

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DI SDN 03 SISIR KOTA BATU**

SKRIPSI



Oleh

WIWIN NURDIANAH

201710430311193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DI SDN 03 SISIR KOTA BATU**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN 03 SISIR KOTA BATU**

OLEH :

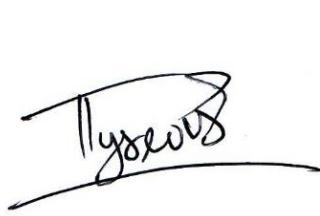
WIWIN NURDIANAH

201710430311193

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 11 Desember 2023**

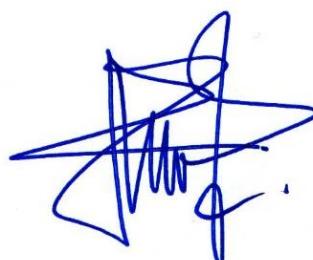
Menyetujui,

Pembimbing I



Tyas Deviana, M.Pd

Pembimbing II



Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN 03 SISIR KOTA BATU

WIWIN NURDIANAH

NIM : 201710430311189

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 20 Januari 2024



Dewan Pengaji:

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwin Nurdianah

Tempat, tanggal lahir : Nggembe, 24 Maret 1999

NIM : 201710430311193

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di SDN 03 Sisir Kota Batu." adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat pada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur - unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non ekslusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakansebagaimana semestinya.

Malang, 18 Januari 2024

Yang menyatakan,



Wiwin Nurdianah

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya serta Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang benerang dan arahan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Tyas Deviana, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar dan memberikan banyak masukan dan ilmu selama bimbingan dari awal hingga terselesaikan skripsi ini.
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam membimbing penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Ayahanda saya Jafar dan Ibu saya Satiarah yang sangat saya hormati dan cintai. Terimakasih atas segala yang telah beliau berikan dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, menyayangi, mendo'akan, membimbing dan mendukung setiap langkah saya. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku
4. Sahabat-sahabatku M. Rian Rizki, Mutmainnah Walhikmah, Yusdania Ayu Ningtyas, Icha Istiqammah, dan Eva Soviana Putri, termakasih karena tetap bersama dan menemani setiap prosesku. Teman-tamanku Hairunnisyah, Syahnaz, Khusnul dan ainiyyah yang telah berjuang bersama dan saling mendukung, teman-teman kelas PGSD-E 2017 dan teman-teman lain yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis.

ABSTRAK

Nurdianah, Wiwin. 2023. *Analisis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di SDN 03 Sisir Kota Batu*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Kata Kunci: Analisis, Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal

Pada pelaksanaan pendidikan masih sangat sering ditemukan masalah, salah satunya ialah penyimpangan terhadap karakter peserta didik. Karakter seseorang dapat dipengaruhi oleh berbagai hal baik dari diri sendiri maupun lingkungan sekitarnya. Mempertimbangkan hal tersebut, pendidikan karakter adalah sebuah langkah penting untuk membangun dan membentuk kembali jati diri sebuah bangsa. Penanaman pendidikan karakter sendiri juga dapat diimplementasikan dengan cara dipadukan dengan pendidikan berbasis kearifan lokal. Penting untuk memperkuat kembali pendidikan karakter berbasis kearifan lokal, sehingga pendidikan karakter akan bermakna ketika berlandaskan nilai yang universal yang telah mengakar pada budaya yang nilai-nilainya telah dijunjung tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal di SDN 03 Sisir Kota Batu, (2) Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal di SDN 03 Sisir Kota Batu, (3) Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal di SDN 03 Sisir Kota Batu. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada kelas v tahun ajaran 2022/2023 di SDN 03 Sisir Kota Batu. Peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pelaksanaan perencanaan dilakukan dengan melibatkan seluruh masyarakat sekolah yang bekerjasama dengan komite sekolah. Pada kegiatan perencanaan didapat hasil bahwa berkaitan dengan penguatan pendidikan karakter akan dilaksanakan kegiatan sepekan berbagi yaitu senin berbuat kebaikan, selasa berbagi, rabu literasi, kamis lumerasi dan jumat beradab dan bersih, (2) Proses pelaksanaan berjalan dengan baik melalui kegiatan pembiasaan karakter dalam pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penerapan kegiatan sepekan berbagi yang membantu tumbuh kembang peserta didik baik dalam aspek sikap, minat belajar maupun keterampilan sesuai dengan profil pelajar Pancasila, (3) Kegiatan evakuasi dilakukan guru melalui pengamatan langsung dan dari beberapa buku kendali yaitu kendali karakter, kendali sholat dan kendali baca dikarenakan sekolah belum memiliki instrumen khusus untuk evaluasi pendidikan karakter. Kegiatan evaluasi dilakukan melalui kontrol terhadap implementasi kegiatan dengan melakukan refleksi dan analisis.

ABSTRACT

Nurdianah, Wiwin. 2023. Analysis of the Implementation of Strengthening Character Education Based on Local Wisdom at SDN 03 Sisir Kota Batu. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Keywords: Analysis, Character Education, Local Wisdom

The implementation of education, problems are still very often found, one of each other is a deviation from the character of students. A person's character can be influenced by various things both from oneself and the surrounding environment. Considering this thing, character education is an important step to build and reshape the identity of a nation. The cultivation of character education itself can also be implemented in a way combined with basic education

This study aims to describe: (1) Planning for Strengthening Character Education based on local wisdom at SDN 03 Sisir Kota Batu, (2) Implementation of Strengthening Character Education based on local wisdom at SDN 03 Sisir Kota Batu, (3) Evaluation of Strengthening Character Education based on local wisdom at SDN 03 Sisir Kota Batu. This study used qualitative research. This research was conducted in grade V of the 2022/2023 school year at SDN 03 Sisir Kota Batu. The researchers using Data collection techniques through observation, interviews and documentation.

The results showed (1) the implementation of planning was carried out by involving the entire school community in collaboration with the school committee. In the planning activity, it was found that related to strengthening character education, a week of sharing activities will be carried out, namely Monday do good, Tuesday sharing, Wednesday literacy, Thursday lumeration and Friday civilized and clean, (2) The implementation process runs well through character habituation activities in learning and extracurricular activities as well as the implementation of a week of sharing activities that help the growth and development of students both in terms of attitude, learning interests and skills in accordance with the Pancasila student profile, (3) Evacuation activities were carried out by teachers through direct observation and from several control books, namely character control, prayer control and reading control because the school did not yet have special instruments for evaluating character education. Evaluation activities were carried out through control over the implementation of activities by reflecting and analyzing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat rrahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di SDN 03 Sisir Kota Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr.Trisakti Handayani, MM selaku Dekan FKIP
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Tyas Deviana, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam proses membimbing penulis
5. Dra. Prapti selaku Kepala Sekolah SDN 03 Sisir Kota Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian
6. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu proses penyelesaian skripsi penulis

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengaharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan memotivasi demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain yang membacanya dan dapat dijadikan sebagai referensi pada penelitian di kemudian hari.

Malang, 20 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrument Penelitian.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Analisis Data	35
H. Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data Penelitian	30
Tabel 3. 2 Pengkodean Data Penelitian	31
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi.....	31
Tabel 3. 4 Instrumen Wawancara.....	32
Tabel 3. 5 Instrumen Dokumentasi.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan sosialisasi bersama wali murid (parent meeting).....	41
Gambar 4. 2 jadwal pelaksanaan kegiatan.....	42
Gambar 4. 3 RPP Kelas V	43
Gambar 4. 4 kegiatan dzikir bersama dan Kegiatan Literasi.....	45
Gambar 4. 5 Materi Pendidikan Lingkungan Hidup	46
Gambar 4. 6 Kegiatan Membatik dan Kegiatan Pameran Batik	48
Gambar 4. 7 Kegiatan Rapat Evaluasi	52
Gambar 4. 8 Buku kendali karakter.....	54
Gambar 4. 9 Rekapan Rapat Evaluasi Tahunan	54



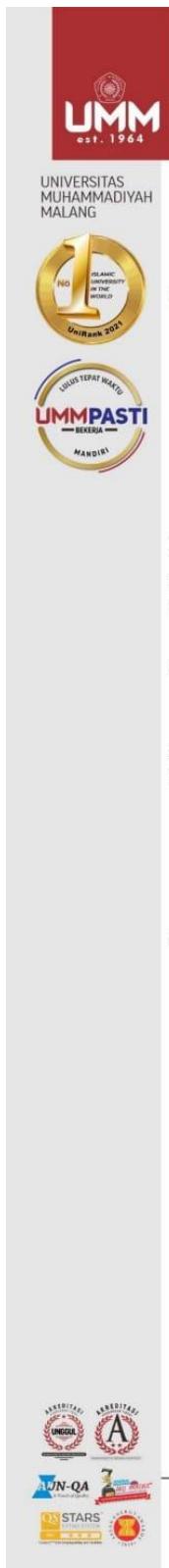
DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W. (2014). *Pendidikan Karakter* (Risna Warmidah (ed.); 1st ed.). WAHANA Jaya Abadi.
- Ariasa, I. M., & Gede Agung, A. A. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Untuk Mewujudkan Budaya Cerdas Dalam Perlindungan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 11–21. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3156>
- Arifin, B. S. dan R. (2018). *Manajemen pendidikan assakinah* (p. 2018). Pustaka Setia.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Chairiyah. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal di SD Taman Siswa Jetis Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 208–215.
- Damarullah, M., Fahrurrozi, M., & Subhani, A. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Lombok Timur. *Genta Mulia*, XII(1), 218–229.
- Fahlevi, Raja; Sari, Raihanah; Jannah, F. (2016). *Kajian Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SDN Sungai Jingah 6 Banjarmasin*. 8(July), 1–23.
- Hartati, N. S., Thahir, A., & Fauzan, A. (2020). Manajemen Program Penguanan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Daring dan Luring di Masa Pandemi Covid 19-New Normal. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 97–116. <https://doi.org/10.19109/elidare.v6i2.6915>
- Hermawati, A., Anam, C., Aditya, C., Anggarani, D., & Bahri, S. (2020). Maksimalisasi Kapasitas Produksi Dan Kualitas Batik Melalui Implementasi Canting Elektrik Pada Industri Rumah Tangga Batik Di Kelurahan Merjosari Malang. *RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 40–57. <https://doi.org/10.35906/resona.v4i1.481>
- Hetarion, B. D. ., Hetarion, Y., & Makaruku, V. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Cuci Negeri dalam Pembelajaran IPS. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 1–12. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15328>
- Hidayah, Y., Feriandi, Y. A., & Saputro, E. A. V. (2019). Transformasi Kearifan Lokal Jawa Dalam Pendidikan Karakter Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a6.2019>
- Kusuma, S. R. (2018). Peran Sentral Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pedagogik*, 05(02), 228–239. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). Manajemen Program Penguanan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302–312. <https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p302>
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Mulyasa. (2011). *Majemen Pendidikan Karakter* (Dewi Ispurwanti (ed.); 1st ed.). Bumi

Aksara.

- Rachmadyanti, P. (2017). Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201-214. *Jpsd*, 3(2), 201–214.
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264>
- Rukiyati, R., & Purwastuti, L. A. (2016). Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Sekolah Dasar Di Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 130–142. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10743>
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Sufia, R., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 1–6. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6234>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)* (23rd ed.). ALFABETA.
- Widodo, J. (2017). Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Presiden Republik Indonesia*, 7.
- Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD* (R. K. Ratri (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Zuriani, Y. (2016). Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Karakter. *An-Nizom*, 1(3), 307–317.

LAMPIRAN CEK PLAGIASI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : WIWIN NURDIANA
NIM : 201710430311193
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN 03 SISIR KOTA BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Desember 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN 03 SISIR KOTA
BATU

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	1 %
3	journal.uir.ac.id Internet Source	1 %
4	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1 %
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	1 %
7	www.scribd.com Internet Source	1 %
8	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1 %
