

**PENGEMBANGAN MEDIA SMART WARDROBE BERBASIS TEORI  
BRUNER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**JANUARI 2024**

PENGEMBANGAN MEDIA *SMART WARDROBE* BERBASIS TEORI  
BRUNER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

SYAHNAZ NUR HILDANINGSIH

NIM : 201710430311189

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

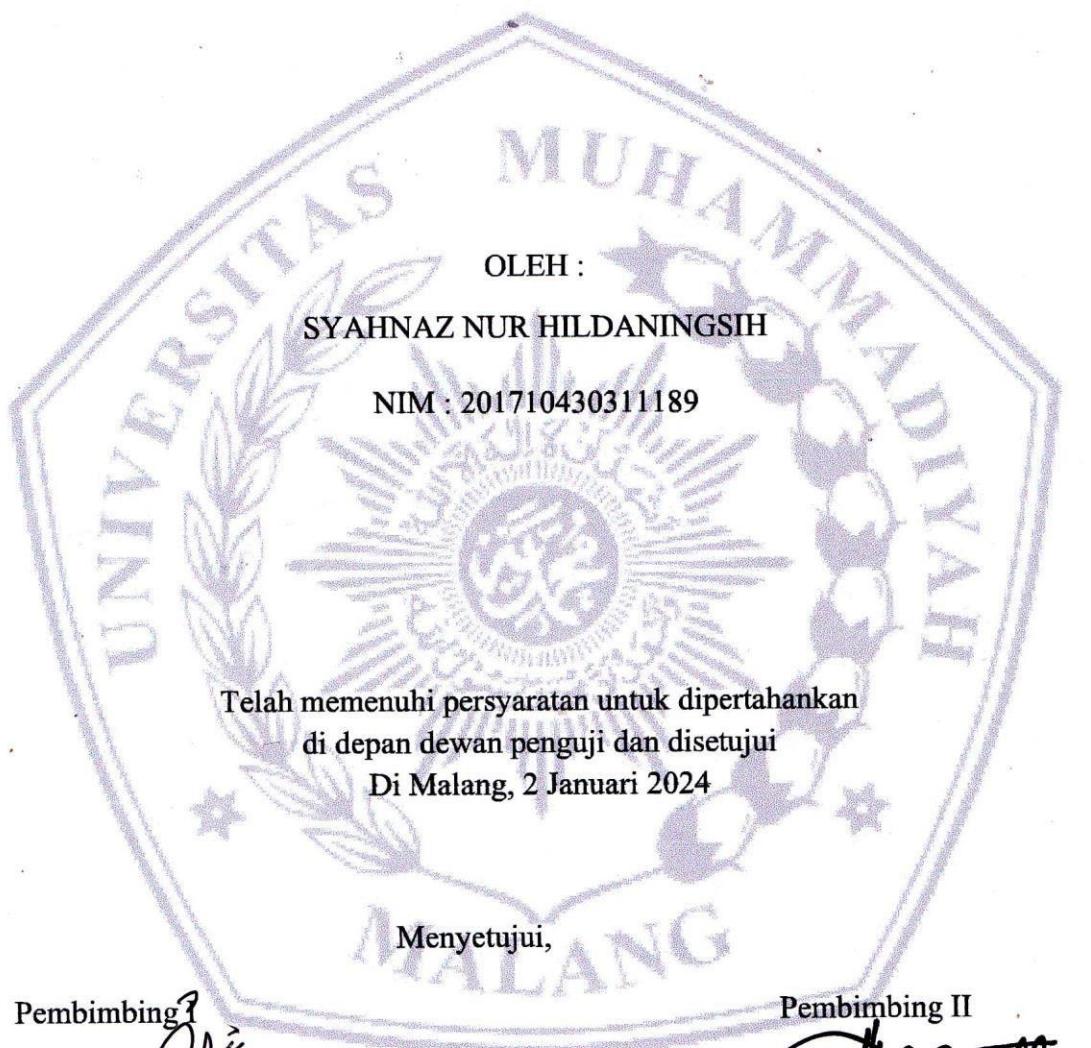
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JANUARI 2024

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA SMART WARDROBE BERBASIS TEORI  
BRUNER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR**



Pembimbing I

(Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd)  
NIDN. 0731039002

Pembimbing II

(Bahrul Ulum, M.Pd)  
NIDN. 0730099001

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA SMART WARDROBE BERBASIS TEORI BRUNER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

SYAHNAZ NUR HILDANINGSIH

NIM : 201710430311189

Dipertahankan di depan dewan pengaji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 2 Januari 2024

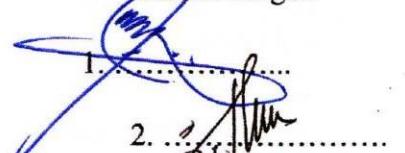
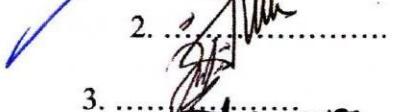
Dekan, FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Pengaji:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahnaz Nur Hildaningsih

Tempat, tanggal lahir : Malang, 03 Maret 1999

NIM : 201710430311189

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Smart Wardrobe* Berbasis Teori Bruner Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat pada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur - unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non ekslusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakansebagaimana semestinya.

Malang, 2 Januari 2024

Yang menyatakan,



Syahnaz Nur Hildaningsih

## ABSTRAK

Nur Hildaningsih, Syahnaz. 2023. Pengembangan Media *Smart Wardrobe* Berbasis Teori Bruner Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

**Kata Kunci :** Matematika, Teori Bruner

Analisis kebutuhan yang ada disekolah dengan guru, bahwa di SDN Punten 1 Kota Batu saat ini kegiatan pembelajaran pada siswa kelas 1 sekolah dasar perlu adanya media yang dapat membantu pembelajaran atau kebutuhan siswa. Pada saat kegiatan pembelajaran guru sudah menggunakan media berupa macam – macam pembelajaran akan tetapi media yang digunakan membutuhkan suatu pengembangan kembali untuk memenuhi karakteristik siswa saat ini. Perbedaan media pada sekolah dengan media *smart wardrobe* yaitu media yang digunakan guru masih berfokus pada guru belum *student center*, sedangkan media *smart wardrobe* ini media yang lebih membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan *student center*. Penelitian ini pertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media *smart wardrobe* berbasis teori bruner pada pembelajaran matematika kelas 1 sekolah dasar yang menarik.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdapat beberapa tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Data diambil dari subjek siswa – siswi kelas 1 di SDN 1 Punten Kota Batu yang berjumlah 18 siswa yang hadir. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Kegiatan penelitian dilakukan pada bulan Agustus 2023.

Hasil penelitian menghasilkan suatu media *Smart Wardrobe* dengan menggunakan media konkret berbahan dari kayu jati yang kuat. Media dilengkapi dengan panduan penggunaan media yang dicetak dalam ukuran kertas B5. Data hasil persentase dari validator ahli media yaitu 66,7%, sedangkan hasil persentase dari validator ahli materi yaitu 85,4%. Hasil belajar dengan menggunakan tes *kognitif* mendapatkan nilai kenaikan dari hasil sebelum dengan sesudah menggunakan media *e-smart learning*. Media juga dinilai dari hasil respon siswa dengan mendapatkan kemenarikan media memperoleh nilai persentase yaitu 90%. Maka dapat dikatakan bahwa media *Smart Wardrobe* layak dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika kelas 1 SD.

## ABSTRACT

Nur Hildaningsih, Syahnaz. 2023. *Development media Smart Wardrobe Based on Bruner's Theory in Class 1 Elementary School Mathematics Learning.* Thesis, Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

**Keywords :** *Mathematics, Theory Bruner*

Analysis of existing needs in schools with teachers, that at SDN Punten 1 Batu City, currently learning activities for grade 1 elementary school students require media that can help students' learning or needs. During learning activities, teachers already use media in the form of various types of learning, but the media used requires re-development to meet the characteristics of current students. The difference between media at school and the mediasmart wardrobe that is, the media used by teachers is still focused on the teacherstudent center, while the mediasmart wardrobe This is a media that makes students more active in learning andstudent center. This research aims to describe the media development processsmart wardrobe Based on Bruner's theory in interesting elementary school grade 1 mathematics learning.

This research uses the ADDIE development model which has several stages, namely analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Data was taken from the subjects of class 1 students at SDN 1 Punten, Batu City, totaling 18 students who attended. The research uses data collection techniques of observation, interviews, questionnaires, tests and documentation. Research activities will be carried out in August 2023.

The results of the research produce mediaSmart Wardrobe by using concrete media made from strong teak wood. The media is equipped with a media usage guide printed in B5 paper size. The percentage result data from media expert validators is 66.7%, while the percentage result from material expert validators is 85.4%. Learning outcomes using testscognitive get increased value from the results before and after using the media-smart learning. Media is also assessed from the results of student responses by getting media attractiveness with a percentage score of 90%. So it can be said that media Smart Wardrobe suitable and interesting to use in 1st grade elementary school mathematics learning.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat rahrmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Smart Wardrobe* Berbasis Teori Bruner Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Kepala Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Ima Wahyu Putri Utami,S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesabaran serta bimbingannya dalam penyusunan dari awal hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam membimbing penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Ibu Beti Istanti Suwandyani,M.Pd selaku validator materi dan Bapak Kuncahyono,M.Pd selaku validator Materi.
7. Bapak Dr. Ichsan Anshori Am,M.Pd dan Belinda Dewi Regina,S.Pd, M.Pd. selaku penguji I dan penguji II.
8. Bapak Prof Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor UMM.
9. Ibu Lena selaku guru kelas 1 SD Negeri Punten 1 Kota Batu yang telah berkenan memberikan tempat, waktu, dan membantu untuk melakukan penelitian.
10. Ayah, Ibu, adik ku, suami dan anak ku yang senantiasa memberikan ketulusan kasih sayang, dukungan dan do'a kepada penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
11. Mahasiswa kelas PGSD – A angkatan 2017 terima kasih atas motivasi dan dukungan selama ini.
12. Semua pihak terkait yang tidak bisa dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengaharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan memotivasi demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain yang membacanya dan dapat dijadikan sebagai referensi pada penelitian di kemudian hari.

Malang, 2 Januari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

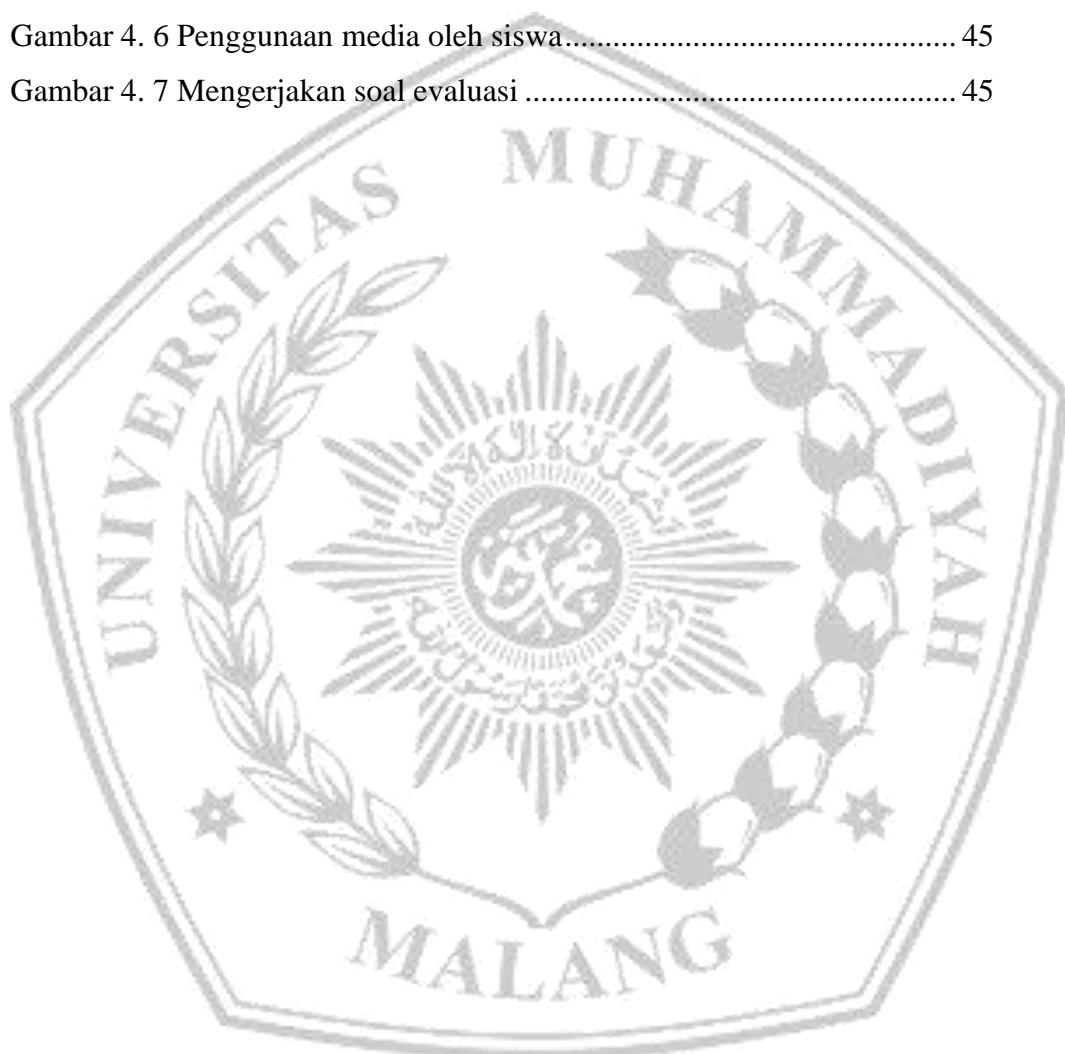
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	5
C. TUJUAN .....	5
D. PENTINGNYA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	5
E. SPESIFIKASI PRODUK YANG DIHARAPKAN .....	6
F. ASUMSI DAN BATASAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	8
G. DEFINISI OPERASIONAL .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. KAJIAN TEORI .....	11
B. PENELITIAN TERDAHULU .....	21
C. KERANGKA PIKIR .....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	23
A. MODEL PENELITIAN & PENGEMBANGAN .....	23
B. PROSEDUR PENELITIAN & PENGEMBANGAN .....	24
C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	27
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	28
E. INSTRUMEN PENELITIAN .....	30
F. TEKNIK ANALISIS DATA .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. HASIL PENELITIAN .....	37

B. PEMBAHASAN .....	49
BAB V PENUTUP .....	53
A. KESIMPULAN .....	53
B. SARAN .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	57



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE .....	23
Gambar 4. 1 Tampilan depan media smart wardrobe .....	39
Gambar 4. 2 Bagian Dalam Media Smart Wardrobe .....	39
Gambar 4. 4 Pengenalan media smart wardrobe.....	44
Gambar 4. 5 Simulasi penggunaan media.....	45
Gambar 4. 6 Penggunaan media oleh siswa.....	45
Gambar 4. 7 Mengerjakan soal evaluasi .....	45



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kisi – kisi observasi dalam proses pembelajaran.....	30
Tabel 3. 2 Kisi – kisi wawancara dalam proses pembelajaran.....	31
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media.....	31
Tabel 3. 4 Kisi – kisi instrument untuk ahli materi.....	32
Tabel 3. 5 Kisi – kisi angket respon peserta didik terhadap penggunaan media smart wardrobe.....	33
Tabel 3. 6 Pedoman kevalidan analisis data dalam persentase .....	35
Tabel 3. 7 Pedoman analisis data dalam persentase.....	36
Tabel 4. 1 Desain Media Smart Wardrobe .....	39
Tabel 4. 2 Rincian Biaya Media Smart Wardrobe .....	40
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validator Media .....	41
Tabel 4. 4 Hasil revisi panduan media smart wardrobe .....	42
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validator Materi.....	43
Tabel 4. 6 Hasil Nilai Evaluasi .....	46
Tabel 4. 7 Hasil Kemenarikan pada Uji Lapangan .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	58
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	60
Lampiran 3 Hasil Validasi Media .....	62
Lampiran 4 Hasil Validasi Materi .....	64
Lampiran 5 Angket Respon Siswa.....	66
Lampiran 6 Rancangan Pembuatan Media .....	71
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Lampiran 8 Hasil Evaluasi Peserta Didik .....	94
Lampiran 9 Hasil Persentase Plagiasi .....	96



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Awaludin, A. A. R., Rawa, N. R., Suci Dahlya Narpila, Yuliani, A. M., Wewe, M., Gradini, E., Julyanti, E., & Haryanti, S. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SDMI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- B.Budiana setiawan, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan*:
- Farenta, A. S., Sulton, & Setyosari, P. (2016). Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(6), 1159–1168.
- Hardini, & Asri, A. T. (2017). Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1). [http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/37/40](http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/37/40)
- Hermawan, R. (2016). Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bangun Datar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v2i2.2765>
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press.
- Jennah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.
- Marlisa, L. (2016). Tuntutan Calistung Pada Anak Usia Dini. *Golden Age Jurnal Ilmiah*, 1(3). <http://202.0.92.5/tarbiyah/goldenage/article/view/1928>
- Muhsetyo, G. (2010). Pembelajaran matematika berdasarkan KBK. In *Pembelajaran Matematika SD*.
- Pakpahan, A. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lZgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=ciri+ciri+media&ots=fahZe4O7J4&sig=KIYsabrfmM-CxXcacYnLn\\_VuJyg&redir\\_esc=y#v=onepage&q=ciri ciri media&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lZgQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=ciri+ciri+media&ots=fahZe4O7J4&sig=KIYsabrfmM-CxXcacYnLn_VuJyg&redir_esc=y#v=onepage&q=ciri ciri media&f=false)
- PERMENDIKBUD. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/munp2>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.

- Sadiman, A., & Dkk. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. CV. ALFABETA.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Utami, T. H. (2010). Indikator dan tujuan pembelajaran dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. *Academia*.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press.
- Wisnujati, N. S., Sitorus, E., Anggusti, M., Ramadhani, R., Cendana, W., Marzuki, I., Simarmata, A., Tjiptadi, D. D., Bachtiar, E., Sari, D. C., Sari, I. N., Jamaludin, J., Sakirman, S., Grace, E., Hastuti, P., Ramadhani, Y. R., Purba, A., Prihatmojo, A., Firdaus, E., ... Cahyadin, W. (2021). *Merdeka Belajar Merdeka Mengajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Zahra, C. (2011). Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keliling Bangun Datar pada Siswa kelas III SDN Kauman 3 Malang. In *UPT Perpustakaan UM*.

## Lampiran 9 Hasil Persentase Plagiasi

### PENGEMBANGAN MEDIA SMART WARDROBE BERBASIS TEORI BRUNER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

#### ORIGINALITY REPORT

**24%** SIMILARITY INDEX    **23%** INTERNET SOURCES    **7%** PUBLICATIONS    **4%** STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	12%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
3	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
4	www.scribd.com Internet Source	1%
5	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1%
6	id.scribd.com Internet Source	<1%
7	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.unpkediri.ac.id Internet Source	<1%
	library.um.ac.id	
9	Internet Source	<1%
10	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1%