

202210430311152
Deni Lestari
Prodi PGSD

**EKSPLORASI PENGALAMAN BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN SAINS BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DI SDN NGAGLIK 01 BATU**

SKRIPSI



OLEH:

DENI LESTARI

202210430311152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

HALAMAN JUDUL

EKSPLORASI PENGALAMAN BELAJAR SISWA MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN SAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN NGAGLIK 01 BATU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan
gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

DENI LESTARI

NIM: 202210430311152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, SAINS, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

**EKSPLORASI PENGALAMAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN SAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DI SDN NGAGLIK 01 BATU**

Oleh:

Nama : DENI LESTARI

Nim : 202210430311152

telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 04 Juni 2026

Pembimbing I



Tyas Deviana, M.Pd

NIDN: 0728128804

LEMBAR PENGESAHAN

EKSPLORASI PENGALAMAN BELAJAR SISWA MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN SAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN NGAGLIK 01 BATU

DENI LESTARI

202210430311152

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 12 Juni 2026

Dekan FPSH-UMM



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Lestari
Tempat/ Tgl lahir : Lumajang, 04 Desember 2003
NIM : 202210430311152
Fakultas : Pendidikan, Sains, dan Humaniora
Program Strudi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Eksplorasi Pengalaman Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Sains Berbasis Kearifan Lokal di SDN Ngaglik 01 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tugas akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Juni 2026

Yang menyatakan



Deni Lestari

NIM. 202210430311152

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, anugerah, dan tuntunan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Papa tercinta Masrudin, terima kasih atas setiap peluh, pengorbanan, dan doa yang tak pernah terucap. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu alasan untuk melihat Papa tersenyum bangga.
2. Untuk rumah ternyaman dalam hidupku, W.R Mistini. Terima kasih atas cinta yang tak pernah habis, doa yang tak pernah putus, dan pelukan yang selalu menjadi tempat pulang. Skripsi ini adalah wujud kecil dari segala harapan yang Mama titipkan dalam setiap doa.
3. Ibu Tyas Deviana, M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih atas waktu, kesabaran, serta ilmu dan arahan yang telah diberikan. Bimbingan Ibu menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan karya ini.
4. Kepada seseorang yang selalu menemani dan memberikan dukungan Ferdians'ye, terima kasih telah hadir dengan doa, perhatian, dan semangat di setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama perjalanan ini.
5. Sahabat tercinta, Mila dan Sasa, terima kasih telah hadir sebagai tempat berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah. Terima kasih atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang telah mewarnai setiap langkah perjalanan ini.
6. Temanku Azty Nafilah Hendari, yang tidak pernah kusangka akan hadir dan menjadi teman di akhir perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih telah hadir di waktu yang tepat, menjadi pendengar, dan menemani proses yang penuh cerita. Semoga setiap kebaikan yang telah diberikan menjadi kenangan yang selalu dikenang.
7. Teman seperjuangan bimbingan, Nabila Laila dan Nizza Nizzala, terima kasih telah menjadi rekan dalam berjuang, saling menguatkan, berbagi cerita, dan melewati setiap proses dengan penuh semangat. Semoga kebersamaan dan perjuangan yang telah kita lalui menjadi kenangan indah serta membawa kita menuju kesuksesan di masa depan.

8. Teman-teman PNS, Ara, Tyas, Fadis, Maria, dan Shafira, terima kasih atas kebersamaan, serta dukungan yang telah diberikan selama perjalanan ini. Kehadiran kalian telah mewarnai hari-hari perkuliahan dan menjadi bagian dari kenangan yang tak terlupakan.
9. Untuk diri saya sendiri Deni Lestari, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih telah percaya bahwa setiap langkah kecil akan membawa pada tujuan yang besar. Semoga segala usaha dan doa yang telah dipanjatkan menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa depan, serta mengantarkan penulis untuk mewujudkan impian menginjakkan kaki dan meraih pengalaman berharga di USA



ABSTRAK

Lestari, Deni Lestari.. 2026 . *Eksplorasi Pengalaman Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Sains Berbasis Kearifan Lokal di SDN Ngaglik 01 Batu.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FPSH, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing Tyas Deviana, M.Pd

Kata Kunci : Pengalaman Belajar, Eksperimen Sains, Kearifan Lokal, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pentingnya pembelajaran sains yang memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada peserta didik. Pembelajaran IPA di sekolah dasar masih cenderung berfokus pada penyampaian konsep secara teoritis sehingga pengalaman belajar bermakna belum optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah penerapan metode eksperimen sains berbasis kearifan lokal dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman belajar peserta didik melalui penerapan metode eksperimen sains berbasis kearifan lokal ditinjau dari aspek faktual, konseptual, dan prosedural di SDN Ngaglik 01 Batu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas V-A dan 23 peserta didik kelas V-A SDN Ngaglik 01 Batu. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan validasi menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa eksperimen sains berbasis kearifan lokal mampu memberikan pengalaman belajar melalui aspek faktual, konseptual, dan prosedural. Peserta didik memperoleh pengetahuan melalui pengamatan langsung tanaman stroberi dan lingkungan sekitar, mampu menghubungkan hasil pengamatan dengan konsep sains, serta melaksanakan tahapan eksperimen secara sistematis. Kegiatan ini juga mengembangkan keterampilan observasi, kerja sama, komunikasi, dan berpikir kritis peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen sains berbasis kearifan lokal mampu menciptakan pembelajaran yang bermakna, konkret, dan kontekstual. Metode ini membantu peserta didik memahami konsep sains melalui pengalaman langsung yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Lestari, Deni Lestari. 2026. Exploring Students' Learning Experiences Using Science Experiment Methods Based on Local Wisdom at SDN Ngaglik 01 Batu. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FPSH, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisor: Tyas Deviana, M.Pd.

Keywords: *Learning Experience, Science Experiment, Local Wisdom, Science Learning, Primary School.*

This research was conducted based on the importance of science learning that provides direct learning experiences for students. Science learning in elementary schools still tends to focus on delivering theoretical concepts, resulting in limited meaningful learning experiences. One effort that can be implemented is the application of a local wisdom-based science experiment method by utilizing the surrounding environment as a learning resource. This study aims to describe students' learning experiences through the implementation of local wisdom-based science experiments viewed from factual, conceptual, and procedural aspects at SDN Ngaglik 01 Batu.

This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of a fifth-grade teacher and 23 fifth-grade students at SDN Ngaglik 01 Batu. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with data validity confirmed through source and technique triangulation. The results showed that local wisdom-based science experiments were able to provide meaningful learning experiences through factual, conceptual, and procedural aspects. Students gained knowledge through direct observation of strawberry plants and the surrounding environment, were able to relate observation results to scientific concepts, and carried out experimental procedures systematically. These activities also developed students' observation skills, collaboration, communication, and critical thinking skills.

Based on the research findings, it can be concluded that local wisdom-based science experiment methods are able to create meaningful, concrete, and contextual learning experiences. This method helps students understand science concepts through direct experiences that are relevant to their daily lives.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan karya berjudul “Eksplorasi Pengalaman Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Sains Berbasis Kearifan Lokal di SDN Ngaglik 01 Batu” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dukungan, dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tyas Deviana, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Arinta Rezty, M.Pd selaku validator instrumen penelitian, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, saran, serta penilaian terhadap instrumen penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lebih baik.
3. Ibu Nanik Endarwati, S.Pd selaku Guru Kelas V-A SDN Ngaglik 01 Batu, yang telah memberikan izin, bantuan, serta dengan penuh kesabaran mendampingi dan mendukung penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
4. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan moral maupun material, serta segala pengorbanan yang tak ternilai demi keberhasilan dan masa depan penulis

Semoga dengan segala bantuan, dukungan, serta doa yang diberikan dapat membantu peneliti mengerjakan penelitian dengan baik serta diberikan kelancaran dalam menyusun skripsi. Peneliti sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga sangat mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan penelitian ini.

Malang, 12 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45

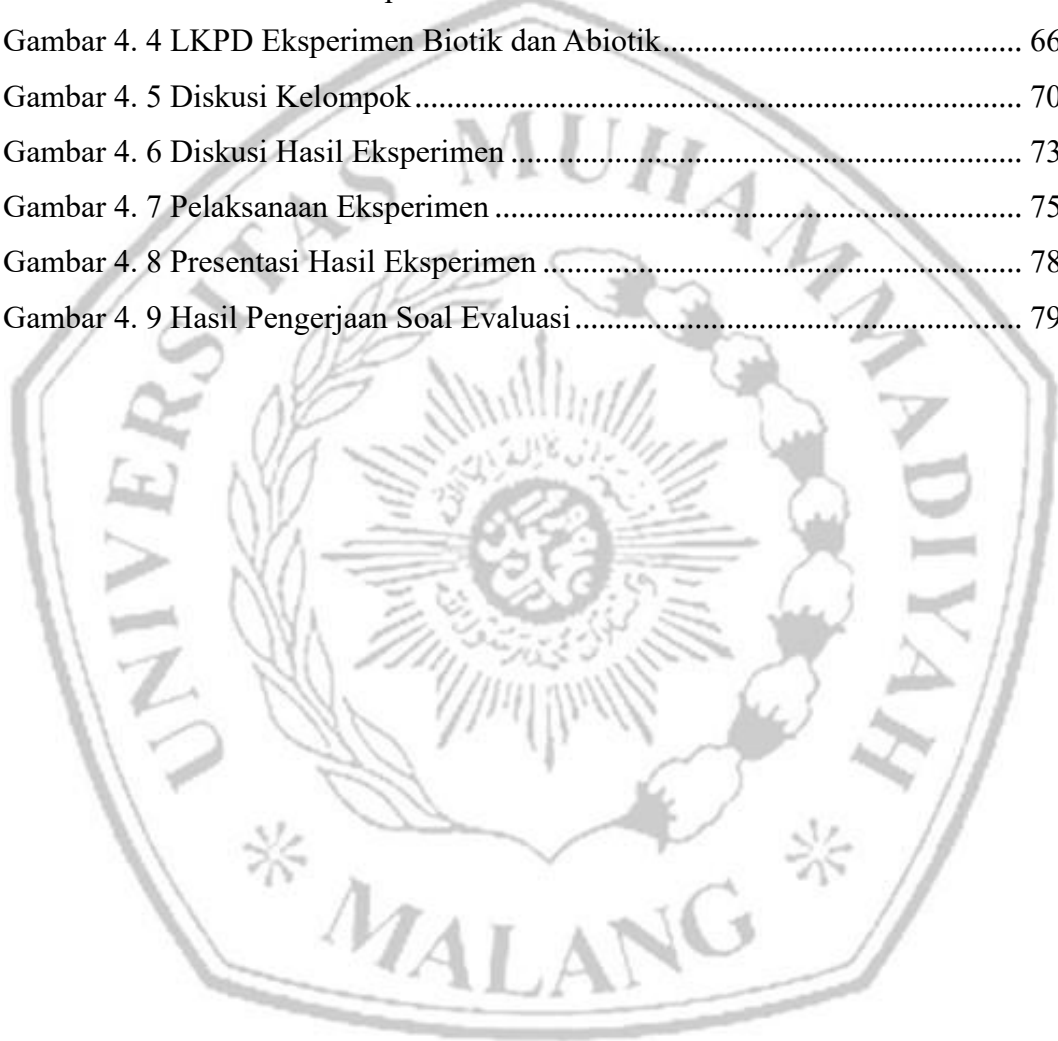
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	46
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	47
F. Analisis Data	53
G. Prosedur Penelitian	56
H. Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
Tabel 3. 1 Pengkodean Data Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Pengalaman Belajar	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Observasi Metode Eksperimen.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara untuk Guru (Semi Terstruktur).....	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara untuk Peserta Didik	51
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi Kegiatan.....	52
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 4. 2 Keterampilan Peserta Didik dalam Eksperimen.....	79
Tabel 4. 3 Ringkasan Temuan Penelitian	81
Tabel 4. 4 Ketercapaian Rumusan Masalah	81
Tabel 4. 5 Hubungan Teori dengan Temuan Penelitian.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	44
Gambar 3. 1 Bagan Analisis Data	53
Gambar 4. 1 Pengamatan tanaman stroberi.....	62
Gambar 4. 2 Pencatatan Hasil Pengamatan.....	65
Gambar 4. 3 Hasil LKPD Eksperimen	65
Gambar 4. 4 LKPD Eksperimen Biotik dan Abiotik.....	66
Gambar 4. 5 Diskusi Kelompok	70
Gambar 4. 6 Diskusi Hasil Eksperimen	73
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Eksperimen	75
Gambar 4. 8 Presentasi Hasil Eksperimen	78
Gambar 4. 9 Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Pengalaman Belajar.....	99
Lampiran 2 Lembar Observasi Metode Eksperimen.....	105
Lampiran 3 Lembar Wawancara untuk Guru	112
Lampiran 4 Lembar Wawancara Peserta Didik.....	129
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi.....	144
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran 7 Pengkodean.....	162
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen.....	163
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	171
Lampiran 10 Hasil Cek Plagiasi.....	173



DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T., & Katili, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jambura Physics Journal*, 3(2), 112–119. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i2.11166>
- Agung, W., & Budi, G. S. (2019). Penerapan Metode Eksperimen pada Materi Zat dan Karakteristiknya di Kelas VII SMP Muhammadiyah Palangka Raya. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2), 32–38.
- Bintang, H., Darnah, E., Masta, N., & Guswantoro, T. (2020). Analisis Pengetahuan Konseptual , Prosedural , dan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Integrasi Flipped Classroom dan PBL. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 105–122. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.6208>
- Butar-butur, J. L. (2022). Penerapan Metode Investigasi Kelompok dalam Pembelajaran Sains di SD Swasta Letjen Jamin Ginting's Berastagi. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 6(1), 146–151. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v6i1.3438>
- Darlian Fildzah Karisma, S. B. (2024). PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL ROMOKALISARI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 12(3), 77–81.
- Fauziah, F., Melani, N., & Kinasih, R. (2022). Implementasi Eksperimen Sains untuk Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 7(2), 139–143. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v7i2.403>
- Fungsi, P., Kegiatan, P., Bupati, W., Kabupaten, P., & Tahun, S. (2025).

Pelaksanaan Fungsi Dokumentasi dan Publikasi Kegiatan Bupati dan Wakil Bupati pada Bagian Prokopim Kabupaten Sikka Tahun 2025 INFO. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora (AJSH)*, 5(3).

Ghina Dhaniyah Salsabil, Winda Sari, Ikmawati Ikmawati, & Kurniawan Kurniawan. (2024). Hakikat Sains : Pengertian, Fungsi, dan Penerapan dalam Proses Pembelajaran. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 37–45.
<https://doi.org/10.58192/populer.v3i4.2664>

Haniefan, N., & Basunanda, P. (2022). Eksplorasi dan Identifikasi Tanaman Kopi Liberika di Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Kendal. *Vegetalika*, 11(1), 11–18. <https://doi.org/10.22146/veg.44325>

Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). *Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. 2(1), 23–29.

Hasan Mubarak, Moh. Umar Aliansyah, Sofiyatun Maimunah, dan M. H. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI PESANTREN AINUL HASAN. *Jurnal Nasional Indonesia*, 1(7), 2275–4440.

Heldie Bramantha, & Ristin Meliandani. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Dengan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Mutiara Pgsd*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.63440/mutiarapgsd.v1i1.5>

Indriani, C. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 330–339.

<https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.505>

Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam pembelajaran IPA di Sekolah

Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639.

Jalaludin, P., Krishna Prafidya Romantica, Alrafiful Rahman, & Ani Nuraini.

(2023). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Bagi Guru Matematika dan Ipa. *Bisma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 125–136.

<https://doi.org/10.61159/bisma.v1i2.147>

Kurniawan, D., Husna, A., Nurlela, M. P. F., & Zulfahmi, M. N. (2024). Analisis

Pengalaman Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Dan Menyenangkan. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.893>

Kurniawan, M. M. (2022). Dilema Sains Dan Agama. *Alucio Dei*, 4(1), 1.

<https://doi.org/10.55962/aluciodei.v4i1.14>

Lela Nurlaela, A. D. dan N. T. P. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran

Keterampilan Proses Sains Bervisi Salingtemas (Sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat) di SD Negeri Tinggarjaya. *Kinabalu*, 11(2), 50–57.

Masus, B. S., & Fadhilaturrahmi. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains

IPA dengan Menggunakan Metode Ekperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(2).

Nurahlina, N., & Aprilia, A. (2025). Analisis Peran Pengalaman Belajar dalam

Membangun Memori Jangka Panjang pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar. 3(4), 1750–1758.

Prayogi, A., Arif Kurniawan, M., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K.

(2024). *Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional Pendekatan Kualitatif dan*

Kuantitatif. 1(2), 30–37.

Putra Permana Bagas, W. S. (2025). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa: Kajian Literatur. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13(2)*, 1431–1439.

Putri Adinda Pratiwi, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, Azra Batrisyia Sabrina, Nur Hapsi Harahap, & Deasy Yunita Siregar. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah, 2(1)*, 133–149.
<https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>

Rivaldi, A., Feriawan, U., & Nur, M. (2023). Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.

Sabat, D. R., Sudiarmika, A. R., Suma, I. K., Nyoman, I., Ganesha, P., Nomor, Jalan Udayana Analisis, M., Pembelajaran, P., & Lokal, K. (2024). META ANALISIS: PENGARUH PEMBELAJARAN KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Ilmiah Biologi, 12(1)*, 61–70.

Safira, O. :, Fauzi, N. S., Wakhidah, N., Arum, W. F., & Ummah, K. (2024). Eksplorasi Pengalaman Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Educandy. *Jurnal Media Akademik (Jma), 2(12)*, 3031–5220.

Septiana Nisa Nyangfah, Khoiriyah Zulfatul, S. (2024). METODE PENELITIAN STUDI KASUS DALAM PENDEKATAN KUALITATIF. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 10(04)*, 2614-722X.

Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA, 35(1)*, 31–46.

202210430311152

Deni Lestari

Prodi PGSD

Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,.

Jurnal Basicedu, 5(5), 3(2), 524–532.

Triyanti Merti, S. (2023). PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN FAKTUAL DAN KONSEPTUAL SISWA SMP KELAS VIII. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(2), 270–280.

Vira Dwi Nanda, Amini Amini, Ayu Ramadhani, Dini Aprilia Kartika, & Wirda

Indri Khairizka. (2023). Konsep Pengembangan Pengalaman Belajar di SD.

Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan, 4(1), 68–76.

<https://doi.org/10.51903/education.v4i1.455>

Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar.

Khazanah Pendidikan, 16(1), 7. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>

Yuliani, M. (2020). Penggunaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik

Terpadu di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3),

2647–2661.

202210430311152

Deni Lestari

Prodi PGSD

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DENI LESTARI
 NIM : 202210430311152
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : EKSPLORASI PENGALAMAN BELAJAR SISWA
 MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN SAINS BERBASIS KEARIFAN
 LOKAL DI SDN NGAGLIK 01 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang, sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Presentase Kesamaan
BAB I	4%
BAB II	10%
BAB III	14%
BAB IV	4%
BAB V	3%

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Juni 2026

Kaprosdi PGSD

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id