

BAB III

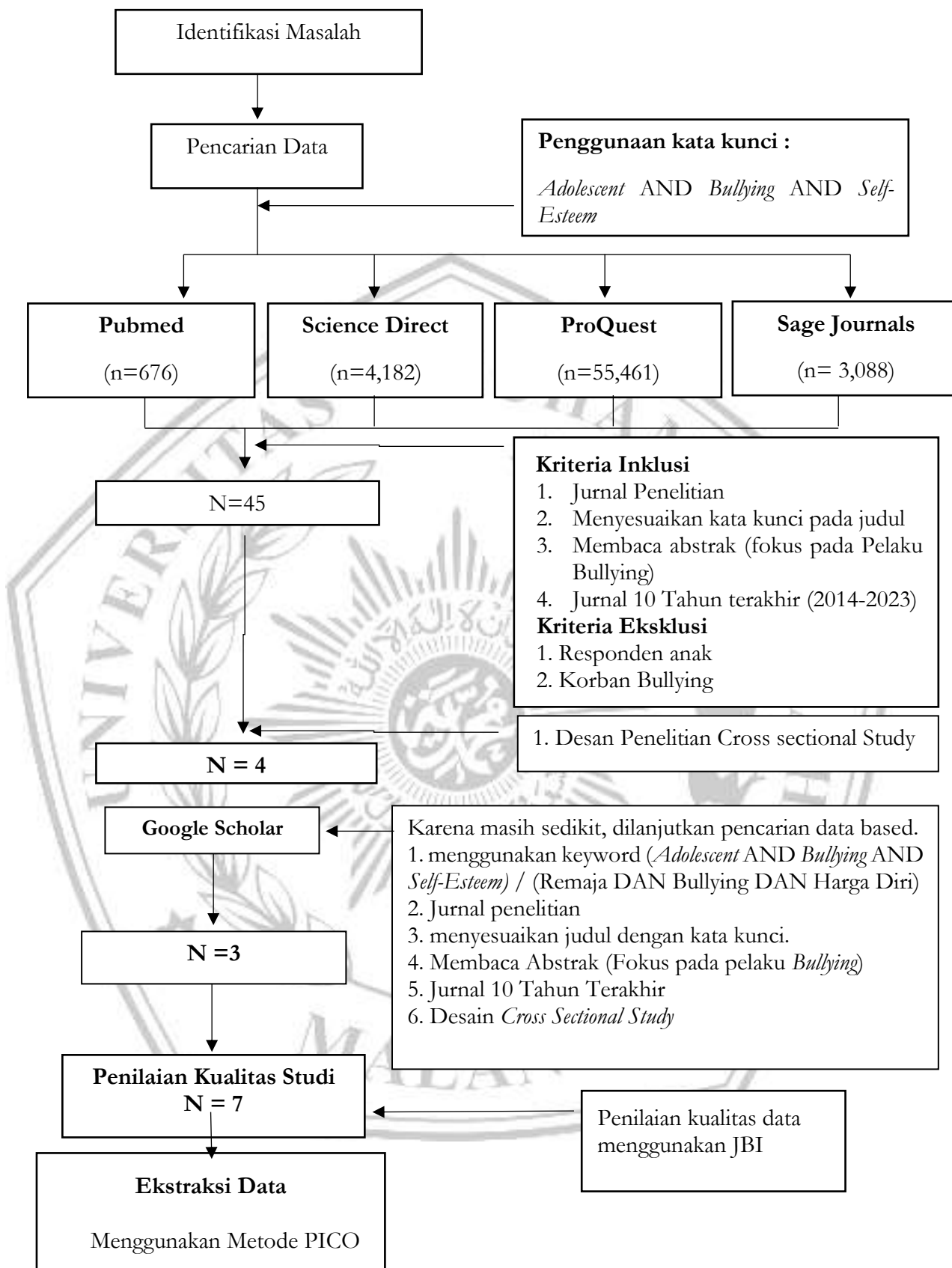
METODELOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain dalam penelitian studi literature merupakan metode pengumpulan data dengan cara mencari dan membava sumber-sumber tertulis yang ada seperti buku dan literature yang menjelaskan tentang landasan teori. Tujuan dari studi literature ini untuk mengidentifikasi masalah penelitian dan mengembangkan rumusan masalah dan hipotesis, mengorentiasi apa yang belum diketahui tentang area penelitian dalam *a body knowledge* (Rusmawan, 2019).

3.2 Tahapan Literature Review

Dalam penelitian yang menggunakan literature review memiliki beberapa tahap/langkah. Adapun tahapan lengkap dan detail untuk melakukan kajian literature menggunakan PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Review And Meta-analyses*).



3.3 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan hal yang terpenting dari proses lainnya, karena dalam proses ini terdapat proses dan hasil pengenalan masalah atau inventarisasi masalah. Masalah penelitian (research problem) akan menentukan kualitas suatu penelitian. Proses pengidentifikasian masalah pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengkaji permasalahan dari hasil penelitian jurnal-jurnal yang berfokus pada permasalahan penelitian hubungan Harga diri dengan terjadinya perilaku Bullying pada remaja.

3.4 Pencarian Data

Sumber pencarian data di akses menggunakan database jurnal terpercaya yang dapat di akses dengan bebas seperti *Pubmed*, *Science direct*, *proquest* dan *Sage Journals*, berdasarkan Keyword “(*Adolescent AND Bullying AND Self-Esteem*)”

3.5 Screening

Screening merupakan bagian yang bertujuan untuk menyiapkan data yang maksimal dengan cara penyaringan dan memilih penelitian sesuai dengan topic yang ada. Selanjutnya peneliti melakukan screening menggunakan PICOS framework untuk menentukan criteria inklusi dan eksklusi, yaitu :

Kriteria Inklusi :

1. Jurnal Penelitian
2. Responden Remaja
3. Rentang waktu 10 tahun terakhir (2014 – 2023)
4. *Desain Cross Sectional Study*
5. Pelaku Bullying

Kriteria Eksklusi :

1. Respdnen Anak – anak
2. Korban Bullying
3. Desain penelitian *Meta Analysis, Longitudinal Study, Randomized Control trial, Systematic Review, Kualitatif*
4. Jurnal penelitian < 2014

Tabel 3.1 PICOS Framework

Criteria	Inklusi	Eksklusi
Population	<i>Adolescent/Teen/teenage/Teenager</i>	<i>Child</i>
Problem	Remaja dengan Perilaku <i>Bullying</i>	Remaja Dengan Korban Bullying
Intervention	-	-
Comparation	-	-
Outcomes	Harga diri pada remaja	-
Study design publication type	<i>Cross sectional study</i>	<i>Meta Analysis, Longitudinal Study, Randomized Control trial, Systematic Review, Kualitatif</i>
Tahun Publikasi	Mulai 2014	< 2014
Bahasa	Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia	Selain bahasa inggris dan bahasa Indonesia

3.6 Penilaian Kualitas

Penilaian kualitas artinya melakukan penyaringan materi yang dijadikan sebagai literature dan menilai kualitas ilmiah dari studi yang dipilih, yaitu menilai ketelitian desain dan metode penelitian. Adapun instrument menggunakan check list instrument yang diterbitkan oleh JBI (Joanna Brigg Institute).

3.7 Ekstraksi Data

Jurnal yang sudah sesuai kemudian akan di ekstraksi untuk mendapatkan hasil berupa informasi yang terdapat pada jurnal sehingga peneliti dapat mengambil inti dari jurnal berupa hubungan Harga diri dengan Perilaku Bullying pada remaja, kemudian hasil akan di analisis dalam tabel ekstraksi seperti :

Tabel 3.2 Ekstraksi Data

Author, Publication, Year	Country Of Origin	Study Design	Quality Score	Population/ sample	intervention	Outcomes	Comments
---------------------------	-------------------	--------------	---------------	--------------------	--------------	----------	----------

