

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
WUBECODE (WUJUD BENDA BERBASIS BARCODE) IPAS  
PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**PROPOSAL SKRIPSI**



**OLEH:  
FATIMATUZZAHRO  
201810430311168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
WUBECODE (WUJUD BENDA BERBASIS BARCODE) IPAS  
PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:  
FATIMATUZZAHRO  
NIM: 201810430311168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
WUBECODE (WUJUD BENDA BERBASIS BARCODE) IPAS PADA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR

OLEH:

FATIMATUZZAHRO

NIM: 201810430311168

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 30 November 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Tyas Deviana, M.Pd



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL WUBECODE (WUJUD BENDA BERBASIS BARCODE) IPAS PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

**FATIMATUZZAHRO**

**NIM: 201810430311168**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan FKIP,  
  
  
**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatimatuzzahro  
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 09-juli-2000  
NIM : 201810430311168  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Wubecode (Wujud Benda Berbasis Barcode) Ipas Pada Kelas Iv Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapa unsur unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan da gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Desember 2023  
Yang menyatakan,

  
Fatimatuzzah:  
NIM. 201810430311168



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ahmad Syaihu dan Ibu Mudawamah, beliau yang rela berkorban dan tak henti memanjatkan doa demi kesuksesan anaknya. Terimakasih atas cinta, kasih sayang dan dukungan yang selalu diberikan..
2. Pembimbing I saya Ibu Tyas Deviana., M.Pd dan pembimbing II saya Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kesabaran membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.
3. Adek saya tercinta Ahmad Fanani yang selalu memberikan semangat, doa serta dukungan yang selalu diberikan, menghibur dikala duka dan harapan terbaik untuk penulis.
4. Sahabat-sahabat saya Fadillah Dwi Yashinta, Nadha Rofiatul Fitria, Layli Nuur Fadlilah, Umar, Adam Jordan, Aqsat Maulana Alqo'id yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Teman-teman jurusan PGSD angkatan 2018. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.
6. Kepada orang yang telah memberikan patah hati, terimakasih luka yang telah diberikan disaat proses menyusun skripsi, terimakasih menjadi pengingat untuk saya hingga bisa membuktikan dengan elegan bahwa kesuksesan akan mengundang cinta yang berkelas. Terimakasih untuk banyak hal yang menyakitkan dan menjadi proses pendewasaan
7. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri sendiri Fatimatuzzahro yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Dan menjadi kuat dalam menghadapi semuanya sendiri tanpa ada yang tau.

## ABSTRAK

Fatimatuzzahro, 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Wubecode (Wujud Benda Berbasis Barcode) Ips Pada Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fkip Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Kata Kunci : Media digital, web canva, pengembangan, kurikulum merdeka.

Dari hasil observasi di lapangan, menunjukkan permasalahan saat proses pembelajaran IPAS, peserta didik kurang antusias dan kurang memperhatikan guru seperti berbicara sendiri dalam pembelajaran yang mengakibatkan peserta didik tidak bisa menerima serta memahami materi yang disampaikan oleh guru. Salah satu penyebab permasalahan tersebut adalah minimnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk Mengembangkan media audio visual wubecode (wujud benda berbasis *barcode*) IPAS pada materi wujud benda dan perubahannya pada kelas IV Sekolah Dasar

Penelitian ini menggunakan model ADDIE, dengan 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu Research and Development yang menggunakan teknik analisis data yaitu observasi, wawancara, dan pedoman angket. Tempat penelitian dilakukan di SD Negeri Gadang 1. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman angket, dan pedoman dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kuantitatif untuk mengolah data hasil angket, dan analisis kualitatif untuk hasil observasi serta hasil wawancara.

Media pembelajaran Wubecode mendapatkan nilai Uji validasi materi yang mendapatkan hasil presentase 90% yang berarti layak untuk diimplementasikan pada media yang dikembangkan. Hasil dari uji validasi media dengan nilai presentase yaitu 77% yang artinya layak untuk diimplementasikan. Hasil dari respon guru kelas yaitu 90% dengan artian layak dan menarik, dan 78% dari hasil angket siswa yang artinya media pembelajaran menarik. Dari kemenarikan media audio visual Wubecode (wujud benda berbasis barcode) peserta didik lebih tertarik pada gambar-gambar atau animasi sehingga peserta didik lebih fokus dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

Fatimatuzzahro, 2023. Development of Ipas Audio Visual Learning Media Wubecode (Barcode Based Object Form) in Class IV Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Fkip Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords: Digital media, Canva web, development, independent curriculum.

From the results of observations in the field, it shows problems during the IPAS learning process, students are less enthusiastic and pay less attention to the teacher such as talking to themselves in learning which results in students not being able to receive and understand the material delivered by the teacher. One of the causes of this problem is the minimal use of media in the learning process. The aim of this research is to develop wubecode audio visual media (barcode based object forms) Science and Technology on the form of objects and their changes in class IV elementary school.

This research uses the ADDIE model, with 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The research method used is Research and Development which uses data analysis techniques, namely observation, interviews and questionnaire guidelines. The place where the research was conducted was elementary school 1 gadang. The research instruments used were observation guidelines, interview guidelines, questionnaire guidelines and documentation guidelines. The data analysis technique used is quantitative analysis to process questionnaire data, and qualitative analysis for observation results and interview results.

The Wubecode learning media received a material validation test score which obtained a percentage result of 90%, which means it is suitable to be implemented in the media being developed. The results of the media validation test with a percentage value of 77%, which means it is feasible to implement. The results of the class teacher's response were 90%, meaning it was feasible and interesting, and 78% of the student questionnaire results mean that the learning media is interesting. From attractiveness Wubecode audio visual media (a barcode-based form of object) makes students more interested in pictures or animations so that students focus more on learning.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi berkat, rahmat, serta inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Digital *Web* Berbasis Literasi Melalui *Canva* Pada Tema 6 di Kelas 5 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya terang.

Penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak luput atas dukungan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yang terhormat Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, motivasi, dan kesabarannya dalam membimbing penulisan skripsi.
2. Yang terhormat Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, arahan, motivasi, dan kesabarannya dalam membimbing penulisan skripsi.
3. Yang terhormat Ibu Falistya Roisatul Mar’atin Nuro, S.Pd., M.Pd selaku validator materi dan Bapak Kunchayono, S.Pd., M.Pd selaku validator media atas waktunya dalam menguji kelayakan materi dan media dalam penelitian.
4. Yang terhormat Ibu Saleh Rifadi M.P.d selaku Kepala SD Negeri Gadang 1 yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian dan Ibu Farida Tyas K selaku guru kelas 4.
5. Yang tersayang orangtua dan keluarga yang memberikan doa, dukungan, dan memenuhi kebutuhan hingga skripsi terselesaikan.
6. Yang tercinta teman-teman yang telah mendukung penulis.

Semoga segala yang diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa hasil penelitian masih jauh dari katasempurna, sehingga penulis berharap adanya saran dan kritik yang dapat membangun. Akhirnya, penelitian ini dapat berguna bagi peneliti selanjutnya dan orang lain yang membaca.

Malang, 7 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
E. Pentingnya Penelitian dan pengembangan .....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	9
2. Media Pembelajaran Berbasis Canva .....	15
3. Pembelajaran IPAS.....	16
4. Kajian penelitian yang relevan.....	21
5. Kerangka pikir .....	21
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	22
A. Metode Penelitian dan Pengembangan .....	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Intrumen Penelitian .....	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	45
BAB V PENUTUP .....	49

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Obsevasi Awal....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawan Cara Awal .....	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	28
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Angket Validasi Media .....	29
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi. ....	29
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	30
Tabel 3. 7 Kategori Skor Dan Skala Liket.....	32
Tabel 3. 8 Kategori Skor Dan Skala Liket .....	32
Tabel 3. 9 Kategori Skor Dan Skala Liket .....	33
Tabel 4. 1 Perancangan Materi.....	36
Tabel 4. 2 Validasi Materi.....	37
Tabel 4. 3 Validasi Media .....	38
Tabel 4. 4 Nilai Hasil Peserta Didik .....	42
Tabel 4. 5 Intrumen Angket Respon Siswa.....	42
Tabel 4. 6 Angket Respon Guru .....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wujud Benda dan Perubahanya .....	38
Gambar 4. 2 Pengenalan Peserta Didik dalam Pembelajaran .....	39
Gambar 4. 3 Pengelompokan Peserta Didik.....	40
Gambar 4. 4 Membimbing Penyelidikan Masalah .....	40
Gambar 4. 5 Mengembangkan dan Menyajikan.....	41
Gambar 4. 6 Mengevaluasi Materi .....	41



## DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., & Kamaruddin, I. (n.d.). *PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI*.
- Arafah, W. (n.d.-a). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG NOVEMBER 2019*.
- Arafah, W. (n.d.-b). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG NOVEMBER 2019*.
- Azhar Arsyad MEDIA PEMBELAJARAN, CET.XVI,(JAKARTA: RAJAGRAFINDI PERSEDA, 2013) HLM 20.21
- Buchari, A. (2018). peran guru dalam pengelolaan pembelajaran *jurnal ilmiah iqra* 12(2), 106-124.
- DR.Andi Prastowo,S.PD.I., M. PD.I.(2019) Analisis Pembelajaran Tekni Terpadu Jakarta:Kencana
- Handayani, T. (n.d.). *PENGUATAN PEMBELAJARAN IPS MELALUI GROUP INVESTIGATION TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA*.
- Hasan, Muhammad dkk, 2021. Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Grup Junarso, Sulistyarini, & Supriadi. (2018). Studi Pelaksanaan Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–11.
- KAMILA BAB II.pdf*. (2022.).
- KAMILA BAB I.pdf*. (2022.).
- KARAKTERISTIK ANAK USIA PENDIDIKAN DASAR*. (2021). 3.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).  
<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Mifta,M. 2013 FUNGSI Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningatam Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN Vol 1 - Nomer 2 (Online)* (Http:Media Naliti.Com), Diakses 01 Agustus 2022

- Muis, A. (2018). *Jurnal Ilmiah Iqra'*. 12.
- Mulyatiningsih, E. (n.d.). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN*.
- Putri, I. R. (n.d.). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*.
- Rayandra Asyhar. (2019). Kreatif Mengembangkan Media....., hlm 29-40
- Rudy Gunawan, PENDIDIKAN IPS: FILOSOFI, KONSEP, DAN APLIKAI, CET.I (BANDUNG:ALFABETA, 2013) HLM.82
- Ridwan, A. E. (n.d.). *PENDIDIKAN IPS DALAM MEMBENTUK SDM BERADAB*.
- Safitri, M., Aziz, M. R., & Sjakyakirti, U. (n.d.). *ADDIE, SEBUAH MODEL UNTUK PENGEMBANGAN MULTIMEDIA LEARNING*.
- Setiawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sugianto, A. E. (n.d.). *PEMETAAN TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 2 BUDURAN SIDOARJO*.
- Su'udiah, F., Pd, M., Sartika, S. B., Pd, M., Mojopahit, J., & Sidoarjo, B. (n.d.). *Penulis Editor layout Penerbit Alamat ISBN*.
- UU No.20. (2003), peraturan sistem pendidikan nasional.
- Walangitan, B. Y., Dotulong, L. O. H., & Poluan, J. G. (2022). *PENGARUH DISKON HARGA, PROMOSI DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP MINAT KONSUMEN UNTUK MENGGUNAKAN TRANSPORTASI ONLINE (STUDI PADA KONSUMEN MAXIM DI KOTA MANADO)*. 10(4).
- Wardhana, A. (2021). *Media Teknologi Dalam Pembelajaran* (pp. 149–164).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02).



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FATIMATUZZAHRO  
Nim : 201810430311168  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL WUBECODE (WUJUD BENDA BERBASIS BARCODE) IPAS PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Januari 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



