

202210160311497
Yogi Alkhisom
Prodi Manajemen

**PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI STUDI
PADA SISWA KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH 7
GONDANGLEGI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Manajemen



Oleh:

Yogi Alkhisom

202210160311497

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

**PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
SMK MUHAMMADIYAH 7 GONDANGLEGI DENGAN SELF EFFICACY
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Oleh:

Yogi Alkhisom

202210160311497

Malang, 30. Mei. 2026

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



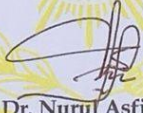
Dr. Nurul Asfiah, M.M

LEMBAR PENGESAHAN

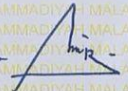
SKRIPSI
PENGARUH KOMPETENSI
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA DENGAN SELF EFFICACY
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI STUDI
PADA SISWA KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH 7 GONDANGLEIT

Oleh :
Yogi Alkhisom
202210160311497

Diterima dan disetujui
pada tanggal 20 Juni 2026

Pembimbing I,

Dr. Nurul Asfiah, M.M.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ketua Program Studi,

M. Sri Wahyudi S, S.E., M.E., Ph.D.

Dr. R. Iqbal Robbie, S.E., M.M.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH KOMPETENSI
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA DENGAN SELF EFFICACY
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI STUDI
PADA SISWA KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH 7 GONDANGLEGI

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yogi Alkhisom
NIM : 202210160311497
Jurusan : Manajemen

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 20 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji:

Pembimbing I : Dr. Nurul Asfiah, M.M.
Penguji I : Dr. Fien Zulfikarijah, M.M.
Penguji II : Ratya Shafira Arifiani, S.AB., M.M.

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ketua Program Studi,

M. Sri Wahyudi S, S.E., M.E., Ph.D. Dr. R. Iqbal Robbie, S.E., M.M.

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Yogi Alkhisom
NIM : 202210160311497
Program Studi : Manajemen
Email : khisomyogi@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini benar-benar asli dan hasil karya sendiri, baik sebagai manapun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan hasil penjiplakan (*plagiarism*) dari hasil karya orang lain.
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (*referensi*) dalam skripsi ini, secara tertuklis dan jelas dicantumkan sebagai bahan/sumber acuan, dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka. Sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebesar-besarnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Malang, 24 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Yogi Alkhisom

Pengaruh Kompetensi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Muhammadiyah 7 Gondanglegi Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Mediasi

Yogi Alkhisom¹, Nurul Asfiah²

Management Study Program, Faculty of Economics and Business

Muhammadiyah Malang, Indonesia

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, East Java

Corresponding E-mail: khisomyogi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi terhadap kesiapan kerja siswa kelas VII SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi dengan efikasi diri sebagai variabel mediasi. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini ialah keseluruhan siswa kelas 12 angkatan 2023 SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi yang berjumlah 700 siswa, teknik pengambilan sampling menggunakan rumus slovin dengan tingkat eror 7,5% dan diperoleh sampel sebanyak 142 responden. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert lima poin dan dianalisis menggunakan analisis rentang skala serta Partial Least Squares (PLS) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS 4 versi 4.1.1.4. Hasil analisis SEM-PLS menunjukkan bahwa kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri, dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Selain itu, efikasi diri juga terbukti mampu memediasi pengaruh kompetensi terhadap kesiapan kerja secara positif dan signifikan. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kompetensi yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula efikasi diri dan kesiapan kerja siswa dalam menghadapi dunia kerja.

Kata kunci: kompetensi, kesiapan kerja, *self-efficacy*

**The Effect of Competence on the Work Readiness of Twelfth Grade Students
at SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi with Self-Efficacy as a Mediating
Variable**

Yogi Alkhisom¹, Nurul Asfiah²

Management Study Program, Faculty of Economics and Business

Muhammadiyah Malang, Indonesia

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, East Java

Corresponding E-mail: khisomyogi@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of competence on the work readiness of students at SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi with self-efficacy as a mediating variable. This research is a survey study using a quantitative approach. The population in this study consisted of all twelfth-grade students of the 2023 cohort at SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi, totaling 700 students. The sampling technique used the Slovin formula with an error rate of 7.5%, resulting in a sample of 142 respondents. Data were collected through the distribution of questionnaires using a five-point Likert scale and analyzed using scale range analysis and Partial Least Squares (PLS) with the assistance of SmartPLS 4 software version 4.1.1.4. The results of the SEM-PLS analysis indicate that competence has a positive and significant effect on work readiness, competence has a positive and significant effect on self-efficacy, and self-efficacy has a positive and significant effect on work readiness. In addition, self-efficacy is proven to mediate the effect of competence on work readiness positively and significantly. These findings indicate that the higher the competence possessed by students, the higher their self-efficacy and work readiness in facing the demands of the workplace.

Keywords — Competence; Self-Efficacy; Work Readiness

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh kompetensi terhadap kesiapan siswa kelas xii smk muhammadiyah 7 gondanglegi dengan self efficacy sebagai variabel mediasi”. Sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Malang.

Selama proses penyusunan skripsi, saya menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang Prof. Dr. H. Nazarudin malik, SE., M.Si.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang M. Sri Wahyudi s, S.E., M.E., Ph.D
3. Dr. R. Iqbal Robbie S.E., M.M selaku Ketua Jurusan Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang
4. Ibu Dr. Nurul Asfiah, M.M., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberikan arahan, motivasi, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Malang atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir studi.
6. Terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tersayang saya yang hebat, Bapak Solikin dan Ibu Fitayani terimakasih atas pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan kepada penulis, tak kenal lelah mendoakan serta memberi perhatian dan dukungan, motivasi, materi, dan penuh kasih sayang

kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana.

7. Adik saya Ana Rahma Safira, tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
8. Terima kasih untuk diri saya Yogi Alkhisom yang telah kuat bertahan dengan mampu mengendalikan diri dari rasa malas dan tidak menyerah sesulit apapun rintangan dalam perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman kontrakan: Bagas Prasetyo, Ferdinan Ricky A.P, Ziyadul Makky Al Arief, Rafi Asshegaf. yang telah menemani perjalanan saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas motivasi, masukan konstruktif, serta dukungan yang telah diberikan, sehingga saya dapat terus menyempurnakan setiap bagian dari penelitian ini hingga terselesaikan dengan baik.
10. Kepada seluruh siswa SMK MUTU kelas 12 angkatan 2023 yang dengan sukarela telah memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini, saya sampaikan terima kasih atas partisipasi dan kerja samanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat dengan ikhlas memberikan doa, dan membantu dalam proses penyelesaian naskah skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini dan bermanfaat bagi penulis serta para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Malang, 24 Mei 2026

Yogi Alkhisom

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2.1. Kesiapan kerja	8
2.2.2. Kompetensi.....	12
2.2.3. <i>Self-Efficacy</i>	15
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1 Populasi	28

3.3.2 Sampel	28
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	29
3.4 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan	30
3.4.1 Sumber Data	30
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	31
3.6 Skala Pengukuran Variabel.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1 Rentang Skala.....	34
3.7.2 <i>Analisis Partial Least Square (PLS)</i>	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	41
4.1.1 Visi dan Misi.....	42
4.2 Karakteristik Responden	42
4.3.1 Jenis Kelamin Responden.....	42
4.3.2 Umur.....	43
4.3.3 Jurusan.....	44
4.3 Hasil Analisis Data	45
4.3.1 Rentang Skala.....	45
4.3.2 Hasil Analisis SEM-PLS	50
4.3.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	58
4.4 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Operasional Variabel	31
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Skor	33
Tabel 3.3 Rentang Skala.....	35
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	43
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	44
Tabel 4.4 Hasil Rentang Skala Variabel Kesiapan Kerja	45
Tabel 4.5 Hasil Rentang Skala Variabel Kompetensi.....	47
Tabel 4.6 Hasil Rentang Skala Variabel Self-Efficacy.....	49
Tabel 4. 7 Convergent Validity Loading Factor	52
Tabel 4.8 Nilai Average Extracted (AVE)	53
Tabel 4.9 Fornell-larcker Criterion	54
Tabel 4. 10 Discriminant Validity Cross Loading.....	54
Tabel 4.11 Nilai Cronbach's Alpha dan Composite Reliability	55
Tabel 4.12 Nilai R-Square.....	56
Tabel 4.13 Nilai R-Square Untuk Goodnest Of Fit (GoF).....	57
Tabel 4.14 Hasil Hipotesis Direct Effect.....	59
Tabel 4.15 Hasil Hipotesis Specific Indirect Effect.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Diagram Nilai Loading Factor Evaluasi Outer Model.....	52
Gambar 4.2 Hasil Uji Bootstrapping.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Pra-Survei.....	81
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	82
Lampiran 3 Hasil Tabulasi Data.....	86
Lampiran 4 Hasil Uji Outer Model.....	97
Lampiran 5 Hasil Uji Inner Model.....	99
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	100



DAFTAR PUSTAKA

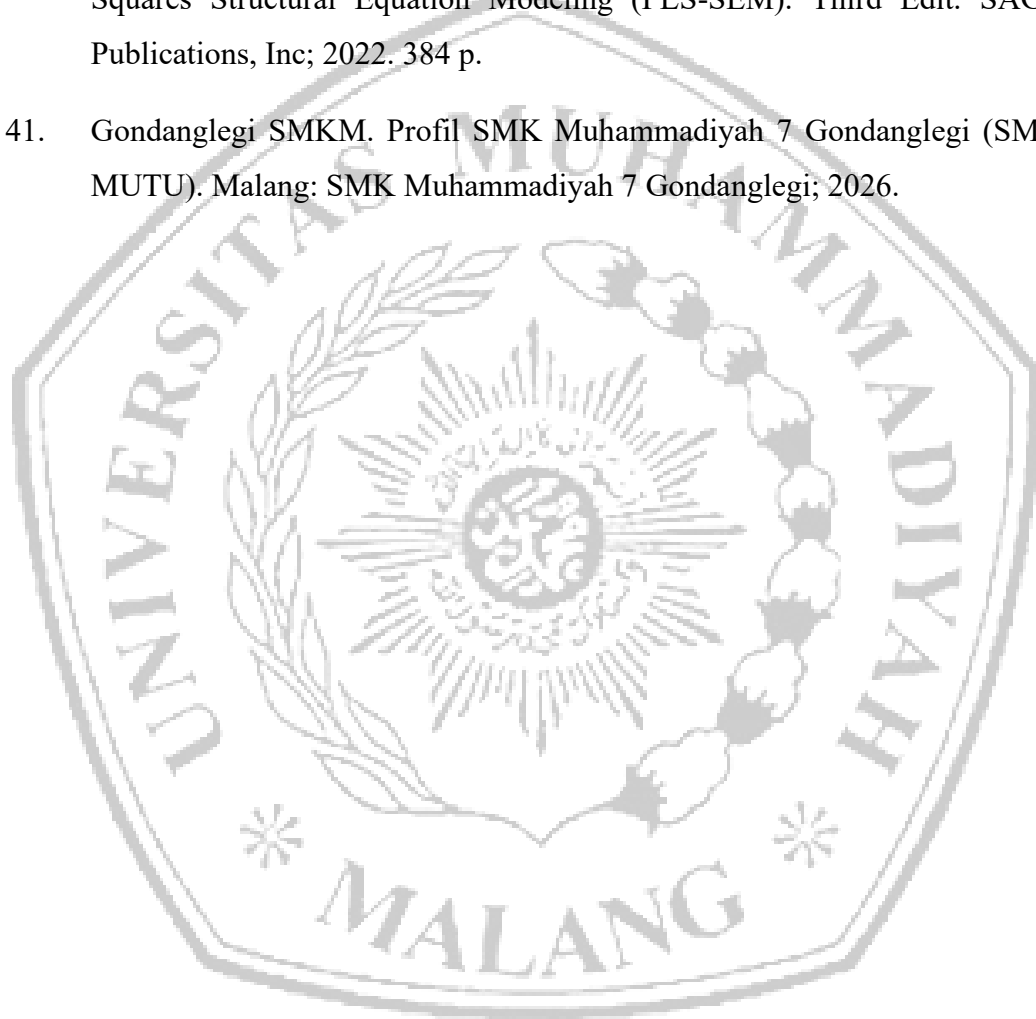
1. Wafa I. Lulusan SMK Lagi-lagi Sumbang Pengangguran Tertinggi 2025, Apa Solusi Kemnaker? [Internet]. GoodStats Data. GoodStats; Available from: <https://data.goodstats.id/statistic/lulusan-smk-lagi-lagi-sumbang-pengangguran-tertinggi-2025-apa-solusi-kemnaker-CtyNQ?>
2. Red. K. BPS: Lulusan SMK dan Perguruan Tinggi Catat Pengangguran Tertinggi di Indonesia. Kartanews [Internet]. Available from: <https://kartanews.com/bps-lulusan-smk-dan-perguruan-tinggi-catat-pengangguran-tertinggi-di-indonesia?>
3. Wahyuningsih R, Noviani L, Wardani DK, Sudarno, Siswanto R. Implementation of Work-Integrated Learning to Improve Vocational School Students' Work Readiness. MUDIR J Manaj Pendidik. 2023;5(2):375–80. <https://doi.org/10.55352/mudir.v5i2.573>
4. Tanjung D, Syahwani AKI, Ayuningtyas G, Sholihah W, Rivtryana DA. Evaluating the Impact of the Teaching Factory Model on Vocational High School Student Competencies in the SMK Centre of Excellence Program. In: BIO Web of Conferences. EDP Sciences; 2025. p. 4015. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202517104015>
5. Azzahra N, Nurmalasari D, Maulida E. The Influence of PKL and Hard Skills on Work Readiness of SMK Students. RADIANT J Applied, Soc Educ Stud. 2025;6(3):302–17. <https://doi.org/10.52187/rdt.v6i3.345>
6. Fitriyanto A. Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan. Jakarta: Dineka Cipta; 2006.
7. Arini EP, Wahjudi E. The Influence of Accounting Vocational Competence on Work Readiness with Self-Efficacy as a Mediating Variable at Sunan Giri Menganti Vocational School. J Pendidik IPS. 2025;15(3):852–8. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i3.3421>

8. Yulianti D. Does Industrial Work Practice Experience And Vocational. J Pendidik Ekon Perkantoran, dan Akunt. 2023;4(2):233–45. <https://doi.org/10.21009/jpepa.0402.20>
9. Bandura. Bandura A. Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning. Vol. 28, Educational Psychologist. 1993. 117–148 p.
10. Ragil F, Dwi CB. Pengaruh Kompetensi Keahlian , Motivasi Kerja , Dan Praktik Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. J Educ. 2024;10(4):1137–47. Doi:[10.31949/educatio.v10i4.9204](https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.9204)
11. Kristina G, Cipta A, Wahyuni D. Productive Competence , Internship , and Family Support on Student Work Readiness Mediated by Self-Efficacy. J Mimb Ilmu. 2024;29(1):77–87. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i1.70525>
12. Irwansya. Pengaruh Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Kota Bima di Era Revolusi Industri 4 . 0. J Pendidik Jompa Indones. 2023;2(3):1–6. <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol2.Iss3.785>
13. Nur Halizatus Sholihah AL. Pengaruh Kompetensi Kejuruan Akuntansi Dan Kematangan Vokasional Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Intervening Self-Efficacy. J Pendidik Akunt Indones. 2021;19(2):1–19. <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol2.Iss3.785>
14. Nabilah S, Listiana L. Self-Efficacy as a Predictor of Work readiness among Vocational High School Students. Edukasi. 2025;19(1):20–9. Doi:[10.15294/edukasi.v19i1.29898](https://doi.org/10.15294/edukasi.v19i1.29898)
15. Fitri DPS, Sumbawati MS, Anifah L. Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Sekolah Menengah Kejuruan. Learn J Inov Penelit Pendidik dan Pembelajaran. 2025;5(2):746–54. Doi:[10.51878/learning.v5i2.5087](https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.5087)
16. Manik JG. Pengaruh Self Efficacy , Status Sosial dan Kedisiplinan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Medan. J Gener Ceria Indones. 2023;(November):137–43. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3250>

17. Rizky A, Esa W, Trisnawati N. Pengaruh Teaching Factory, Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Rejotangan. J Edueco. 2024;683–94. <https://doi.org/10.36277/edueco.v8i2.344>
18. Astridya Arini Cahya Muliasa TW. Pengaruh Keterampilan Praktik dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Surabaya. J Vocat Tech Educ. 2023;233–40. <https://doi.org/10.26740/jvte.v5n2.p233-240>
19. Nadya Pitaloka, Ati Sumiati DKR. The Effect of Industrial Work Practices and Vocational Competencies on Work Readiness by Mediation of Self-Efficacy in Class XII Students of Accounting Skills Competence at South Jakarta State Vocational High School. Econosains. 2022;20:1–11. <https://doi.org/10.21009/econosains.0202.02>
20. Ismoyo AG, Wahjudi E. Dapatkah Efikasi Diri Memediasi Pengaruh Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di Bidang Akuntansi ? J Pendidik Akunt. 2023;11(2):198–210. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n2.p198-210>
21. Dalyono M. Psikologi_pendidikan. Rineka Cipta, 1997; 270 p.
22. Slameto D. Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta, 2015; 2015.
23. Pandji Anoraga. Psikologi Kerja. Rineka Cipta; 2009.
24. Hasibuan MSP. Organisasi dan motivasi : dasar peningkatan produktivitas. Bumi Aksara; 2003. 130 p.
25. Caballero CL WA. Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. J Teach Learn Grad Employab. 2010;1(1):13–25.

26. Goleman A. Azky S, Mulyana OP. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa: Literature Review. *Innov J Soc Sci Res*. 2024;4(3):3178–92. *J Chem Inf Model*. 2024;53(9):1689–99.
27. Setiawan S YY. Pengaruh Locus Of Control dan Kompetensi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa IAIN Lhokseumawe. *Edukatif J Ilmu Pendidik*. 2021;3(6):3962–3974. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1357>
28. Sardiman AM. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. 2001. 246 p.
29. Sedarmayanti. *Manajemen sumber daya manusia reformasi birokrasi dan manajemen pegawai negeri sipil*. Revisi. PT Refika Aditama; 2016. 416 p.
30. Wibowo. *Manajemen Kinerja*, Edisi Kelima. pt rajagrafindo persada 1; 2018.
31. Bandura A. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. berilustra. Worth Publishers, 1997; 1997. 604 p.
32. Bakar AA. *Psikologi Industri dan Pengurusan Sumber*. Penerbit UMT, 2012; 2012. 196 p.
33. Adhim MF. *Membuat Anak Gila Membaca*. Mizan Pustaka, 2007; 2007. 276 p.
34. Baron, Robert A. ; Byrne D. *Psikologi Sosial jilid 1*. 10th ed. Jakarta : Erlangga ;, 2004; 2004. 307 p.
35. Audrey AN, Wahono P. Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 44 Jakarta. 2024;03(01):1–10.
36. Damayanti I. Peran Mediasi Efikasi Diri Pada Pengaruh Kompetensi Kejuruan dan Praktik Kerja Industri(Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi di Jakarta Barat. 2024;3(5):1–16.
37. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Almaizar Tarai 2023; 2020. 463 p.

38. Abdurrahman L, Mulyana R. Pemodelan Nilai Teknologi Informasi Menggunakan Structural Equation Modeling (Sem). 2022;07:469–77.
39. Imam Ghozali HL. Partial Least Squares : Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0. Badan Penerbit Undip; 2023.
40. Joseph F. Hair J, Ringle GTMCMR, Sarstedt M. A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Third Edit. SAGE Publications, Inc; 2022. 384 p.
41. Gondanglegi SMK. Profil SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi (SMK MUTU). Malang: SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi; 2026.



202210160311497
Yogi Alkhisom
Prodi Manajemen

		Lembaga Informasi dan Publikasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Malang Tanda Terima Cek Plagiasi	
		Tanggal : 21/5/2026	
Kode	:	2900190610	
Nama	:	Yogi Alkhisom	
NIM	:	202210160311497	
Prodi	:	Manajemen	
Judul Penelitian	:	The Effect of Competence on the Work Readiness of Twelfth Grade Students at SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi with Self-Efficacy as a Mediating Variable	
Persentase Plagiasi	:	2%	
Keterangan	:	LULUS	
		Kepala LIP  Rinaldy Achmad Roberth Fathoni, S.AB., M.M	

