

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSFEKTIF HADIS**

**(TELAAH KITAB AL-LU'LU WAL MARJĀN)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:**

**AGUS HERDIANTO**

**NIM. 2018100103111043**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERFECTIF  
HADIS  
(Telaah Kitab Al-lu'lu Wal Marjān)**

**SKRIPSI**

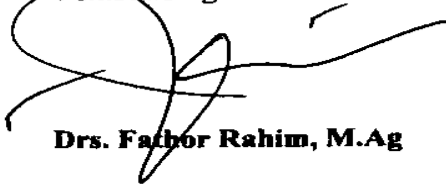
**OLEH:**

**AGUS HERDIANTO**

**(201810010311043)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Fathor Rahim, M.Ag**

Pembimbing II



**Fauzan Mukhlis, MIRKH**





# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Jum'at/ **19 Januari 2024**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Drs. Sunarto, M.Ag
2. Nafik Muthohirin, MA.Hum
3. Drs. Fathor Rahim, M.Ag
4. Fahrudin Mukhlis, MIRKH

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Dekan, **M. Nozin, M.Si**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AGUS HERDIANTO

NIM : 201810010311043

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Pendidikan Akhlak Profetik Perspektif Hadis (Telaah Kitab *Al-Lu'lu Wal Marjān*)**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Oktober 2023

Yang menyatakan



(AGUS HERDIANTO)

**MOTTO**

*“Ibadah adalah tujuan hidup dan Al-Firdaus adalah tujuan ibadah”*



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbi'l'alamin puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan hati yang tulus karya ini saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tua yang saya sayangi dan saya hormati, yaitu Ayahanda Bambang Hariyanto dan Ibunda Saridewi Datuamas. yang senantiasa memberikan do'a terbaik dan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
- Semua teman serta kerabat penulis yang senantiasa mendo'akan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa terus bersemangat dan bertahan hingga akhir proses penulisan tugas akhir ini



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* Tuhan Semesta Alam yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Akhlak Profetik Perspektif Hadis (Telaah Kitab Al-Lu’lu Wal Marjān)”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wa salam* beserta keluarga, para sahabat dan pengikut-Nya yang senantiasa turut menjalankan syariat-Nya. Setelah melalui berbagai macam proses yang telah dilewati, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulis merupakan manusia biasa yang senantiasa berbuat kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Akan tetapi penulis sangat bersyukur karena dalam proses penyelesaian tugas akhir peneliti mendapatkan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis dengan setulus hati ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Drs. Fathor Rahim, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi kepada penulis dari awal penyusunan skripsi hingga akhir.
4. Fahrudin Mukhlis, M. IRKH selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikann bimbingan, arahan, saran serta motivasi kepada penulis dari awal penyusunan skripsi hingga akhir.
5. Ayahanda Bambang Hariyanto dan Ibunda Saridewi Datuamas yang secara khusus penulis ucapkan banyak-banyak terima kasih atas do’a dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh jajaran Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya penulis berharap kritik dan saran yang membangun terhadap hasil skripsi ini. Demikian pengantar yang bisa penulis sampaikan semoga hasil karya sederhana ini dapat membawakan manfaat bagi semua pihak.

Malang, 02 November 2023

Penulis



Agus Herdianto



## Abstrak

Agus Herdianto. NIM:201810010311043, Skripsi “Konsep Pendidikan Akhlak Profetik Perspektif Hadis (Telaah Kitab *Al-Lu’lu Wal Marjān*)”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Drs. Fathor Rahim, M.Ag, (II) Fahrudin Mukhlis, M. IRKH.

Kata Kunci: Pendidikan, Akhlak, Hadis, kitab *Al-Lu’lu Wal Marjān*

Degrasi akhlak telah terjadi di banyak tempat terutama Indonesia. Padahal dalam Islam, konsep akhlak telah dirumuskan terutama pada pada sumber-sumber normatif terutama hadis-hadis Nabi. umat muslim banyak yang minim literasi hadis terutama untuk awam, padahal kitab-kitab terjemahan hadis begitu banyak serta cocok menjadi bacaan bagi awam. diantara kitab terjemahan yang bisa di akses dengan adalah kitab *Al-Lu’lu Wal Marjān* yang memuat semua hadis sahih dengan matan yang diriwayatkan secara sama dari sahih Bukhari dan Muslim. Selain menjadi rekomendasi terkait sumber literasi hadis, penelitian ini juga bertujuan menggali terkait bagaimana konsep pendidikan akhlak dalam bentuk penuturan dan tingkah laku yang dicontohkan Nabi Muhammad dalam selama hidup beliau. dalam Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang memunculkan informasi secara deskriptif, baik berbentuk kata tertulis, lisan maupun perilaku seseorang yang sedang diteliti. kualitatif sering disebut juga sebagai penelitian yang kondisinya alamiah, sehingga data yang terkumpul bersifat fakta. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa konsep pendidikan akhlak yang terdapat pada hadis yang telah diteliti terdiri dari 4 pilar, yaitu akhlak kepada Allah, rasulullah, sesama manusia dan diri sendiri. implementasi akhlak kepada Allah dengan menjalankan segala perintah dan menjauhi segala larangan akhlak kepada Allah dengan ibadah, kepada Rasulullah dengan meneladaninya, kepada sesama manusia dengan berbuat baik, dan kepada diri sendiri dengan tidak membebani pada perkara-perkara yang menyulitkan.

### **Abstract**

Agus Herdianto. NIM:2018100103111043, Thesis "The Concept of Prophetic Moral Education from the Hadith Perspective (Review of Kitab *Al-Lu'lu Wal Marjān*)". Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Drs. Fathor Rahim, M.Ag, (II) Fahrudin Mukhlis, M. IRKH.

Keyword: Education, Character, Hadith, *Al-Lu'lu Wal Marjān*

character degradation has occurred in many places, especially Indonesia. Whereas in Islam, the concept of morality has been formulated mainly on normative sources, especially the hadiths of the Prophet. Many Muslims lack hadith literature, especially for laymen, even though there are so many books of hadith translation and are suitable for reading for laymen. Among the translated books that can be accessed by is the book *Al-Lu'lu Wal Marjān* which contains all the sahih hadith with matan narrated equally from sahih Bukhari dan Muslim. In addition to being a recommendation related to the source of hadith literacy, this study also aims to explore how the concept of moral education in the form of narration and behavior exemplified by the Prophet Muhammad during his life. Researchers use qualitative research methods, qualitative research is research that raises information descriptively, both in the form of written words, spoken and the behavior of someone being studied. Qualitative is often referred to as research whose conditions are natural, so that the data collected is factual. The results of this study explain that the concept of moral education contained in the hadith that has been studied consists of 4 pillars, namely morals to Allah, the Messenger of Allah, fellow humans and oneself. implementation of morals to Allah by carrying out all commandments and avoiding all moral prohibitions to Allah by worship, to the Messenger of Allah by imitating him, , to one's fellow man by doing good, and to oneself by not burdening difficult things.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>2</b>
A. Latar Belakang .....	2
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Kajian Teoretik .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Data dan Sumber Data .....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Analisis Data.....	25
E. Pengecekan Keabsahan Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Umum terkait Kitab Al-Lu'lu Wal Marjān .....	28
B. Hasil & Pembahasan.....	29

C. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Profetik Pada Hadis-Hadis yang Termuat dalam Kitab Al-Lu'lu Wal Marjān

.....  
55

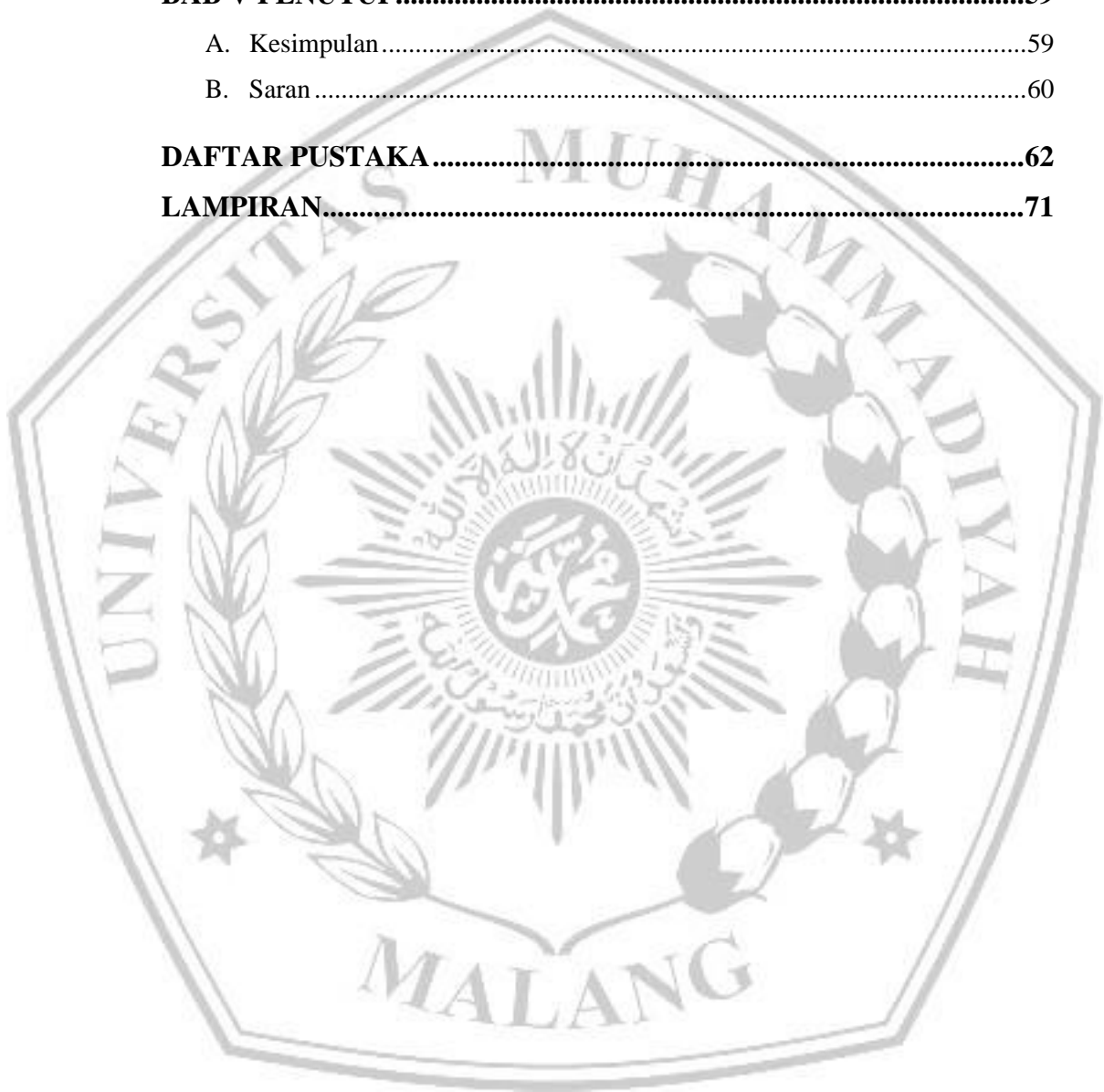
**BAB V PENUTUP.....59**

A. Kesimpulan.....59

B. Saran.....60

**DAFTAR PUSTAKA.....62**

**LAMPIRAN.....71**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	71
Lampiran 2 .....	71
Lampiran 3 .....	72
Lampiran 4 .....	72
Lampiran 5 .....	73
Lampiran 6 .....	73
Lampiran 7 .....	74
Lampiran 8 .....	74
Lampiran 9 .....	75
Lampiran 10 .....	75

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid, W., & dkk. (2018). Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 190–205.
- Abdul, K. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Nawawi Al-Bantani Dalam Kitab Nashaih Al-‘Ibad. *POTENSIA : Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 29–43.
- Abdullah, A., & Mochammad, I. U. (2020). Konsep Nilai-Nilai Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari dalam Pendidikan Akhlak. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 95–106.
- Agus, S. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 3(2), 144–164.
- Ahmad, S., & Lailatul, S. (2020). Kekuatan Akhlak dan Keikhlasan Terhadap Implementasi Kualitas Keilmuan Penuntutnya. *Khatulistiwa : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.
- Al-Asqalani, I. H. (2011). *Fathul Bari : Penjelasan Kitab Shahih Bukhari* (Amiruddin (trans.)). Pustaka Azzam.
- Al-Fauzan, S. (2010). *Syarah Shahih Bukhari* (A. I. Al-Atsari (trans.)). Darus Sunnah Press.
- Amaliyah, T., & Nurzaman. (2018). Konsep Akhlak Menurut Sa’id Hawwa. *Jurnal Pnenelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 23–38.
- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak*. Amzah.
- Anwar, R. (2010). *Akhlak Tasawuf*. CV. Pustaka Setia.
- Apif, S. (2019). *Konsep Pendidikan Akhlak Dalm Kitab Riyadhusshalihin*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Armin, H. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur’an Surat Ali Imran Ayat 159-160. *Profetika : Jurnal Studi Islam*, 16(2), 155–166.

- Asyiqul, M., & Dkk. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Qomi' Al-Thughyan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 93–103.
- Azra, A. (2000). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. PT. Logos Wacana Ilmu.
- Badrus, Z. (2018). Pendidikan Akhlak Pada Anak Jalanan di Surakarta. *Jurnal Inspirasi*, 2(2), 129–146.
- Bahroni, M. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisirul Khallaq Karya Syaikh Khafidh Hasan Al-Mas'udi. *Intelektual: Jurnal Pendidikan, Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 1–14.
- Biharina, A. (2020). ). Kajian Tafsir Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 11-13. *El-Santry: Jurnal Mahasiswa Pendidikan, Syariah*, 1(2), 45–71.
- Budiyanto. (2020). Sikap Ilmiah Terhadap Urgensi Hadis dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadits*, 3(1), 34–48.
- Dwi, R. J. (2018). Pendidikan Akhlak Usia Dini di Era Millenial. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 282–314.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96.
- Ghani, A. (2015). Pendidikan Akhlak Mewujudkan Masyarakat Madani. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 273–284.
- Hadi, F. (2020). Pengaruh Pemahaman Pendidikan Karakter dan Nilai Spiritual Terhadap Akhlak Siswa di SMP IT Nurul Fikri, Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat. *El-Moona : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(2), 143–158.
- Haryani, P., & Ihsan, M. Z. (2020). Perilaku Antisosial dalam Pandangan Islam. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 69–79.
- Haryanto, & Dkk. (2000). *Metode Penelitian dan Penyajian Karya Ilmiah*.

Kedokteran EGC.

- Hasanah, A. (2020). Pendidikan Akhlak dalam Surat Al-Kahfi : 60-82. *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 5(2), 249–261.
- Husaini. (2018). Pendidikan Akhlak dalam Islam. *Idarah: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 2(2), 33–54.
- Ibrahim, B. (2017). Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(12), 45–61.
- Khoirotul, N., & Hafidzulloh, S. M. (2021). Teori Pembelajaran Kognitivistik dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Raushan Fikr : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 10(2), 204–217.
- Krida, S., & Anis, H. F. (2018). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 39–56.
- Langgulung, H. (1980). *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Al Ma'arif.
- Mahfuz, S. H., & Abdul, M. (2022). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(1), 35–51.
- Maliki, M. (2018). Akhlak Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Al-Nawawi: Studi kitab al-Tibyan Fi al-Adabi Hamalah Al-Qur'an. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), 65–82.
- Mohammad, G. F. A. M., & Norazmi, A. (2020). Pemulihan Akhlak Remaja Melalui Pendekatan Tahfiz di Malaysia: Tinjauan Awal. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari*, 21(2), 134–140.
- Muhammad, B. M. (2020). Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits (Studi Analisis Tentang Hadits-Hadits Pendidikan). *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–27.
- Mukti, A., & Kemas, I. R. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Islam: Sistem Berfikir Kebenaran, Pengetahuan, Nilai dan Moralitas (Literature



- Review Manajemen Pendidikan Islam). *JIHHP : Jurnal Ilmu Hukum Humaniora Dan Politik*, 2(1), 1–12.
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(5), 867–875.
- Nata, A. (2013). *Akhlaq Tasawwuf dan Karakter Mulia*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Nawawi, H. (2005). *Penelitian Terapan*. Gadjah Mada University Press.
- Nur, A. (2020). At-Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan dalam Islam. *Jurnal Inovatif*, 6(1), 88–104.
- Nurhikma. (2020). Penanaman Akhlak Berbasis Kisah Untuk Anak Usia dini. *Ghaisa : Islamic Education Journal*, 1(3), 245–259.
- Oktavia, L. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Rumah Kitab.
- Rezki, A. (2020). *Implementasi Pendidikan Akhlak Menurut Haditshadits Pilihan dalam Kitab Bulūgh Al-Marām Terhadap Peserta Didik*. Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.
- S Yoke, & H Ahmad. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal At-Ta'dib*, 10(2), 362–381.
- Salis, I. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Keluarga: Kajian QS. alTaghabun ayat 14-15. *Matan : Jurnal of Islam and Muslim Society*, 2(1), 74–86. <https://core.ac.uk/download/pdf/287239556.pdf>
- Sarno, H. (2020). Konsepsi Guru Modern dalam Pendidikan Islam. *Al- Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(3), 338–357. <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/amk/article/viewFile/265/190>
- Septi, A. F. J. (2019). . Al-Qur'an dan Hadis Sebagai sumber Hukum Islam. *Indo Islamika*, 9(2), 204–216. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/948>

- Sigit, P. (2018). Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0. *TA "LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 221–239. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/948>
- Singgih A P. (2020). Manajemen Pendidikan Islam ditinjau dari Tripusat Pendidikan. *Pendidikan. Alasma : Jurnal Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 2(1), 43–48. <https://jurnalstitmaa.org/alasma/article/view/29>
- Siti A, & Bachtiar H. (2022). Internalisasi Pendidikan Akhlak dalam Menguatkan Karakter Islami Siswa MI Perwanida Blitar. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 110–133.
- Siti, N. A. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dalam Kehidupan bertetangga Perspektif Hadits (Kajian Kitab Hadits Al-Lu'lu' Wal Marjan)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sri, M. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam : Fakta Teoretis-Filosofis & Aplikatif-Normatif*. Amzah.
- Syamsi, H. M., & Dkk. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Risalatul Mu'awanah dan Relevansinya. *Jurnal Penelitian Ipteks*, 6(1), 72–89.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Abdul Hamid, W., & dkk. (2018). Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 190–205.
- Abdul, K. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Nawawi Al-Bantani Dalam Kitab Nashaih Al-'Ibad. *POTENSIA : Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 29–43.
- Abdullah, A., & Mochammad, I. U. (2020). Konsep Nilai-Nilai Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dalam Pendidikan Akhlak. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 95–106.
- Agus, S. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 3(2), 144–164.

- Ahmad, S., & Lailatul, S. (2020). Kekuatan Akhlak dan Keikhlasan Terhadap Implementasi Kualitas Keilmuan Penuntutnya. *Khatulistiwa : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.
- Al-Asqalani, I. H. (2011). *Fathul Bari* : *Penjelasan Kitab Shahih Bukhari* (Amiruddin (trans.)). Pustaka Azzam.
- Al-Fauzan, S. (2010). *Syarah Shahih Bukhari* (A. I. Al-Atsari (trans.)). Darus Sunnah Press.
- Amaliyah, T., & Nurzaman. (2018). Konsep Akhlak Menurut Sa'id Hawwa. *Jurnal Pnenelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 23–38.
- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak*. Amzah.
- Anwar, R. (2010). *Akhlak Tasawuf*. CV. Pustaka Setia.
- Apif, S. (2019). *Konsep Pendidikan Akhlak Dalm Kitab Riyadhushshalihin*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Armin, H. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 159-160. *Profetika : Jurnal Studi Islam*, 16(2), 155–166.
- Asyiqul, M., & Dkk. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Qomi' Al-Thughyan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 93–103.
- Azra, A. (2000). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. PT. Logos Wacana Ilmu.
- Badrus, Z. (2018). Pendidikan Akhlak Pada Anak Jalanan di Surakarta. *Jurnal Inspirasi*, 2(2), 129–146.
- Bahroni, M. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisirul Khallaq Karya Syaikh Khafidh Hasan Al-Mas'udi. *Intelektual: Jurnal Pendidikan, Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 1–14.
- Biharina, A. (2020). ). Kajian Tafsir Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 11-13. *El-Santry: Jurnal Mahasiswa Pendidikan, Syariah*, 1(2), 45–71.

- Budiyanto. (2020). Sikap Ilmiah Terhadap Urgensi Hadis dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadits*, 3(1), 34–48.
- Dwi, R. J. (2018). Pendidikan Akhlak Usia Dini di Era Millennial. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 282–314.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96.
- Ghani, A. (2015). Pendidikan Akhlak Mewujudkan Masyarakat Madani. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 273–284.
- Hadi, F. (2020). Pengaruh Pemahaman Pendidikan Karakter dan Nilai Spiritual Terhadap Akhlak Siswa di SMP IT Nurul Fikri, Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat. *El-Moona : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(2), 143–158.
- Haryani, P., & Ihsan, M. Z. (2020). Perilaku Antisosial dalam Pandangan Islam. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 69–79.
- Haryanto, & Dkk. (2000). *Metode Penelitian dan Penyajian Karya Ilmiah*. Kedokteran EGC.
- Hasanah, A. (2020). Pendidikan Akhlak dalam Surat Al-Kahfi : 60-82. *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 5(2), 249–261.
- Husaini. (2018). Pendidikan Akhlak dalam Islam. *Idarah: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 2(2), 33–54.
- Ibrahim, B. (2017). Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(12), 45–61.
- Khoirotul, N., & Hafidzulloh, S. M. (2021). Teori Pembelajaran Kognitivistik dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Raushan Fikr : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 10(2), 204–217.
- Krida, S., & Anis, H. F. (2018). Pendidikan Akhlak Menurut Syeikh Kholil Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 39–56.

- Langgulung, H. (1980). *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Al Ma'arif.
- Mahfuz, S. H., & Abdul, M. (2022). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(1), 35–51.
- Maliki, M. (2018). Akhlak Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Al-Nawawi: Studi kitab al-Tibyan Fi al-Adabi Hamalah Al-Qur'an. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), 65–82.
- Mohammad, G. F. A. M., & Norazmi, A. (2020). Pemulihan Akhlak Remaja Melalui Pendekatan Tahfiz di Malaysia: Tinjauan Awal. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari*, 21(2), 134–140.
- Muhammad, B. M. (2020). Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits (Studi Analisis Tentang Hadits-Hadits Pendidikan). *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–27.
- Mukti, A., & Kemas, I. R. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Islam: Sistem Berfikir Kebenaran, Pengetahuan, Nilai dan Moralitas (Literature Review Manajemen Pendidikan Islam). *JIHHP : Jurnal Ilmu Hukum Humaniora Dan Politik*, 2(1), 1–12.
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(5), 867–875.
- Nata, A. (2013). *Akhlak Tasawwuf dan Karakter Mulia*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Nawawi, H. (2005). *Penelitian Terapan*. Gadjah Mada University Press.
- Nur, A. (2020). At-Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan dalam Islam. *Jurnal Inovatif*, 6(1), 88–104.
- Nurhikma. (2020). Penanaman Akhlak Berbasis Kisah Untuk Anak Usia dini. *Ghaitsa : Islamic Education Journal*, 1(3), 245–259.
- Oktavia, L. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Rumah

Kitab.

Rezki, A. (2020). *Implementasi Pendidikan Akhlak Menurut Haditshadits Pilihan dalam Kitab Bulūgh Al-Marām Terhadap Peserta Didik*. Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.

S Yoke, & H Ahmad. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal At-Ta'dib*, 10(2), 362–381.

Salis, I. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Keluarga: Kajian QS. alTaghabun ayat 14-15. *Matan : Jurnal of Islam and Muslim Society*, 2(1), 74–86. <https://core.ac.uk/download/pdf/287239556.pdf>

Sarno, H. (2020). Konsepsi Guru Modern dalam Pendidikan Islam. *Al- Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(3), 338–357. <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/amk/article/viewFile/265/190>

Septi, A. F. J. (2019). . Al-Qur'an dan Hadis Sebagai sumber Hukum Islam. *Indo Islamika*, 9(2), 204–216. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/948>

Sigit, P. (2018). Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 221–239. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/948>

Singgih A P. (2020). Manajemen Pendidikan Islam ditinjau dari Tripusat Pendidikan. *Pendidikan. Alasma : Jurnal Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 2(1), 43–48. <https://jurnalstitmaa.org/alasma/article/view/29>

Siti A, & Bachtiar H. (2022). Internalisasi Pendidikan Akhlak dalam Menguatkan Karakter Islami Siswa MI Perwanida Blitar. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 110–133.

Siti, N. A. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dalam Kehidupan bertetangga Perspektif Hadits (Kajian Kitab Hadits Al-Lu'lu' Wal Marjan)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sri, M. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam : Fakta Teoretis-Filosofis & Aplikatif-*

*Normatif.* Amzah.

Subagyo, Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet. ke-4, 2004

Syamsi, H. M., & Dkk. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Risalatul Mu'awanah dan Relevansinya. *Jurnal Penelitian Ipteks*, 6(1), 72–89.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Agus Herdianto  
 NIM : 201810010311043  
 Judul Skripsi : *Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Hadis (Telaah Kitab Al-Lu'lu Wal Marjan)*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	8%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	8%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	22%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	5%
5.	Bab V : Penutup	5%	2%

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Abdul Kusyairi



**Kampus I**

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 253 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435

**Kampus II**

Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 149 (Hunting)  
 F: +62 341 582 060

**Kampus III**

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 464 318 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435  
 E: webmaster@umm.ac.id