Coba Produk	26
1. Uji Lapangan Terbatas	27
2. Uji Lapangan Lebih Luas	27
3. Uji Operasional	27
F. Jenis Data	28
G. Tempat dan Waktu Penelitian	28
H. Teknik Pengumpulan Data	29
I. Instrumen Penelitian	30
J. Teknik Analisis Data	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	61
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. KESIMPULAN	67
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Penelitian.	30
Tabel 3.2 Kisi – kisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3.3 Kebutuhan Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3.4 Kriteria Validasi	32
Tabel 3.5 Kisi – kisi Ahli Materi	33
Tabel 3.6 Kisi – kisi <i>Big Ladder Snake</i> Ahli Media.....	33
Tabel 3.7 Kisi – kisi Instrumen Respon Guru	33
Tabel 3.8 Kisi – kisi Instrumen Respon Siswa	34
Tabel 3.9 Kategori Skala Likert	35
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	36
Tabel 3.11 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Guru	36
Tabel 3.12 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Siswa	37
Tabel 3.13 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	37
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	40
Tabel 4.2 Bentuk Media <i>Big Ladder Snake</i> sebelum dan sesudah dikembangkan	42
Tabel 4.3 Tahapan Pembuatan Desain Media <i>Big Ladder Snake</i>	43
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 1	46
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 2	47
Tabel 4.6 Hasil Revisi Validasi Materi	48
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 1	50
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 2.....	50
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 3.....	51
Tabel 4.10 Hasil Validasi Media <i>Big Ladder Snake</i> sebelum dan sesudah	52
Tabel 4.11 Hasil Soal Evaluasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kearifan Lokal Batik Batu.....	19
Gambar 2.2 Kearifan Lokal Apel	20
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.	22
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	23
Gambar 4.1 Desain Media <i>Big Ladder Snake</i>	41
Gambar 4.2 Soal Media	45
Gambar 4.3 Buku Panduan	45
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan LKPD dan Bermain Media <i>Big Ladder Snake</i>	54
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan LKPD dan Bermain Media <i>Big Ladder Snake</i>	56
Gambar 4.6 Siswa Memahami Materi dan Bermain Media <i>Big Ladder Snake</i>	57
Gambar 4.7 Grafik Respon Siswa Uji Lapangan Terbatas	59
Gambar 4.8 Grafik Respon Siswa Uji Lapangan Lebih Luas	59
Gambar 4.7 Grafik Respon Siswa Uji Lapangan Operasional	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	75
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 4 Hasil Observasi Awal	78
Lampiran 5 Hasil Wawancara Awal	79
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1	81
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2	83
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media Tahap 1	85
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Media Tahap 2	87
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Media Tahap 3	89
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Guru	91
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa	92
Lampiran 13 Modul Ajar	98
Lampiran 14 Desain Media <i>Big Ladder Snake</i>	136
Lampiran 15 Desain Buku Panduan Media <i>Big Ladder Snake</i>	137
Lampiran 16 Dokumentasi	145
Lampiran 17 Hasil Uji Plagiasi	148

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, B., Chamidah, A., & Suryandari, S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(01), 85. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i01.917>
- Agustianti, R., dkk. 2022. Filsafat Pendidikan Matematika. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Barriyah, K.dkk.2018.Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa, Jilid 4.Tuban: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ronggalawe Tuban.
- Bahri, Syamsul, dkk.2020.Ekonomi Kreatif Berbasis Kearifan. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Dewi, N. K. R., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kelas III. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/7630/5202>
- Ernawati, dkk. 2021. Problematika Pembelajaran Matematika. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fajriah, H., Putra, M. J. A., & Syahrilfuddin. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Muta (Monopoli Ular Tangga) Dalam Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), Pp. 43-48.

- Fatmawati.dkk.2021.Batik Histologi Ekspresi *Culturepreneurship*
Kedokteran.Malang:UB Press.
- Ferryka, P. Z. (2018). Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Magistra*, 29(50), 58–64.
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *Model ADDIE (Analyis , Design , Development , Implmentation and Evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam ADDIE (Analyis , Design , Development , Implmentation and Evaluation) Modein islamic education learning*. 27 –37.
- Hidayah, W. H., Qurbaniah, M., Sunandar, A., Media, P., & Biologi, U. T. (n.d.). Pengembangan media ular tangga biologi pada materi jaringan pertumbuhan padakelas XI SMA Kemala Bhayangkari 1Sungai Raya. 2, 44–49.
- Jannah, Y. M., Yuniawatika, Y., & Mudiono, A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Game Based Learning Materi Pengukuran Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca dan Menghargai Prestasi. *Jurnal Gantang*, 5(2), 179–189. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2338>.
- Musdalipa, dkk.2022.Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga. Jakarta: CV. Mitra Cendekia Media.
- Nurfadhillah, S.2021.Media Pembelajaran di Jenjang SD.Sukabumi:CV Jejak,Anggota IKAPI
- Prasodjo, Budi.,dkk.2006.Teori dan Aplikasi Fisika.Jakarta:PT Ghalia Indonesia Printing.

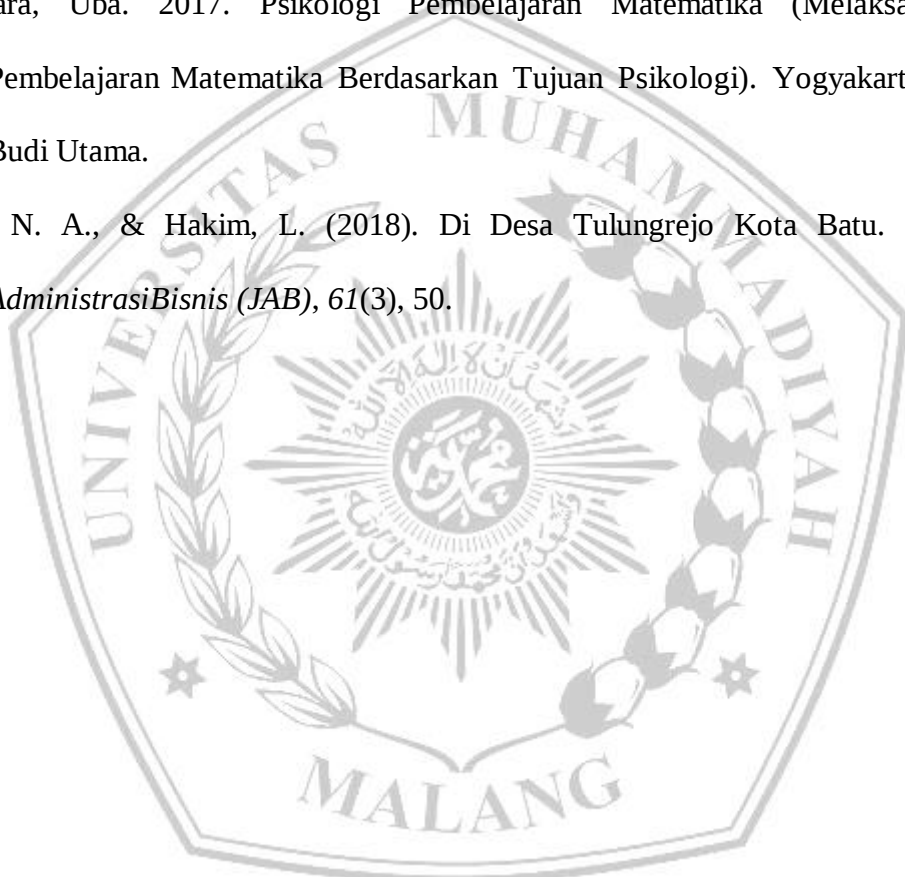
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 4: Memaksimalkan peran pendidik dalam membangun karakter anak usia dini sebagai wujud investasi bangsa. N.p., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban, 2018.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), 127 –135. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>.
- Rahman, A., & I Nyoman, J. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27049>
- Rizqo, N., Mansur, H., & Mangkurat, U. L. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal of Instructional Technology J-INSTECH*, 1(1), 36–43.
- Sofyan,Ahmad,Muhammad Rizal Prakoso dan Setyo Prayoko.2020.Permainan Biolarga : Belajar Nama Ilmiah Flora dan Fauna dengan Biologi Ular Tangga untuk SMP/SMA.Magelang: Pustaka Rumah Cinta.

Telaumbanua, E. H. (2022). Pengembangan Model WICDIE dalam pembelajaran paduan suara. Jakarta: Publica Indonesia Utama.

Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31.
<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>.

Umbara, Uba. 2017. Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tujuan Psikologi). Yogyakarta: CV Budi Utama.

Vga, N. A., & Hakim, L. (2018). Di Desa Tulungrejo Kota Batu. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 61(3), 50.



Lampiran 17 Hasil Uji Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: RR Aulia Tiara Candra
Nim	: 201910430311134
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA BIG LADDER SNAKE DALAM MATERI PENGUKURAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 September 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



UN-QA
STARS

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulam No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id