

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memaparkan hasil potretan dari peneliti. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan di SD Muhammadiyah 4 Malang perlu dilakukan pengamatan mengenai proses keberlangsungan program taman di sekolah untuk menuju sekolah adiwiyata.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran seorang peneliti sangat diwajibkan untuk melakukan observasi awal, karena perlu mengamati dan melakukan observasi secara langsung untuk mendapatkan informasi dan keterangan data-data yang akan diperoleh untuk dideskripsikan nantinya. Sebelum melakukan penelitian secara mendalam peneliti hadir dalam melakukan observasi untuk mengetahui kondisi di lingkungan sekolah SD Muhammadiyah 4 Malang. Tahap selanjutnya peneliti mencari tentang informasi mengenai program taman yang diterapkan di SD Muhammadiyah 4 untuk menuju sekolah adiwiyata.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Untuk tempat dan waktu dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 4 Malang, yang berada di Kota Malang. Sekolah ini berada di Jl. Terusan Sudimoro No.19, Mojolangu, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2023/2024.

D. Sumber Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan 2 sumber data yaitu data primer dan data sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer ini adalah sumber yang diperoleh langsung dari sumbernya dengan cara wawancara dan observasi yang dilakukan langsung bersama kepala sekolah, koordinator adiwiyata, guru kelas, dan peserta didik di SD Muhammadiyah 4 Malang.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder diperoleh melalui data-data yang berhubungan dengan program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan di SD Muhammadiyah 4 Malang, dokumentasi, wawancara, dan observasi dalam pelaksanaan program taman berlangsung.

E. Model Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data seperti: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang melakukan pengamatan.

Observasi bertujuan peneliti melihat langsung, untuk mencari sumber data yang diperlukan melalui bertanya, melihat, dan mencatat data-data yang ada dilapangan. Adapun data observasi yang akan diambil pada penelitian ini yaitu perencanaan program taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan, implementasi program taman, dan evaluasi program taman. Adapun instrumen yang menjadi pedoman dilakukan metode observasi adalah sebagai berikut:

3.1 Tabel Kisi-kisi Pedoman Observasi

NO.	Aspek	Indikator	Sumber Data
1.	Perencanaan program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Program kerja taman 2. Jadwal pelaksanaan 3. Membentuk keanggotaan peserta 4. Keterlibatan peserta didik.	1. Kepala sekolah 2. Kordinator program adiwiyata
2.	Implementasi program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Pengelolaan air 2. Pengelolaan energi 3. Pengelolaan sampah 4. Pembenaahan taman 5. Kegiatan penghijauan 6. Pembelajaran	1. koordinator adiwiyata 2. peserta didik
3.	Evaluasi program adiwiyata dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Monitoring kerja peserta didik 2. Mendata semua jenis tanaman 3. Dokumentasi dan arsip kegiatan	1. koordinator adiwiyata 2. peserta didik

2. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan yang dilakukan dengan proses tanya jawab bersama sumber dari permasalahan yang akan diteliti. Dengan menggunakan metode wawancara peneliti mengambil data program unggulan adiwiyata yang dapat meningkatkan karakter peduli lingkungan pada peserta didik. Adapun instrumen yang digunakan pada metode wawancara sebagai berikut:

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

NO.	Aspek	Indikator	Sumber Data
1.	Perencanaan program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Program kerja taman 2. Jadwal pelaksanaan 3. Membentuk keanggotaan 4. Keterlibatan peserta didik.	1. Kordinator adiwiyata 2. Guru kelas
2.	Implementasi program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Pengelolaan air 2. Pengelolaan energi 3. Pengelolaan sampah 4. Pembenaahan taman 5. Kegiatan penghijauan 6. Pembelajaran pembibitan 7. Mitigasi bencana	1. Koordinator adiwiyata 2. Guru kelas 3. Peserta didik
3.	Evaluasi program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Monitoring kerja peserta didik 2. Mendata semua jenis tanaman 3. Dokumentasi dan arsip kegiatan	1. Koordinator adiwiyata 2. Guru kelas

3. Dokumentasi

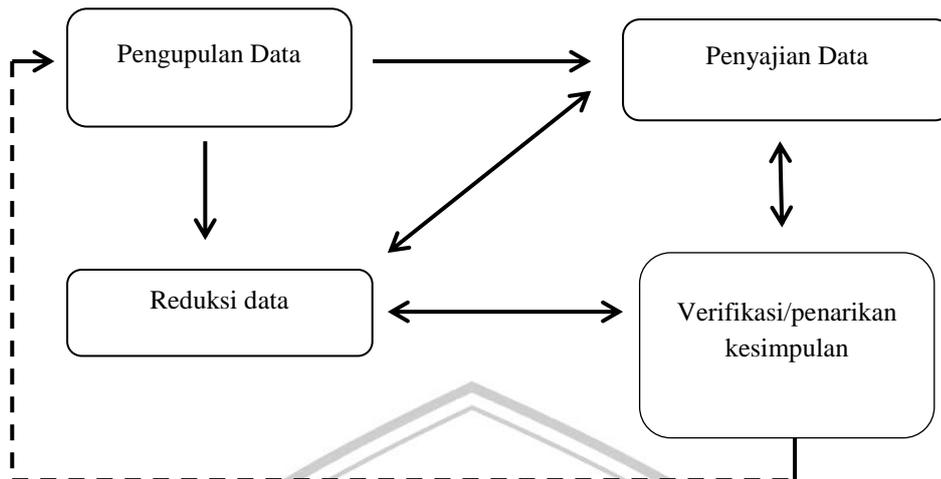
Dokumentasi adalah kegiatan mengumpulkan data dari kegiatan yang dilakukan pada saat kegiatan berlangsung. Adapaun data dokumentasi yang akan peneliti ambil yaitu:

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi

NO.	Aspek	Indikator	Sumber Data
1.	Perencanaan program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Program kerja taman 2. Jadwal pelaksanaan 3. Membentuk keanggotaan 4. Keterlibatan peserta didik.	1. Dokumen sekolah 2. Dokumen foto kegiatan
2.	Implementasi program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Pengelolaan air 2. Pengelolaan energi 3. Pengelolaan sampah 4. Pembenaahan taman 5. Kegiatan penghijauan 6. Pembelajaran pembibitan 7. Mitigasi bencana	1. Dokumen sekolah 2. Dokumen foto kegiatan
3.	Evaluasi program adiwiyata taman dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan	1. Monitoring kerja peserta didik 2. Mendata semua jenis tanaman 3. Dokumentasi dan arsip kegiatan	1. Dokumen sekolah 2. Dokumen foto kegiatan

F. Analisis Data

Pada penelitian kualitatif, analisis data dilakukan untuk memecahkan masalah ketika semua informasi yang diperlukan telah terkumpul. Analisis data ini dilakukan mulai sejak peneliti merencanakan penelitian hingga penelitian selesai. Selain itu analisis data juga dilakukan pada saat peneliti sudah menentukan titik fokus pada penelitian. Dalam tahapan analisis peneliti menggunakan proses analisis menggunakan model miles dan Huberman yang dapat dilihat sebagai berikut:



Bagan 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman

Menurut Miles, Matthew B. Dan A. Michael Huberman (1992) dalam (Ahmad & Muslimah, 2021) alur bagan diatas dapat dijelaskan secara lebih lengkap sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara peneliti menumpulkan data-data yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

2. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pengumpulan data, selanjutnya data tersebut dipilih atau disederhanakan sesuai dengan konsep data yang akan dibutuhkan oleh peneliti untuk nantinya. Sehingga jika data yang seharusnya pada awalnya tidak dibutuhkan atau tidak termasuk pada titik fokus dalam penelitian maka data yang disebut data kasar tersebut dapat dituliskan pada catatan lapang.

3. Penyajian Data

Penyajian data adalah memaparkan hasil data secara teratur, dan menggambarkan keadaan yang terjadi, sehingga dapat memberi kemungkinan untuk ditarik kesimpulannya.

4. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah dimana setelah semua data berhasil dikumpulkan oleh peneliti maka hasil menyimpulkan hasil dari apa yang peneliti peroleh. Penarikan kesimpulan dilakukan secara berkesinambungan, mencari makna suatu masalah yang diteliti, dicatat teori, dan penjelasan-penjelasan dari sebab-akibat.

G. Pengkodean

Tabel 3.4 Pengkodean

NO.	Aspek Pengkodean	Kode
1.	Teknik Pengumpulan Data	
	a. Observasi	O
	b. Wawancara	W
	c. Dokumentasi	D
2.	Sumber Data	
	a. Kepala Sekolah	KS
	b. Koordinator Adiwiyata	KA
	c. Guru kelas 4	GKIV
	d. Guru kelas 5	GKV
3.	Indikator Program Adiwiyata Taman	
	1. Perencanaan	P
	2. implementasi	I
	a. Pembibitan	PB
	b. Penanaman	PN
	c. Pemanenan	PM
	3. Evaluasi	E

H. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian tentang “Program Adiwiyata Taman Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan di SD Muhammadiyah 4 Malang” dijabarkan pada tahapahan berikut ini:

1. Tahap Perencanaan Penelitian

Pada tahap perencanaan ini peneliti mencari informasi mengenai program adiwiyata di SD Muhammadiyah 4 Malang. Peneliti tertarik dan melakukan observasi pada program taman adiwiyata yang dilakukan oleh sekolah tersebut dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti mencari data yang berkaitan dengan pelaksanaan program taman dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan dengan cara meneliti berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan tersebut di dalam jurnal, buku, wawancara, dan observasi.

3. Tahap Akhir

Pada tahap ini peneliti melakukan penulisan laporan sebagai tanda hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Laporan yang ditulis oleh peneliti berisikan informasi tentang permasalahan yang diambil dengan hasil yang baik dan tepat agar mempermudah pembaca dalam membaca hasil laporan.

I. Pengecekan Keabsahan Data

Dari hasil data yang diperoleh harus di pertanggung jawabkan keabsahan datanya. Keabsahan data merupakan aspek terpenting dalam sebuah penelitian. Dengan demikian peneliti menggunakan triangulasi sebagai pengecekan keabsahan data, teknik yang digunakan yaitu sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh narasumber yaitu kepala sekolah, koordinator adiwiyata, guru kelas dan peserta didik. Data tersebut dibandingkan dari hasil observasi dan data dokumentasi yang diberikan oleh pihak sekolah.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik menggunakan 3 teknik yaitu dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari data yang telah diperoleh akan di gabungkan sampai mendapatkan hasil data yang sesuai.

