

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KOTAMU”  
(KOTAK KATA MULTISENSORI) PADA MATERI  
LINGKUNGAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**REZA OLIVIA DAMAYANTI**

**NIM: 201910430311139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KOTAMU” (KOTAK KATA  
MULTISENSORI) PADA MATERI LINGKUNGAN DI KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

REZA OLIVIA DAMAYANTI

201910430311139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA "KOTAMU" (KOTAK KATA MULTISENSORI)  
PADA MATERI LINGKUNGAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

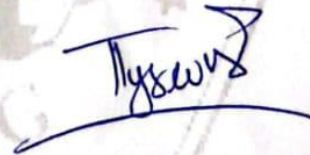
**OLEH:  
REZA OLIVIA DAMAYANTI  
201910430311139**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 01 Desember 2023

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



(Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd )  
NIDN: 0708049301

dan (Dian Fitri Nur Aini, M.Pd )  
NIDN: 0722018902

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KOTAMU” (KOTAK KATA  
MULTISENSORI) PADA MATERI LINGKUNGAN DI KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR**

**REZA OLIVIA DAMAYANTI  
201910430311139**

Dipersembahkan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 12 Januari 2024

**DEKAN FKIP**



**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd

1. ....

2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

2. ....

3. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd

3. ....

4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Olivia Damayanti  
Tempat, tanggal lahir : Batu, 18 September 2001  
NIM : 201910430311139  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya  
bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran “KOTAMU” (Kotak Kata Multisensori) Pada Materi Lingkungan di Kelas 1 Sekolah Dasar adalah hasil karya asaya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagias, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 01 Desember 2023  
Yang menyatakan



Reza Olivia Damayanti  
201910430311139

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang yang memberikan Rahmat-nya Nikmat-nya dan Hidayah-nya, serta Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

- a. Untuk kedua orang tuaku tercinta Ibu Suriani dan Ayah Dartono karena kalian berdua hidupku terasa lebih mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih selalu memberikan dukungan moril, material maupun do'a yang tiada henti. Semoga ibu dan ayah sehat selalu I Love You.
- b. Untuk suami saya Mansur yang selalu mendo'akan, menyemangati serta mendukung saya untuk menggapai cita-cita. Terima kasih selalu menemani saya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
- c. Untuk anak – anakku kelak, semoga kalian bisa lebih baik dari ayah dan ibumu.
- d. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, S. Pd., M. Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M. Pd selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas semua tuntunan, kritik dan sarannya. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya semoga sehat dan bahagia selalu.
- e. Kepala sekolah, peserta didik, guru serta ibu kantin SDN Sumbegondo 02 Kota Batu yang telah membantu dan memberikan dukungan selama kegiatan penelitian.
- f. Untuk kakakku Mas Hadi yang selalu memberikan bantuan, do' a dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini
- g. Sahabat – sahabatku Elina, Zahro, Nova, lila yang memberikan semangat dan menemani saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- h. Teman seperjuangan saya PGSD Angkatan 2019 khususnya kelas C yang selalu memberikan bantuan dan dorongan serta memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Olivia D, Reza 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran “KOTAMU” (Kotak Kata Multisensori) pada Materi Lingkungan di Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Sekolah Dasar, Bahasa Indonesia, Membaca

Dalam pendidikan pasti akan terjadi komunikasi antara peserta didik dengan tenaga pendidik. Dalam interaksi antara guru dan peserta didik menyampaikan pengetahuan akan berjalan dengan baik jika menggunakan bahasa yang baik dan benar. Maka, kunci masuknya ilmu pengetahuan adalah komunikasi dengan menggunakan bahasa yang dapat dimengerti oleh penerima informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Media” KOTAMU” (Kotak Kata Multisensori) pada Materi Lingkungan di Kelas 1 Sekolah Dasar

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research And Development (R&D). Model penelitian ADDIE berisi lima tahap yaitu: (*analysis, design, development, implementation and evaluation*). Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Dalam penelitian mengembangkan media berbentuk kubus dengan enam sisi yang berukuran 40x40x40 cm yang dapat dibongkar pasang menjadi papan tempel untuk kelas 1 sekolah dasar di SDN Sumbergondo 02 Kota Batu dengan 14 peserta didik.

Hasil pengembangan sesuai dengan analisis kebutuhan yang dilakukan. Hasil validasi materi sebesar 83% dan hasil validasi media 78% hingga dikatakan layak dengan revisi sesuai saran. Hasil dari respon peserta didik 94% dan hasil respon guru 96,8% kategori sangat layak. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan, media pembelajaran KOTAMU dapat digunakan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Sehingga media KOTAMU ini dapat menjadi media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran khususnya dalam membaca mulai dari mengenal huruf, suku kata dan kata.

## ABSTRACT

Olivia D, Reza 2023. Development of "KOTAMU" (Multisensory Word Box) Learning Media on Environmental Material in Class 1 of Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S, Pd., M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, Elementary School, Indonesian, Reading

In education there will definitely be communication between students and students teacher. In interactions between teachers and students, conveying knowledge will go well if they use good and correct language. So, the key to knowledge is communication using language that can be understood by the recipient of the information. This research aims to develop learning media "KOTAMU" Media (Multisensory Word Box) on Environmental Material in Class 1 of Elementary School.

This research is development research or Research And Development (R&D). The ADDIE research model contains five stages, namely: (analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Qualitative and quantitative data analysis techniques. In The research developed a cube-shaped media with six sides measuring 40x40x40 cm which could be disassembled and assembled into a sticky board for grade 1 elementary school at SDN Sumbergondo 02 Batu City with 14 students.

The development results are in accordance with the needs analysis carried out. The material validation results were 83% and the media validation results were 78% and were said to be feasible with revisions according to suggestions. The results of the student response were 94% and the teacher response results were 96.8% in the very appropriate category. Based on this, it can be concluded that KOTAMU learning media can be used to complete the tasks given. So that KOTAMU media can be a learning medium that can support the learning process, especially in reading, starting from recognizing letters, syllables and words.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran “KOTAMU” (Kotak Kata Multisensori) pada Materi Lingkungan di Kelas 1 Sekolah Dasar”**. Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Fauzan, M.Pd., selaku rector Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
3. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, memberikan saran dan kritik dan selalu sabar sehingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Innany Mukhishina, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian saya
6. Bapak Kuncayono, S.Pd., M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media pembelajaran dalam penelitian saya
7. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan
8. Kepala sekolah, Guru dan Peserta didik SDN Sumbergondo 02 Kota Batu yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

9. Kedua orang tua tersayang, Bapak Dartono dan Ibu Suriani yang selalu mendoa'akan serta memberikan dukung baik secara materil dan non materi dan juga kasih sayang yang tiada henti.
10. Terima kasih untuk Mansur yang sudah mendukung dan selalu sabar mendengarkan keluh kesah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk kakakku Mas Hadi yang selalu memberikan bantuan, do' a dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat – sahabatku Elina, Zahro, Nova, lila yang memberikan semangat dan menemani saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Malang, 01 Desember 2023



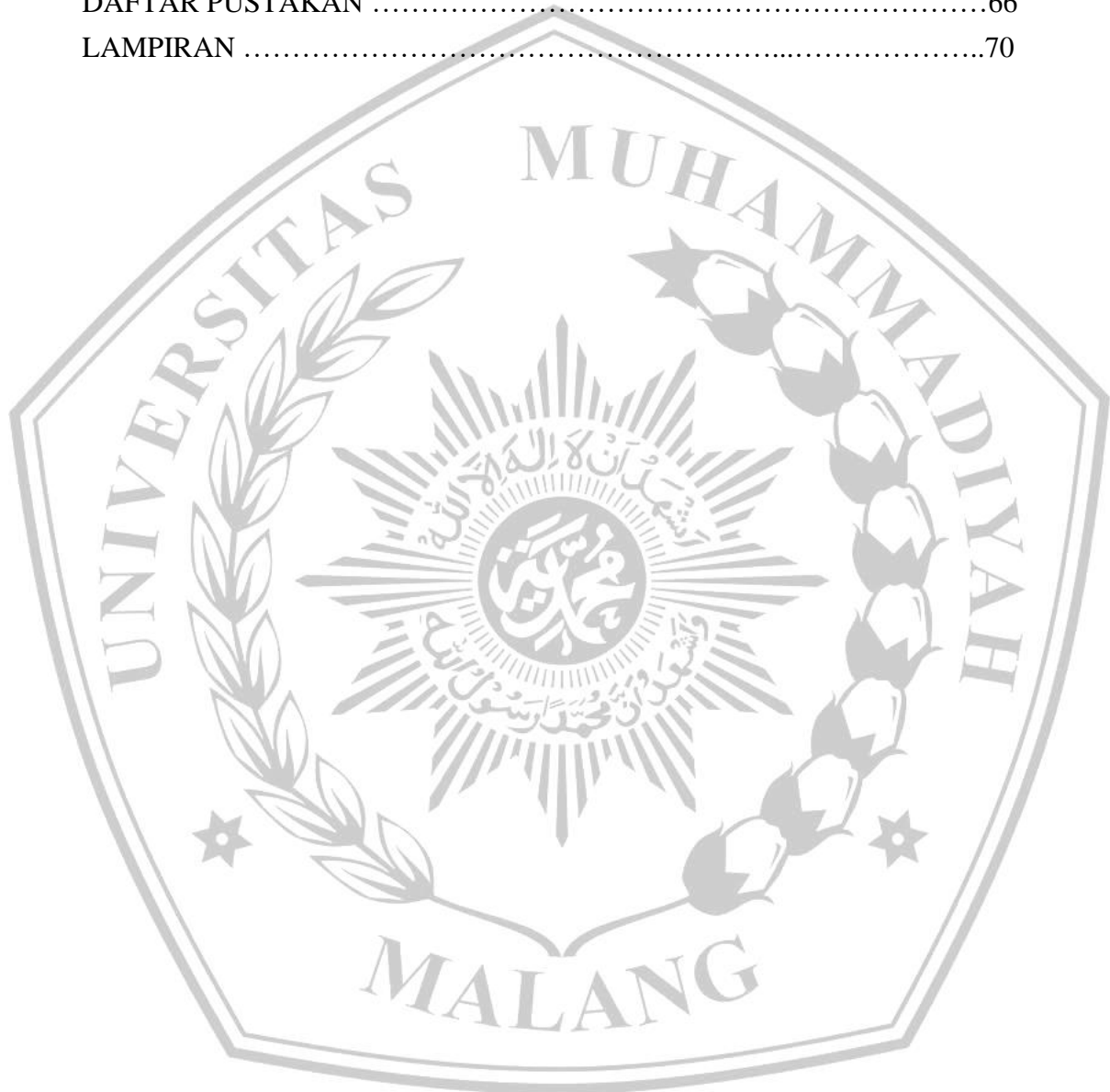
Reza Olivia Damayanti



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Prnyataan Keaslian .....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xivi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan .....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN .....</b>	<b>20</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	20
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	21
C. Pengembangan Produk Awal .....	24
D. Uji Coba Produk .....	25
E. Jenis Data .....	27
F. Tempat dan waktu Penelitian .....	27
G. Teknik Pengumpulan Data .....	27
H. Instrumen Penelitian .....	29
I. Teknik Analisi Data .....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKAN .....	66
LAMPIRAN .....	70

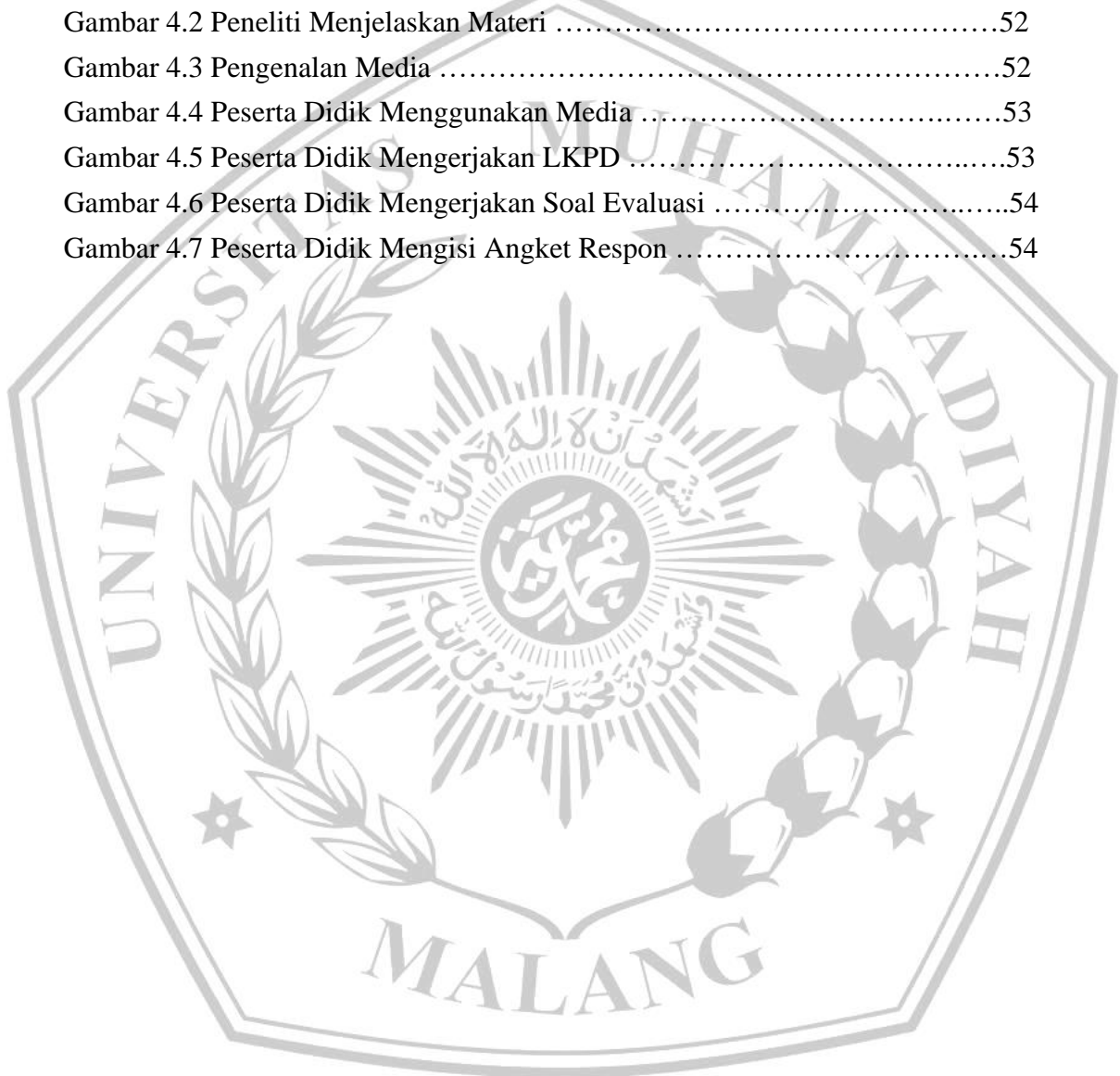


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
Tabel 3.1 Kualifikasi Subjek Teknik Pengumpulan Data .....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Awal .....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Awal .....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar wawancara Penerapan Media .....	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi .....	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	33
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	34
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	34
Tabel 3.9 Skala Penilaian Validasi Produk .....	37
Tabel 3.10 Presentase Kriteria Validasi .....	38
Tabel 3. 11 Presentase Kriteria Validasi .....	38
Tabel 4.1 CP, TP dan Indikator .....	43
Tabel 4.2. Bentuk media KOTAMU sebelum dan sesudah dikembangkan .....	44
Tabel 4.3 Langkah0Langkah Pembuatan Media KOTAMU .....	45
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi, .....	47
Tabel 4.5 Hasil Revisi sebelum dan sesudah validasi materi .....	49
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media .....	50
Tabel 4.7 Hasil Validasi sebelum dan sesudah validasi media .....	51
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru .....	56
Tabel 4.9 Hasil Tes Soal Evaluasi .....	57
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	58

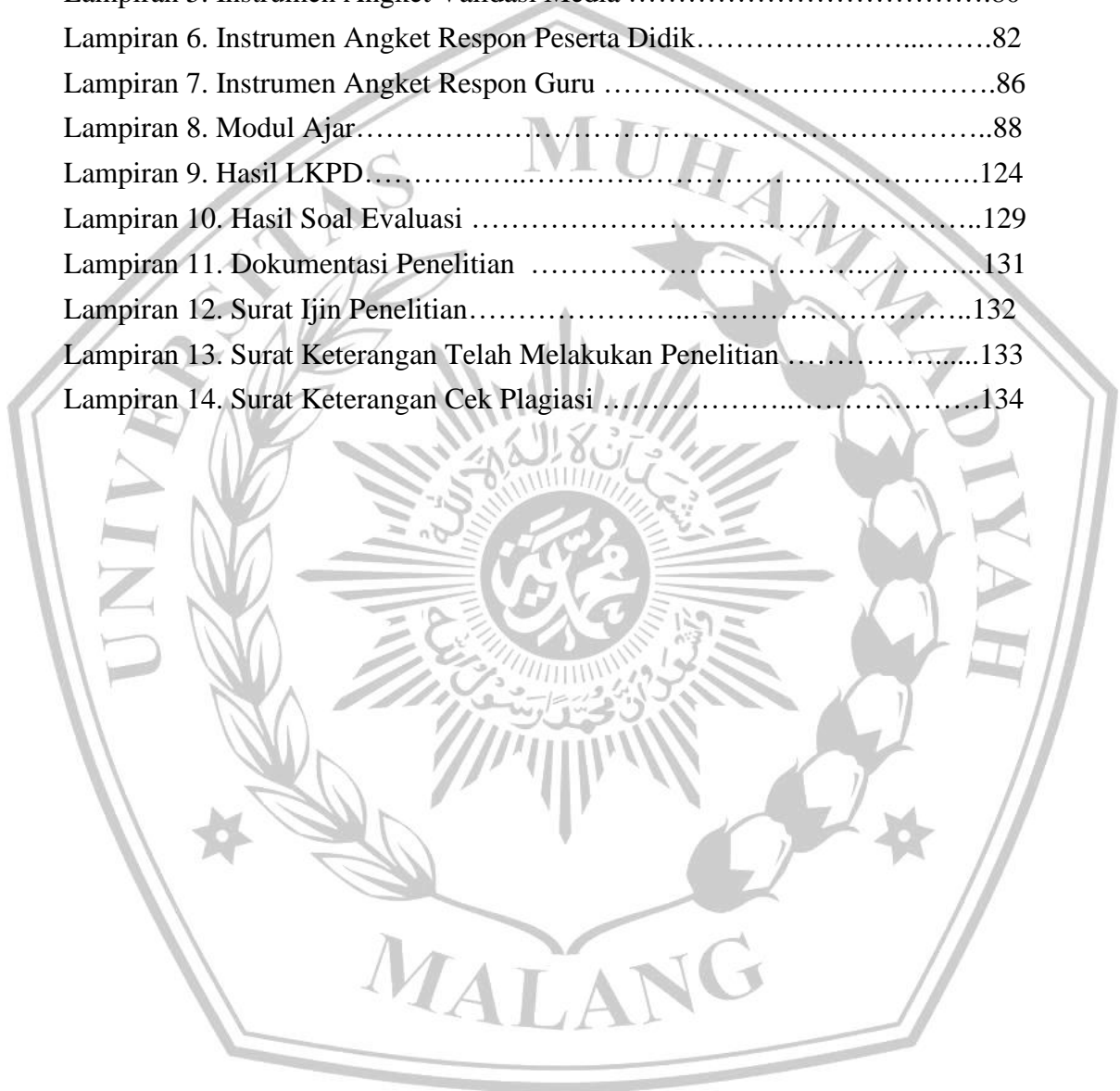
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	19
Gambar 3.1 Tahap pengembangan ADDIE .....	21
Gambar 4.1 Buku Panduan Penggunaan Media .....	47
Gambar 4.2 Peneliti Menjelaskan Materi .....	52
Gambar 4.3 Pengenalan Media .....	52
Gambar 4.4 Peserta Didik Menggunakan Media .....	53
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan LKPD .....	53
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi .....	54
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengisi Angket Respon .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi Awal .....	71
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Awal .....	72
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Penerapan Media .....	73
Lampiran 4. Instrumen Angket Validasi Materi .....	74
Lampiran 5. Instrumen Angket Validasi Media .....	80
Lampiran 6. Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	82
Lampiran 7. Instrumen Angket Respon Guru .....	86
Lampiran 8. Modul Ajar.....	88
Lampiran 9. Hasil LKPD.....	124
Lampiran 10. Hasil Soal Evaluasi .....	129
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....	131
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian.....	132
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	133
Lampiran 14. Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	134



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Istiqlal. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Ardiansa, J., Sukartiningsih, W., & Subroto, W. T. (2023). Pengembangan Media Kartu Gambar Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Rasa Cinta tanah Air Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 163–172. <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/235>
- Arlina, A., Amini, A., Ainun, N., & Maharani, M. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i1.230>
- Chasanah, K. U., & Leksono, I. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Dengan Adobe Captivate Menggunakan Model Addie Pada Materi Rias Fantasi. 5(1), 108–114.
- Dwisa, S. O. M., Maryono, & Sholeh, M. (2022). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kelas V SDN 078 /I Teluk Ketapang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1036–1045.
- Gaspersz, M., Aw, S., & Gaspersz, N. (2023). *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika) | Mei 2023 | Volume 5 Nomor 1 | Hal. 5, 1–7.* <https://doi.org/10.30598/jumadikavol5iss1year2023page1-7>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.



- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Media, P., Pembelajaran, V., & Materi, P. (2023). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis makannya kelas IV*. 8(3), 3108–3117.
- Rejeki, S., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Model ADDIE Mata Pelatihan Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran pada Pelatihan TIK MTS di Balai Diklat Keagamaan Surabaya*. 4, 1697–1704.
- Siregar, D. S., & Ananda, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran BoardGame Matematika Ular Tangga untuk Siswa Tunarungu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1924–1935. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2340>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 72–75.
- Hamid, A. mustofa. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.)).

Yayasab Kita Menulis.

Harahap, M., & Siregar, L. M. (2018). Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Educational, January*, 2–3.

Harjanta, A. T. J., & Herlambang, B. A. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model ADDIE. *Jurnal Transformatika*, 16(1), 91. <https://doi.org/10.26623/transformatika.v16i1.89439>

Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>

Meilanie, R. S. M. (2021). *Survei Kemampuan Guru dan Orangtua dalam Stimulasi Dini Sensori pada Anak Usia Dini*. 5(1), 958–964. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.741>

Nurfadillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak <Anggota IKAPI.

Nurmadiyah, N. (2016). Media Pendidikan, Peran dan fungsinya dalam pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 131144.

Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.

Pakpahan Fernando, andrew dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (K. A.& P. Sukarman (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, I. S. (2017). Analisis Pemanfaatan Media

Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 337–348.

Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>

Ruhaena, L. (2015). Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 47. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6942>

Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar(6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>

Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>

Zulpan & Ahmad. (2019). Jurnal Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 8(October), 148–159.

Zulvira, R. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 5, 1846–185

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>Program studi pendidikan guru sekolah dasar</b> pgsd.ummm.ac.id   pgsd@ummm.ac.id			
	<b><u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u></b>			
	<p>Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : REZA OLIVIA DAMAYANTI Nim : 201910430311139 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "KOTAMU" (KOTAK KATA MULTISENSORI) PADA MATERI LINGKUNGAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR</p> <p>Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan <b>SUDAH LOLOS</b> plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Malang, 14 Desember 2023 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD</p>			
 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd	<p>Kaprodi PGSD</p>  Bustanol Arifin, M.Pd			
	<table border="0"><tr><td><b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 501 253 (Hunting) F: +62 341 480 435</td><td><b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutarni No. 100 Malang, Jawa Timur P: +62 341 501 140 (Hunting) F: +62 341 582 060</td><td><b>Kampus III</b> Jl. Raya Tuguas No. 240 Malang, Jawa Timur P: +62 341 484 310 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@ummm.ac.id</td></tr></table>	<b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 501 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutarni No. 100 Malang, Jawa Timur P: +62 341 501 140 (Hunting) F: +62 341 582 060	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tuguas No. 240 Malang, Jawa Timur P: +62 341 484 310 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@ummm.ac.id
<b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 501 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutarni No. 100 Malang, Jawa Timur P: +62 341 501 140 (Hunting) F: +62 341 582 060	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tuguas No. 240 Malang, Jawa Timur P: +62 341 484 310 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@ummm.ac.id		

## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KOTAMU” (KOTAK KATA MULTISENSORI) PADA MATERI LINGKUNGAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR

### ORIGINALITY REPORT



### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>6%</b>
<b>2</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>www.guruberbagi.net</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>files1.simpkb.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositori.uin-alauddin.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repository.usd.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>

[www.scribd.com](http://www.scribd.com)