

**PENERAPAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB
DI MTS HASYIM ASY'ARI BATU**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Disusun Oleh:

WULANDARI

NIM. 201910570311038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENERAPAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB
DI MTS HASYIM ASY'ARI BATU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Meneyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**



**Disusun Oleh:
WULANDARI
NIM. 201910570311038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PESETUJUAN

**PENERAPAN METODE *CARD SORT*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA ARAB
DI MTS HASYIM ASY'ARI BATU**

SKRIPSI

OLEH:

WULANDARI

(201910570311038)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum

Pembimbing II







Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ 19 Januari 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji :

- | | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I.,
M.Pd | () |
| 2. Murdiono, S.S., M.Pd.I | () |
| 3. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum | () |
| 4. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I | () |

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan.




Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulandari

NIM : 201910570311038

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTs Hasyim Asy'ari Batu

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiarasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1/16/2024

Yang menyatakan,



Wulandari



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI

LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wulandari
NIM : 201910570311038
Judul Skripsi : Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MT's Hasyim Asy'ari Batu

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	7
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	16
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	31
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	6
5.	Bab V : Penutup	5	0

Malang, 1/16/2024

Dosen Pembimbing I

Anisatu Thoyyibah, S.Hum,
M.Hum.

Dosen Pembimbing II

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 316 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Wulandari. 2023. Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata bahasa Arab di MTs Hasyim Asy'ari Batu. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum. (II) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: Kosakata bahasa Arab, Penerapan Metode *Card Sort*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan dan efektivitas metode *card sort* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa di MTs Hasyim Asy'ari Batu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen dalam bentuk rancangan *pretest-posttest control design*. Populasi dan sampel penelitian pada kelas VII berjumlah 50 siswa. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan Uji Normalitas, Uji T-Sampel berpasangan dan uji efektivitas. Sebelumnya terdapat uji instrumen penelitian dengan uji validitas dan reliabilitas instrumen. Penerapan metode *card sort* siswa diwajibkan bergerak mencari setiap arti dari kosakata yang didapatkan secara berkelompok. Sehingga dengan berbasis *active learning* mampu menghidupkan suasana kelas yang pasif. Hasil dari penerapan metode *card sort* dapat terlihat pada kelas eksperimen dengan hasil uji N-gain sebesar 65,76% (cukup efektif). Sedangkan pada kelas kontrol hanya mendapatkan 40,41%. (kurang efektif). Persentase tersebut juga dipertegas dengan uji T Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti terjadi perbedaan hasil dari kedua kelompok sampel yang diujikan. Kesimpulannya bahwa *card sort* cukup efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa.

مستخلص البحث

وولانداري. ٢٠٢٣. تطبيق طريقة فرز البطاقات لزيادة إتقان المفردات العربية في مدرسة ثانوية هاشم أشعاري باتو. قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج. تحت الاشراف: (١) أنيسة طيبة الماجستير. (٢) ليلة المولودية الماجستير.

كلمات مفتاحية: المفردات اللغة العربية, تطبيق طريقة فرز البطاقات.

هدف هذا البحث إلى وصف تطبيق وفعالية طريقة فرز البطاقات لتحسين إتقان الطلاب للمفردات العربية في مدرسة الثانوية هاشيم أشعاري باتو. واستخدمت الباحثة في هذا البحث منهجا كميًا مع نوع من البحث شبه التجريبي في شكل تصميم تحكم قبل الاختبار. السكان والعينة في الفصل السابعة وعددهم 50 طالبًا. طرق جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي مع اختبار الحالة الطبيعية، اختبار عينة T المقترنة واختبار الفعالية. في السابق، كان هناك اختبار أداة بحث مع اختبار صلاحية الأداة وموثوقيتها. تطبيق طريقة فرز البطاقات من طلاب التحرك للعثور على كل معنى للمفردات التي تم الحصول عليها في مجموعات. بحيث يكون التعلم النشط القائم على إحياء جو الفصل الدراسي السليبي. يمكن رؤية نتائج تطبيق طريقة فرز البطاقات في الفصل التجريبي مع نتائج اختبار N-gain بنسبة 65.76 (فعالة جدا). بينما في فئة التحكم حصلت فقط على 40.41. (أقل فعالية). يتم التأكيد على هذه النسبة أيضا من خلال اختبار T Sig (2-tailed) من $0.05 > 0.000$ مما يعني أن هناك فرقا في نتائج مجموعتي العينات التي تم اختبارها. الخلاصة هي أن فرز البطاقات فعال جدا في تحسين إتقان الطلاب للمفردات العربية.

ABSTRACT

Wulandari. 2023. Application of Card Sort Method to Increase Mastery of Arabic Vocabulary in MTs Hashim Asy'ari Batu. Arabic Language Education Study Program. Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum. (II) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Keywords: Arabic vocabulary, Application of *Card Sort Method*

This study aimed to described the application and effectiveness of the card sort method to improve students' mastery of Arabic vocabulary at MTs Hasyim Asy'ari Batu. This study uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research in the form of a pretest-posttest control design. The population and sample of research in class VII to 50 students. Data collection methods with observation, interviews, tests and documentation. The data analysis techniques are with Normality Test, paired T-Sample Test and effectiveness test. Previously, there was a research instrument test with an instrument validity and reliability test. The application of the card sort method requires students to move to find every meaning of the vocabulary obtained in groups. So that active learning-based is able to liven up the passive classroom atmosphere. The results of applying the card sort method can be seen in the experimental class with N-gain test results of 65.76% (quite effective). The control class only got 40.41%. (less effective). This percentage is also emphasized by the T Sig (2-tailed) test of $0.000 < 0.05$ which means that there is a difference in the results of the two groups of samples tested. The conclusion is that card sort is quite effective in improving students' mastery of Arabic vocabulary.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ

"Dan barangsiapa yang **bertakwa** kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya **kemudahan dalam urusannya**. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang **bertawakkal** kepada Allah niscaya Allah akan **mencukupkan (keperluan)nya**".

(QS At-Talaq: 2-4)

إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌّ وَهَوٌّ

"Sesungguhnya kehidupan dunia itu hanyalah permainan dan sendau gurau"

(QS. Muhammad: 36)

"Keaktifan seorang anak akan bertambah kecerdasannya ketika dewasa"

(HR. Tirmidzi)

"Allah mencintai pekerjaan yang apabila ia bekerja ia menyelesaikan dengan baik"

(HR. Thabrani)

"Apabila terjadi hal yang tidak disukai, maka senangilah kejadian tersebut. Karena sesungguhnya itu adalah takdir Allah SWT."

"Appreciate what Allah has given you, then Allah will take care of you"

(Nouman Ali Khan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang yang telah Allah berikan kepada penulis hingga sampai pada tahap akhir penyelesaian skripsi ini, serta ucapan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Orangtua tercinta bapak La Suli, M.Si., dan Ibunda Ratna dengan segala perhatiannya yang tanpa batas kepada penulis hingga saat ini.
2. Saudara-saudariku yang menjadi support system terbaik dalam memotivasi dan memberikan semangat serta sharing ilmu-ilmunya dalam skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang selalu senantiasa menemani kebersamai selama dibangku perkuliahan.
4. Rekan-rekan organisasi yang banyak memberikan masukan, pengalaman dan hal-hal baru lainnya.
5. Seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesan baik selama di kampus.
6. Program studi Pendidikan Bahasa Arab yang menjadi wadah terbaik penulis menimbah ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah yang Maha baik telah memberikan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik guna memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan menyelesaikan studi S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Muhammadiyah Malang, dengan judul skripsi **“Penerapan Metode *Card Sort* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab”**

Penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
3. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang selalu memberikan hal terbaik untuk Mahasiswanya.
4. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan ilmunya serta mengarahkan penulis selama menyusun skripsi.
5. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan terbaik dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh staff perpustakaan pusat Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mempermudah penulis mencari referensi.
7. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Malang terkhususn dosen Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis selama perkuliahaan.
8. Teristimewah kepada Bapak La Suli S.Pd., M.Si., dan Ibunda Ratna yang selalu melangitkan doa terbaik, mengencangkan usahanya disetiap langkah,

memberikan semangat, kekuatan dan dukungan penuh kepada penulis dalam mencapai gelar sarjana.

9. Guru dan Staff di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Batu yang telah membantu selama proses penelitian di lapangan.
10. Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Batu yang telah membantu dalam memperoleh data penelitian.
11. Teman-teman Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2019 yang telah memberikan support terbaiknya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk semua pihak yang telah berkontribusi atas skripsi ini, sekali lagi penulis ucapkan terimakasih dan semoga diberikan balasan terbaik oleh Allah SWT. Dengan adanya skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, terkhususnya juga pada dunia pendidikan, bisa dipergunakan sebagaimana mestinya. Penulis menyadari apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami harapkan dari pihak-pihak yang membaca dapat menghadirkan kritik dan saran sebagai sarana perbaikan kedepannya.

Malang, 28 Oktober 2023
Penulis

Wulandari
201910570311038

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HASIL PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusana Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Batasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kerangka Teoritis.....	10
1. Metode Card Sort	10
2. Kosakata (Mufradat)	16
C. Kerangka Penelitian	22
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel	24
C. Objek Penelitian	25

D. Operasionalisasi Variabel.....	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi.....	26
2. Wawancara.....	26
3. Tes.....	27
4. Dokumentasi.....	27
F. Uji Instrumen.....	28
1. Validitas Instrumen.....	28
2. Reliabilitas Instrumen.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
1. Uji Normalitas.....	30
2. Uji-T Berpasangan (Paired T-Test).....	30
3. Uji Efektivitas.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Penyajian Data.....	33
1. Penerapan Metode Card Sort.....	33
2. Data Tes.....	39
B. Uji Instrumen.....	40
1. Validitas Instrumen.....	40
2. Reliabilitas Instrumen.....	42
C. Analisis Data.....	42
1. Hasil Uji Normalitas.....	42
2. Hasil Uji T-Sampel Berpasangan (Paired Samples Test).....	43
3. Uji Efektivitas.....	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58
Lampiran 1. Lembar Instrumen Observasi Pembelajaran.....	58

Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara Guru	59
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	60
Lampiran 4. Data Hasil Tes	63
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Pretest-Posttest Design Control	23
Tabel 3.2 Kriteria Uji N-Gain Skor.....	32
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Persen	32
Tabel 4.1 Skema Pembelajaran Card Sort Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.2 Skema Pembelajaran Kelas Kontrol	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pada Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pada Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.5 Uji Validitas Instrumen.....	41
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.8 Uji T-Sampel Berpasangan	44
Tabel 4.9 Hasil Paired Samples Statistics	45
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain	46
Tabel 1. Instrumen Observasi	58
Tabel 2. Lembar Wawancara	59
Tabel 3. Hasil Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. Hasil Kelas Kontrol.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	22
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Card Sort	38
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Kosakata	47



DAFTAR PUSTAKA

- Asminarseh, R. (2018). Implementasi Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Materi Membaca Teks pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Malili Tahun *Perspektif: Jurnal Pengembangan ...*, 3(2), 332–343.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/Perspektif/article/view/1665>
- Anshar. (2022). Korelasi Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Dengan Keterampilan Berpidato Bahasa Arab. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 67-69.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/almaraji/article/download/8130/4883>
- Azizah & Batubara. (2021). Pengembangan Aplikasi Edukasi Kuis Bahasa Arab sebagai Alternatif Media Belajar Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah. *Alsina: Journal of Arabic Studies* 19, 3(2), 2019-240. DOI 10.21580/alsina.3.2.8432
- Astuti, W. (2016). Berbagai Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5, 15.
<https://doi.org/doi.org/10.36668/JAL.V5I2.38>
- Fahrurrozi, A. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika Dan Solusinya. *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1(2).
<https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1137>
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 107–126.
<https://doi.org/https://media.neliti.com/media/publications/118650>
- Falah, A. (2016). Problem dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Madrasah. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 29–46.
<http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v8i1.1946>
- Febriany, D. (2019). *Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V di SD Negeri 74 Kota Bengkulu [IAIN Bengkulu]*.

<http://repository.iainbengkulu.ac.id/3933/>

- Hamsir. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 1 Turatea Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 4(1), 732–741. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pena/article/view/1385/pdf>
- Hanifah, Nur. (2018). Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka. *Jipsindo*, 1(5), 65-66. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo>
- Hestiyani, Y. (2020). Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 2(2), 149–161. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v2i2.23574>
- Kurniawati & Karsana. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 286. DOI 10.26499/rnh.v9i2.2977
- Kusmastuti, A., Khoiron, A., & Achmad, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Deepublish.
- Maksudin & Nuraini, Q. (2018). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: UIN SUKA.
- Mufidah, S. N., Antika, R. N., & Santoso, V. A. (2020). Penerapan Metode Card Sort Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu Tahun 2019/2020. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 2, 1–5. <https://doi.org/doi.org/10.23917/BPPP.V2I1.11962>
- Mujib, F., & Rahmawati, N. (2013). *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Yogyakarta: Kaktus.
- Mustofa, B., & Hamid, A. (2020). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*.

Malang: UIN MALIKI PRESS.

Mustofa, S. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.

Nurhidayati, N. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pokok Bahasan Sikap Kepahlawanan dan Patriotism Kelas IV SDN Purwosari 02. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 3(1), 17–22. <https://doi.org/10.18592/ptk.v3i1.1059>

Parlowati, I. (2020). *Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Metro Barat* [IAIN Metro]. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3607>

Pauji, M. (2017). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berpidato (Siswa Kelas X SMK Al-Huda Turalak). *Jurnal Diksatrasia*, 1(2), 268-269. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia>

Priyaningsih, S., & Suyono. (2020). Penerapan Metode Permainan untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Siswa SMP. *Prisma*, 9(2), 146-148. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>

Rachmawati, Miatin., Fahmi, Ali Khairurrijal., & Sirait, Alfreed. (2023). Reviewing Listening Arabic Skill using the Quizalizen Application. *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*. Vol.6 No.1 April 2023, pp. 77-90. <https://doi.org/10.22219/jiz.v6i1.25261>

Rahayu, B. I. (2020). Media Card Sort untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata dalam Maharah Qiro'ah (Membaca) pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1, Peran Mahasiswa Bahasa Arab dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*, 261–262. <https://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/573/0>

Ridho, A. M. A., Wildani, A. I., & Mustafa, A. A. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Card Sort Dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab. *Multaqa Nasional Bahasa ...*, 89–97.

<http://munasbauai.com/index.php/mnba/article/download/133/104>

Sari, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif CO-OP CO-OP Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa*. <https://ecampus-flip.umj.ac.id>

Studinews. (n.d.). *Pengertian Metode dan Metodologi Menurut Para Ahli*. Retrieved February 19, 2023, from <https://www.studinews.co.id/pengertian-metode-dan-metodologi/>

Suci, W. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al- Islam Di Sma Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus. In *Pendidikan Agama Islam*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1456/>

Solikin, M. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 52-54. <https://jurnali.uns.ac.id/jkc/article>

Tamsil, M. (2020). Analisis Metode Card Sort Dalam Pembelajaran Mufradat Berbasis Pendekatan Kognitif. *Lughawiyah*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.31958/lughawiyah.v2i1.1783>

Yusup, F. (2018). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 18–20. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Zuhdy, H. (2017). Teknik Pengajaran Kosa Kata Bahasa Arab. *Workshop Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Bahasa Arab BSA UIN Malang (2017)*, 1, 5–6. http://a-research.upi.edu/operator/upload/t_pd_0908073_chapter3.pdf