

**ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH 8 “K.H. MAS MANSUR”
KOTA MALANG**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2023

**ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH 8 “K.H. MAS MANSUR”
KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

NOVITA ROUDLOTUL JANNAH

201610430311269

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2023**

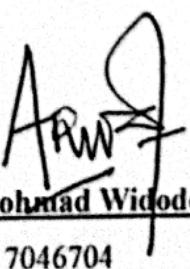
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:
ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH 8 "K.H. MAS MANSUR"
KOTA MALANG

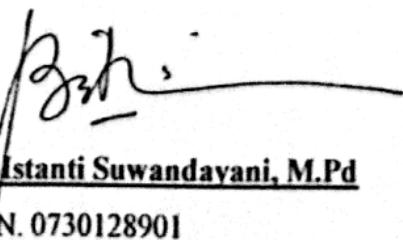
OLEH:
NOVITA ROUDLOTUL JANNAH
201610430311269

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang.

Pembimbing I


Drs. Rohmad Widodo, M.Si
NIDN. 7046704

Pembimbing II


Beti Istanti Suwandyani, M.Pd
NIDN. 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 8 "K.H. MAS MANSUR" KOTA MALANG

NOVITA ROUDLOTUL JANNAH

201610430311269

Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 9 September 2023



Dosen Pengaji

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
4. Beti Instanti Suwandyani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Roudlotul Jannah

Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 28 November 1997

NIM : 201610430311269

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

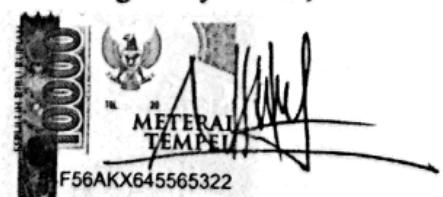
Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Literasi Siswa di SD Muhammadiyah 8 "K.H. Mas Mansur" Kota Malang". Adalah hasil karya saya sendiri adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 September 2023

Yang menyatakan,



Novita Roudlotul Jannah

MOTTO

Kegagalan bukanlah akhir dari segalanya,

Tetapi merupakan kesuksesan yang tertunda



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Ibuk yang aku sayangi dan cintai, terima kasih telah membesarakan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, mengingatkan, dan berkorban serta telah memberikan semua hal terbaik dalam pencapaian masa depanku yang lebih baik.
2. Adik dan saudara-saudaraku, terima kasih telah memberikan dukungan, nasehat, dan semangat yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi.
3. Sahabat-sahabatku yang telah mengingatkanku, memotivasi, dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.



ABSTRAK

Roudlotul Jannah, Novita. 2020. Analisis Pelaksanaan Literasi Siswa di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Drs. Rohmad Widodo, M.Si (II) Beti Istanti Suwandyani, M.Pd

Kata Kunci: Pelaksanaan, Literasi, Baca-Tulis, Siswa, Sekolah Dasar

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan literasi siswa di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang; (2) untuk menganalisis faktor penghambat dan faktor pendukung pelaksanaan literasi siswa; (3) dan untuk mendeskripsikan upaya sekolah dalam mengatasi faktor penghambat pelaksanaan literasi siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah ketua literasi, wali kelas, dan siswa kelas 1-6. Data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini yaitu data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: (1) pelaksanaan literasi siswa di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang dilaksanakan sesuai dengan visi misi, dan tujuan sekolah; (2) pelaksanaan literasi siswa dilaksanakan sesuai dengan tiga tahap literasi sekolah yaitu, tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran; (3) faktor penghambat literasi siswa, seperti kurangnya variasi buku bacaan siswa, kurangnya pemahaman siswa dalam menulis karya tulis mereka sendiri, serta keterbatasan waktu dalam membimbing siswa menulis secara *daring*; (4) faktor pendukung literasi siswa, seperti tersedianya pojok baca di setiap kelas, tersedianya ruang perpustakaan, serta tersedianya tempat untuk menerbitkan hasil tulisan dari karya-karya siswa maupun guru; (5) upaya sekolah dalam mengatasi faktor penghambat yaitu memperbanyak buku-buku bacaan atau referensi, memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara menulis yang benar, serta membuat *website* untuk menampung karya-karya dari siswa.

ABSTRACT

Roudlotul Jannah, Novita. 2020. Analysis of the implementation of student literacy in SD Muhammadiyah 8 "K.H. Mas Mansur" Malang City. Thesis, Departement of Elementary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Drs. Rohmad Widodo, M.Si (II) Beti Istanti Suwandyani, M.Pd

Keyword: Implementation, Literacy, Read-Write, Students, Elementary School

The purpose of this research is: (1) to describe the implementation of student literacy at SD Muhammadiyah 8 "K.H. Mas Mansur" Malang City; (2) to analyze the inhibiting and supporting factors of the implementation of student literacy; (3) and to describe the school's effort to solve the inhibiting factors for the implementation of student literacy.

This research uses qualitative research. The subjects of this research, are the head of literacy, homeroom teachers, and students in grades 1-6. The data on this research was obtained through observation, interviews, and documentation. The data analysis of this research is qualitative descriptive data.

The results of the research are: (1) the implementation of student literacy at SD Muhammadiyah 8 "K.H. Mas Mansur" Malang City is implemented in accordance with the vision and mission and goals of the school; (2) the implementation of student literacy is carried out in accordance with the three stages, namely the stage of habituation, development, and learning; (3) the inhibiting factors of student literacy are, the lack of variations in student reading book, the lack of understanding of students in write their own written works, and limited time in guiding students to write online; (4) the supporting factors for students literacy, are the availability of reading corner in each class, the availability of a library, and availability of a place to publish the writings of the works of students and teachers; (5) the school's effort to solve the inhibiting factors, namely increasing reading or reference books, providing understanding to students on how to write correctly, and creating a website to accommodate the works of students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala dimana penulis panjatkan atas rahmat, hidayah dan inayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Literasi Siswa di SD Muhammadiyah 8 "K.H. Mas Mansur" Kota Malang". Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku ketua jurusan PGSD yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Drs. Rohmad Widodo, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam bimbingan skripsi kepada penulis.
3. Beti Instanti Suwandyani, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, dorongan, dan arahan dalam bimbingan skripsi kepada penulis.
4. Bapak Nasiruddin Hidayah, S.HI, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 "K.H. Mas Mansur" Kota Malang yang memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Siska Dwi N. W., S.Pd, selaku ketua tim literasi yang sudah membantu peneliti dalam memberikan data-data dalam penelitian ini.
6. Bapak Pujianto dan Ibu Khalimah, serta adikku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta bantuan.
8. Teman-teman PGSD F angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya.

Malang, 24 Februari 2020



Novita Roudlotul Jannah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Persetujuan..... | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Surat Pernyataan Keaslian..... | iv |
| Motto | v |
| Persembahan | vi |
| Abstrak | vii |
| Abstract | viii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Gambar..... | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Batasan Penelitian | 7 |
| F. Definisi Istilah..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Pengertian Literasi..... | 8 |
| 2. Manfaat Literasi..... | 10 |
| 3. Komponen Literasi | 13 |
| 4. Tahapan dalam Budaya Baca | 16 |
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi | 18 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 19 |
| C. Kerangka Pikir | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 22 |

| | | |
|---|--|-----------|
| B. | Kehadiran Peneliti..... | 23 |
| C. | Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| D. | Sumber Data..... | 23 |
| E. | Instrumen Penelitian..... | 26 |
| F. | Prosedur Penelitian..... | 28 |
| G. | Analisis Data | 30 |
| H. | Pengecekan Keabsahan Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 33 |
| A. | Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 33 |
| 1. | Profil Sekolah | 33 |
| 2. | Visi Misi dan Tujuan Sekolah | 34 |
| B. | Hasil Penelitian | 35 |
| 1. | Analisis Pelaksanaan Literasi di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang | 35 |
| 2. | Analisi Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan Literasi di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang | 39 |
| 3. | Analisis Upaya Sekolah dalam Mengatasi Faktor Penghambat Pelaksanaan Literasi di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang | 44 |
| C. | Pembahasan..... | 47 |
| 1. | Pelaksanaan Literasi di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang | 48 |
| 2. | Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan Literasi di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang..... | 49 |
| 3. | Upaya Sekolah dalam Mengatasi Faktor Penghambat Pelaksanaan Literasi di SD Muhammadiyah 8 “K.H. Mas Mansur” Kota Malang | 50 |
| BAB V PENUTUP..... | | 52 |
| A. | Kesimpulan | 52 |
| B. | Saran..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 54 |
| LAMPIRAN | | 57 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi | 26 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara | 27 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi..... | 28 |
| Tabel 4.1 Jumlah Buku di Perpustakaan yang Terdata | 43 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 21 |
| Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisis Data Miles dan Huberman | 31 |
| Gambar 4.1 Gambar Profil Sekolah..... | 33 |
| Gambar 4.2 Siswa Membaca Buku Sebelum Kegiatan KBM | 36 |
| Gambar 4.3 Siswa Membaca di Perpustakaan | 36 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Membaca <i>Louder</i> (Nyaring) | 37 |
| Gambar 4.5 Kegiatan Literasi Tulis Siswa | 38 |
| Gambar 4.6 Hasil Karya Siswa | 38 |
| Gambar 4.7 Foto Pojok Baca | 39 |
| Gambar 4.8 Siswa Membaca Buku sebelum Pembelajaran..... | 40 |
| Gambar 4.9 Pojok Baca dan Buku Kunjungan Pojok Baca | 42 |
| Gambar 4.10 Ruang Perpustakaan | 42 |
| Gambar 4.11 Hasil Karya Siswa dan Guru dalam Bentuk Buku | 43 |
| Gambar 4.12 Guru Membimbing Siswa dalam Menulis | 44 |
| Gambar 4.13 Buku-buku di Perpustakaan | 45 |
| Gambar 4.14 Channel Youtube Literasi Sekolah..... | 46 |
| Gambar 4.15 Website Literasi Sekolah..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 58 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah | 59 |
| Lampiran 3. Instrumen Pedoman Observasi | 60 |
| Lampiran 4. Dokumentasi Siswa tentang Pelaksanaan Literasi..... | 62 |
| Lampiran 5. Transkip Wawancara dengan Ketua Literasi..... | 63 |
| Lampiran 6. Transkip Wawancara dengan Wali Kelas..... | 68 |
| Lampiran 7. Transkip Wawancara dengan Siswa | 74 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Pelaknaan Literasi Siswa di Sekolah..... | 80 |



DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Aulia. 2017. *Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, (Online), 3 (1): 42-52, (<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/1093/2690>), diakses pada 20 Januari 2020.

Darlis, Ahmad, dkk. 2022. *Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar.* Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman, (Online), 11 (2): 393-401, (<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/view/14101>), diakses pada 18 April 2023.

Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data.* Jakarta: Rajawali Pers

Fauziah, Gina dan Lestari, Ambar W. 2018. *Pembudayaan Gerakan Literasi Informasi Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Tangerang Selatan.* *Journal of Library and Information,* 8 (2): 167-179. (Online) (<https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/13490>), diakses pada 07 Januari 2020.

Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik.* Jakarta: Bumi Aksara

Hidayah, Layli. 2017. *Implementasi Budaya Literasi di Sekolah Dasar Melalui Optimalisasi Perpustakaan: Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri di Surabaya*. Jurnal Ketahanan Pangan (Online), 1 (2): 48-58, (<http://riset.unisma.ac.id/index.php/JU-ke/article/view/791/765>), diakses pada 09 Januari 2020.

Jatnika, Shiva Ardenia. 2019. *Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis*. Indonesian Journal of Primary Education, 3 (2): 1-6. (Online), (<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/18112>), diakses pada 10 Januari 2020.

Mursyid, Moh. (Ed). 2016. *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*. Yogyakarta: Ladang Kata.

Pradewo, Bintang. 4 Desember 2019. *Ranking PISA Indonesia Turun, Dipicu Salah Orientasi Pendidikan*, (Online), (<https://www.google.com/amp/s/www.jawapos.com/nasional/pendidikan/04/12/2019/ranking-pisa-indonesia-turun-dipicu-salah-orientasi-pendidikan/%3famp>), diakses pada 09 Januari 2020.

Ramandanu, Fabriana. 2019. *Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca*

Siswa. Jurnal Mimbar Ilmu, 24 (1): 10-19. (Online), (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/17405>), diakses pada 09 Januari 2020.

Schleicher, Andreas. 2018. *PISA 2018: Insights and Interpretations*, (Online), (<https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>), diakses pada 10 Januari 2020.

Sejnost, Roberta L. dan Thiese, Sharon M. 2010. *Building Content Literacy: Strategies for the Adolescent Learner*. California: Corwin.

Wang, Xiao-lei. 2015. *Understanding Language and Literacy Development: Divers Learners in the Classroom*. Chichester: John Wiley & Sons, Inc.

Wiedarti, Pangesti, dkk. 2019. *Desain Induk: Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan

SKRIPSI NOVITA ROUDLOTUL JANNAH 1

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

| Rank | Source URL | Type | Percentage |
|------|------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | eprints.iain-surakarta.ac.id | Internet Source | 1 % |
| 2 | eprints.umm.ac.id | Internet Source | 1 % |
| 3 | eprints.uny.ac.id | Internet Source | 1 % |
| 4 | masri-sareb.blogspot.com | Internet Source | 1 % |
| 5 | ituinisana.wordpress.com | Internet Source | 1 % |

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 1%

Exclude bibliography

On