

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL MALANG SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL MALANG SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JANUARI 2024

---

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

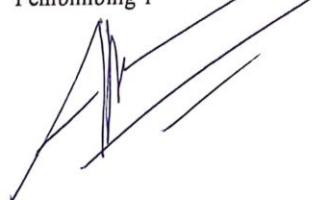
### **PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS KEARIFAN LOKAL MALANG SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

OLEH  
LAILA NUR DAULATI  
NIM : 201810430311057

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan pengaji dan disetujui  
Di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing 1



Arina Restian, S. Pd., M. Pd  
NIDN : 0701068801

Pembimbing 2



Vivi Kurnia Herviani, S.Pd., M. Pd

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL MALANG SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**LAILA NUR DAULATI  
NIM :201810430311057**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,

**Dekan FKIP,**

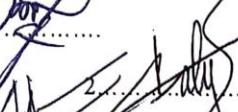


Dosen Pengaji

1. Bustanol Arifin, M. Pd

1.....  


2. Murtyas Galuh Danawati, M. Pd

2.....  


3. Arina Restian, M. Pd

3.....  


4. Vivi Kurnia Herviani, M. Pd

4.....  


### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila Nur Daulati  
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 17 Agustus 2000  
NIM : 201810430311057  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal Malang Siswa Kelas III Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non ekslusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 January 2024

Yang menyatakan,



Laila Nur Daulati  
NIM : 201810430311057

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, pertolongan dan anugerah-Nya dan dengan bimbingannya melalui orang-orang yang mendukung dan membimbing dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Terimakasih kepada Mama Siti Hosnol, Kakek Abul Kasim dan Nenek Siti Zam-zam,yang sudah membantu dalam doa dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan semoga anakmu ini selalu berbakti kepada kalian.
2. Saudaraku yang kusayangi Nuri Radita Agustina, S. Pd yang sudah membantu dalam doa, selalu memotivasi dan memberikan arahan yang baik untuk adikmu ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan dimudahkan segala urusannya
3. Sahabatku di Malang Marliza Permata Sari, Maria Anjelia Kaka, Kurnia, Gendys dan Anisyah Bilgis terimakasih juga sama pian sudah selalu mendukung dan terimakasih untuk kebaikan kalian.
4. Terimakasih kepada orang-orang baik yang mau membantu mempermudah urusan orang lain semoga Tuhan mempermudah urusan kalian dan diberikan sehat selalu.

## ABSTRAK

**Nur Daulati, Laila.** (2024) *Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal Malang Siswa Kelas III Sekolah Dasar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Arina Restian, M. Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M, Pd

**Kata Kunci :** Bahan ajar buku saku, kearifan lokal

Pembelajaran di kelas sebagian besar masih menggunakan pendekatan konvensional yaitu secara keseluruhan menggunakan metode ceramah, sedangkan media yang digunakan hanya berpusat dari buku paket dan LKS. SDN 3 Dinoyo Kota Malang memiliki bahan ajar, akan tetapi guru masih kekurangan alat/sasaran untuk menyampaikan pesan yang terkandung didalam bahan ajar dan merangsang siswa untuk mengikuti pembelajaran maka dari itu peneliti mengembangkan media pembelajaran bahan ajar buku saku berbasis kearifan lokal Malang untuk memudahkan siswa dalam belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memudahkan guru dalam penyampaian materi dikelas dan memudahkan siswa memahami materi dengan baik. Peneliti menggunakan pengembangan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu:(1)analisis (*Analyze*) (2)Perancangan (*Design*) (3)Pengembangan (*Developmet*) (4)Implementasi (*implementation*) (5)Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini menggunakan teknik observasi awal dan akhir, wawancara angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif. Uji coba dari produk yaitu di SDN 3 Dinoyo Kota Malang dengan jumlah siswa 18 orang.

Hasil penelitian ini menghasilkan produk berupa bahan ajar buku saku berbasis kearifan lokal Malang. Media Bahan ajar buku saku memperoleh presentase kelayakan validasi ahli materi 95,83% dan validasi dari ahli bahan ajar 78,115%. Nilai pre-test dengan hasil rata-rata 49,61% dan nilai posttest dengan hasil rata-rata 85,16%, maka dari hasil pre-test ke posttest yaitu ada kenaikan hasil rata-rata. Hasil tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar buku saku berbasis kearifan lokal Malang sangat baik dan layak digunakan pada Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

**Nur Daulati, Laila.** (2023) *The Development of pocket book based on local of malang city for 3 class primary school.* Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Advisor (I) Arina Restian, M. Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M, Pd

**Keywords:** Pocket book media, local wisdom

The most of learning process is still using a conventional approach such as lecture methode, while the media used is only centered on textbooks, worksheets. SDN 3 Dinoyo Malang has teaching materials, but teachers still lack tools/targets to convey messages contained in teaching materials and stimulate students to take part in learning, therefore researchers develop Pocket book based on local City of Malang as a tool in the learning process.

The purpose of this research is in order to make it easier for teachers to delivery materials and make a student understand it well. For the development Pocket book based on local of Malang city, researchers use the ADDIE model development which consists of several stages, namely: (1) analysis (2) design (3) development (4) implementation (5) evaluation. This study uses the technique of initial and final observation, questionnaire interviews and documentation, the data analysis technique used is qualitative. The trial of the product was at SDN Dinoyo 3 Malang City with 18 students.

The results of this study produce a product media of Pocket book based on local of Malang city. Pocket book media obtained a feasibility percentage validation of material experts 95,83% and validation from learning experts 78,125%. The pre-test score with an average result was 49.61% and the posttest score with an average result of 85.16%, so from the pre-test results to the posttest there was an increase in the average results. As these results indicate that pocket book based on local of Malang city media is based problem based learning is very good and suitable for use in elementary schools.

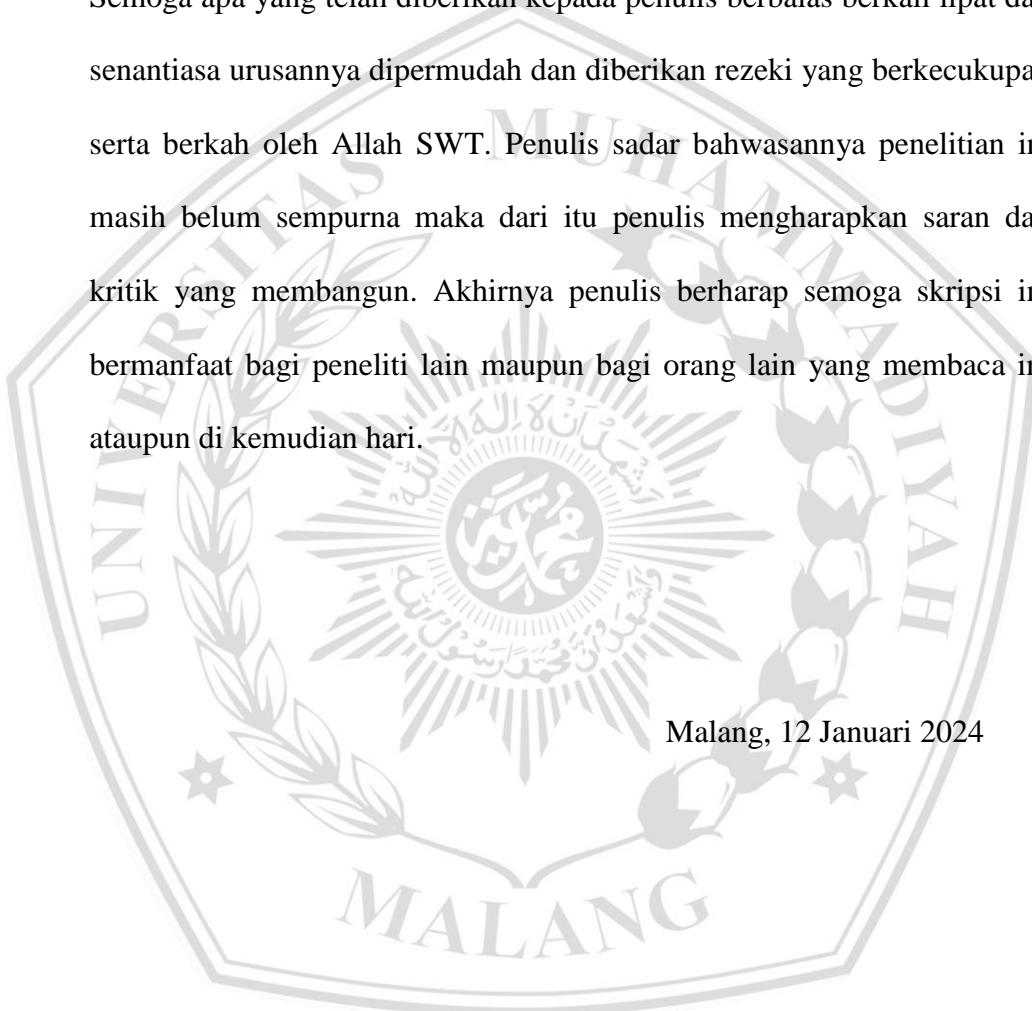
## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal Malang Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Alm Ayah, Ibu, saudara dan keluarga yang senantiasa mendoakan sehingga penulis sampai tahap ini.
2. Dr. Fauzan, M.Pd, selaku rector Universitas Muhammadiyah Malang
3. Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
4. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Arina Restian, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Vivi Kurnia Herviani, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta kesabaran dalam membimbing penulis.

7. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Dinoyo 3 yang telah berkenan memberi ijin untuk melakukan penelitian
8. Ibu Wali kelas 3 SD Negeri Dinoyo 3 yang telah memberikan waktu untuk melakukan penelitian
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mampu disebutkan satu persatu. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis berbalas berkali lipat dan senantiasa urusannya dipermudah dan diberikan rezeki yang berkecukupan serta berkah oleh Allah SWT. Penulis sadar bahwasanya penelitian ini masih belum sempurna maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membaca ini ataupun di kemudian hari.



Malang, 12 Januari 2024

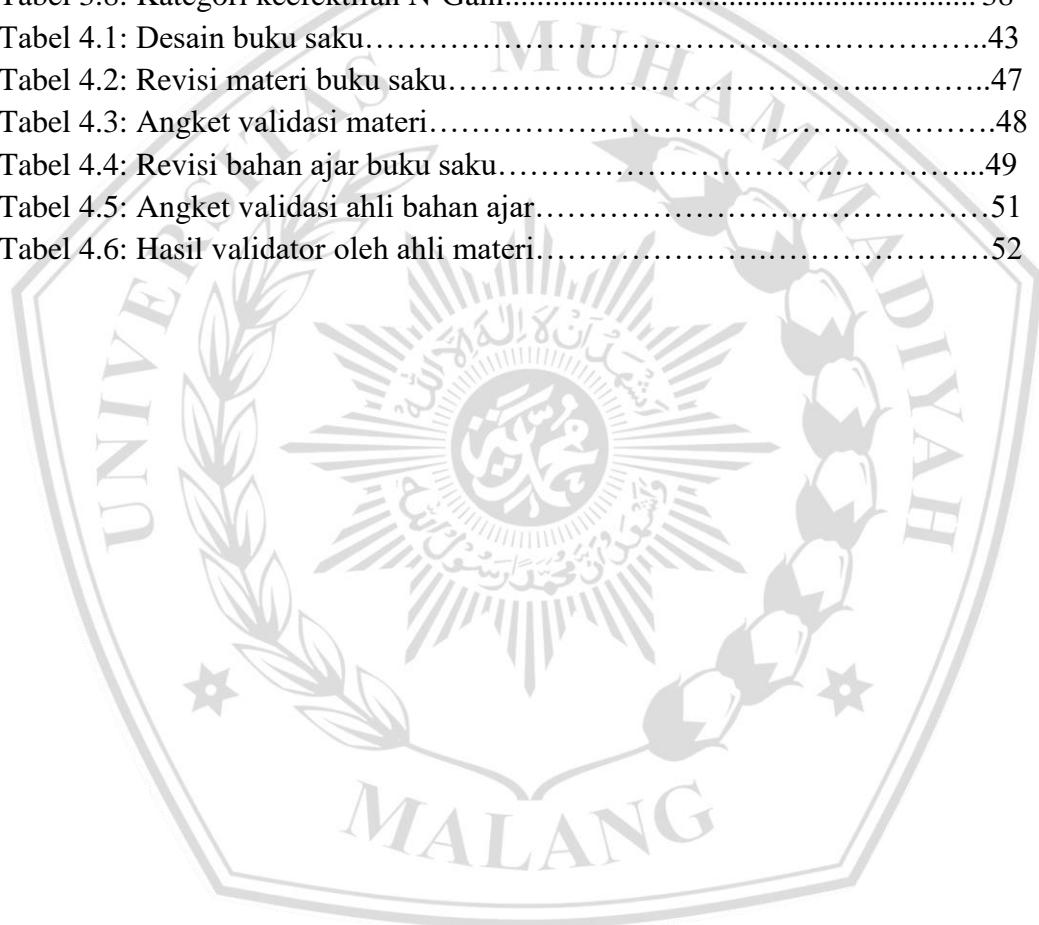
Laila Nur Daulati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGENTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	8
G. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
B. Kajian Peneliti yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>26</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1: Indikator Pengembangan Bahan ajar Buku saku .....	23
Tabel 2.2: Kajian Penelitian yang relevan .....	24
Tabel 3.1: Kisi-kisi angket validasi bahan ajar buku saku.....	34
Tabel 3.1: kisi-kisi angket validasi materi .....	34
Tabel 3.3: Kisi-kisi angket respon guru .....	34
Tabel 3.4: Kisi-kisi angket respon peserta didik.....	35
Tabel 3.5: Kisi-kisi observasi penggunaan bahan ajar.....	35
Tabel 3.6: Kisi-kisi wawancara kepada guru kelas .....	36
Tabel 3.7: Penilaian angka validasi menggunakan skala likert .....	37
Tabel 3.8: Kategori keefektifan N-Gain.....	38
Tabel 4.1: Desain buku saku.....	43
Tabel 4.2: Revisi materi buku saku.....	47
Tabel 4.3: Angket validasi materi.....	48
Tabel 4.4: Revisi bahan ajar buku saku.....	49
Tabel 4.5: Angket validasi ahli bahan ajar.....	51
Tabel 4.6: Hasil validator oleh ahli materi.....	52



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Topeng Malangan.....	18
Gambar 2.2 Kerajinan Keramik .....	19
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Pikir .....	25
Gambar 3.1 Langkah-langkah Tahapan Model ADDIE .....	27
Gambar 4.1 Menyampaikan materi.....	53
Gambar 4.2 Siswa presentasi.....	54
Gambar 4.3 Melakukan wawancara dengan siswa.....	54



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar validasi ahli materi .....	66
Lampiran 2 Lembar validasi ahli bahan ajar.....	69
Lampiran 3 Lembar Angket respon guru .....	72
Lampiran 4 Lembar Angket respon peserta didik.....	75
Lampiran 5 Lembar observasi penggunaan bahan ajar.....	78
Lampiran 6 Lembar wawancara kepada guru kelas .....	80
Lampiran 7 Lembar Hasil presentase plagiasi .....	82
Lampiran 8 Lembar Surat permohonan ijin pennelitian skripsi .....	83
Lampiran 9 Lembar pre-test dan posttest.....	84



## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Rianto, 2010, Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum, Jakarta: Granit.
- Afifuddin. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aisyah, Siti Dkk. 2010. Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika *Aktivitas Dan Hasil Belajar (Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 10)*.
- Akmalia, Dian. (2011). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android pada Materi Gerak Lurus di SMA”. *Skripsi*. Darusaalam Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ali Ibrahim Hasyim. 2016. Ekonomi Makro. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ali Mudlofir. 2011. Pendidik Profesional. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andi Prastowo. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press. Android Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Siswa Kelas VIII SMP.
- Anita, Sri. 2011. Media Pembelajaran. Sukarta: Yuma Pressindo.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arniati, Tutik, Dyah Aruning Puspita, Aminul Amin, dan Kashan Pirzada. (2019). “The Implementation of Good Corporate Governance Model and Auditor Independence in Earnings’ Quality Improvement.” *Entrepreneurship and Sustainability Issues* 7, no. 1 (1 September 2019): 188–100. [https://doi.org/10.9770/jesi.1019.7.1\(15\)](https://doi.org/10.9770/jesi.1019.7.1(15)).
- Ayatrohaedi. 1986. Dalam Jakobus Ranjabar. S.h.,M.Si. 1013. Sistem Sosial Budaya Indonesia. Suatu Pengantar. Alfabeta-Bandung.
- Bambang, Riyanto. 2011. Dasar-dasar Pembelanjaan, Edisi 4, Yogyakarta: BPFE. Bentuk Buku Saku Berbasis Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas *Dalam Model Siklus Pembelajaran 5e (Learning Cycle 5e)*.
- Dick and Carey. 2009. The Systematic Design of Instruction. Elektronika Kelas X. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Fika Sandari. 2018. Pengembangan Buku Saku Pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Baitussalam. Banda Aceh. UIN Ar-Raniry.
- Gustina, Riza, Amrul Bhar, dan Hermansyah Amir. (2011). “Pengembangan Buku Saku Kimia Berbasis *Mind Mapping* Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA SMAN 1 Bengkulu Tengah”. *ALOTROP: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia* 5(1).
- Hizair MA. 2013. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Jakarta: Tamer.

- Junaidi, E., Ailillah Sajangi, Aliefma Hakim, dan Saprizal Hadisaputra (2011). “Pengembangan Buku Saku Elektronik Berbasis Mind Mapping pada Materi Laju Reaksi”. *Chemistry Education Practice* 4(3).
- Juniati, Etika dan Widiani, Tuti. 2015. Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping dan Multiplr Inteligences Materi Jamur di SMA Negeri 1 Slawi. *Unnes Journal of Biology Education*. Volume 1 (1) : 37-44.
- Kaka, Maria Anjelia. (2011). “Pengembangan Media Fotonovela Berbasis *Based Learning* pada Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar”. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Lisnawati, M. Khoirul Amri, dan Eka Fitria Ningsih. (2019). “Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Matematika Berbasis *Mind Mapping* pada Materi Statistika”. *Attractive, Innovative Education Journal* 1(1).
- Masita, Mariana dan Wulandari, Desi. 2018. Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif*. Volume 8 (1).
- Masita, Mariana, dan Desi Wulandari. (2018). “Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran IPA”. *Jurnal Kreatif: Jurnal Pendidikan Dasar* 9(1).
- Meidy, Ria Devita, Syaad Patmanthara, dan M. Zainal Arifin. “Pengembangan Bahan Ajar Cetak dengan Model *Discovery Learning* Untuk Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan TKJ SMK Muhammadiyyah 1 Kepanjen”. *Jurnal Pendidikan* 3(1).
- Meikahana, Ranintya dan Kriswanto, Erwin Setyo. 2015. Pengembangan Buku Saku Pengenalan Pertolongan Perawatan Cedera Olahraga untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Volume 11 (1)
- Melyanti, Sri. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI”. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung : Alfabeta,CV.
- Mustari, Mukarramah, dan Yunita Sari. (2017). “Pengemanag Media Gambar Berupa Buku Saku Fisika SMP Pokok Bahasan Suhu dan Kalor”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 6(1).
- Nirwana, Emilia dan Elvi Yenti. (2011). “Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Kimia dengan Pendekatan *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) Berorientasi *Green Chemistry* pada Materi Asam Basa”. *Jurnal Kongfigurasi* 5(1).
- Nurhayati, Erlis. (2019). “Penerapan Buku Saku dengan Pendekata Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pasca Gempa Bumi”. *Jurnal Kependidikan* 5(1). *Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Salaka*. Vol 1 No. 1.
- Premianti, Fines Anita Putri. (2011). “Pengembangan Buku Saku Ekonomi Dengan Konsep *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 9(3).
- Primesstiannisa, Shinta. 2016. Pengembangan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa

Kelas XI SMA Negeri 1 Banguntapan [skripsi]. Yogyakarta (ID) : Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rahmawati, Nurul Laili, dkk. 2013. Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan sebagai Bahan Ajar di MTs. *Unnes Science Education Journal*. Volume 1 (1) : 157-164.
- Rahmawati, Nurul Laili, Sudarmin, dan Krispinus Kedati Pukan. (2013). “Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan sebagai Bahan Ajar di MTs”. *Unnes Science Education Journal* 1(1).
- Rahyono, F. X. 2009. Kearifan budaya dalam kata. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Retno, Ardina Titi Purbo, dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Buletin dalam Bentuk Buku Saku Berbasis Hirarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Volume 4 (1) : 74-81
- Sainita, Nadia. (2011). “Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMAN 1 Candung. *Skripsi*. Sumatera Barat: Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar.
- Salyani, Resi, Azhar Amsal, dan Riza Zulyani. (2018). “Pengembangan Buku Saku Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) di MAN Model Banda Aceh”. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)* 1(1).
- Sari, Maya Anita. 2016. Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SDN Tambakaji 01 [skripsi]. Semarang (ID): Universitas Negeri Semarang.
- Setiawan. (2010) Penanggulangan Pencemaran Lingkungan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Setiyaningrum. (2010). “Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsian Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(1).
- Setyono, dkk. 2013. Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global untuk SMP. *Unnes Journal of Biology Education*. Volume 4 (1)
- Shofa, Ahmad, Su’ad, dan Murtono. (2011). “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Integratif Berbasis Kearifan Lokal Materi IPA Tema 3: Makana Sehat pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 5(5).
- Sugiyono. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabetika Vol 6, No 1.

Undang-Undang Berdasarkan Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 (online), (<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>)

Wagiran, dkk. 2010. "Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal di Wilayah Provinsi DIY dalam Mendukung Perwujudan Visi Pembangunan DIY menuju Tahun 1015 (Tahun Kedua)". Penelitian.Yogyakarta: Biro Administrasi Pembangunan.

Widoyoko, E.P. 2014. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Windayani, Kasrina, dan Irwandi Ansori. (2018). "Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Hasil Eksplorasi Tanaman Obat Suku Rejang Kecematan Merigi." Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi 1(1). XI Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Kimia* (JPK), Vol, 4 No.1.

Yuberti. 2014. Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yuliani, Fahtria dan Lina Herlina. (2015). "Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global untuk SMP". Unnes Journal of Biology Education 4(1).

Zulmi, Faishal Aji. 2010. "Pengembangan LKPD Berekstensi EPUB Berbasis Discovery Lerning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Sains, 9 (1), 111-111.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : LAILA NUR DAULATI  
Nim : 201810430311057  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS KEARIFAN LOKAL MALANG SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Januari 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 392 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 460 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id