

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN

Menghadapi perkembangan pembelajaran bahasa arab yang cukup signifikan ini, masyarakat membutuhkan media yang memudahkan untuk menopang pembelajaran bahasa arab pada era digital. Karena orang Indonesia adalah bukan orang yang menggunakan bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari, sehingga perlu adanya membangun lingkungan berbahasa Arab. Jika seseorang ingin menguasai bahasa arab secara utuh.

Penggunaan subtitle series cartoon berbahasa arab banyak digunakan oleh sekolah dalam masa membangun lingkungan berbahasa Arab. Serial Cartoon berbahasa Arab bisa mejadi salah satu media pembelajaran bahasa arab pada anak. Selain menarik karena animasi yang ramah pada mata anak, penerjemahan pada series cartoon juga membuat pendengaran anak terhadap kosa kata asing lebih peka. Dengan dibiasakan mendengar kalimat berbahasa Arab, anak akan lebih mudah dalam pengaplikasian bahasa arab pada kehidupan sehari-hari, sehingga proses terbentuknya kebiasaan berbahasa Arab menjadi lebih cepat.

Subtitle series cartoon arab ini juga memiliki visual yang menarik, bahasa arab fusha yang ringan dan diperankan oleh anak-anak berbentuk animasi sehingga pelafalan tidak terlalu cepat dan mudah dipahami oleh anak-anak ataupun orang dewasa. Anak yang belajar bahasa arab pada lingkungan berbahasa arab berpotensi lebih cepat berbahasa arab dibandingkan dengan anak yang belajar bahasa arab pada lingkungan berbahasa ibu atau daerah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa membangun lingkungan berbahasa arab sangat penting dalam proses pembelajaran bahasa arab.

Kesulitan yang dialami oleh penulis adalah beberapa kosakata bahasa Arab yang jarang terdengar dan pelafalan pada series Cartoon yang terlalu cepat. Sehingga penulis menggunakan tools untuk membantu dan juga meneliti terjemahan secara berulang agar hasil terjemahan akurat.